

US 51/18 Orienteringssaker til styremøtet 07.06.2018

Saksnr: 18/00832-5	Saksansvarlig: Jorunn Helen Barka, <i>kontorsjef</i>
Møtedag: 07.06.2018	Informasjonsansvarlig: Jorunn Helen Barka, <i>kontorsjef</i>

Dokumenter i saken:

- a) Forskningsrapport UiS 2017
- b) Forskningsbasert innovasjon ved UiS 2017 – en statusrapport
- c) Årsrapport 2017 Profres
- d) Årsrapport 2017 Studentombudet
- e) Supplerende tildelingsbrev – statsbudsjettet 2018 – kap. 281 post 01 – Styrket digital kompetanse i grunnskolelærerutdanningene, e-post fra KD datert 26.02.2018
- f) Gjennomføring av ny personvernlovgivning (GDPR), brev fra KD datert 05.03.2018
- g) Informasjon om studentbudsordningen, brev fra KD datert 23.05.2018
- h) Opptak til høgre utdanning – tilleggspoeng og/eller kvotar for underrepresentert kjønn, brev fra KD datert 06.04.2018
- i) UiS – Dagsorden for etatsstyringsmøtet 24. mai 2018 – brev fra KD datert 03.05.2018
- j) Medfinansieringsordninga 2018 – foreløpig tilsagn om midler til prosjekt UiS studie- og virksomhetsanalyse, brev fra Difi datert 20.01.2018
- k) Forenkling og forbedring av rammeverket for universiteter og høyskoler, brev fra KD datert 06.03.2018
- l) Innspill fra UiS til forenkling og forbedring av rammeverket for universiteter og høyskoler, brev til KD 26.04.2018
- m) Innspill fra Universitetet i Stavanger til forenkling av målstruktur, brev til KD datert 24.05.2018
- n) Erfaringsnotat om studentombudsordningen ved UiS, brev til KD datert 30.04.2018
- o) Møtebok Læringsmiljøutvalget 22.05.2018
- p) Møtebok Utdanningsutvalet 23.05.2018
- q) Referat fra møte i sentralt hovedavtaleutvalg 19.03.2018
- r) Referat fra møte i sentralt hovedavtaleutvalg 23.04.2018
- s) Referat fra møte i sentralt hovedavtaleutvalg 23.05.2018 – ikke godkjent

Universitetsdirektøren vil gjøre styret oppmerksom på at det vil bli presentert to egne styresaker til høsten hvor det vil gås mer i dybden på noen av indikatorene i forskningsrapporten og i innovasjonsrapporten. Disse sakene vil gi en nærmere redegjørelse for hvilke tiltak som kan settes i verk for å forbedre flere av forskningsresultatene i løpet av høsten 2018/våren 2019.

Forslag til vedtak:

Styret tar sakene til orientering.

Stavanger, 31.05.2018

Ole Ringdal
universitetsdirektør

Saksbehandler: Else Karin Landa Paulsen
seniorkonsulent

Forskningsrapport UiS 2017

Innledning

Styret har siden 2012 fått en årlig rapport om forskningsresultatene ved UiS. Årsrapporten for forskning presenterer forskningsresultatene ved UiS for det foregående år. UiS har ambisiøse mål for forskning, noe som gjenspeiles i revidert strategi 2017-2020, se US 43/17. Årets forskningsrapport viser at UiS har hatt en positiv utvikling på noen forskningsindikatorer i 2017, mens andre er gått noe tilbake.

Universitetsdirektøren ønsker med denne saken å gi en oppdatert statusrapport. Saken vil bli fulgt opp med en ny styresak til høsten hvor det vil gås mer i dybden på noen indikatorer, noe som kan gi styret et bedre grunnlag for beslutninger om tiltak for å stimulere videre satsing på forskningen ved UiS.

Gjennomgående i saken blir forskningsresultater ved UiS sammenlignet med resultatene for de andre universitetene.

Rapporten viser at:

- Andelen vitenskapelige publiseringspoeng totalt ved UiS økte betydelig fra 2016 til 2017, og vitenskapelige publiseringspoeng per UFF-årsverk viser 1,15 poeng i 2017, mot 0,94 i 2016.
- UiS publiserer mest med nasjonale forskere, ca. 63% av alle publikasjoner.
- Omfanget av publikasjoner i nivå 2 tidsskrifter ligger i underkant av 20%.
- Antall avlagte doktorgrader holdt et stabilt høyt nivå, med 48 kandidater i 2017.
- Gjennomstrømning for doktorgradsutdanningen er igjen i år på nivå med de øvrige universiteter.
- NFR-tildelingene per UFF til UiS er ca. 13% lavere enn i 2016.
- EU-tildelinger per UFF er i 2017 ca. 24% lavere enn i 2016.
- UiS ligger nokså likt med UiA og foran NU men ellers langt bak de andre universitetene på nesten alle forskningsindikatorer.
- Programområdene for forskning og forskningssentrene har i stor grad en høy vitenskapelig publisering, med en mindre tilbakegang på andel publikasjoner på nivå 2 i 2017.
- Forskningssentrene står for en stor andel av den eksterne finansieringen til UiS.
- Det kan bli krevende å oppnå en andel på 75% førstestillinger satt som 2020 måltall

En omtale av programområder for forskning og forskningssentrene, og en oppsummering av årsrapportene fra disse er gitt i denne rapporten.

Forskningsresultatene er ikke vurdert opp mot de enkelte fakultetenes måltall pga. av omorganiseringen som ble gjennomført i 2017. Resultatene for de fleste forskningsindikatorer ligger langt fra de 2017-måltall som ble vedtatt av universitetsstyret for noen år siden. Et gledelig unntak er vitenskapelige publikasjoner, som har hatt en veldig positiv utvikling i 2017, spesielt ved TN som er på nivå med lignende fakulteter ved andre norske universiteter.

For å kunne holde oppe trykket for å nå de ambisiøse mål som er satt for forskningen ved UiS, vil universitetsdirektøren påpeke at det er viktig å sette av strategiske midler i årene fremover.

Resultatene for 2017 viser nok en fin økning for publikasjoner¹ ved UiS og publiseringspoeng per UFF ligger godt over måltallet for 2017. Til gjengjeld er det samlede omfanget av ekstern finansiering gått ned og vi kan bemerke at NFR- og EU-tildelinger per UFF-årsverk er lavere enn de to foregående år.

UiS har fått tilslag på noen store prosjekter i 2017. Forskningsnettverket for miljøvennlig energi fikk midler gjennom Kapasitetsløftet til prosjektet Future Energy Hub. UiS fikk også tilslag fra NFR på søknaden om etablering av FILIORUM - Senter for barnehageforskning.

¹ Kilder i denne saken: Årsrapport 2017-2018, 2017-tall fra DBH.

Årets rapport fremstiller resultater for de siste to årene (2016 og 2017) hvor resultater kan fordeles i forhold til den nye fakultetsinndeling.

Forskningsrapporten er en rapportering av resultater med korte kommentarer på resultatene. En dypere analyse av resultatene og forslag til tiltak knyttet til forskning vil bli fremlagt for styret i en ny sak i et styremøte i løpet av høsten 2018.

I tabell 1 gis det et kort sammendrag av våre resultater på de fire forskningsindikatorene for både 2016 og 2017. I tillegg listes måltallene for UiS i 2017 og 2020 opp.

Tabell 1: Resultater UiS 2015, 2016 og 2017 - måltall 2017² og 2020

Forskningsindikatorer	Resultat 2015	Resultat 2016	Resultat 2017	Måltall 2017	Måltall 2020
Publ.poeng per UFF ³	0,95	0,94	1,15	0,99	1,20
EU-tildeling per UFF	15,4	18,3	13,7	25	30
NFR-tildeling per UFF	72,6	76	66,9	100	110
Avlagte doktorgrader	40	47	48	55	65

Mål og resultater på forskningsindikatorene

Følgende fire indikatorer inngår i finansieringssystemet til UH-sektoren:

1. Vitenskapelig publisering
2. EU-tildeling
3. NFR-tildeling
4. Avlagte doktorgrader.

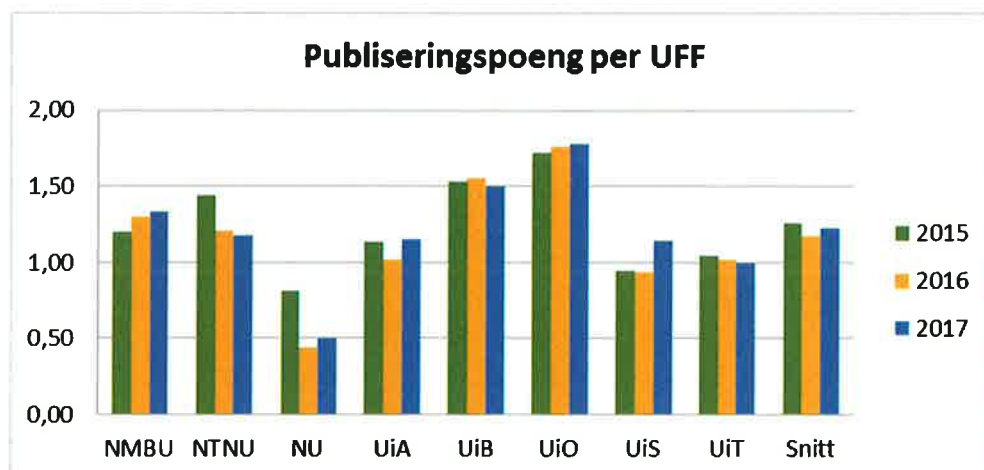
1. Vitenskapelig publisering

Indikatoren for vitenskapelig publisering måles som antall publiseringspoeng per undervisnings-, forsknings- og formidlingsårsverk (UFF-årsverk).

I fjor oppnådde UiS 1021 publikasjonspoeng. Sammenlignet med året før er oppgangen på 215 publiseringspoeng, noe som er en økning på 26,8 prosent.

² Måltallene for 2017 er hentet fra Årsrapport 2017-2018.

³ Undervisnings-, forsknings- og formidlerstilling (UFF) – stillingskode definert av KD. Blir brukt ved rapportering av resultater på forskningsindikatorene gjennom DBH (Database for statistikk for høyere utdanning). I 2017 var det 890,9 UFF-stillinger ved UiS.

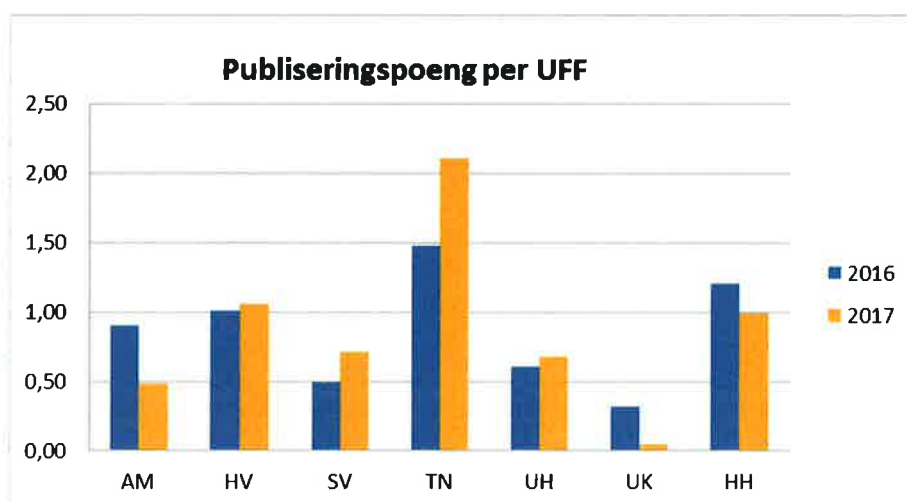


Figur 1: Publikasjonspoeng per UFF for alle universiteter i Norge 2015-2017

Også når det gjelder publiseringspoeng per UFF-årsverk har UiS en fin vekst fra 2016, (figur 1). For første gang er UiS over 1 poeng per vitenskapelig ansatt. Fasiten viser 1,15 poeng i 2017, mot 0,94 i 2016. Det viser at UiS er på god vei mot målet som er 1,20 innen 2020. Vi kan også gledelig notere oss at UiS er ikke langt unna nasjonalt snitt for publisering per UFF (1,31 poeng).

KD måler kvaliteten på vitenskapelige publikasjoner som andel nivå 2-artikler. 19,7% (193 av 980) av publikasjonene ved UiS ble publisert på nivå 2 i 2017. Landsgjennomsnittet for UH-sektoren ligger på 24,9% (4449 av 17848 artikler). Andelen publikasjonspoeng ved UiS fra nivå 2-artikler utgjør 40,9% (0,47 av 1,15) av den totale poengsum per UFF, noe som viser at av de artiklene som når nivå 2 har UiS en sentral rolle i prosjektene.

Vi ser av figur 2 at TN har det høyeste tallet på publiseringspoeng per UFF for 2017 med 2,1, dernest kommer HV og HHUiS med ca. 1,0. Som tidligere år er det TN som står for mer enn halvparten av publikasjonspoengene ved UiS med sine 575 poeng av totalt 1020 poeng ved UiS. Litt senere i rapporten er det også gjort en analyse over hvem UiS forskere publiserer sammen med i internasjonal sammenheng.



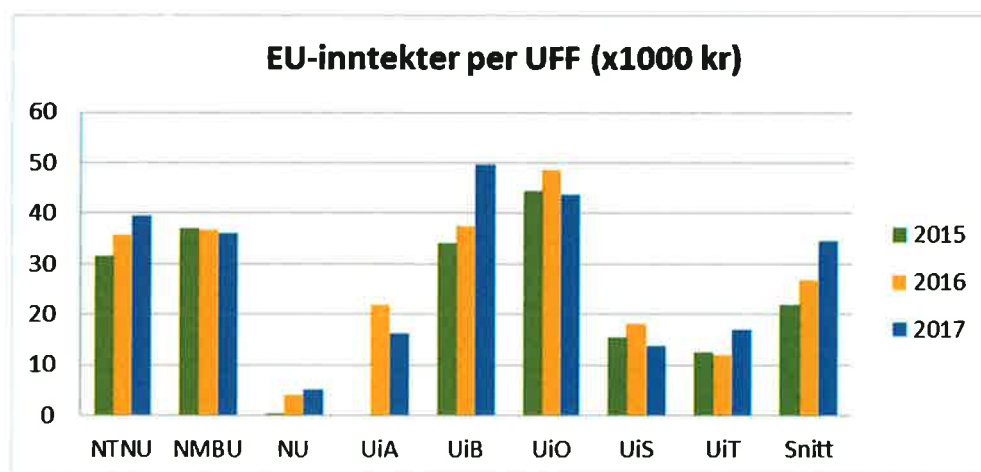
Figur 2: Publiseringspoeng per UFF per fakultet ved UiS 2016-2017

Fra tilstandsrapport for høyere utdanning 2018⁴ kan man lese at UiS har et stort potensiale for å publisere mer i Open Access-tidsskrifter. UiS er faktisk det universitetet i Norge som har lavest andel åpne publiseringer av alle norske universiteter. Dette er uheldig da innen få år vil komme krav om at resultater av all forskning som er finansiert av offentlige midler skal legges ut i åpne kanaler innen rimelig tid, og at forskningsdata skal være søkbare. Vi vil komme tilbake til dette temaet i styresaken om forskning i høst.

Forskningsaktiviteter fordelt på kjønn er noe som både NFR og KD har fokus på, spesielt det å få opp andelen av vitenskapelig produksjon fra kvinner. UiS har vært veldig stabil siden 2011 med ca. 30% publikasjonspoeng som kommer fra kvinner. Dette forhold vil bli nærmere analysert i forskningsrapporten til høsten.

2. Inntekter og tildelinger fra EU i 2017

EU-inntekter per UFF⁵ er en indikator på om institusjonen har nådd opp i konkurransen om deltakelse i forskningsprosjekter internasjonalt⁶. Her rapporteres inn både Horisont 2020, FP7, randsonprogrammer (COST, JTI etc.) og EUs utdanningsprogram. Indikatoren EU-tildeling per UFF svinger en del fra år til år ved de fleste universitetene, inkludert UiS.



Figur 3: EU-inntekter per UFF for alle universiteter 2015-2017

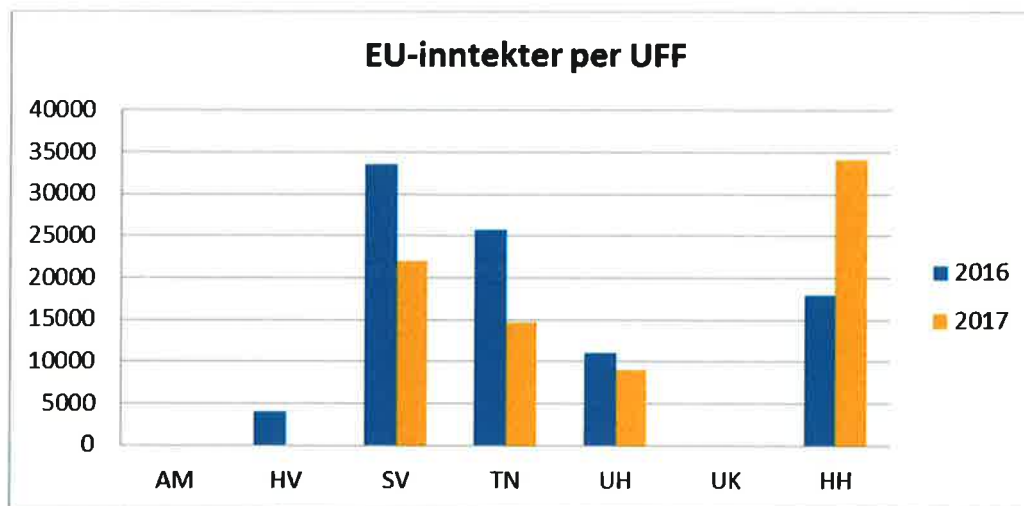
EU-inntektene til UiS er gått ned fra 18,3 MNOK i 2016 til 13,7 MNOK i 2017, noe som tilsvarer en nedgang på 25%. EU-inntekter kan svinge mye fra år til år fordi det kommer en større utbetaling fra EU ved inngåelse av kontrakt, og dernest blir resten spredt over prosjektperioden. Da inntektene svinger i takt med tilslag kan et stort prosjekt ha store utslag i statistikken. I 2017 ble det inngått 2 nye EU kontrakter (Horisont 2020). UiS deltok i 28 søknader til Horisont 2020 i 2017.

Figur 4 viser fordelingen mellom fakultetene de to siste årene. UiS har et begrenset antall H2020 prosjekter (6 pågående prosjekter).

⁴ <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/tilstandsrapport-for-hoyere-utdanning-2018/id2600317/> (side 55)

⁵ Oppgis i hele 1000 NOK.

⁶ Fra *Tilstandsrapport for høyere utdanning 2017*. Beregnes ut fra inntekter fra EU-prosjekter som er regnskapsført vedkommende år.

