



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

ProTed
Senter for fremragende lærerutdanning, Institutt for
lærerutdanning og skoleforskning
Universitetet i Oslo
Postboks 1099, Blindern
0319 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

16/6974-

13.10.2016

Supplerende tildelingsbrev – statsbudsjettet 2016 - kap. 281 post 01 – Drift av prosjekt for å prøve ut eksempler på studieintensive arbeidsformer ved implementering av femårige grunnskolelærerutdanninger, prosjekt 89030

1. Innledning

Vi viser til Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2016, jf. Innst. 12 S (2015-2016) og Prop. 1 S (2015-2016).

2. Formål

I Studiebarometeret har studenter i grunnskolelærerutdanning oppgitt at de bruker mindre arbeidstid på studiene enn andre studentgrupper. Samtidig får lærerstudentene relativt gode karakterer i fagene.

Kunnskapsdepartementet har uttrykt bekymring for om lærerutdanningene er ambisiøse nok på studentenes vegne. Forventningene til studentenes arbeidsinnsats skal økes ved implementering av nye rammeplaner for grunnskolelærerutdanninger, jf. forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanningene.

3. Oppdragsbeskrivelse

Kunnskapsdepartementet ber ProTed drifte et prosjekt som har som mål å få frem eksempler på gjennomførbare tiltak i grunnskolelærerutdanning, som har dokumentert effekt for studentenes arbeidsinnsats. Tiltakene skal bidra til at studentene, ved å bruke mer tid på

studiene innenfor rammen av et normert studieløp, oppnår læringsutbyttet i høyere grad. Utprøving og gjennomføring av tiltakene inngår i prosjektet. Satsingen skal ses i sammenheng med implementering av rammeplan for nye, femårige grunnskolelærerutdanninger høsten 2017.

Senteret lyser umiddelbart ut en konkurranse blant universiteter og høyskoler som tilbyr grunnskolelærerutdanning. De **fire til fem** beste søknadene innlemmes som delprosjekter i hovedprosjektet. Hvert delprosjekt skal identifisere og prøve ut/gjennomføre tiltak som kan styrke studentenes arbeidsinnsats i grunnskolelærerutdanning, og dokumentere resultatene. Tiltakene skal gjennomføres slik at eventuelle effekter kan dokumenteres. Tiltak skal kunne overføres til andre fagmiljøer i grunnskolelærerutdanning og andre lærerutdanninger og pedagogiske utdanninger. Dokumentasjonen fra delprosjektene skal analyseres og inngå i skriftlig evaluering av hovedprosjektet. Spredning av resultatene inngår i prosjektet.

Senteret skal:

- Lyse ut en konkurranse blant universiteter og høyskoler som tilbyr grunnskolelærerutdanning
- Vurdere innkomne søknader og foreta tildeling av midler til fire til fem delprosjekter
- Ivareta overordnet drift av hovedprosjektet, herunder faglig veiledning
- Analysere resultater, evaluere prosjektet og rapportere til Kunnskapsdepartementet
- Spre kunnskap om virksomme tiltak slik at de i første instans kommer alle GLU-miljøer til gode. I neste instans skal de gjøres tilgjengelige for alle lærerutdanninger og pedagogiske utdanninger.

Prosjektet må kunne eksperimentere med nye metoder, arbeidskrav og aktiviteter. Det bør omfatte digitale og praksisrelaterte arbeidsformer og involvere følgende instanser:

- Universiteter og høyskoler som tilbyr grunnskolelærerutdanning
- Praksisskoler og/eller universitetsskoler
- NRLU som arena for erfaringsutveksling, spredning og ev. implementering gjennom nasjonale retningslinjer

Hvis mulig skal erfaring fra finsk lærerutdanning gjøres tilgjengelig for aktører i prosjektet.

4. Habilitet

Spørsmål om habilitet håndteres etter vanlige regler og det legges til grunn at ProTed organiserer vurdering av søknader på en hensiktsmessig måte.

5. Orientering om tildelingen

Kunnskapsdepartementet tildeler med dette **10 mill. kroner** til ProTed Senter for fremragende utdanning. Midlene utbetales til Universitetet i Oslo sin konto **7694 05 11050**.

Forutsetningene for tildelingen følger av Innst. 12 S (2015–2016), Prop. 1 S (2015–2016) og av forutsetningene og kravene fastsatt i dette brevet.

De tildelte midlene kan kreves helt eller delvis tilbake dersom de ikke benyttes i samsvar med forutsetningene.

6. Rapportering

Regnskap og rapport for bruk av midlene sendes departementet **15. juni 2018**. Vi ber om en delrapport med prosjektplan og budsjett **15. mars 2017**.

I sluttrapporteringen skal det gis en beskrivelse av tiltakets resultater og grad av måloppnåelse. Det skal videre bekreftes at midlene er benyttet i samsvar med forutsetningene i tildelingsbrevet.

Med hilsen

Rolf L. Larsen (e.f.)
avdelingsdirektør

Ellen Birgitte Levy
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.

Kopi: Riksrevisjonen
NOKUT
UHR v/NRLU