

Notat

Dato: 12.10.2016

Saksnr./arkivnr.: 07554/2016

Til: Kunnskapsdepartementet

Fra: Høgskolen i Oslo og Akershus. Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier

Nasjonal deleksamen i matematikk for grunnskolelærere er tellende fra høsten 2016

Vi viser til brev fra KD 23.09.2016 der departementet gjør kjent at nasjonal deleksamen i matematikk i grunnskolelærerutdanningene skal gjøres tellende på vitnemålet fra og med høsten 2016, og videre til brev fra NOKUT i saken 4.10.16 der det presiseres at dette innebærer at studenter som ikke består en slik deleksamen ikke vil få utstedt vitnemål som grunnskolelærere.

Vi ser at et av argumentene for å gjøre eksamen tellende allerede fra studieåret 16/17, er at studentene i 15/16 ikke tok eksamen på alvor. Dette er ikke vårt inntrykk ved HiOA. Her fikk studentene tydelig beskjed om at resultatet ville bli påført vitnemålet, og at det ikke ville være særlig heldig for en jobbsøkende lærer å være oppført med «ikke bestått» på nasjonal deleksamen på vitnemålet.

Nasjonal deleksamen i matematikk har kommet inn i forskriften for ny, femårig grunnskolelærerutdanning, og er også, ved forskriftsendring av 2015, nedfelt i dagens fireårige grunnskolelærerutdanning. I denne forskriften heter det at:

‘Departementet kan bestemme at det skal avholdes nasjonale obligatoriske deksamener, og om resultatet skal føres på vitnemålet.’

Denne forskriftsendringen er i overensstemmelse med måten nasjonal deleksamen i matematikk ble håndtert på i studieåret 2015/16. I endring av forskriften står det imidlertid ikke noe om at nasjonal deleksamen skal gjøres tellende på den måten at vitnemål ikke blir utstedt dersom denne eksamenen ikke er bestått.

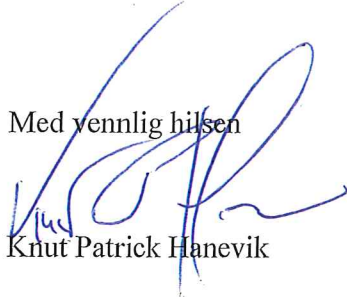
For oss utgjør dette en vesentlig forskjell og det er hovedgrunnen til at vi synes departementets vedtak kunngjort 23.9.2016 er problematisk. Studenter som nå er tatt opp på grunnskolelærerutdanningene i august 2016 har søkt seg inn til et studium der planer og tellende eksamener allerede er gjort kjent gjennom program- og emneplaner for grunnskolelærerutdanningene. Fordi studenter på grunnskolelærerutdanning 1- 7 på HiOA har matematikk i andre studieår, vil også studenter tatt opp i august 2015 omfattes av nyordningen. HiOA er, som andre UH-institusjoner, opptatt av forutsigbarhet og transparens i alt arbeid med studiekvalitet.

Nasjonal deleksamen i matematikk ble i fjor gjennomført som en pilot som HiOA deltok i, både høsten 2015 og våren 2016. Dersom nasjonal deleksamen skulle avholdes også i studieåret 2016/17, var HiOA

innforstått med at forutsetningene skulle være de samme – og ved studieårets start forelå det ingen informasjon om at så ikke var tilfelle. Hensikten med dette brevet er derfor å tydeliggjøre at departementets pålegg om å gjøre nasjonal deleksamen i matematikk tellende på studentenes vitnemål fra og med studieåret 2016/17 er problematisk, sett i lys av våre målsettinger om forutsigbarhet overfor studenter vi har tatt opp. Vi ber derfor om at ordningen slik den var i studieåret 15-16 videreføres i 16-17.

Å innpasse nasjonal deleksamen i matematikk i grunnskolelærerutdanningene er et arbeid som krever forsvarlig utredning. Dette forutsetter vi vil skje i forbindelse med innføring av de femårige grunnskolelærerutdanningene fra høsten 2017. Dersom det er ønskelig, deltar HiOA gjerne i et slikt arbeid. For å holde fristene fastsatt av departementet, arbeider vi nå med å ferdigstille planene for ny, femårig grunnskolelærerutdanning. Vi ber derfor om at informasjon om innpassing av nasjonale deksamener meddeles oss så raskt som mulig.

Med vennlig hilsen



Knut Patrick Hanevik

Dekan