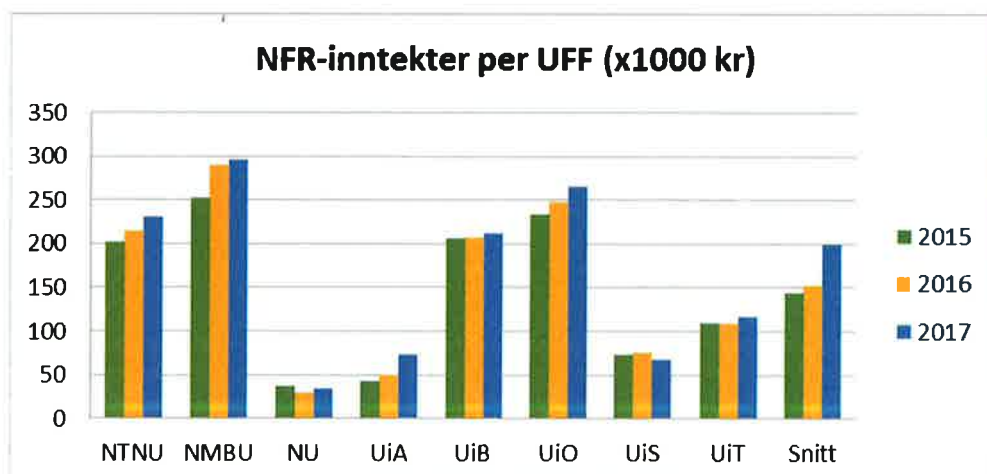


Figur 4: EU-inntekter per UFF per fakultet ved UiS 2016-2017

Finansiering fra H2020 har høyt fokus hos både KD og NFR. Et nytt tiltak med EU-posisjoneringskoordinator hvor 6 vitenskapelig ansatte på fakultetene skal bruke opptil 20% av deres tid til å mobilisere deres fagmiljø til å delta mer i H2020 ble innført i 2017. Denne ordningen fungerer godt og UiS er nå med i JP Wind innen European Energy Research Alliance. UiS legger også til rette for at søkere får støtte av eksterne konsulenter til å forbedre søknader. I tillegg avholdes flere kurs og seminarer med interne og eksterne aktører. Allikevel ligger UiS et godt stykke bak måltallene som er satt. Det er viktig at forskere motiveres til å involvere seg i H2020-søknader, men dette krever langsiktig arbeid. Samtidig kreves godt internasjonalt nettverk og kontakt med samfunnsaktører utenfor akademien. Vi vil derfor komme tilbake med en dypere analyse av resultatene og søknader og forslag til tiltak i styresaken i høst.

3. Inntekter og tildelinger fra NFR i 2017

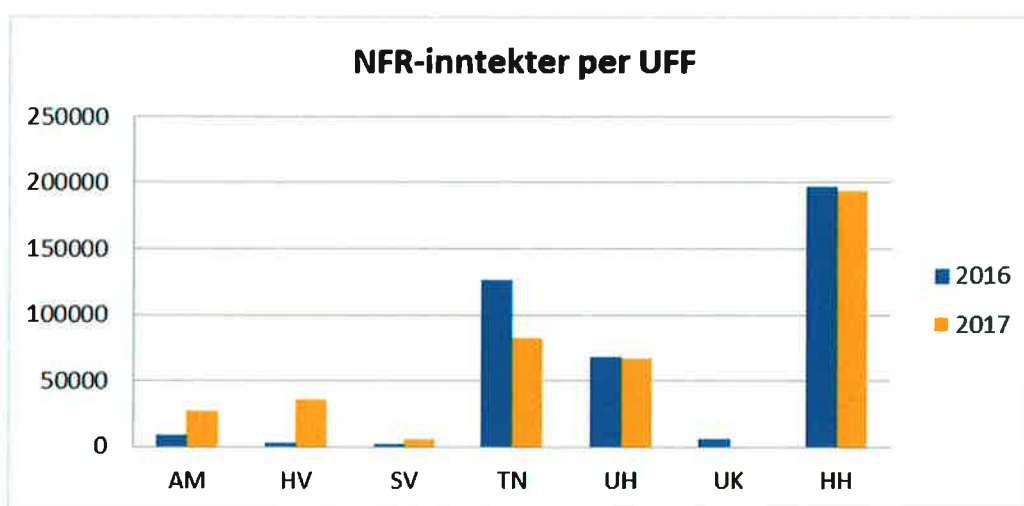
Ved sammenlikning av UiS sine resultater med de andre universitetene i Norge (Figur 5) viser at UiS samlet også i 2017 ligger et godt stykke bak NTNU, UiO, UIB, NMBU og UiT når det gjelder inntekter fra NFR-prosjekter.



Figur 5: NFR-inntekter per UFF for alle universiteter 2015-2017

Figur 6 viser at det er TN, UH og HH som har mottatt mest midler i 2017. TN har hatt en betydelig nedgang fra 2016, mens UH og HH er forholdsvis stabile. De tre nye fakultetene har også fått etablert seg med en økning fra 2016.

Det ble i 2017 sendt 92 søknader til NFR fra UiS, noe som er en økning i forhold til de 72 søknadene som ble sendt i 2016. Av de 92 søknadene ble 14 innvilget, hvilket svarer til en suksessrate på 15,2%. Suksessraten i 2016 var på 16,6%. Det er gledelig at UiS ble tildelt FILIORUM, senter for barnehageforskning, som er et nytt forskningssenter med midler fra NFR i 2017. I tillegg fikk senterleder ved SHARE senter tilslag til et stort prosjekt i det svært konkurranseutsatte programmet NFR Toppforsk. UiS fikk også tildeling til svært framtidsrettede forskningsprosjekter innen blant annet blockchain-teknologi, havbruksforskning og miljøvennlige energiløsninger.



Figur 6: NFR-inntekter per UFF per fakultet ved UiS 2016-2017

Foreløpig analyse av søknader til NFR sendt fra UiS i 2017

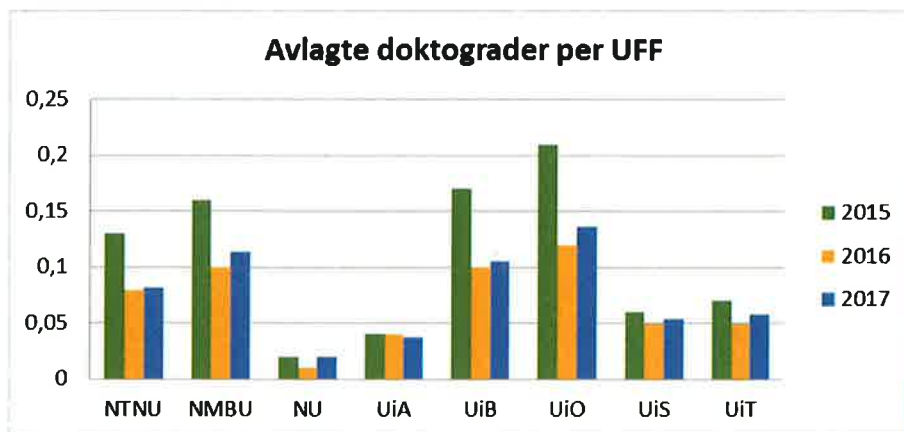
FIA jobber kontinuerlig med støtte av søknader til NFR og gjennomgang av evaluering og resultater. Konklusjonen for analysen av evalueringene er at kvaliteten på søknader til NFR totalt sett ikke er god nok og at det ligger et stort potensial for UiS i å bedre kvaliteten på søknadene. En detaljert analyse av søknader og mulige tiltak for å fremme kvalitet og øke tilslagsprosent vil bli forelagt styret i en ny sak til høsten.

4. Avlagte doktorgrader og gjennomstrømning

Som i en rekke andre land, bruker man i Norge antall avlagte doktorgrader som en resultatindikator i finansieringssystemet for universiteter og høyskoler. Indikatorer basert på doktorgrader representerer flere aspekter ved forskningssystemet: utdanningsaktiviteten på høyeste nivå, investeringen i rekrutteringen i forskning og i høyt kvalifisert arbeidskraft for øvrig og selve forskningsaktiviteten fordi stipendiater ofte bidrar vesentlig til denne⁷.

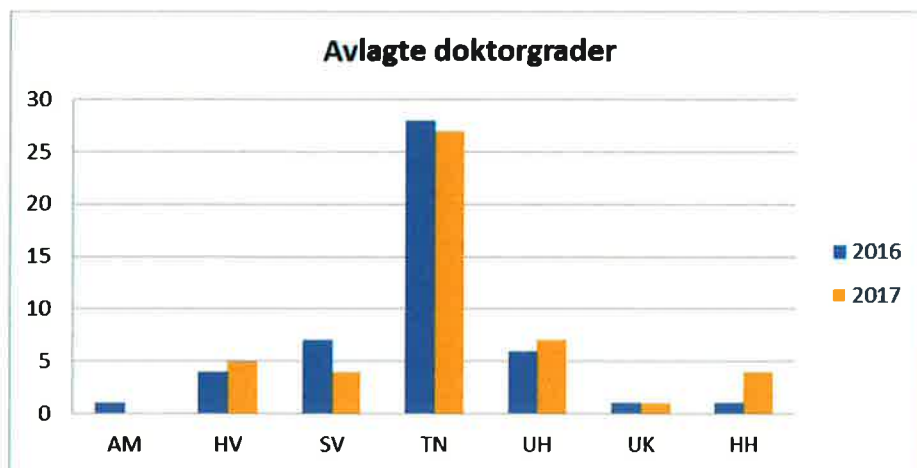
UiS har, i likhet med de andre «nye» universitetene relativt få disputaser per UFF-årsverk, sammenliknet med de eldre universitetene. De nye universitetene har ved de siste årenes tildelinger fått en større andel av rekrutteringsstillingene. Dette vil føre til et større antall avlagte doktorgrader i årene som kommer, en tendens som allerede viser seg ved UiS.

⁷ Fra NOU 2011:6 *Et åpnere forskningssystem*



Figur 7: avlagte doktorgrader per UFF for alle universiteter 2015-2017

Etter rekordåret 2016 holdt UiS seg i 2017 på et stabilt høyt nivå med 48 avlagte doktorgrader. Figur 8 viser at alle fakulteter bidro til å holde nivået sammenlignet med året før.



Figur 8: Avlagte doktorgrader per fakultet ved UiS 2016-2017

Antall aktive doktorgradsavtaler⁸ ved UiS fortsetter å øke (tabell 2). Tallet som er vist for 2017 gjelder vårsemesteret ettersom DBH ikke ennå har publisert nyere tall. Med 381 aktive avtaler har UiS hatt et langt høyere antall enn styret har satt som måltall for 2017 (350). Erfaringsmessig pleier det å være høstsemesteret som har høyest antall aktive avtaler i et gitt år. Det er altså god grunn til å anta at UiS ved utgangen av 2017 hadde over 400 aktive doktorgradsavtaler. Dette skyldes ikke bare en økning av KD-rammen for rekrutteringsstillinger (fra 112 i 2015 til 177 i 2017), men tydeligvis også et visst etterslep i ph.d.-utdanningen.

Tabell 2: Totalt antall aktive doktorgradsavtaler (pr høst) 2013-2017

Årstall	2013	2014	2015	2016	2017 ⁹
HUM	59	60	72	73	69
UK	-	-	-	-	5
SV	92	92	115	143	53
HV	-	-	-	-	65
HHUiS	-	-	-	-	28
TN	132	143	140	171	160

⁸ En doktorgradsavtale er en avtale som inngås ved opptak på ph.d.-utdanningen. Det er ingen ansettelseskontrakt.

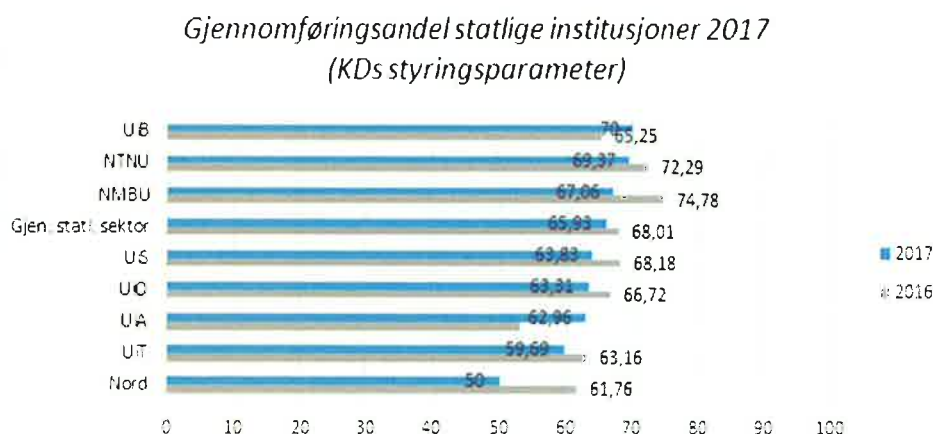
⁹ Tallene for høst 2017 er ikke publisert, disse rapporteres først inn til DBH oktober 2018. Derfor presenteres tall for vår 2017

AM	1	2	2	2	1
Totalt UiS	284	297	329	389	381

I 2017 hadde UiS 9 nærings-ph.d.er (3 ved SV og 6 ved TN) og 4 offentlig sektor-ph.d.er (2 ved UH og ved TN). Dette er et relativt stabilt antall sammenlignet med 2016, der UiS hadde 12 nærings-ph.d.er og 2 offentlig sektor-ph.d.-er.

Gjennomstrømning

KD måler gjennomstrømning for doktorgradsutdanning ved å se hvor stor andel av et gitt årskull som har disputert innen seks år etter opptaksåret. Det betyr for 2017 er det 2011 årskullet som er referanse, og UiS nådde en andel på 63,8 prosent. I forhold til den rekordstore andelen i 2016 (68,18 %) faller UiS dermed litt, men ligger fremdeles høyere enn bl.a. UiO, UiA, UiT og Nord Universitet (figur 9). For mer detaljert informasjon se styresak om *Disputaser og gjennomstrømning i doktorgradsutdanningen ved UiS 2017* US 14/18.



Figur 9: Gjennomføringsandel i doktorgradsutdanning for Universiteter 2016-2017

Hvem publiserer UiS-forskere sammen med?¹⁰

Internasjonalt samarbeid belønnes særskilt i beregningsmetode for publikasjonspoeng (fra 2015) ved at institusjonenes publikasjonspoeng blir multiplisert med en faktor på 1,3 hvis det er én eller flere internasjonale medforfattere (må være tilknyttet en utenlandsk institusjon).

Figur 10 viser prosentandel vitenskapelige publikasjoner med minst én internasjonal medforfatter på fakultetsnivå i 2016 og 2017. Det siste året er der for UiS en svak nedgang (2%) i internasjonalt samarbeid.

¹⁰ Data er hentet fra Cristins NVI rapportering: <http://www.cristin.no/cristin/statistikk/resultater-tidligere-ar/nvi-resultater2017/> og DUCT, tabelau server/Cristin



Figur 10: Oversikt over internasjonalt samarbeid på fakultetsnivå for UiS 2016-2017

En oversikt over internasjonalt samarbeid i universitetssektoren er gitt i figur 11. Her kan vi se at andelen av UiS forskere som publiserer med internasjonale medforfattere ligger en godt stykke fra de eldre norske universitetene og selv om antallet publikasjoner har steget for UiS i 2017 er det ikke med internasjonale medforfattere.

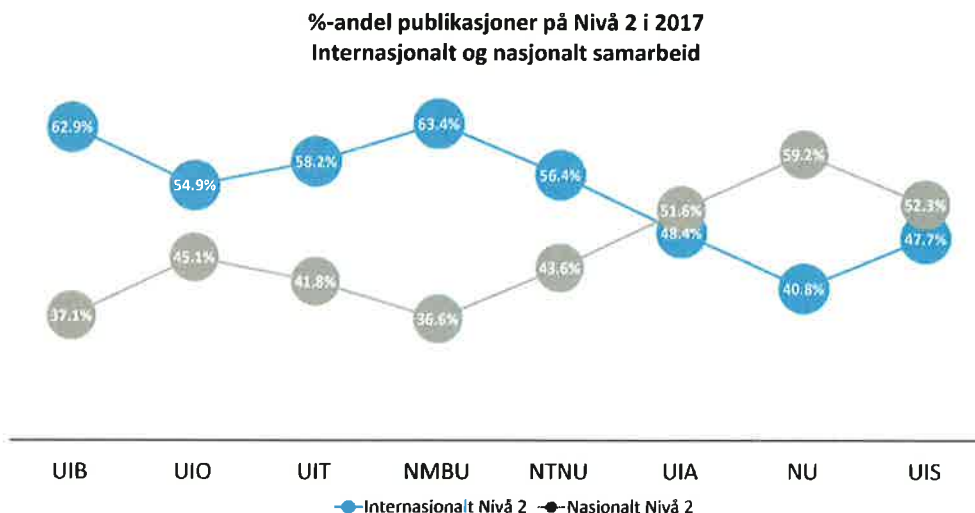
%-andel publikasjoner med internasjonalt medforfatterskap 2016-2017



Figur 11: Internasjonalt samarbeid for universitetssektoren i 2017

Publikasjoner på nivå 2 sier noe om hvor etterspurt tidsskriftene er (de anses å ha høy prestisje) og en artikkel akseptert der kan ofte relateres til hvor banebrytende forskningen er. Publikasjoner på nivå 2 får derfor høyere økonomisk uttelling enn publikasjoner på nivå 1.

For de fleste institusjoner ser vi at nivå 2-publikasjoner finnes der hvor det er internasjonalt samarbeid (figur 12). Dette tolkes som at internasjonalt samarbeid bidrar til å holde høy faglig kvalitet. Bortsett fra NU har UiS mer nasjonalt samarbeid med nivå 2-publikasjoner enn de øvrige norske universiteter.



Figur 12: Prosentandel publikasjoner på nivå 2 for internasjonalt og nasjonalt samarbeid for universitetssektoren i 2017

I 2017 publiserte UiS-forskere sammen med forskere fra rundt 380 ulike institusjoner fra 60 land utenfor Norge. Akkumulert de siste 3 årene er de 6 landene UiS publiserer mest med: USA, Storbritannia, Sverige, Danmark, Kina og Tyskland.

Organiseringen av forskningen ved UiS

Forskningen ved UiS foregår i tilknytning til doktorgradsprogrammer, større eller mindre enkeltstående forskningsprosjekter, programområder for forskning, forskningssentre og forskningsnettverk.

Programområder for forskning

Programområder for forskning er en velfungerende ordning UiS har hatt i 10 år. I 2017 var det 37 programområder fordelt på alle fakulteter (se vedlagt oversikt i vedlegg 1).

Til sammen deltok ca. 618¹¹ av våre forskere i et programområde. Dette betyr at antallet interne deltakere totalt utgjør ca. 69 % av det totale antall UFF-årsverk¹² ved UiS. Det er særlig positivt at 182 av stipendiatene våre er tilknyttet et programområde. I tillegg rapporterer programområdene om 121 eksterne medlemmer.

Samlet vurdering av programområdene, forskningsaktivitet- og resultater i 2017

De innsendte rapportene sammenholdt med tall fra CRlstin, viser at det har vært god forskningsproduksjon i de fleste programområdene i 2017.

Vitenskapelig publisering¹³ i programområdene har hatt en økning fra 371 artikler på nivå 1 i 2016 til 462 i 2017. Antall artikler publisert på nivå 2 har også økt fra 95 i 2016 til 117 i 2017. Totalt antall artikler publisert ved UiS i 2017 var 787 artikler publisert på nivå 1 og 193 artikler publisert på nivå 2. 59 % av alle artikler ved UiS på nivå 1 og 61 % av alle artiklene på nivå 2, er altså publisert av deltakerne i programområdene.

¹¹ Dette tallet kan være beheftet med litt usikkerhet avhengig av hvordan hvert program rapporterer på «aktive deltakere» i programområdet.

¹² Det var totalt 890,9 UFF-stillinger ved UiS i 2017 (tall fra DBH).

¹³ Her telles det antall artikler, ikke publiseringspoeng per UFF.

Antallet formidlinger har dessverre hatt en nedgang fra 1070 formidlinger i 2016 til 870 formidlingsbidrag i 2017. Selv om antallet formidlinger har gått noe ned, er det betryggende å se at alle programområdene er aktive i å formidle sine forskningsresultater i populærvitenskapelige kanaler, eller på konferanser og seminarer, i 2017. Formidling er en sentral samfunnsoppgave for alle forskere ved et universitet. Årsak til nedgang er vanskelig å tolke men publisering er på den andre side gått opp, så det kan være at fokus har vært mer på publisering i fagtidsskrifter enn formidling i 2017.

Samlet utført forskning basert på eksterne inntekter er sunket 25% fra 50,9 MNOK i 2016 til 40,4 MNOK i 2017. Gjenstående kontraktsverdi for programområdene totalt ved inngangen av 2018 var på 45 MNOK, fordelt på 7 programområder, som er nesten halvparten av de 88,9 MNOK ved inngangen til 2017. Dette følger den generelle nedgangen av ekstern finansiering beskrevet tidligere i denne sak. Vi ser at det heldigvis er jevnt god søknadsaktivitet i de fleste programområdene, selv om uttellingen ikke er så god.

Det er noen programområder som har lav publiseringsaktivitet og tilsvarende heller ikke søker om eksterne midler. Samtidig er det viktig å fremheve at det er flere programområder ved både UH, TN og HV som har hatt meget høy forskningsaktivitet både i 2016 og i 2017.

Universitetsdirektøren forutsetter at fakultetene selv tar ansvar for å følge med på at aktiviteten og produksjonen i programområdene samsvarer med retningslinjene for etablering av programområder; vitenskapelig publisering og ekstern finansiering og søknader om ekstern finansiering. Universitetsdirektøren vil oppfordre fakultetene til å ta grep overfor de programområder som har lav aktivitet over tid. Flere av fakultetene ved UiS har meldt inn at det ønskes å ta en gjennomgang av alle programområdene i løpet av 2018.

Det har dessverre vist seg at flere programområder igjen i 2017 ikke fikk brukt de tildelte midlene fra fakultetene. I 2016 var 326 KNOK i ubrukte midler av intern tildeling, mens det i 2017 står igjen 840 KNOK i ubrukte midler (se vedlegg 2). Universitetsdirektøren oppfordrer fakultetene til å se nærmere på hvordan midlene fordeles mellom programområdene, og hvordan midlene benyttes.

Forskningssentre og forskningsnettverk

UiS hadde ved utgangen av 2017 8 forskningssentre og et forskningsnettverk som er vist i tabellen nedenfor. CIPSI sentret skal undergå en midtveis evaluering da det har vært aktivt i snart 5 år. Resultat av evalueringen vil bli forelagt styret til høsten. SHARE er som omtalt i innledningen et nytt senter som ble etablert på helsefakultet. SHARE inngår i rapporteringen men er så vidt startet opp. Felles for de fleste sentre er at IRIS er med i konsortiet i sentrene.

Tabell 5 viser en oversikt over sentrene med en oppsummering av aktivitet og prosjektportefølje som er rapportert inn for 2017. Vi ser som tidligere år at forskningssentrene omfatter en betydelig forskningsaktivitet. 96 stipendiater var tilknyttet forskningssentrene i 2017.

Forskningssenter	Eiere	Start	Senterleder	Styreleder	Antall forskere UIS/IRIS/SUS	Antall phd- er	Antall aktive prosj.	Prosj.innt. / aktivitet 2017 **	Rest kontraktsverdi pr. 01.01.18
SEROS	UIS, IRIS	2009	1. am. Sissel Haugdal Jore	Øystein Lund Bø	54	29	21	9,1	7,3
CORE	UIS, SUS	2009	1. am. Hanne Røland Hagland	Gro Johnsen*	11,4	12	9	9,2	9,1
CIR	UIS, IRIS	2007	Prof. Ragnar Tveterås	Tone Haraldsen	27,5	13	24	31,7	22,7
COREC	IRIS, CoP	2002	Forsk.sjef Ying Guo	Kåre Vagle	7	0	11	9,5	8,2
CIPSI	UIS, IRIS	2013	Prof. Chunming Rong	Torkell Gjerstad, IRIS	23	5	8	10,6	24,6
IOR	UIS, IRIS, IFE	2013	Prof. Merete Vadla Madland	Kåre Vagle, CoP	32	16	23	36,9	51,1
Drillwell	IRIS, UIS, Sintef Petroleum, NTNU	2011	Forskn.dir. Sigmund Stokka	Fredrik Varpe, Statoil	54	13	10	29,7	47,0
SHARE	UIS, SNLA, NTNU Gjøvik	2017	Prof. Karina Aase	Uta Gjertsen, SNLA	34,9	21	3	7,0	9,5
FME	UIS, IRIS	2017	1. am. Siri M. Kalvig	Øystein Lund Bø	8	19	2	4,2	1,4
					143,2	96	111	147,9	180,9

*Senteret mangler et aktivt styre

** i mill NOK

Tabell 3: Oversikt over forskningssentrenes prosjektaktivitet i 2017

Samlet vurdering av senteraktivitet i 2017

Opprettelsen og utviklingen av forskningssentre har helt siden 2008 vært et viktig virkemiddel for å øke forskningsomfang og forskningskvalitet ved UiS. Forskningssentrene representerer en sentral spissing av forskningen og man ser at sentrene er spesielt flinke i fremskaffelse av ekstern finansiering. Etablering av forskningssentre er sentrale virkemidler for å gjøre vår forskning mer slagkraftig og mer synlig utad og dermed styrke rekrutteringen av fagfolk og tilgangen til eksterne ressurser. Årsrapportene for 2017, fra de åtte forskningssentrene og forskningsnettverket for miljøvennlig energi, viser at sentrene er en viktig arena for å oppnå målene som er skissert i strategien for UiS.

Sentrene er også et viktig arena for å søke store prosjekter sammen med IRIS og andre forskningsinstitusjoner. Det er grunn til å tro at felles forskningssenter skaper synergieffekter mellom grunnforskning og anvendt forskning som det ellers ville vært vanskelig å oppnå.

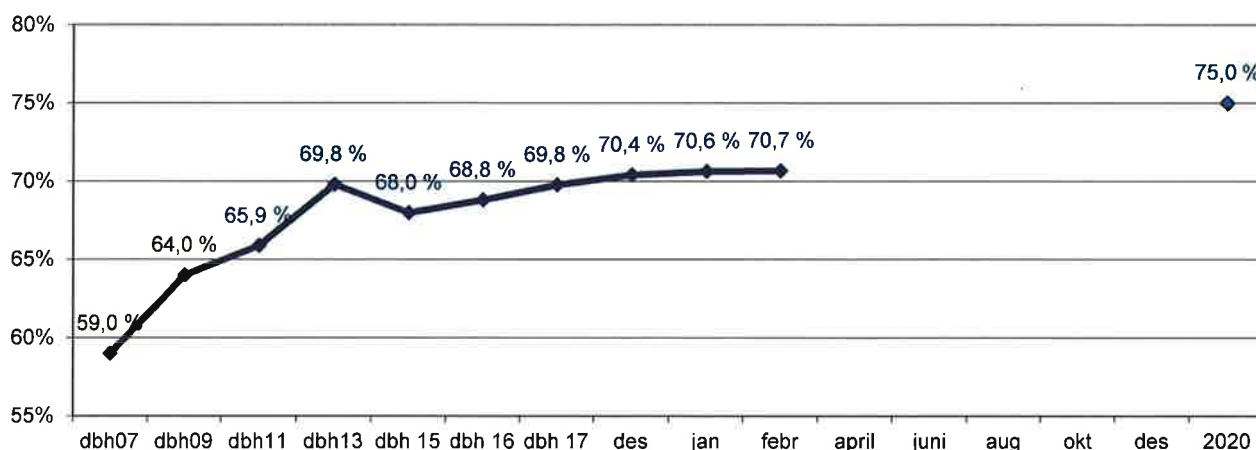
Det er gjennomgående en stor vitenskapelig produksjon i forskningssentrene, og det rapporteres om mange publikasjoner på nivå 2. I sum hadde de åtte forskningssentrene totalt 111 aktive prosjekter og 147,9 MNOK i prosjektaktivitet i løpet av 2017. Og man kan også notere at den samlede verdien av prosjektporteføljen ved inngangen til 2018 var på ca. 180 MNOK.

Kompetanse som grunnlag for forskningen ved UiS

God forskningsproduksjon forutsetter at UiS har vitenskapelig personale med solid forskningskompetanse. I den reviderte strategien for 2017 - 2020 heter det bl.a. at vi skal rekruttere ansatte med høy kompetanse i alle typer stillinger gjennom offensiv strategisk rekruttering.

Den konkrete målsettingen i strategien er en andel førstekompetanse på 75% i 2020 (til sammenligning er andelen førstekompetanse ved alle norske universiteter samlet ca. 77%). De siste 10 årene har andelen førstekompetanse ved UiS økt fra ca. 60% i 2008 til drøyt 70% primo 2018. De seneste årene har imidlertid veksten flatet ut, med en økning på ca. ett prosentpoeng pr. år, jf. grafen nedenfor.

Økning i andel førstestillinger og høyere



Figur 13: Økning i andel førstestillinger og høyere

Det vil dermed kreve betydelig innsats og oppfølging i årene fremover for å oppfylle kompetansemålet om 75% førstestillinger eller høyere i 2020.

For å bedre utviklingen vedtok styret i 2012 en stillingsstruktur for undervisnings- og forskerstillinger. Denne synliggjør universitetets politikk med hensyn til bruk av undervisnings- og forskerstillinger. Det

fremgår bl.a. at rene undervisningsstillinger (stillinger under førstestillingsnivå) bare kan benyttes unntaksvis ved ansettelse av personer som bare, eller hovedsakelig, skal ivareta undervisningsoppgaver.

Utfordringen er imidlertid at det stadig foretas en del ansettelser av universitetslektorer innenfor enkelte fagområder. Dette skyldes delvis at det innenfor enkelte fagområder er vanskelig å få tak i vitenskapelig kompetanse på doktorgradsnivå. Men det viser også at universitetets policy på dette området ikke følges godt nok opp i alle deler av organisasjonen.

I tillegg til utfordringene med å rekruttere riktig kompetanse innenfor enkelte fagområder, vil en i årene fremover få en betydelig avgang blant ansatte med høy vitenskapelig kompetanse som når pensjonsalder.

I tillegg til ovennevnte tiltak blir derfor enhetene i sine langsiktige bemanningsplaner bedt om å sette mål for økning av andel førstestillinger og høyere. Dette handler også om en bevisstgjøring i forhold til den overordnede målsettingen.

Gitt den relativt moderate utviklingen de seneste årene, og de nevnte utfordringene, vil det helt sikkert bli krevende å nå målet om en andel førstekompetanse på 75% i 2020.

Tiltak for å fremme forskningen ved UiS i 2017

Ved siste års planer for å fremme forskningsproduksjonen ønsket UiS å snu utviklingen med nedgang i resultatene på de fire forskningsindikatorene. Bortsett fra den gledelige økning i publikasjoner, spesielt på TN, og de gode tall for Ph.d.-gjennomføringen, kan det ikke sies at dette er oppnådd.

UiS kan vise til enkelte solskinnshistorier, men overordnet sett for hele UiS går det ikke den rette veien. Spesielt er det bekymringsverdig med ekstern finansiering.

Noen tiltak er blitt gjort sentralt, som å øke antall seminarer og kurs knyttet til ekstern finansiering for vitenskapelig ansatte. Det blir også tilbudt tjenester fra flere eksterne konsulenter og eksperter til å skrive søknader, men utfordringen er at det generelt er for få ansatte som søker midler.

Under gis noen eksempler på tiltak iverksatt for vitenskapelige ansatte og administrative ansatte tilknyttet forskningsadministrasjon.

- **Satsing på organiseringsformer som fremmer tverrfaglig forskningssamarbeid**
UiS har hatt stor glede av forskningsnettverket for miljøvennlig energi som ble etablert i 2015-2016. UiS fikk etablert i 2017 et nytt forskningsnettverk tilknyttet helse og helseteknologi. En leder er tilsatt i 2018 og nettverket skal bidra til at man kan tilnærme seg tverrfaglige problemstillinger når man søker ekstern finansiering. Nettverket er et samarbeid mellom UiS, SUS og NORCE.
Det arbeides for tiden konkret med hvordan smart-by forskningen kan samordnes.
- **Satsing på innovasjon og nyskaping**
Samhandlingsforum for innovasjon og klyngeutvikling er et av fire samhandlingsforum som ligger under Verdiskapingsforum. Formålet til samhandlingsforumet er å bidra til at forsknings- og innovasjonsprosjekter får regional oppbakking og å utvikle næringsklynger for innovasjon og klyngesøknader innen blant annet ARENA, NCE og GCE. Regionen har fått flere nye klynger i 2017. Dette er nærmere beskrevet i årsrapporten om innovasjon i styresak US 52/18.
- **Satsing på økt ekstern finansiering**
UiS tilbyr sentralt flere kurs og seminarer for ansatte. Det gis også støtte sentralt fra FIA men vi ser at motivasjon for ekstern finansiering og antall søknader som sendes er noe UiS bør jobbe videre med.
- **Satsing på yngre fremragende forskere**
Å få frem yngre fremragende forskere var også i 2017 et høyt prioritert område for UiS og ordningene med *ToppForsk-UiS* og *kvalifiseringsmidler for yngre, fremragende forskere* ble

videreført. Det er 7 forskere som er tildelt midler gjennom ToppForsk-UiS så langt, to av prosjektene startet i 2015, mens fire startet i 2016 og en i 2017. Det er totalt 23 forskere som har fått tildelt kvalifiseringsmidler i 2015, 2016 og 2017. Tilbakemelding fra begge ordninger er veldig positive.

- **TilToppers**

Prosjektet *Kvinner til topps- UiS i bevegelse og balanse* (TilToppers), finansiert av Forskningsrådet og BALANSE, har som mål å bedre kjønnsbalansen i akademiske toppstillinger. Prosjektet avsluttes i 2018 og en foreløpig resultat vil bli fremlagt i den foreslåtte neste styresak om forskning.

- **Satsing på veilederutvikling**

Veilederutviklingskurs (VUK) som kvalifiserer fagpersoner til å veilede på ph.d.-nivå ble avholdt to ganger i løpet av 2017. VUK er et samarbeidsprosjekt mellom UiS, UiA og Nord Universitet. 2 veilederutviklingskurs vil bli avholdt også i 2018 før kurset fases ut. Dette vil så bli erstattet med et eget kurs for UiS som er utviklet av UiS-ansatte (*Supervisor Qualification Programme*). UiS gjennomførte i 2017 et nasjonalt «Train the trainers»-kurs med 14 deltakere fra 6 ulike norske institusjoner. Hensikten med kurset var både å kvalifisere fagpersoner til å kunne drive veilederopplæring ved sine respektive institusjoner og danne et nasjonalt nettverk til faglig oppdatering og erfaringsutveksling. Det vil bli holdt ytterligere et kurs i 2018.

Universitetsdirektøren vil komme tilbake til styret med en mer detaljert utredning om hvilke tiltak som finnes i dag som fremmer forskningen ved UiS. Ekstern finansiering vil bli spesielt gjennomgått, sammen med andre forhold som åpen access, internasjonalt forskningssamarbeid, gjennomføring av doktorgrad og tiltak for å fremme kvinnelige forskere.

Forskere som ble hedret i 2017

Det er på sin plass å fremheve våre forskere som i løpet av 2017 har blitt hedret med ulike hederspriser. Det blir hvert år delt ut ulike priser for forskere som har utmerket seg innen forskning, formidling og innovasjon.

Lyses forskningspris

Lyses forskningspris er satt opp for å fremme fremragende forskning samt for utvikling av strategiske forskningsområder og gode fagmiljø. Prisen er en ærespris til forsker eller forskergruppe ved UiS eller IRIS som i løpet av siste året har utmerket seg med vitenskapelig arbeid på nasjonalt eller internasjonalt nivå. For 2017 ble prisen tildelt Professor Atle Øglend som har sitt virke ved Institutt for industriell økonomi, risikostyring og planlegging (IØRP) ved UiS. I tillegg til egen forskning på statistisk og numerisk analyse og modellering av prisdannelse i råvaremarkeder, veileder han et stort antall doktorgradsstudenter ved UiS og bidrar også i andres forskningsprosjekter. Han er en internasjonalt anerkjent forsker innen råvareøkonomi og samarbeider med internasjonale forskere og forskningsmiljø.

Stavanger Forums formidlingspris

Formidlingsprisen er satt opp av Stavanger Forum og har til formål å gjøre fagstoff og forskningsresultater kjent utenfor fagmiljøer ved UiS og IRIS. Prisen er en påskjønnelse til ansatte og studenter som i løpet av det kalenderåret prisen gjelder for, har utmerket seg som aktive formidlere til omverdenen.

For 2017 ble prisen tildelt Janne Stigen Drangsholt ved UiS. Juryen fremhever at en svært god formidlingsevne og kapasitet gjør Drangsholt til prisvinner for 2016. I tillegg til formidling i vitenskapelige kanaler, kan Drangsholt vise til et meget omfattende antall innslag, intervjuer og kronikker i radio og dagspresse. Hauge trakk fram Drangsholts faste formidlingsoppdrag for Stavanger Aftenblad og Aftenpostens månedlige magasin Innsikt. Artiklene er knyttet opp mot hennes egen forskning innen humaniora.

Universitetsdirektørens vurdering

Universitetsdirektøren vil oppsummere med å si at det utføres mye god forskning ved UiS selv om forskningsrapporten viser nedgang på flere forskningsindikatorer.

UiS er et ungt universitet som ikke har de samme ressurser som de «gamle» store forskningsmiljøer ved universiteter. UiS ofte sammenligner seg med. UiS er imidlertid gode på noen utvalgte områder, som rapporten også viser.

Konkurransen om eksterne midler er hard og blir ikke enklere fremover, derfor er det viktig at UiS legger til rette på best mulig måte for å bevare det som går godt, som høy vitenskapelig publisering og god gjennomstrømning av doktorgradskandidater. Fokuset på de områder hvor UiS må bli bedre, som å oppnå høyere tilslag i søknader, øke mobilitet og internasjonalt samarbeid, må økes. Det krever langsiktig og målrettet satsing hvor både de vitenskapelige og de administrative ansatte støtter hverandre for å oppnå dette.

Universitetsdirektøren mener derfor at det er påkrevd å sette av strategiske midler årlig for å kunne opprettholde de fellestiltak som allerede er etablert, samt for å gi mulighet for å innstifte nye tiltak.

Programområder 2017		Leider	Oppstart	Forlengelse	Interne medl *	Ekst medl	Stipendiater	Art. nivå 1	Art. nivå 2	Bok	For-midl.	Søknad sendt	Søkn. Innvlg.	Søkn. til vurd.	Int. akt	Utført aktivitet 2017	Gjenstående kontraktsverdi for UIS **
AM	Dyr som mediator mellom røvnda og det forestitte (ARI)	K. A. Oma	01.01.16		8	7	1	5	1	1	1	24	2		10		
		A. Nyland	01.01.14	01.01.17	7	4	4	1	1	1		10			6		
HHUS	BEAM Interwined and integrated. Cross-disciplinary studies of prehistoric Relations	H. E. Holland	01.01.14	01.01.17	16	4	3	5	2		14	3			12		
		B. Folkvord	01.01.13	01.01.16	8	2	1	1	2	3	24	24					
HV	Arbeidsmarkedsøkonomi Helsefremming ved langvarige helseplager Profesjonelle relasjoner i velferdsvyrker Pårederforskning Livsfenomener og omsorg Samfunnsdelaktelse i skole og arbeidsliv E-læring, omsorgsteknologi og simulering (ELOS)	M. Rege	01.01.13	01.01.16	13		3	1	9		53	1			6	8858652	8 612 078
		B. Karlsen	01.01.16	01.01.16	19	1	6	3	3	3	17	4	1		4	865 954	
		E. Ravnvi	01.01.13	01.01.16	15	2	4	13	4	24	3				1	1 187 721	
		K. Humerfelt	04.06.12	04.06.16	6	12		5	1		4	4			4		
		E. Dysvik	01.05.14		25	5	8	8	2		11	3	1		5		
		R. W. Aas	01.09.17		18	15	11	11	3	3	47	6	3		8		
		B. Øftedal	01.01.16		13	6			3	3	12	2	1		5		
SV	Marketing and Strategy (ingen aktivitet i 2017, vil bli nedlagt) Reiselivseise (Tourism management) Leadership and Organizational Psychology Dokumentar og Autentisitet (tidl. Mediert autentisk virkelighet) Barn, unge og familier i kontakt med barnevernet Organization Design Velferdstjenesteforskning Conditions of Normativity	H. Hansen	01.01.13	01.01.16												405 785	
		J. Kr. S. Jacobsen	01.01.13	01.01.16	12	3	2	1	2	1	30	3	1	1	7	208 804	
		T. Furunes	01.01.13	01.01.16	28	7	10	9	2		57	2			19		
		H.E. Voktor	01.01.16		11	1		1				3	1		1		
		J. Studsrød	23.09.13	01.08.16	16	3	7	23	1	1	8	2	1				
		B. T. Blindheim	01.01.15		21	0		6			9				5		
		S. Øftedal	01.01.15		21		6	13			4	1			3		
		C. Wiltusen	01.01.15		3	1		2			6				10		
		E. Abrahamson	01.01.15		17	4	7	48	8			1			11	1 629 844	2 919 729
		T. Eftestøl	01.01.13	01.01.16	14	5	4	30	5		10	5	1		6		
TN	Beregningmetoder i offshoreteknologi Bærekraftige energiløsninger Mathematical and Physical Modelling Boaktiv Geographic information systems and interdisciplinary studies Clean Fuel and Petroleum Prod by Appl of Nanomat. and Nanotechn. Understanding Petroleum Systems	C. Obhrat	01.01.16	01.01.16	23		7	82	7		63	11	3	4	14		
		M. Assadi	01.01.16		7	2		22	5	1	5	2	1	1	4		1 261 121
		H. B. Larsen	01.01.15		36		12	41	20		33	14	3			4 416 164	1 039 869
		M. Sydnæs	01.01.15		8	2	2	6	4		13	3			2	2 495 958	1 714 185
		O. Njå	01.01.15		8		4	11	1	1	6	4	4				
		Z. Yu	01.01.15		11	3	5	13	2		13	2			9		
		C. Augustsson	01.06.12	01.01.15	23		11	46	10		24	7	1	1	40	3 806 164	13 160 747
		A. Håland	01.01.16		12	1		9	2		20	2			5		
		A. Kalvig	04.06.12	01.01.16	54	2	16	1	1	1	48	3			67	716 476	
		E. Bru	01.01.13	01.01.16	13	4	5				41	1					
UH	Kritisk kulturell literacy Læreres profesjonsutvikling Literacy og Læring Grensesnitt i lesing og skriving Læringskulturer i barnehage Ungverkskap i musikk og dans II. Improvisasjon	M. Drangevold	01.01.16	01.01.16	16		4	13	1		5	1		1	14		
		N. Helgevdal	01.01.13	01.01.16	14		4	2			30	2	1		4		
		P. H. Uppstad	01.01.13	01.01.16	19	12		8	11	2	1	75	4	2		11 904 599	16 305 746
		A. Mønstad	01.01.16		17	2	2	16	9	3	28	7	3	1	21		
		E. M. Johansson	01.01.13	01.01.16	58	11	13	11	4		87	5	3	1	8	3 897 474	
UK	Ungverkskap i musikk og dans II. Improvisasjon	P. Dahl	01.01.13	01.01.16	10		3	2			12				5		
Totalt alle programområder 2017			37		618	121	182	462	117	10	870	107	30	10	324	40 393 595	45 013 475
Totalt alle programområder 2016			38		441	118	158	371	95	2	1070	97	28	16	359	50 900 931	80 883 677

* Her er ilstillinger tatt med

** Gjenstående kontraktsverdi for prosjekter som var aktive pr. 31.12.17

	Programområder 2017	Leder	Intern tildeling 2017	Utført aktivitet 2017	Ubrukt intern tildeling 2017
AM	Dyr som mediator mellom røynda og det forestilte (ARI)	K. A. Orm	100 000	110 541	-10 541
	Intertwined and Integrated. Cross-disciplinary studies of prehistoric Relations	A. Nyland	100 000	65 404	34 596
	Biological Environmental and Archaeological Inter-disciplinary research on life-course, material and materiality in human deposition	H E Hallund	100 000	72 146	27 854
HHUIS	Økonomi og jus	B. Folkvord	120 000	92 405	27 595
	Arbeidsmarkedsøkonomi	M. Rege	120 000	80 973	39 027
HV	Helsefremming ved langvarige helseplager	B. Karlén	120 000	105 830	14 170
	Profesjonelle relasjoner i velferdsyrker	E. Ramvi	120 000	121 629	-1 629
	Pårørendeforskning	K. Humerfelt	120 000	124 715	-4 715
	Livsfenomener og omsorg	E. Dysvik	60 000	53 052	6 948
	Samfunnsdeltakelse i skole og arbeidsliv	R. W Aas	60 000	66 385	-6 385
	E-læring, omsorgsteknologi og simulering (ELOS)	B. Oftedal	120 000	94 907	25 093
SV	Barn, unge og familier i kontakt med barnevernet	I. Studsrød	120 000	41 245	78 755
	Marketing and Strategy	H. Hansen	120 000	53 816	66 184
	Reiselivsledelse (Tourism management)	J. Kr. S. Jacobsen	120 000	79 178	40 822
	Leadership and Organizational Psychology	T. Furunes	120 000	96 639	23 361
	Dokumentar og Autentisitet (tidl. Mediert autentisk virkelighet)	H.E. Vaktor	120 000	101 905	18 095
	Organization Design	B. T. Blindheim	120 000	142 244	-22 244
	Velferdstjenesteforskning	S. Oftedal	120 000	58 601	61 399
	Conditions of Normativity	C. Wittusen	120 000	119 722	278
TN	Tverrfagl. analyser av økon. forh. og samfunnskrit. funksj i risikostyring	E. Abrahamsen	250 000	172 220	77 780
	Helsteknologi	T. Eftestøl	250 000	135 928	114 072
	Beregningsmetoder i offshoreteknologi	C. Øhrhai	250 000	257 595	-7 595
	Bærekraftige energiløsninger	M. Assadi	250 000	97 113	152 887
	Mathematical and Physical Modelling	H. B. Larsen	250 000	164 464	85 536
	Bloaktiv	M. Sydnes	250 000	317 382	-67 382
	Geographic Information systems and interdisciplinary studies	O. Njå	250 000	557 428	-307 428
	Clean Fuel and Petroleum Prod by Appl of Nanomat. and Nanotechn.	Z. Yu	250 000	103 201	146 799
	Understanding Petroleum Systems	C. Augustsson	250 000	371 307	-121 307
UH	Nye Literacy-praksisar	A. Håland	150 000	35 709	114 291
	Religion, Kultur og Globalisering	A. Kalvig	150 000	70 696	79 304
	Læringsmiljø og psykisk helse	E. Bru	150 000	142 812	7 188
	Kritisk kulturell literacy	M. Drangeid	150 000	131 397	18 603
	Læreres profesjonsutvikling	N. Helgevdal	150 000	99 820	50 180
	Literacy og Læring	P. H. Uppstad	150 000	217 546	-67 546
	Grensesnitt i lesing og skriving	T. Hoel	150 000	122 059	27 941
	Læringskulturer i barnehage	E. M. Johansson	250 000	136 854	113 146
UK	Utøverkunnskap i musikk og dans II. Improvisasjon	P. Dahl	150 000	145 339	4 661
	Totalt alle programområder 2017		37 5 800 000	4 960 207	839 793

Forskningsbasert innovasjon ved UiS 2017 - en statusrapport

Det vises til styresak US 52/17, hvor det ble gitt en statusrapport for 2016 samt en overordnet oversikt over innovasjonsaktiviteter tilknyttet UiS og vår randzone. I denne saken vil styret få seg forelagt en statusrapport for innovasjonsaktiviteter det siste år og pågående aktiviteter.

Oppsummert:

TTO-aktivitet: FORNY2020 er Forskningsrådets program for å bringe resultater fra offentlig finansierte forskningsinstitusjoner fram til markedet. Validé administrerer FORNY2020 i vår region og mottok i 2017 om lag 10.7 mill. kroner i støtte til prosjektutvikling og verifisering av ideer i forskningsmiljøene. I 2017 hadde UiS 7 kommersialiseringer gjennom Validé.

Såkorfond: Validé har en management-avtale med Presåkorfondet på Ullandhaug, og som i dag er på ca. 30 mill. kroner. Fondet er fulltegnet, og Validé arbeider nå med et nytt presåkorfond. SR-bank har arbeidet med å få til et såkorfond, og klarte sammen med Lyse og Smedvig å forplikte 250 mill private kroner til å matche offentlige midler på 250 mill. kroner. Fondet kom dessverre likevel ikke på plass, og Stavanger står dermed fortsatt uten såkorfond. Validé jobber med et nytt tilsvarende initiativ.

Eierstruktur: Styrene i Validé, Prekubator og Ipark har nå tatt initiativ til en restrukturering av selskapet Validé, slik at eierne, herunder UiS, kan få direkte eierskap i Validé. Dette er et arbeid som vil fortsette ut over høsten 2018.

Studententreprenørskap: Det nåværende arealet for LevelUp vurderes som for lite og bør økes, grunnet høy aktivitet fra de allerede eksisterende LevelUp bedriftene. Det nye programmet InGenious forventes å starte opp fra høsten 2018.

Verdiskapingsforum tok i november initiativ til å forsøke å samordne regionens utviklingsfond, dvs. Universitetsfondet, Stiftelsen Rogaland Kunnskapspark og det såkalte Ulla-Førre-fondet. Dette for å øke slagkraften i viktige satsinger innen forskning, innovasjon og teknologiutvikling. Til sammen rår disse fondene over om lag 150 MNOK. En arbeidsgruppe ledet av rektor og for øvrig bestående av ledelsen for fondene, vurderer nå konkrete måter å slå sammen fondene på.

Utfordring:

Det satses nå betydelige ressurser på kommersialisering av forskning ved de største universitetene/TTO-ene i Norge, og UiS/Validé bli hengende etter. Dette medfører også lavere støtte fra FORNY-programmet. Når øvrige universitet nå bruker langt mer midler samtidig som dette også utløser mer lokale midler fra FORNY, blir deres søknader om verifiseringsmidler i den nasjonale konkurransen også relativt bedre. Lav suksessrate i den nasjonal konkurransen brukes så igjen som argument for lav tildeling av lokale midler. UiS/Validé har pr juli 2018 ingen verifiseringsmidler fra den nasjonale arenaen i FORNY-programmet.

Universitetsdirektørens vurderinger:

En hovedutfordring for UiS er å utvikle en "innovasjonskultur" i hele organisasjonen, og innarbeide og integrere vedtatte strategier og planer i det daglige arbeidet, både for forskere og studenter.

TTO-enhetene ved norske universitet er viktige redskap i innovasjons- og nyskappingsarbeidet. Tjenesteavtalen mellom UiS og Validé ble til 2017 økt vesentlig for å nærme seg sammenlignbart nivå ved andre universiteter. Den ligger nå på 1,9 MNOK. Det er viktig at denne økningen fortsetter, slik styrevedtaket forutsetter om en opptapping.

Universitetsdirektøren ser at det er god fremgang med innovasjonsarbeidet ved UiS. Satsingen på studentenes rolle i innovasjonssystemet er viktig og må videreutvikles. Universitetsdirektøren mener det er viktig å øke aktivitetene totalt sett, dersom vi skal realisere våre strategier og nå våre mål. Særlig vil dette være viktig for å nå målene i utviklingsavtalen med KD.

Bakgrunn

Vår visjon er at: *"UiS skal være en drivkraft i regionens kunnskapsutvikling og et internasjonalt forskningsuniversitet med vekt på nyskaping og innovasjon"*. UiS sin strategi gjennomføres av punkter om innovasjon og nyskaping, samhandling med omgivelsene, digitalisering og omstilling. Innovasjon og nyskaping likestilles nå med forskning og utdanning som en av hovedoppgavene ved norske universitet. I UH-sektoren er innovasjon lagt inn som en fjerde kjerneoppgave: I universitets- og høyskoleloven § 1-3 om institusjonenes virksomhet heter det i punkt e) at universiteter og høyskoler skal bidra til innovasjon og verdiskapning basert på resultater fra forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid".

Denne rapport omfatter resultater, og omtaler ulike aktører tilknyttet forskningsbasert innovasjon som UiS er en del av.

Validé AS

Selskapet Validé var etablert og operativt fra 01.01.2016, og har således vært gjennom sitt andre ordinære driftsår. Se egen årsrapport fra Validé (vedlegg 1).

Validé eies 50% av PrekubatorTTO (som eies av UiS, SUS, IRIS, Ipark og Nofima) og 50% av Ipark AS (som eies av Rogaland fylkeskommune, Stiftelsen Rogaland Kunnskapspark, SIVA og Statoil). Det er inngått såkalte management-avtaler mellom Validé og Prekubator/Ipark, hvorefter Validé ivaretar og samordner totalaktiviteten.

Styrene i Validé, Prekubator og Ipark har nå tatt initiativ til en restrukturering av selskapet Validé, slik at eierne, herunder UiS, kan få direkte eierskap i Validé. Dette er et arbeid som vil fortsette ut over høsten 2018.

Validé har for tiden 24 ansatte, med høy og sammensatt kompetanse. Selskapet er samlokalisert i 4. etasje i Ipark Måltidets hus, hvor også inkubatorbedrifter flytter inn, og hvor studentinkubatoren LevelUp er etablert. Til sammen utgjør dette et omfattende og betydelig innovasjonsmiljø på campus Ullandhaug. I tillegg har Validé lokalisering på Jæren, i Haugesundregionen og i Dalane. Anne Cathrin Østebø er daglig leder for Validé, mens Per Ramvi (UiS) er valgt styreleder.

Validé har etablert et eget investeringsselskap, Validé Invest AS, se nedenfor, slik at selskapet har sammenhengende og integrerte aktiviteter «fra idé til verdi». Det innebærer idéstimulering og TTO-virksomhet, inkubator- og akseleratorvirksomhet, tidlig finansiering og kobling med venture-kapital for vekst.

Antall FoU-idéer håndtert av Validé har økt fra 104 til 115 idéer. 58 ideer er registrert fra UiS, av totalt 115 FoU ideer (av disse er 21 studentidéer). Det er levert 5 patentsøknader med utspring fra UiS, inngått 3 lisensavtaler og etablert 4 bedrifter. Ved å inkludere aktivitet ved andre institusjoner tilknyttet Validé blir totaltall for 2017 115 forretningsideer, 9 patentsøknader og 10 kommersialiseringer (bedrift og lisens).

IRIS-Forskningsinvest (IRIS-FI)

IRIS driver oppdragsforskning og utviklingsprosjekter for privat og offentlig virksomhet og bidrar som sådan til innovasjon og verdiskapning i samfunns- og næringslivet. IRIS avgir egen årsrapport.

IRIS-FI, som er 100 % eid av IRIS, tar idéer og forskningsresultater ut i ny næringsvirksomhet. IRIS-FI har justert sin portefølje det siste år og har i dag en portefølje på om lag 5 selskaper. Selskaper som ligger i FI har i hovedsak utspring fra idéer fra IRIS.

Fra årsskiftet 2017/18 ble IRIS slått sammen med andre institutt på sør/Vestlandet, og dannet ett av Norges største forskningsinstitutt, NORCE.

NORCE (Norwegian Research Centre AS) består av Uni Research, Christian Michelsen Research (CMR), International Research Institute of Stavanger (IRIS), Agderforskning og Teknova. NORCE har hovedkontor i Bergen, og virksomhet i hver av regionene på Sør- og Vestlandet samt i Oslo. Konsernet har samlet cirka 900 ansatte og en årlig omsetning på over 1 milliard kroner. NORCE har store fagmiljøer innen helse, teknologi, energi, samfunn, miljø og klima, og er ledende på forskning, innovasjon og verdiskapning. Universitetene i Bergen, Stavanger og Agder de største eiere i NORCE. Universitet i Stavanger sitt eierskap forvaltes gjennom felles eierselskap med Stiftelsen Rogalandsforskning. Også universitetet i Agder eier sin del gjennom felles eierselskap med andre aksjonærer på Sørlandet.

NORCE vurderer for tiden organiseringen av sin innovasjons- og kommersialiseringsaktivitet, herunder hvordan aktivitetene i dagsens IRIS FI skal videreutvikles.

Finansiering av innovasjonsaktivitet

FORNY2020 er Forskningsrådets program for å bringe resultater fra offentlig finansierte forskningsinstitusjoner fram til markedet. Validé administrerer FORNY2020 i vår region og mottok i 2017 om lag 10.7 mill. kroner i støtte til prosjektutvikling og verifisering av ideer i forskningsmiljøene.

INNOMED-programmet, som tilsvarer FORNY innen helsesektoren er et nasjonalt kompetansenettverk for behovsdrivet innovasjon i helsesektoren, og er etablert på oppdrag fra Helse- og omsorgsdepartementet. Validé deltar i programmet.

INKUBATORPROGRAMMET er programmet til SIVA for utvikling av nye bedrifter eller for å skape vekst i eksisterende bedrifter. I en inkubator får gründere tilgang på profesjonelle forretningsutviklere, rådgivere og investorer. Inkubatoren er også et faglig og sosialt fellesskap. SIVA gir - i Rogaland sammen med fylkeskommunen - en basisfinansiering til inkubatorer som deltar i programmert. Validé er klassifisert som en av de 3 beste inkubatorene i landet.

FORREGION er et program under Forskningsrådet, som administreres fra fylkeskommunen. Programmet er en videreføring av det tidligere VRI-programmet som i Rogaland har et eget programstyre der UiS er representert. Det regionale virkemiddelapparatet er under endring, og departementet har en utredning fra en ekspertgruppe ute på høring. Her foreslås omfattende endringer, med en styrking av regionene og fylket sin rolle i forsknings- og innovasjonssystemet, både for ansvar og økt finansiering.

I 2017 fikk UiS og Stavanger-regionen tildelt 2 av 7 prosjekter i kapasitetsløft programmets første utlysning. Midler skal anvendes til å bygge kompetanse på UiS, basert på klare behov fra næringslivet og fylket. Prosjektene har en samlet verdi over 60 MNOK til tunnelsikkerhet og energi løsningen Future Energy Hub.

PLOGEN: Den helt innledende fasen - fasen for utvikling av så vel innovasjonskultur som konkret tilrettelegging for å få fram innovative ideer - har ved norske universiteter ingen særskilt finansiering fra KD eller NFR, men må finansieres ved universitetene selv. Programmet Plogen er en regional «dugnadssatsing» initiert fra UiS for idéstimulering og utvikling av innovasjonskulturen ved forskningsmiljøene i regionen. Foruten forskningsmiljøene selv (UiS, SUS, IRIS, HSH, Nofima, Nibio), finansieres programmet av SR-bank, Universitetsfondet, Rogaland fylkeskommune, Validé og Stavanger kommune. Det er kommittert 18 mill. kroner som over 5 år skal brukes i forsker- og studentmiljøene. Prosjektet Plogen administreres av Validé, og har fått stor oppmerksomhet i Forskningsrådet og innovasjonsmiljø i Norge. Programmet går i 2018 i sitt siste driftsår, og det arbeides med å få finansiert en ny 5-årsperiode.

UiS bidrar årlig med ca. 1,1 mill. kr til Plogen som er midler som går til forskermiljø og studenter ved UiS.

Utfordring:

Rammene fra universitetene til deres TTO'er er betydelige større ved de andre TTO'er i Norge enn for Validé. Vi har fått indikasjoner på at den forholdsvis lavere finansiering fra UiS kan være årsak til lavere direkte støtte til Validé fra FORNY-programmet (lokale midler som er en form for grunnbevilgning til TTO'er). Det fremheves fra NFR i tildelingen for lokale FORNY-midler at lav grad av universitetets egen finansiering tyder på lavt engasjement fra universitets side. De siste årene er mer av finansiering fra FORNY til TTO'er nå flyttet over til støtte av verifiseringsprosjekter som TTO'er søker om hvert år. Dette program er nå veldig konkurranseutsatt og kun de aller beste søknader blir innvilget. Søknader utvikles i hovedsak av Validé med fagmiljøet som har idéen og det krever stor innsats og dermed finansiering. Lav suksessrate i den konkurransen brukes som argument for lav tildeling av lokale midler. UiS/Validé har pr juli 2018 ingen prosjekter som er finansiert med verifiseringsmidler fra FORNY-programmet. Det har vist seg vanskelig å fremskaffe de eksakte tall for omfanget av rammene som universitetene har med deres TTO'er. Men vi har tidligere fått indikasjoner på rammene er relativt mye høyere

UiS-styret vedtok i denne saken i fjor at en ønsker en opptrapping av ressurser til innovasjon og idéutvikling, studentinkubator, regional næringsutvikling og verdiskaping. Denne opptrappingen må fortsette også for neste år, og de påfølgende år.

Investeringsmidler

Gjennom prosjektet Ploggen, programmene Forny, Innomed og VRI samt Inkubatorprogrammet har forsknings- og innovasjonsaktivitetene ved UiS og Validé en viss finansiering. En stor utfordring er det deretter å få vekst og verdiskaping i bedriftene som etableres, som skal skape grunnlag for næringsutvikling og nye arbeidsplasser. Det trengs investeringsmidler gjennom «dødens dal». Erfaringsmessig går ikke ordinær, privat «venturekapital» inn i slike prosjekt før selskapene er noe mer modnet. For å bøte på dette har regjeringen etablert flere Såkornfond og fra høsten 2015 også Pre-såkornfond.

Pre-såkorn: Validé kom med i den første tildelingen av pre-såkornsmidler i 2015 samt i 2016, tilsammen 9 mill. kroner fra Innovasjon Norge. Midlene matches med tilsvarende private midler. Validé etablerte i 2016 selskapet Validé Invest som et aksjeselskap mellom investorene. Validé er mottaker av, og har ansvaret for, den offentlige kapitalen, og det er en management-avtale med fondet, som i dag er på ca. 30 mill. kroner. Fondet er fulltegnet, og Valide arbeider nå med et nytt pre-såkornfond.

Såkorn: Stavanger og Ullandhaugmiljøet har etter perioden 2005-2011, ikke noe såkornfond, men er henvist til et samarbeid med Oslo, Bergen, Trondheim, Tromsø og Kristiansand. Såkornfond er investeringsmidler mellom «dødens dal» og videre vekst gjennom tradisjonell venturekapital. Med utgangspunkt i mandatet fra Verdiskapingsforum, tok Validé høsten 2016 initiativ til å sonde mulighetene for et såkornfond også i Stavanger. Dette arbeidet ble stimulert ved at det i statsbudsjettet for 2017 kom inn et nytt punkt om etablering av et 6. såkornfond. SR-bank har arbeidet med å få til et slikt såkornfond, og klarte sammen med Lyse og Smedvig å forplikte 250 mill private kroner til å matche offentlige midler på 250 mill. kroner. Fondet kom dessverre likevel ikke på plass, og Stavanger står fortsatt uten såkornfond, og med relativt små midler også i presåkorn-fasen. Valide tar nå nytt initiativ til etablering av et investeringsfond i vår region, rettet mot tidlige fase.

Fornybarfondet: Regionen har i lang tid arbeidet samordnet og systematisk med å få etablert regjeringens Fornybarfond i vår region, og lykkes med dette på nyåret 2017. Det nasjonale fondet har som formål å bidra til reduserte klimautslipp gjennom investeringer i unoterte selskap og gjennom fond-i-fond-løsninger, i hovedsak rettet mot ny teknologi i overgangen fra teknologiutvikling til kommersialisering. Siri Kalvig er nå tilsatt som fondets første direktør og proff Klaus Mohn har plass i styret. Fondet gir UiS, Validé og regionen nye muligheter.

Innovasjon i næringsklynger

Det finnes flere ordninger for finansiering av forskningsdrevet innovasjon, det som har høyest prestisje er de nasjonale senterordninger (SFI) som finansieres av Forskningsrådet sammen med næringslivet. IRIS er vertskapsinstitusjon for en SFI innen bore- og brønnteknologi (DRILLWELL) med UiS, NTNU og SINTEF. I tillegg er UiS vertskapsinstitusjon for et Petrosenter, som er en form for SFI, som hetter «The National IOR-Centre» med IRIS og IFE. IOR-senteret fikk nylig forlenget sin kontrakt med 3 nye år.

Klyngeprogrammene ligger under Innovasjon Norge i et samarbeid med Forskningsrådet og SIVA. Klyngeprogrammene omfatter ARENA-programmet, Norwegian Centres of Expertise (NCE) og Global Centres of Expertise (GCE). Klyngeprogram søkes med utgangspunkt i næringslivet, men i samarbeid med forskningsinstitusjon(er). Av klyngeprogrammene er UiS partner i ARENA-programmet innen velferdsteknologi; Norwegian Smart Care Cluster (NSCC) samt Arenaprogrammet innen tunellsikkerhet, Norwegian Tunnel Safety. Begge disse klyngene ledes og administreres av Validé. Regionen fikk også i 2017 et Arena prosjekt innen Smarte byer som ledes av Nordic Edge. UiS deltar aktivt inn mot Nordic Edge sine aktiviteter, og vurderer også felles etableringer

Kunnskapsdepartement oppfordrer sterkt universiteter til å være aktive i utvikling av klynger, noe UiS også gjør i tett dialog med regionen. Dette er beskrevet under punktet om Verdiskapingsforum.

Verdiskapingsforum

Verdiskapingsforum ble vedtatt etablert av UiS-styret i mars 2016 og skal bidra til en mer strategisk og kraftfull utvikling på viktige samhandlingsarenaer for UiS: «Verdiskapingsforum har som formål å styrke samhandlingen mellom UiS og regionen og være pådriver for nyskaping, innovasjon og verdiskaping i regionen og nasjonen».

Det er foreløpig knyttet 4 samhandlingsgrupper til arbeidet i Verdiskapingsforum. Det er i samhandlingsgruppene den operative samhandling skjer ved at en rekke relaterte organisasjoner treffes for

gjensidig info, erfaringsutveksling og felles initiativ. Hver samhandlingsgruppe har et sekretariat hos en "vertskapsinstitusjon". De fire samhandlingsgruppe er:

- Klyngeutvikling og store prosjekt
- Kommersialisering og gründervirksomhet
- Konferanser og innovasjonsinitiativ
- Områdeutvikling Ullandhaug

Samhandlingsgruppene har 3-4 møter hver i løpet av året. Verdiskapingsforum har normalt 3 møter og et «næringslivsseminar».

Verdiskapingsforum tok i november initiativ til å forsøke å samordne regionens utviklingsfond, dvs. Universitetsfondet, Stiftelsen Rogaland Kunnskapspark og det såkalte Ulla-Førre-fondet. Dette for å øke slagkraften i viktige satsinger innen forskning, innovasjon og teknologiutvikling. Til sammen når disse fondene over om lag 150 MNOK, og det er årlig tilførsel på rundt 10 MNOK foruten renteinntekter. En arbeidsgruppe ledet av rektor og for øvrig bestående av ledelsen for fondene, vurderer nå konkrete måter å slå sammen fondene på.

Studentinkubatoren LevelUp og Senter for entreprenørskap

Det var åpning av nye inkubatorlokaler for LevelUp UiS, 28. november 2017, sammen med Validés inkubator. Nærheten til Validé er positivt for studentene for veiledning og oppfølging av arbeidet deres. Det er nå tre studentbedrifter knyttet til LevelUp og dette forventes å øke. Senter for entreprenørskap jobber tett med Validé for utarbeidelse av en strategi for LevelUp.

Det nåværende arealet for LevelUp vurderes som for lite og bør økes, grunnet høy aktivitet fra de allerede eksisterende LevelUp bedriftene. Det er også ytret ønske om behov for praktisk arbeid som krever testing av utstyr - noe liknende en «makerspace».

Finansiell støtte til studententreprenørskap og milepæler

Studentene kan søke finansiering gjennom ordinære programmer som Innovasjon Norge har, men også gjennom Prosjekt Plogen og FORNY2020 STUD-ENT som er en støtteordning fra Norges Forskningsråd.

Gründerbedriften *Tidewave* fikk bevilget støtte på 1 million kroner i 2017, og er blitt løftet frem ved flere anledninger som et prosjekt med god faglig tyngde. Tidewave har jobbet sammen med oljeindustrien i utviklingen av vendemadrassen, som en del av forskningsprosjektet Norway Pumps & Pipes. I september 2017 vant også tidligere UiS studentene i Tidewave tittelen beste gründerprosjekt innen helseteknologi i en verdensomspennende studentkonkurranse - University Startup World Cup arrangert i København. De har også hatt mye omtale i media rundt deres smart-vendemadrass.

KVS Technologies som springer ut av UiS-alumni-studenter mottok i 2017 millionstøtte fra Norges Forskningsråds støtteordning STUD-ENT, og har jobbet tett med forskningsmiljøet ved UiS. Teamet i KVS holder nå til på Forus.

Bedriften *Alder*, som startet opp av UiS-alumni Håvard Liltved Dalen vant Min Helseidé 2016, under Oslo

Innovation Week. Bedriften mottok finansiell støtte fra TD Veen og er nå lokalisert i kontorlandskapet i Samfunnssentralen som støtter opp om sosialt entreprenørskap.

Bedriften *Knitting Printer*, startet av UiS student Asbjørn Rørvik, er i gang med å videreutvikle sitt konsept med hjelp fra akselerator programmet til Validé - ITSA. I slutten av mai 2018 vil Knitting Printer konkurrere med de andre deltakerne i akseleratorprogrammet om kr. 500.000.

InGenious programmet - studentprosjekter i samhandling med samfunns- og næringsliv

Fra høsten 2018 innfører UiS sammen med 3 andre ECIU universiteter InGenious programmet som skal koble studenter med reelle case tilbudt fra samfunns- og næringsliv. Erfaringene fra tilsvarende program ved andre universiteter samt gjennomføring av en pilot i 2017 av et annet lignende program ved UiS har vist nytteverdien og interessen for dette program både fra arbeidslivet og hos studentene.

European Consortium of Innovative Universities (ECIU)

UiS har stor nytte av å være medlem i av ECIU. ECIU er organisert med tre styringskomiteer og noen spesialinteresse-grupper. UiS er representert i alle arbeidsgruppene. Forsknings- og innovasjonsdirektøren ved UiS leder den styringskomitéen i ECIU som jobber med regional innovasjon og universitetets rolle i en regional kontekst. Dette arbeidet gir fruktbare erfaringer som blir anvendt i forhold til vår egen strategi og implementering av KD-utviklingsavtalen som vektlegger innovasjonsarbeid i de kommende år.

Sparebank 1 SR-banks innovasjonspris

Sparebank 1 SR-banks innovasjonspris skal stimulere til forskningsbasert nyskaping og til kommersialisering av forskningsresultater, og prisen tildeles ansatte ved Universitetet i Stavanger og IRIS som i løpet av det siste året har utmerket seg. I 2017 ble prisen tildelt dr. scient Arild Johannessen, leder av Biosentrum, et heleid datterselskap av IRIS.

Johannessen får prisen for forskning på gassbasert fermentering og kommersialisering av robuste forretningsmodeller for fullskala industriproduksjon. Han har gjennom en årrekke forsket på og utviklet en teknologi basert på anvendelse av mikroorganismer som nyttiggjør seg naturgass. Juryen har lagt vekt på at Johannessen har vist stort engasjement og innovasjonsvilje innen sitt fagområde og har oppnådd mye i løpet av sin karriere.

Universitetsdirektørens vurderinger

En hovedutfordring for UiS er å utvikle en ”innovasjonskultur” i hele organisasjonen, og innarbeide og integrere vedtatte strategier og planer i det daglige arbeidet, både for forskere og studenter. Dette må gjøres gjennom rapportering og oppfølging «i linjen».

TTO-enhetene ved norske universitet er viktige redskap i innovasjons- og nyskappingsarbeidet. Tjenesteavtalen mellom UiS og Validé ble til 2017 økt vesentlig for å nærme seg sammenlignbart nivå ved andre universiteter. Det er viktig at denne økningen fortsetter, slik styrevedtaket forutsetter om en opptrapping..

Universitetsdirektøren ser at det er god fremgang med innovasjonsarbeidet ved UiS. Satsingen på studentenes rolle i innovasjonssystemet er viktig og må videreutvikles. Universitetsdirektøren mener det er viktig å øke aktivitetene totalt sett, dersom vi skal realisere våre strategier og nå våre mål. Særlig vil dette være viktig for å nå målene i utviklingsavtalen med KD.



Årsappport 2017

Forskningsbasert innovasjon og næringsutvikling ved Universitetet i Stavanger 2017

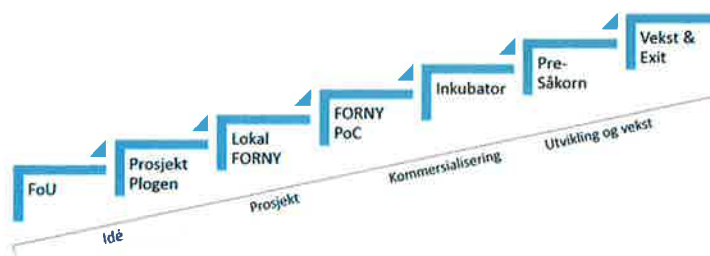


Rapporten er beregnet for bruk ved UiS og skal ikke formidles uten etter avtale med FIA.

Validé AS; TTO – Technology Transfer Office, Inkubator, Klyngeutvikling og Pre-Så Kornfond.

Nye og gamle bedrifter tilknyttet Validé har i 2017 hentet inn 100 MNOK i offentlig og privat kapital.

Validé har fra 2017 kunnet tilføre kapital og kompetanse fra idé til exit i en helhetlig verdikjede. Vi har ansvar for, og er partner i, Forskningsrådets FORNY2020, det regionale partnerskapet Prosjekt Plogen, fylkets VRI, Helsedirektoratet, Innovasjon Norge & RHF-enes Innomed, European Space Agency's SpaceTechTransfer og Rogaland fylkeskommune og SIVA's Inkubatorprogram. Vi har også prosjektledelse for Arena Velferdsteknologi (Smart Care Cluster) og for Arena tunnelsikkerhet. Vi har vært en av initiativtagerne til klyngene Norwegian Energy Solutions og Arena Smart City.



Universitetet i Stavanger er største eier i Prekubator TTO. Prekubator TTO eier 50 % av Validé. UiS har styreleder i Validé ved Per Ramvi.

FORNY-komiteén i Validé behandler søknader om midler til tidligfase innovasjonsprosjekter (lokale FORNY). Midlene som anvendes er basert på bevilgninger mottatt av Forskningsrådets FORNY-program.



Bilde fra åpningen av studentinkubatoren LevelUp

De fleste ideene og prosjektene fra UiS har utspring fra TekNat, men vi begynner å få økt aktivitet i de andre fagmiljøene.

I 2014 ble første kommersialisering gjennomført i samarbeid med Handelshøyskolen ved UiS/ SV-fakultetet - Huddlestock Capital. Selskapet og PhD student Murshid Ali hentet inn kapital ved årsskiftet 2015 og var priset til 40 mnok. Ved utgangen av 2016 var selskapet priset til 107 mnok og etablert i Stavanger, Oslo og London (Level39). I september 2017 vant Huddlestock prisen Best Fintech Startup i Nordic Startup Awards.

3. Samarbeidsprosjekt – student

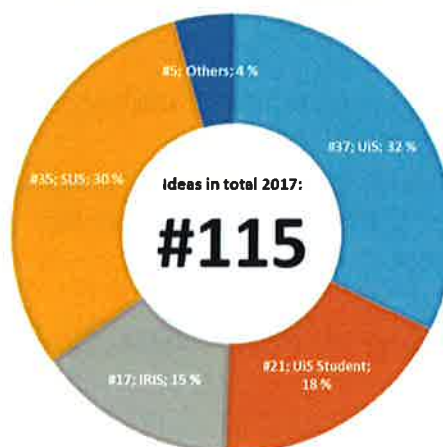
Validé har i samarbeid med UiS opprettet Studentinkubatoren LevelUp for å stimulere til mer studententreprenørskap. LevelUp er lokalisert like ved Validés kontorer i Måltidets Hus. Flere av Validés ansatte sitter i tilknytning til LevelUps lokaler og det er et dynamisk miljø som bærer preg av tett samarbeid med studentbedriftene. Dette samarbeidet har allerede resultert i gode resultater for studentbedriftene, hvor flere har mottatt midler fra Forskningsrådets studentprogram. LevelUps lokaler er arkitekttegnet og spesialinnredet for å fungere optimalt som et coworkingspace. Åpningen av LevelUp i november 2017 var en stor suksess med mange deltakere. LevelUp har også tilgang til prototypeverksted i iPark, hvor bl.a strikkemaskinprosjektet og TideWave («vendbar madrass») utvikler sine produkter. Navnet på dette verkstedet er ikke valgt, men "LevelDown" er foreslått.

4. Entreprenørskapsstudier

Validé har bidratt med forelesninger om bl.a immaterielle rettigheter på UiS. Validé har også avholdt kurs i Ph.d.-utdanningen som bidrar til at alle får opplæring i innovasjon og DOFI (Disclosure of Invention). Tilbakemeldingene fra studentene har vært særdeles positiv.

5. Nye ideer

**TTO REGISTRERED IDEAS 2017
DISTRIBUTED ON ORIGIN**



Antall FoU-idéer håndtert av Validé har økt fra 104 til 115 idéer. 58 ideer er registrert fra UiS, av totalt 115 FoU ideer (av disse er 21 studentidéer). Ideene tas videre i ulike finansieringsordninger og har ulikt kompetansebehov.



Innovasjonsportalen

Underprosjektet har som mål å støtte opp om innovasjonskulturen ved UiS gjennom å etablere en nettportal for universitetsansatte og studenter som vil virke som et nav («one-stop-shop») i informasjonsflyt og prosessinitiering når det gjelder entreprenørskap og kommersialisering. Portalen vil inneholde relevant informasjon, nyheter, arrangement og ressurser og fungere som en “koblingsboks” mellom de ulike aktørene. Samkjøringen av informasjon og ressurser i en egen portal vil videre forenkle kommunikasjonsarbeidet rundt entreprenørskap og kommersialisering, ved eksempelvis å løfte relevante saker opp på UiS sin hovedside og sende ut nyhetsbrev. Prosjektet er viktig for å støtte opp om innovasjonskulturen ved UiS og øke verdien og samfunnsnyttene av forskningen som skjer ved universitetet. Det forventes økt bevissthet rundt hva entreprenørskap og kommersialisering er, økt dialog mellom TTO og forskere og økt tilfang av idéer.

Entreprenørskapsfag

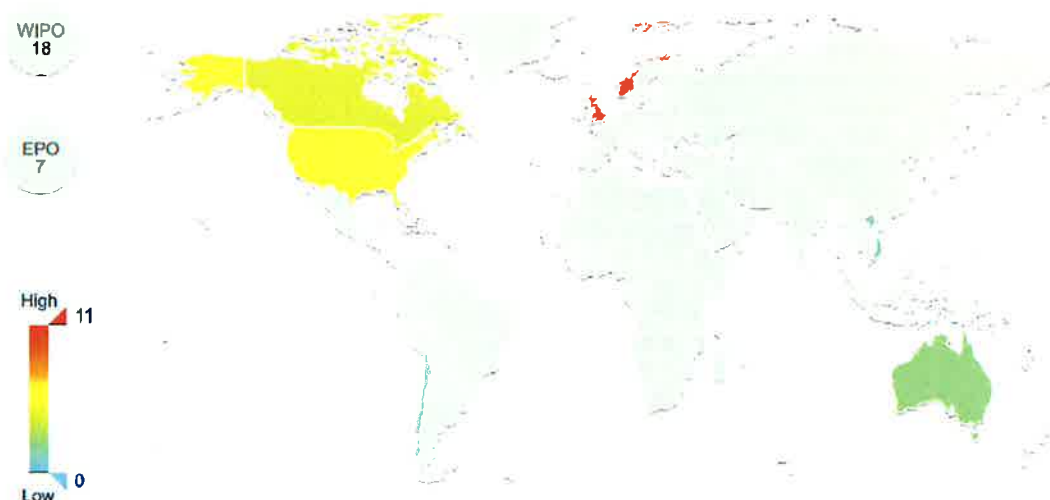
Det finnes i dag en rekke fag relatert til innovasjon og entreprenørskap ved UiS. Det er opprettet en undergruppe ved UiS som jobber for å gjøre disse fagene mer tilgjengelige for flest mulig studenter. Det er identifisert en rekke årsaker til at disse fagene ikke når ut til det fulle potensialet av studenter. Blant annet er det i dag krevende å nå ut til studenter på tvers av fakulteter på grunn UiS sin incentivstruktur for fakultetene. En annen utfordring er at UiS har en policy på at fag minimum skal være ti studiepoeng. Dette fører til at entreprenørskapsfagene, som gjerne ikke relaterer seg direkte til graden studentene jobber mot, blir valgt bort. Det jobbes for å se på muligheten for at noen av disse fagene kan være på fem studiepoeng slik at de blir enklere for studentene å velge faget som et supplement. Det jobbes også med å inkorporere entreprenørskap og innovasjon som en del av fagene som er mer direkte rettet mot graden studentene ønsker å ta.

Etablering av innovasjonskontor for TTO ved UiS

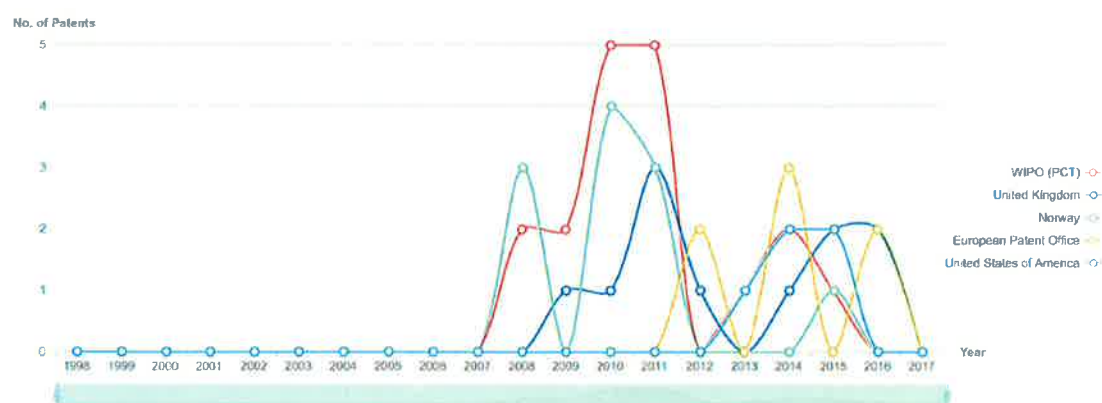
Det er igangsatt arbeid med å utvikle en permanent innovasjonsstand på UiS-campus. Hensikten med denne standen er å lage en liten oase for kreative tanker og et hyggelig og annerledes sted for studenter, forskere og Validé å møtes. Dette vil også fungere som Validé sitt campuskontor en i dag i uken.

Industripartner-prosess

Det er identifisert at UiS har relativt få søknader inn mot NFR i de mer innovasjonsrettede programmene som krever industripartner. Både UiS og Validé har et ønske om å øke antall søknader i denne kategorien. Vi tror at en av tersklene for forskerne å få sendt inn denne kategorien av søknader er nettverket og arbeidet som kreves for å engasjere industrien inn i disse prosjektene. Det jobbes derfor med å få etablert et panel bestående av industrirepresentanter som tilbyr en tidlig gjennomgang av projektskisser fra forskerne og videre bistår med å skaffe industripartnere til prosjektene panelet tror har potensiale.



Geographic breakdown of UiS patents – 30 WIPO, 18% United Kingdom, 19% Norway, 12% European Patent Office, 8% United States, 13% Others



Geographic Breakdown by Year –This analysis shows the yearly trend of published patents by geography. The graph/table shows the top 5 countries.

9. Kommersialiseringer

Etablering	Njorth BIO-boost AS assists in the development of enzyme-based ideas originating with university scientists or private companies, and the ideas themselves are usually meant for the industrial biotech arena.	Biotechnology	Njorths BIO_boost AS
Etablering	DataUniTor AS is a research, technology and development company focusing on data science and applications including data engineering, data management, data analytics, privacy and security.	Information Technology	DataUniTor AS



10. Patenter

Innleverte og godkjente patenter tilknyttet UiS i 2017.

	Project	Patent Title	Status
1	Hydrate Management	Method for inhibiting the agglomeration of gas hydrates	Priority Filing - UK 1703615.3
2	MySoMe	User controlled, decentralized, distributed and secure content distribution	Priority Filing - US62441763
3	Transglutaminase	Novel uses of catalytic protein	PCT Filing - PCT/EP2017/083849
4	Tube Tie	Medical Tube Fixation Arrangement	Priority Filing – SE 1750981-1
5	Pipeline	Tool for leak point identification and new methods for identification, close visual inspection and repair of leaking pipelines	Grant – US 9823157

3 Priority Applications, 1 Grant and 1 PCT Application.

11. Media/kommunikasjon/arrangementer

Validé og kommersialiseringer har fått mye oppmerksomhet i 2017 i avisartikler, på nettsider og på Facebook. Validé har også arrangert og bidratt til en lang rekke arrangementer og seminarer.

Et lite utvalg fra media:

- [Strikkemasking i NY](#)
- [Åpning LevelUp på TV Vest](#)
- [Hovedsak på e24.no med Shoreline](#)

At Validé fikk Forsknings- og nyskappingsprisen av NHO, Rogaland fylkeskommune og stiftelsen Rogalandsforskning ble også sendt på lokal tv og publisert på flere nettsider <http://valide.no/forsknings-og-nyskappingsprisen-2017-til-valide/> .

Innovasjonsfest 2017

Innovasjonsfesten ble en suksess. Gaven fra Gjedefamilien til Senter for Innovasjonsforskning ble feiret sammen med åpningen av studentinkubatoren LevelUp og Validé inkubator. Arrangementet hadde totalt sett mer enn 200 gjester fra akademisk, næringsliv og offentlige aktører. Rektor Marit Boyesen innledet arrangementet og fikk æren av åpne de nye inkubatorlokalene. Validé presenterte videre et utvalg av bedrifter i inkubatoren gjennom en pitchkonkurranse, før Senter for Innovasjonsforskning presenterte sin aktivitet gjennom 10 år. Etter at den mer formelle delen av arrangementet ble avsluttet beveget gjestene seg ned til Arkivenes hus hvor det ventet en bedre middag, med blant annet tale fra Tore Gjedefo, presentasjon av Shoreline AS og skjult teater. Tilbakemeldingen var meget gode fra alle kanter og den gode og innovative stemningen ble høyt verdsatt.



- Norsk romsenter (Næringsdepartementet)
- Patentstyret (Næringsdepartementet)

12. Pre-såkorn

Validé etablerte høsten 2016 pre-såkornfondet **Validé Invest**. Strategien for Validé Invest er at noen uvalgte oppstartsbedrifter med stort vekst- og lønnsomhetspotensial tilføres **kapital** og **kompetanse** slik at de raskere tiltrekker seg såkorn/venture kapital eller annen form for privat eller industriell finansiering. Fondet har NOK 30 mill i forvaltningskapital hvorav 50% kommer via den statlige pre-såkornordningen som administreres av Innovasjon Norge.

Kapitalen i Validé Invest ble skutt inn av Sparebanken 1 SR-Bank, Rogaland Kunnskapsinvest (SIVA, Rogaland Fylkeskommune, Smedvig, Hatteland Gruppen, Ipark), Stavanger kommune (Vekstfond) , SR-Bank Næringsstiftelse Haugalandet via Validé Haugesundregionen og Validé AS. Porteføljen består i dag av 5 lovende selskaper; PaleBlue AS, Centraflow AS, Smart Crowding AS, Foodback AS og Ecofiber Recycling AS. Totalt kan det investeres fra 2-6 mnok per selskap.

13. ITSA akselerator

Validé har gjennom de to siste årene bygget opp et solid akseleratorprogram. Hensikten med programmet er å raskt modne oppstartsselskaper slik at de forttere klarer å innhente investeringskapital og få produktet i markedet. Dette gjøres gjennom å holde intensive kurs i forretningsutvikling, presentasjonstrening, produktutvikling og ikke minst ved å samle gründerne slik at de kan lære av hverandre. Flere studentbedrifter og bedrifter med utspring fra UiS har deltatt i programmet.

14. Rapport ihht departementskriterier

Antall mottatte forretningsideer (fra egen og samarbeidende institusjoner) er 58 og 17 fra aktivitet ved andre institusjoner til egen kommersialiseringsenhet, antall nye patentsøknader er 5, antall lisensieringer er 3 og antall bedriftsetableringer er 4. Ved å inkludere aktivitet ved andre institusjoner til egen kommersialiseringsenhet blir totaltall for 2017 115 forretningsideer, 9 patentsøknader og 10 kommersialiseringer (bedrift og lisens).

15. Muligheter

Økosystemet for innovasjon rundt UiS begynner å ta god form og fungerer bra regionalt. Nasjonalt så blir regionen kritisert for lite investering i innovasjonsaktivitet og at det sendes (og vinnes) få FoUI søknader. NFR/Forny har også gitt tilbakemelding om at prosjektmidler til Validé kunne vært høyere dersom UiS og de andre tilknyttede institusjonene hadde levert et høyere egenbidrag på Innovasjonsaktivitet i Validé (sin TTO).



PROFRES

Årsrapport 2017

PROFRES - Forskerskolen for
profesjonsrettet og
praksisnær forskning innen
helse, velferd og utdanning
01.01.17 - 31.12.17

Fjerde driftsår



Innhold

Forord	2
PROFRES-kandidatene	5
Faglig og administrativ ledelse	7
PROFRES-styret	8
PROFRES-rådet	8
External Advisory Board	10
Faglig program	10
Forelesninger	10
Panel	12
Workshop/seminarer	13
Sommerskole i Roskilde	15
Evaluerings	15
Økonomi	16
Kandidatenes publisering og formidling 2017	18
Publiserte eller aksepterte artikler	18
Antologier/bokkapitler	20
Innsendte artikler	21
Konferansedeltakelse	22
Populærvitenskapelig og annen forskningsformidling	25
PROFRES Organisasjonskart	27

Forord

Forskerskolen PROFRES har i 2017 gjennomført sitt første driftsår etter at den inngikk samarbeidsavtale med den fjerde institusjonspartneren, Høgskolen i Sørøst-Norge. Det har vært et inspirerende og aktivt år. I tillegg til forskerskolesamlinger vår og høst med rekordmange deltakere, har kandidatene fått muligheten til å delta i en internasjonal ph.d.-sommerskole ved Roskilde Universitet. PROFRES har også bidratt på to NFR-søknader, HELSEVEL og FINNUT, som begge oppnådde finansiering. Mest gledelig er det at flere PROFRES-kandidater har disputert.

Professor Kristin Akerjordet fra Institutt for helsefag ved Universitetet i Stavanger, UiS, var leder av PROFRES inntil juni 2017, da hun tiltrådte ny stilling som dekan ved Det helsevitenskapelige fakultet, UiS. Hun har hatt en viktig rolle for å utvikle PROFRES i en ny og fremtidsrettet retning. Førsteamanuensis Kristin Humerfelt ved Det helsevitenskapelige fakultet, UiS, overtok som ny leder av PROFRES.

PROFRES har pr. desember 2017 tatt opp 61 ph.d.-kandidater. Med unntak av to fra Høgskolen i Innlandet er alle tatt opp på ph.d.-program ved Nord universitet, Høgskolen i Sørøst-Norge og universitetene i Agder og Stavanger. I 2017 disputerte de første PROFRES-kandidatene, mens andre fikk sin avhandling godkjent for disputas. Det ventes flere disputaser i 2018.

5.-8. mars 2017 gjennomførte PROFRES sin syvende forskerskolesamling. Vertskap for samlingen var Nord Universitet, campus Bodø, og overordnet tema for samlingen var «Samarbeid og nettverk i velferdstjenestene». Samlingen startet med en workshop hvor akademia og praksis møttes for å reflekterte rundt temaet samarbeidsrelasjoner i velferdstjenestene og samarbeid som sosial innovasjon. Workshopen ble etterfulgt av ph.d.-kurset «Studying collaboration and networks in the social services' field: - Concepts, theories, methods and findings» 7.-8. mars. De generiske og langsgående kursene «Tekster i prosess» og «Akademisk praksis» avrundet samlingen. I «Tekster i prosess» arbeider kandidatene med tekster fra sitt eget avhandlingsarbeid, mens «Akademisk praksis» denne gang hadde «Artikkelskriving og storyline» som tema. Temaet skapte stort engasjement både blant seniorforskere og ph.d.-kandidater. Til sammen 44 forskere, veiledere og ph.d.-kandidater deltok på samlingen.

I 2017 inngikk PROFRES et samarbeid med The Doctoral School of People and Technology ved Roskilde Universitet. August samme år deltok seniorforskere og ph.d.-kandidater fra



PROFRES på «Roskilde University International Summer School in Lifelong Learning», hvor temaer innenfor livslang læring og profesjonell utvikling ble utforsket. Sommerskolen ble svært godt evaluert av ph.d.-kandidatene, og samarbeidet med Roskilde Universitet er et viktig ledd i det internasjonale arbeidet for forskerskolen.

PROFRES høstsamling 2017 ble arrangert 16.-19. oktober på Universitetet i Agder, campus Kristiansand. Rekordmange PROFRES-kandidater deltok på samlingen, som fikk svært gode evalueringer i etterkant. Tema var «Profesjoner og profesjonelle relasjoner». Samlingen åpnet med «Akademisk praksis» første dag, som denne gang var et kurs i «Systematisk kunnskapsoppsummering og litteratursøk». Dette fant ph.d.-kandidatene svært nyttig. Ph.d.-kurset «Professions and professional relations» 17. og 18. oktober belyste blant annet temaer som profesjoner og selvets hermeneutikk, profesjonell identitet samt profesjonelle relasjoner og kjønn. Som vanlig ble samlingen avsluttet med PROFRES sitt generiske kurs «Tekster i prosess». I overkant av 50 forskere, veiledere og ph.d.-kandidater deltok på samlingen.

PROFRES videreførte og forsterket satsingen på internasjonalisering i 2017, og økte rammene for stimuleringsmidlene til internasjonale opphold. 12 av våre ph.d.-kandidater har dette året reist på kortere eller lengre utenlandsopphold, enten gjennomført som gjestebesøk ved anerkjente internasjonale forskningsmiljøer eller gjennom deltakelse på internasjonale konferanser og ph.d.-kurs. Vi er glade for at forskerskolen på denne måten kan bidra til å bygge internasjonale nettverk for våre kandidater.

Boka "Brukerstemmer, praksisforskning og innovasjon" ble våren 2017 utgitt med støtte fra forskerskolen PROFRES på Portal Forlag. Redaktører er professor Elisabeth Willumsen, UiS, og professor Anne Marie Støkken, UiA. Boka springer ut av et PROFRES-symposium arrangert ved Universitetet i Agder i 2015, og inneholder bidrag fra brukere, forskere og praktikere med erfaring fra forskjellige former for FoU-samarbeid. Ved å kombinere kompetanse fra forskere, brukere og praktikere i forsknings- og utviklingsprosjekter blir det mulig å stille nye spørsmål og finne svar som kan bidra til å forbedre velferdstjenestene.

Våren 2017 var PROFRES samarbeidspartner på to søknader til Norges Forskningsråd. I løpet av høsten samme år, ble prosjektet innen Innovasjon i offentlig sektor (Finnut) tildelt 6 millioner for å utvikle et web-basert veilednings- og evalueringsverktøy for å følge opp sykepleierstudenter i praksis. Før prosjektet rakk å starte opp, kom nok en gladmelding. Forskningsrådet ga også støtte til prosjektet innen Gode og effektive helse, omsorg – og velferdstjenester (HelseVel). Det betyr at det ikke bare skal utvikles innovative verktøy, men at det også skal gjøres et grundig kartleggingsarbeid i forkant. Prosjektene er slått sammen,



og totalt skal 14 millioner kroner brukes de neste fire årene for å kartlegge dagens veilednings- og vurderingspraksis på sykehjem og utvikle en web-basert plattform med ressurser knyttet til læring, veiledning og vurdering av sykepleierstudenter. Prosjektet QUALinCLINstud fokuserer på kvalitet i praksisstudier i sykehjem, og starter opp 1. juni 2018 med varighet på 4 år. Prosjekteier er Det Helsevitenskapelige fakultet, UiS, og prosjektet skal koordineres gjennom forskningssenteret SHARE og forskerskolen PROFRES ved UiS.

I løpet av året er det også gjennomført møter i PROFRES-styret, PROFRES-rådet samt External Advisory Board. Vi er takknemlige for at disse møtene samler engasjerte og løsningsorienterte partnere, som gir viktige råd og innspill til forskerskolens utvikling.

Vi takker alle som har bidratt til godt samarbeid i forskerskolen året 2017. Takk til positive og engasjerte ph.d.-kandidater, forskere, kollegaer og partnere. Vi ser frem mot et videre utbytterikt samarbeid og felles løft, slik at vi i tiden fremover fortsatt kan være en nasjonal kraft på profesjonsrettet og praksisnær forskning innen helse, velferd og utdanning.

Stavanger 20.01.2018

Kristin Humerfelt
Førsteamanuensis, leder PROFRES

Camilla M. Line
Rådgiver, administrativt ansvarlig



PROFRES-kandidatene

PROFRES har operert med løpende opptak av kandidater. Fra høsten 2017 ble dette endret til opptak fire ganger i året. På grunn av stor pågang fra søkere, måtte forskerskolen sette inntakstopp høsten 2017. Alle kandidatene i forskerskolen er vurdert og godkjent av PROFRES sitt faglige opptaksteam. Kriteriene for opptak er at søkerne er tatt opp på et ph.d.-program ved enten Nord universitet, Høgskolen i Sørøst-Norge, universitetene i Agder eller Stavanger eller ved en annen forskningsinstitusjon som ønsker å inngå samarbeid med forskerskolen. Søkerne må arbeide med problemstillinger som er relevante for forskerskolens faglige profil, samt være motiverte for å samarbeide med andre i et forskerutdanningsprogram og delta i fellesaktiviteter.

Pr. 31.12.2017 har PROFRES **55** ph.d.-kandidater.

Kandidatene er som gruppe flerprofesjonelle, med bakgrunn som sykepleiere og fysioterapeuter (helse), sosiologer, sosionomer og barnevernspedagoger (velferd) samt lærere og barnehagelærere (utdanning). Kandidatenes avhandlingsprosjekter passer inn i forskerskolens sitt faglige fokus ved å være praksisnære og i ulik grad profesjonsrettede. I 2017 har vi tatt opp flere kandidater som finansieres gjennom ordningen offentlig sektor-ph.d., noe som samsvarer godt med forskerskolens profil.

Kandidatene er tatt opp på ph.d.-program på følgende institusjoner:

Institusjon	Antall	Finansiering fra annen institusjon
Universitetet i Stavanger	21	1 Høgskolen i Østfold 3 Høgskolen på Vestlandet 2 Stavanger Universitetssykehus
Universitetet i Agder	8	2 offentlig sektor-ph.d.
Nord universitet	16	1 offentlig sektor-ph.d.
Høgskolen i Sørøst-Norge	8	1 offentlig sektor-ph.d.
Høgskolen i Hedmark	2	
Sum	55	

PROFRES hadde i 2017 budsjettert med totalt 40-50 kandidater fra de fire universitetene. I tillegg er det budsjettert med ca. 10 eksterne kandidater fra høgskolene.

Regnskapet så langt viser at vi kan øke antallet fra UiA, Nord, HSN og UiS ytterligere til rundt 60 kandidater.



Tabellen nedenfor gir et innblikk i hvordan kandidatene fordeler seg på kjønn, alder, type avhandling, språk osv. Antall kandidater er oppgitt i parentes under de ulike kategoriene.

Antall kandidater	55			
Kjønn	Kvinner (50)	Menn (5)		
Profesjonell bakgrunn	Helse – sykepleier, fysioter. (25)	Utdanning - barnehagelærer/ lærer (9)	Velferd - barnevern/sosiono m/sosiolog (18)	Annet - musikk/antr opolog/ann et (3)
Type avhandling		Artikkelsamling (48)	Monografi (7)	
Antall artikler i avhandlingen	3 artikler (36)	4 artikler (7)	Usikker (5)	
Språk	Engelsk (27)	Norsk (16)	Norsk/engelsk (12)	
Metodevalg	Kvantitativ (2)	Kvalitativ (41)	Både kvantitativ og kvalitativ (812)	
Forventet disputas	I løpet av 2018 (12)	I løpet av 2019 (23)	I løpet av 2020 (18)	I løpet av 2021 eller senere (2)
Antall publiserte artikler (2017)	0 artikler (36) evt 33	1 artikkel (13) evt 14	2 artikler (3) evt 5	3 artikler eller fler (3)

Deltakelse konferanse 2017	Ja (11)	Ja m/paper/framlegg (27)	Nei (17)	
Internasjonalt samarbeid/faglig utenlandsopphold 2017		Ja (21)	Nei (34)	
Samarbeid praksis/brukere 2017		Ja (22)	Nei, ikke foreløpig (33)	

Faglig og administrativ ledelse

PROFRES styres og koordineres fra Universitetet i Stavanger. Leder er førsteamanuensis Kristin Humerfelt (fra 01.06.2017) ved UiS i 50 % stilling. I tillegg består det faglige teamet av professor Solveig Botnen Eide, professor Aslaug Kristiansen og professor Åshild Slettebø, alle i 10 % ved UiA, professor Anne Marit Valle, førsteamanuensis Johanne Alteren og professor Reidun Follestad alle i 10 % ved Nord, professor Kirsti Skovdahl 30 % ved HSN, samt professor Elisabeth Willumsen og førsteamanuensis Åse Vagli, begge ved UiS i 10 %.

Administrativt ansvarlig, rådgiver Camilla Melhuus Line, har i 2017 vært ansatt i 100 % stilling ved UiS. Det administrative teamet består i tillegg av seniorrådgiver Øyvind Nystøl ved UiA i 10 % stilling, seniorrådgiver Geir Fjeldavli ved Nord i 10 % stilling og rådgiver Elin Nordbø ved HSN i 10 % stilling. Sammen med leder utgjør det administrative teamet PROFRES sitt prosjektkontor. PROFRES mottar også verdifull bistand fra ansatte i Økonomiavdelingen, samt Strategi- og kommunikasjonsavdelingen ved UiS.



PROFRES-styret

I løpet av 2017 er det gjennomført fire møter i Styret.

Styret består av representanter fra de tre universitetene samt leder av PROFRES-rådet og én representant for ph.d.-kandidatene. Styret ledes av professor Kirsti Skovdahl ved Høgskolen i Sørøst-Norge (fra 01.10.2017).

Kåre Fuglseth, Nord	Leder
Kirsti Skovdahl (fra 01.10.2017), HSN	
Solveig Botnen Eide (fra 01.08.2016), UiA	Representant PROFRES-rådet/representant UiA
Kristin Akerjordet, UiS Kristin Humerfelt (fra 01.06.2017), UiS	Representant UiS/PROFRES-leder
Elisabeth Willumsen, UiS	Representant UiS
Heidi Kapstad, HSN	Representant HSN
Anne Marit Valle (fra 16.10.2017)	Representant NU
Nastasja Robstad, UiA	Ph.d.-representant

PROFRES-rådet

Professor Kirsti Skovdahl fra Høgskolen i Sørøst-Norge ledet PROFRES-rådet frem til hun overtok som styreleder. Professor Solveig Botnen Eide fra Universitetet i Agder overtok som leder fra 16. oktober 2017. Rådet består av representanter fra alle partnerinstitusjonene, én representant for ph.d.-kandidatene, én representant for brukerne samt én representant fra praksisfeltet. PROFRES-rådet gjennomførte i 2017 ett møte.



Kirsti Skovdahl, HSN Solveig Botnen Eide, UiA (fra 16.10.2017)	Leder PROFRES-rådet/repr. HSN/UiA
Kåre Fuglseth, Nord Anne Marit Valle (fra 16.10.2017)	Representant Nord
Heidi Kapstad	Representant HSN
Kristin Akerjordet, UiS Kristin Humerfelt (fra 01.06.2017), UiS	Representant UiS/leder PROFRES
Elisabeth Willumsen, UiS	Representant UiS
Nastasja Robstad, UiA	Ph.d.-representant
Pål Berger, RIO	Brukerrepresentant
Svein Ove Ueland, Kristiansand kommune	Praksisrepresentant
Representanter fra partnerinstitusjonene: Høgskolen i Innlandet Kontaktperson: Liv S. Ødbehr Høgskolen på Vestlandet Kontaktperson: Georg Førland Høgskolen i Molde Kontaktperson: Heidi V. Haavardsen Høgskolen i Østfold Kontaktperson: Finn Samuelsen NTNU Ålesund Kontaktperson: Elin M. Aasen IRIS Kontaktperson: Brita Gjerstad Nordlandsforskning Kontaktperson: Uni Research Rokkansenteret Kontaktperson: Simon Neby	Partnerrepresentanter

External Advisory Board

Et internasjonalt nettverk av nordiske og internasjonale forskere utgjør *External Advisory Board*, EAB. Disse forskerne gir råd om forskerskolens målsettinger og faglige innhold og bidrar også aktivt inn i PROFRES sine aktiviteter. I 2017 har PROFRES samarbeidet med EAB om den internasjonale ph.d.-sommerskolen i Roskilde. I tillegg har forskere fra EAB bidratt på søknadene til Norges Forskningsråd, og skal bidra inn i prosjektet QUALinCLINstud som starter opp i juni 2018. EAB hadde ett møte i 2017.

External Advisory Board	
Linda Lundgård Andersen, Roskilde University, Denmark	Medlem
Hugh Barr, University of Westminster, UK	Medlem
Roger Säljö, University of Gothenburg, Sweden	Medlem
Scott Reeves, Kingston University & St George's, University of London	Medlem
Inger Ekman, University of Gothenburg, Sweden	Medlem
Jonna Bornemark, Södertörn University, Sweden	Medlem
Ilse Julkunen, University of Helsinki, Finland	Medlem
Sarah Banks, Durham University, UK	Medlem

Faglig program

PROFRES har gjennomført to samlinger i året 2017, i tillegg til å delta på Roskilde Internasjonale ph.d.-sommerskole 8.-11. august. Vårsamlingen 6.-9. mars ble avholdt på Nord universitetet, campus Bodø og høstsamlingen 16.-19. oktober på Universitetet i Agder, campus Kristiansand. Samlingene har bestått av aktivitetene workshop, ph.d.-kurs, symposium samt de generiske og langsgående kursene Tekster i prosess og Akademisk praksis.

Forelesninger

06.03.17 Samarbeid som sosial innovasjon, Professor Elisabeth Willumsen, University of Stavanger and Professor Atle Ødegård, Molde University College



- 06.03.17 Coordinating care of older people with surgical wounds, PhD Candidate Daisy M. Princeton, HVL/University of Stavanger
- 07.03.17 Networking as a research area, Professor Oscar Firkbank, University of Montreal, Canada
- 07.03.17 Networking as a managerial and practice intervention approach, Professor Oscar Firkbank, University of Montreal, Canada
- 07.03.17 Institutional contexts matter: Comparing collaborative frameworks in social services across different welfare regimes, Professor Janne Breimo, Nord University and Post-Doc Hannu Turba, University of Kassel, Germany
- 07.03.17 Networking operation on the ground: Cross-agency collaboration in Child Welfare and Protection in Norway and Quebec, Professor Janne Breimo, Nord University
- 08.03.17 Identifying problems and challenges, carving out a research agenda, Professor Ingo Bode, University of Kassel, Germany
- 08.03.17 Embarking on a research project, thinking about designs and methods, Professor Ingo Bode, University of Kassel, Germany
- 08.03.17 The relevancy and potential of service networks, Professor Ingo Bode, University of Kassel, Germany
- 09.03.17 Artikkelskriving og storyline, professor Anders Ragnar Örtenblad, Nord universitet
- 08.08.17 Does writing a PhD generate transferable knowledge and skills, Professor Kristin Akerjordet, University of Stavanger
- 09.08.17 Becoming Professional: Student nurses' learning in (spite of) clinical practice, Assistant Professor Sine Lehn-Christiansen, Roskilde University, Denmark
- 10.08.17 Historical changes in conceptions of readiness and appropriateness in a family and preschool education, Assistant Professor Tomas Ellegaard, Roskilde University, Denmark
- 10.08.17 Universities and employability. International perspectives on students, employers and academic staff (Based on EMPLOY project), Professor Ewa Kurantowicz, University of Lower Silesia Wroclaw, Poland



- 10.08.17 'There is more than interviews and questionnaires' - Nonreactive Data in Research, Professor Bernd K  pplinger, University of Giessen, Germany
- 16.10.16 Om      re student i forskerskolen Profres. Forventinger og muligheter, f  rtseamanunsis Kristin Humerfelt, Universitetet i Stavanger, og ph.d.-kandidat Nastasja Robstad, Universitetet i Agder
- 16.10.16 Systematisk kunnskapsoppsummering og litteratursøk, Professor Liv Fegran, Universitetet i Agder
- 17.10.17 Framveksten av profesjoner, professor Kåre Heggen,
- 17.10.17 Profesjonskvalifisering og profesjonell identitet v. professor Kåre Heggen, Høgskulen i Volda
- 17.10.17 Profesjonell autonomi ved professor emeritus Lennart Svensson, G  teborgs universitet, Sverige
- 17.10.17 Profesjonene under press ved professor emeritus Lennart Svensson, G  teborgs universitet, Sverige
- 17.10.17 Personer och professionella relationer utifrån sj  lvets hermeneutik, professor Bengt Kristensson Uggl  ,   bo Akademi, Finland
- 18.10.17 Profesjoner, profesjonelle relasjoner og kjønn, professor Eva Skærbæk, Høgskolen i Østfold
- 18.10.17 Involvering av praksisfeltet i profesjonsforskning, professor Anne Marie Støkken, Universitetet i Agder
- 18.10.17 Undringsdreven profesjonsetikk, professor Finn Torbjørn Hanssen, Aalborg Universitet, Danmark

Panel

- 17.10.17 Panel med keynotes. Diskusjoner og refleksjoner. Deltakere: Professor Kåre Heggen, Høgskulen i Volda, professor emeritus Lennart Svensson, G  teborgs universitet, professor Bengt Kristensson Uggl  ,   bo Akademi



- 18.10.17 Panel med keynotes. Diskusjoner og refleksjoner. Deltakere: Professor Eva Skærbæk, Høgskolen i Østfold, professor Anne Marie Støkken, Universitetet i Agder, professor Finn Torbjørn Hanssen, Aalborg Universitet

Workshop/seminarer

- 06.03.17 PROFRES-workshop. Samarbeid og nettverk i velferdstjenestene. Deltakere: ph.d.-kandidater, veiledere, praktikere, brukere og andre partnere med interesse for emnet
- 09.03.17 Tekster i prosess - presentasjon av kandidatenes prosjekter - med faglige tilbakemeldinger, diskusjon og erfaringsutveksling. Gruppeledere: professor Kristin Akerjordet, UiS, førsteamanuensis Åse Vagli, UiS, professor Kåre Fuglseth, NU, professor Solveig Botnen Eide, UiA, professor Kirsti Skovdahl, HSN, professor Anne Marit Valle, NU, førsteamanuensis Kristin Humerfelt, UiS, professor Elisabeth Willumsen, UiS, professor Åshild Slettebø, UiA og professor Aslaug Kristiansen, UiA
- 08.08.17 Summer School Workshop Introduction. Paper discussion. Participants: PhD Candidates, Professor, Dr. Ewa Kurantowicz, ULS Wroclaw, Poland, Professor, Dr. Bernd Käßlinger, University of Giessen, Germany, Professor, Dr. Kristin Akerjordet, University of Stavanger, Ass. Professor, Dr. Trine Wulf-Andersen, Roskilde University, Ass. Professor, Dr. Tomas Ellegaard, Roskilde University, Ass. Professor, Dr. Sine Lehn-Christiansen, Roskilde University, Ass. Professor, Dr. Kristin Humerfelt, University of Stavanger
- 09.08.17 Summer School Workshop sessions I and II. Paper discussion. Participants: PhD Candidates, Professor, Dr. Ewa Kurantowicz, ULS Wroclaw, Poland, Professor, Dr. Bernd Käßlinger, University of Giessen, Germany, Ass. Professor, Dr. Trine Wulf-Andersen, Roskilde University, Ass. Professor, Dr. Tomas Ellegaard, Roskilde University, Ass. Professor, Dr. Sine Lehn-Christiansen, Roskilde University, Ass. Professor, Dr. Kristin Humerfelt, University of Stavanger
- 09.08.17 Surviving a PhD study – panel discussion organized by PhD Candidates.



- 10.08.17 Summer School Workshop sessions III and IV. Paper discussion. Participants: PhD Candidates, Professor, Dr. Ewa Kurantowicz, ULS Wroclaw, Poland, Professor, Dr. Bernd K  pplinger , University of Giessen, Germany, Ass. Professor, Dr. Trine Wulf-Andersen, Roskilde University, Ass. Professor, Dr. Tomas Ellegaard, Roskilde University, Ass. Professor, Dr. Sine Lehn-Christiansen, Roskilde University, Ass. Professor, Dr. Kristin Humerfelt, University of Stavanger
- 16.10.17 Kandidatenes hjørne: Hvordan overleve som stipendiat? Deltakere: PROFRES ph.d.-kandidater. Ledet av ph.d.-kandidat Nastasja Robstad, Universitetet i Agder
- 17.10.17 Gruppesessioner «Profesjoner og profesjonelle relasjoner». Ledet av: Professor Solveig Botnen Eide, professor Aslaug Kristiansen og professor Åshild Slettebø, Universitetet i Agder
- 18.10.17 Gruppedr  ftinger «Undringsdreven profesjonsetikk og profesjonelle relasjoner og kjønn». Ledet av: Professor Solveig Botnen Eide, professor Aslaug Kristiansen og professor Åshild Slettebø, Universitetet i Agder
- 19.10.17 Tekster i prosess - presentasjon av kandidatenes prosjekter - med faglige tilbakemeldinger, diskusjon og erfaringsutveksling. Gruppeledere: førsteamanuensis Kristin Humerfelt, UiS, førsteamanuensis Esther Tamara Canrinus, UiA, førsteamanuensis   se Vagli, UiS, professor Kirsti Skovdahl, HSN, professor Anne Marit Valle, NU, professor Solveig Botnen Eide, UiA, professor Aslaug Kristiansen, UiA, førsteamanuensis Randi Kroken, UiA, professor Åshild Slettebø, UiA, og førsteamanuensis Heidi Omdal, UiA

Sommerskole i Roskilde

Som et resultat av samarbeidet mellom The Doctoral School of People and Technology, Roskilde University (RUC) og PROFRES, fikk ph.d.-kandidater og seniorforskere fra PROFRES muligheten til å delta på «Roskilde University International Summer School in Lifelong Learning».

Sommerskolen ble arrangert 8.-11. august 2017, med tema "Lifelong learning and professional development". Sommerskolen arrangeres som en kombinasjon av intensive workshops og forelesninger, og tilbyr ph.d.-kandidater i alle stadier av ph.d.-løpet å presentere sin pågående forskning for en gruppe av fagfeller i et avslappet og oppbyggende miljø. 6 PROFRES-kandidater var påmeldt sommerskolen, og i tillegg deltok to PROFRES seniorforskere. Sommerskolen ble ledet av professor Linda Lundgaard Andersen, RUC. Sommerskolen fikk svært gode evalueringer fra kandidatene som deltok, og samarbeidet videreføres kommende år.

Evaluerings

Alle PROFRES-aktiviteter og studiepoenggivende kurs, seminarer og symposium evalueres.

I året 2017 gjennomførte vi evaluering av PROFRES-samlingen 6.-9. mars inkludert ph.d.-kurset «Studying collaboration and networks in the social services' field: - Concepts, theories, methods and findings», samt PROFRES-samlingen 16.-19. oktober inkludert ph.d.-kurset «Profesjon og profesjonelle relasjoner». Evalueringene ligger tilgjengelig for alle i PROFRES.

Undersøkelsene har hatt høy svarprosent og kandidatene har jevnt over gitt gode tilbakemeldinger på samlingenes innhold, organisering og relevans. Kandidatene har gitt verdifulle innspill, kommentarer og forslag til forbedringer, både knyttet til det tematiske innholdet men også selve gjennomføringen av aktivitetene. Dette er tatt med videre i planleggingen av kommende PROFRES-samlinger. Spesielt gledelig er det at de langsgående kursene «Tekster i prosess» og «Akademisk praksis» får gode evalueringer i 2017. «Akademisk praksis» hadde på vårsamlingen tema om «Artikkelskriving og storyline» og blir av samtlige deltakere evaluert som svært nyttig og relevant. Også høstsamlingens tema "Systematisk kunnskapsoppsummering og litteratursøk" blir av kandidatene vurdert som svært relevant for avhandlingsarbeidet. Evalueringene viser videre at sesjonen "Kandidatenes hjørne - Hvordan overleve som stipendiat?" som ble innført på samlingen ipå UiA høsten 2017, ble svært godt mottatt. Fremover vil dette få en fast post på programmet.



Sommerskolen i Roskilde ble godt evaluert av ph.d.-kandidatene og erfaringene derfra har inspirert PROFRES til flere nye grep i forbindelse med organisering av egne samlinger.

Økonomi

PROFRES har vært finansiert av de fire institusjonene UiA, Nord, HSN og UiS. Høgskolene i nettverket bidrar med kr. 15.000,- pr år pr. institusjon.

PROFRES har i 2017 doblet antall ph.d.-kandidater i forhold til opprinnelig budsjett og dette gjenspeiles i regnskapet for samlingene. En større organisasjon har også krevd flere faglige ressurser inn i fagstaben og flere styremøter. Det har vært flere fusjoner blant Assosierte partnere, noe som gjenspeiles i en nedgang i inntekter fra nettverksdeltakelse i 2017.

Regnskapet for 2017 viser et overskudd på prosjektet på kr. 2 297 703,31,-. Dette skyldes i hovedsak overførte midler fra tidligere år (2014/2015/2016), samt noe mindre administrasjonsutgifter og prosjektene som det ble avsatt midler til ikke var kommet i gang. Resultatet for 2017 gir et mindre forbruk på kr. 605 345,00,-. Overførte midler fra forrige regnskapsår (2016) er kr. 1 692 000, 00,-.

Ubrukte midler overføres til 2018. Ekstraaktiviteter som ble startet opp i 2016: sommerskole, utenlandsstipend og bokprosjekt, er planlagt videreført. I tillegg er det satt av midler til utvikling av kursporteføljen, med særlig tanke på å utvikle digitale ressurser og en webseminar-rekke.



PROFRES budsjett og regnskap 2017, budsjett 2018			
ekskl egenfinansiert innsats hos partnerne			
	Regnskap pr 31. Desember 2017	Budsjett pr år	
		År 2017	År 2018
Finansieringsplan			
Universitetet i Agder (UiA)	550 000,00	550 000	550 000
Nord Universitet (Nord)	550 000,00	550 000	550 000
Høgskolen Sør-Øst Norge (HSN)	550 000,00	550 000	550 000
Universitetet i Stavanger (UiS)	900 000,00	900 000	900 000
Institusjonsandel (partnere)	2 550 000,00	2 550 000	2 550 000
Nettverksdeltakelse utenom partnere	60 000,00	105 000	60 000
Overført andel ProFres I (overført resultat pr 31.12)	1 692 358,95	1 692 000	2 297 703,31
Sum finansiering administrasjon og drift	4 302 358,95	4 347 000	4 907 703
Kostnader administrasjon og drift			
Board meetings	52 367,40	140 000	140 000
Travel cost and othes expenses	173 278,49	150 000	150 000
Styringsgruppen, drift- og administrasjonskostnader	225 645,89	290 000	290 000
Room and travel PROFRES phd 4 nights, conference site dinner	315 467,96	190 000	190 000
Visiting research cost	31 952,43	80 000	80 000
Travel key notes/EAB meeting		80 000	80 000
Annual International symposium (samling vår)	347 420,39	350 000	350 000
Room and travel PROFRES phd 3 nights, conference site dinner	225 579,12	190 000	190 000
Visiting research costs	43 353,58	80 000	80 000
Travel key notes/supervision course		80 000	80 000
Annual PhD course in sub-area (samling høst)	268 932,70	350 000	350 000
Administrasjon UiA 10%	64 000,00	64 000	65 920
Administrasjon Nord 10%	64 000,00	64 000	65 920
Administrasjon HSN 10%	64 000,00	64 000	65 920
Administrasjon UiS - prosjektlederstilling	804 461,54	787 670	834 465
Administrasjon institusjonspartnere	996 461,54	979 670	1 032 225
Utenlandsopphold - tilskudd til reiser	166 195,12	250 000	250 000
Sommerskole	-		300 000
Trykkestøtte	-	130 000	130 000
Digitaliseringsprosjekt - utvikling av kursportefølje	-	150 000	150 000
"Buffer" / andre "happenings" - ekstratiltak	-	200 000	200 000
Sum kostnader administrasjon og drift	2 004 655,64	2 699 670	3 052 225
	2 297 703,31	1 647 330	1 855 478
	Resultat 31.12.2017	Budsjettet driftsresultat pr år (innt - kostn)	

Kandidatenes publisering og formidling 2017

Publiserte eller aksepterte artikler

- Aarthun, A., Øymar, K.A. & Akerjordet, K. (2017). How health professionals facilitate parents' involvement in decision-making at the hospital: A parental perspective. *Journal of Child Health Care*. Doi:10.1177/1367493517744279
- Anker-Hansen C, Skovdahl K, McCormack B, Tønnessen S. The third person in the room: The needs of care partners of older people in home care services—A systematic review from a person-centred perspective. *J Clin Nurs*, 2018;00:1–18. <https://doi.org/10.1111/jocn.14205>
- Beyene, L.S., Hansen, B.S., Severinsson, E. & Rørtveit, K. (2018). Shared decision-making – Balancing between power and responsibility as mental healthcare professionals in a therapeutic milieu. *SAGE Open Nursing*, 3:1-10
- Brinchmann, B. S, Moe, C. F., Valvik, M., Balmbra, S., Lyngmo, S. & Skarbø, T. (2017). An Aristotelian view of therapists' practice in multifamily therapy for young adults with severe eating disorders. *Nursing Ethics*. Doi: 10.1177/0969733017739780
- Granrud, M. & Steffenak, Myhre, A. K. & Theander, K. (2017). Gender differences in symptoms of depression among adolescents in Eastern Norway: Results from a cross-sectional study. *Scandinavian journal of public health*, 1-9. Doi: <https://doi.org/10.1177/1403494817715379>
- Haraldseid, C. (2017). Unsupervised clinical skills training in nursing education: Active student involvement in development of a technology based learning tool. Doktorgradsavhandling. Universitetet i Stavanger. ISBN: 978-82-7644-736-1
- Haraldseid, C. & Aase, K. (2017). Variability among groups of nursing students' utilization of a technological learning tool for clinical skills training: An observational study. *Journal of Nursing Education and Practice*. ISSN 1925-4040
- Kvalø, S.E, Bru, E. Brønnick, K & Dyrstad, S (2017). Does increased physical activity in school affect children's executive function and aerobic fitness? *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 27:12, p. 1833-41
- Kvig, E. I., Brinchmann, B., Moe, C. F., Nilssen, S., Larsen, T.K. & Sørgaard, K. W. (2017). "Lanthanic Presentation" in first-episode psychosis predicts long service delay: the challenge of detecting masked psychosis. *Psychopathology*, p. 282-289. Doi: 10.1159/000478989
- Kvig, E. I., Brinchmann, B., Moe, C. F., Nilssen, S., Larsen, T. K. & Sørgaard, K. W. (2017). Geographical accessibility and duration of untreated psychosis: Distance as a determinant of treatment delay. *BMC Psychiatry*, 17:176. Doi: 10.1186/s12888-017-1345-8

- Kvig, E. I., Moe, C. F., Brinchmann, B., Larsen, T. K. & Sørgaard, K. W. (2017). Negotiating the boundaries of psychosis: A qualitative study of the service provider perspective on treatment delay in community mental health. *Early Intervention in Psychiatry*, p. 1-9. ISSN 1751-7885. Doi: 10.1111/eip.12477
- Magnussen, I-L., Bondas, T. & Alteren, J. (2017). Sansehagens betydning for dannelsen av 'nærhetsrommet' - aksjonsforskning i sykehjem. *Klinisk Sygepleje*, ISSN 0902-2767, Volum: 31, Hefte: 2, Side(r): 96 – 113. Doi: 10.18261/issn.1903-2285-2017-02-03
- Moe, C. F. (2017). Hverdagsrehabilitering i praksis. En studie av spenningsfeltet mellom ulike aktører og interesser. Doktorgradsavhandling. Nord Universitet. ISBN: 978-82-93196-19-8
- Moe, C. F. & Brinchmann, B. S. (2017). Tailoring reablement: A grounded theory study of establishing reablement in a community setting in Norway. *Health and Social Care in the community*. ISSN 0966-0410. Doi: 10.1111/hsc.12471
- Nome, D. Ø. (2017). De yngste barnas nonverbale sosiale handlingsrepertoar – slik det utvikler seg og kommer til uttrykk i norske barnehager. Doktorgradsavhandling. Universitetet i Agder. ISBN: 978-82-7117-871-0
- Nome, D. Ø. (2017). De yngste barna og tingene deres – en ANT-analyse av lek i småbarnsavdelinger. *Nordisk Barnehageforskning*. ISSN 1890-9167. 14 s 17 - doi: 10.7577/nbf.1800
- Nome, D. Ø. (2017). Kan Steinerskolens historie inspirere vår tids skoledebatt? *Nordisk tidsskrift for pedagogikk & kritikk*. ISSN 2387-5739. 3 s 18 - 22 doi: <https://doi.org/10.23865/ntpk.v3.656>
- Robstad, N., Söderhamn U., Fegran, L. (2017). Intensive care nurses' experiences of caring for obese intensive care patients: a hermeneutic study. *Journal of clinical nursing*. Doi:10.1111/jocn.13937
- Sanchez, V. G.; Bing-Jonsson, P. C.; Taylor, I. (2017). Ethics of smart house welfare technology for older adults: A systematic literature review. *International Journal of Technology Assessment in Health Care* Volum: 33, Hefte: 6, Side(r): 691 – 699. ISSN 0266-4623. Doi: 10.1017/S0266462317000964
- Strandås, M. & Bondas, T. (2017) The nurse-patient relationship as a story of health enhancement in community care: a meta-ethnography. *Journal of advanced Nursing*. doi: 10.1111/jan.13389
- Stray, I. E. (2017). Teachers' ways in times of fluidity; Idiosyncratic cultural responses to global educational reform movements. Doktorgradsavhandling. Universitetet i Agder. ISSN 1504-9272
- Sæbjørnsen, S. E. N. (2017). Exploring adolescent service users' subjective views about participation in "responsible teams". Doktorgradsavhandling. Høgskolen i Molde - Vitenskapelig høgskole i logistikk. ISSN 2535-2822
- Sæbjørnsen, S. E. N.; Willumsen, E. (2017). Service user participation in interprofessional teams in child welfare in Norway: vulnerable adolescents' perceptions. *Child & Family Social Work*, Vol 22, pp. 43-53. Doi: 10.1111/cfs.12242

- Tønnessen, S., Ursin, G. & Brinchmann, B. S. (2017). Care-managers' professional choices: Ethical dilemmas and conflicting expectations. *BMC Health Services Research*, ISSN 1472-6963. Volum: 17:630, Side(r): 1 – 10. Doi: 10.1186/s12913-017-2578-4
- Tørrisplass, A T. (2017). Sophie Elise-feminisme – En empirisk studie av unge kvinners forhold til feminisme og «stjernefeministisk» performativitet. *Tidsskrift for ungdomsforskning*. 17 (2).
- Ursin, G., Borgen, P. C., Kymre, I. G. & Robertson, E. K. (2017). Hva er helsefremmende universiteter? En gjennomgang av konseptet. *Michael*, ISSN 1893-9651. Volum: 14, Hefte: 2, Side(r): 105 – 116
- Ursin, G. (2017). Praktisering av medborgerskap. En studie av hverdagslivet til familier som lever med demens. *Norsk sosiologisk tidsskrift*, ISSN 2535-2512. Volum: 1, Hefte: 6, Side(r): 436 – 452. Doi: 10.18261/issn.2535-2512-2017-06-02
- Viksveen, P.; Bjønness, S. E.; Berg, S. H.; Cardenas, N. E.; Game, J. R.; Aase, K.; Storm, M. (2017). User involvement in adolescents' mental healthcare: protocol for a systematic review. *BMJ Open*, Volum: 7, Hefte: 12. ISSN 2044-6055. Doi: 10.1136/bmjopen-2017-018800
- Værland, I. E., Vevatne, K., & Brinchmann, B. S. (2017). Mothers' experiences of having a premature infant due to pre-eclampsia. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*. DOI: 10.1111/scs.12476
- Værland, I. E., Vevatne, K., & Brinchmann, B. S. (2017). Fathers' experience of starting family life with an infant born prematurely due to mothers' severe illness. *Sexual & Reproductive HealthCare*. <https://doi.org/10.1016/j.srhc.2017.05.002>
- Øydgard, G. (2017). The influence of institutional discourses on the work of informal carers: an institutional ethnography from the perspective of informal carers. *BMC Health Services Research*. <https://doi.org/10.1186/s12913-017-2591-7>

Antologier/bokkapitler

- Lerum, A. 2017: Hastevedtak i barnevernet. I: S. E. Tuastad og I. Studsrød (red.) Barneomsorg på norsk: i samspill og spenning mellom hjem og stat. Oslo: Universitetsforlaget ISBN 9788215029818. s. 80-106
- Tuastad, S. E.; Handulle, A. A. M.; Perez Alfonso, N. (2017). Etnosentrisk barnevern?. I: S. E. Tuastad og I. Studsrød (red.) Barneomsorg på norsk: i samspill og spenning mellom hjem og stat. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN 9788215029818. s. 125-153
- Stray, I. E. & Voreland, H. E. (2017). Refractions of the Global Educational Agenda - Educational Possibilities in an Ambiguous Policy Terrain. In: Goodson, Ivor F.; Rudd, Timothy (Eds.) *Negotiating neoliberalism: developing alternative educational visions*. Rotterdam: Sense Publishers, pp. 87-100

Tembo, M. J. & Studsrød, I. (2017). Foreldreskap i ny kontekst: Når mor og far har migrert til Norge. I: S. E. Tuastad og I. Studsrød (red.) Barneomsorg på norsk: i samspill og spenning mellom hjem og stat. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN: 9788215029818. Side(r): 107 – 124

Ellingsen, I. T. ; Studsrød, I.; Jensen, I. B. (2017). Norsk familiepolitikk og sosialarbeideres familieforståelse. I: S. E. Tuastad og I. Studsrød (red.) Barneomsorg på norsk: i samspill og spenning mellom hjem og stat. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN: 9788215029818. Side(r): 21 – 38.

Innsendte artikler

Aarthun, A., Øymar, K.A. & Akerjordet, K. Parental involvement in decision-making about their child's healthcare in the hospital. Submitted 2017 - Nursing Open.

Anker-Hansen C, Skovdahl K, McCormack B, Tønnessen S. Invisible cornerstones. A hermeneutic study of the experience of care partners of older people with mental health problems in home care services. Submitted 2017

Brusletto, B.;Torp, S.; Ihlebæk, C. M.; Vinje, H. F. A five-phase process model describing the return to sustainable work of persons who survived cancer: a qualitative study. Submitted 2017

Haddeland, K., Slettebø, Å., Carstens, P., Fossum, M. The Effect of High-Fidelity Simulation: A Systematic Review and Meta-Analysis. Submitted December 2017 - Clinical Simulation in Nursing

Høiland, G. & Willumsen, E. Frontline public welfare workers' resistance practices as value-driven, employee-based innovation. Submitted 2017 - Nordic Journal of Working Life Studies

Princeton, D., Edwards, H., Finlayson, K., Kringeland, T. & Akerjordet, K. Evolving Conceptualisation of Holism in Healthcare and Its Implications to Practice, Education and Research. Journal of Holistic Nursing. (Accepted, but needs revision)

Øydgard, G. Hjemmetjenesten som alliert, rådgiver og forventningsregulator. Om hjemmetjenestens betydning for pårørende til personer med demens' søknadspraksis. Submitted 2017

Øydgard, G. Individuelle behovsvurderinger eller standardiserte tjenestetilbud: En institusjonell etnografi om saksbehandleres oversettelse fra behov til vedtak. Submitted 2017

Beyene, L.S., Hansen, B.S., Severinsson, E. & Rørtveit, K. Thriving from actively participating in a complementary ensemble of mental care – patients experiences of shared decision-making. International Journal of Mental health Nursing.

Dyrstad, S. Kvalø, S.E. Alstvedt, M & Skage, I (2018). Physically active academic lessons: Acceptance, barriers and facilitators for implementation. BMJ Public Health



- Erdvik, I. B., Haugen, T., & Säfvenbom, R. (2018). Global Self-Worth Development in Physical Education: The Role of Basic Psychological Need Satisfaction. Manuscript in preparation.
- Erdvik, I. B., Haugen, T., Ivarsson, A., & Säfvenbom, R. (2018). Development of Basic Psychological Need Satisfaction in Physical Education: Effects from a Two-Year Intervention. Manuscript in preparation.
- Haddeland, K., Slettebø, Å., Carstens, P., Fossum, M. Development and Pilot Testing of Instruments to Measure Knowledge and Self-Confidence in High-Fidelity Simulation: A feasibility study. *Nurse Education Today*
- Lund, J., Andersen, A. J. W., Haugland, S. H. The social gradient in stress and depressive symptoms among adolescent girls: A systematic review with narrative synthesis. *BMC Public Health*.

Konferansedeltakelse

- Aarthun, A. (2017). Presentasjon 'Parental role and involvement in decisions regarding children's healthcare in the hospital' på Pediatric Nursing & Healthcare, Edinburg.
- Aase, K., Aase, I., Haraldseid, C., Dyrstad, D. N., Guise, V., Husebø, S. I. E. mfl. (2017). Hva menes med effektiv utdanning og implementering? Utvalgte forskningsresultater fra SHARE. SAFER Julesymposium, 15. desember 2017.
- Adhikari, B.M. (2017). Non-western immigrant women's access to Norwegian Skilled Labour Market. Presentasjon av doktorgradsprosjektet i internasjonal konferanse, UiO (aug. 27-30,2017).
- Adhikari, B.M. (2017). Non-western immigrant women's access to Norwegian Skilled Labour Market. Presentasjon av doktorgradsprosjektet i kjønnsforskning NÅ konferanse, UiO (juni. 8-9, 2017).
- Bjønness, S. E.; Storm, M. (2017). Adolescents' experiences with outpatient mental health care: A qualitative study in treatment dropout. 4th International Conference on Youth Mental Health, Dublin Irland, 24.-26. september 2017
- Brusletto, B. (2017). Successful re-entering work-life after cancer treatments. A qualitative study and a long-term perspective. EUPHA 10. Int. Conference Stockholm 1. - 2. November 2017
- Dombestein, H.; Norheim, A.; Humerfelt, K.; Oftedal, B. F. (2017). Filial Motivation and Staying Power in the Caregiver Role when Parents with Dementia Live at Home. Oral presentation on The 7th Internationale Carers Conference i Adelaide, Australia
- Eide, T. (2017) Med-forskarar: Opplæring eller ikkje? (Erfaringar med og refleksjon rundt samarbeid/ opplæring av ungdom som medforskarar.) Nasjonal konferanse om brukermedvirkning i forskning, Lillehammer, 16. – 17. oktober 2017



- Eide, T. (2017) Med-forskarar, intensjonar om maktfordeling og spørsmålet om opplæring. (Erfaringar med og refleksjon rundt samarbeid/ opplæring av ungdom som medforskarar.) Møtepunkt for medforskning, Loen 19.-21.september 2017. Arr.: UH Nett Vest-nettverket og HVL
- Erdvik, I. B., Haugen, T., Ivarsson, A., & Säfvenbom, R. (2017). Development of Basic Psychological Need Satisfaction in Physical Education: Effects from a two-year intervention. Paper presented at the 6th Conference on Motivation at the University College of Southeast Norway.
- Haddeland, K. (2017). The Effect of High-Fidelity Simulation: A Systematic Review and Meta-Analysis. Presentasjon av poster på Norsk Sykepleierforbunds e-helsekonferanse 16. og 17. februar 2017 OSLO (Bedre helse med e-helse - om teknologiens muligheter i fremtidens sykepleie)
- Handulle, A. A. M. (2017). Hvordan oppfatter somaliere den norske barneverntjenesten, og hva påvirker deres forståelse av barnevernet? Norsk Barnevernsamband; 2017-09-20 - 2017-09-22.
- Høiland, G. C. (2017). Frontline public welfare employees' resistance practices as value-driven, employee-based innovation? Høiland, Gry Cecilie; Willumsen, Elisabeth. 2017, Pubsic 2017 (Public service innovation conference 2017). HIM, UIS, Lillehammer, 15.-18. November 2017. Inland Norway University of Applied Sciences
- Høiland, G. C. (2017). Applying critical realism in public service implementation research. Høiland, Gry Cecilie. 2017, ESWRA 2017 (EUROPEAN CONFERENCE FOR SOCIAL WORK RESEARCH). UIS Ålborg, Danmark, 19.-21.april 2017.
- Jensen, I. B. (2017). A Q Methodological journey across national contexts: designing a cross-contextual Q sample. Konferanse: 33rd Annual Q Conference for the Scientific Study of Subjectivity, Glasgow Caledonian University, 7.-9. September 2017.
- Johnsen, H.M., Fossum, M., Pirashanthie Vivekananda-Schmidt, Fruhling, A., Slettebø, Å. (2017). PC basert simulering i sykepleierutdanningen. Poster på E-helsekonferanse, Holmenkollen, Oslo, Norge, 16.-17. februar 2017. Arrangør: NSF
- Lerum, A. (2017). Child protection and emergency out-of-home placements. A comparison between Germany and Norway of service user participation in front line child protection work. Presentasjon av abstract på konferansen: Social Work International Conference (SWIC); "Social respond to the new realities of a turbulent world". Bucharest November 2nd 2017.
- Lerum, A. (2017). User participation in emergency out of home placements -Social work practice in Germany and Norway. Presentation of abstract on Social Work International Conference, Social Work Responses to the New Realities of a Turbulent World, Bucharest 2. - 3. November 2017
- Lotherington, A. T., Obstfelder, A. & Ursin, G. (2017). Det personlige er politisk - nok en gang. Demens som et essensielt feministisk fenomen. Konferansebidrag på Kjønnforskning NÅ! v/Universitetet i Oslo, 8.-9. juni 2017. Arr.: Senter for tverrfaglig kjønnforskning
- Lund, J. (2017). Vanlige jenter og psykiske helseplager. Presentasjon av prosjekt med fokus på systematisk review under Jakten på Kunnskap, UiA.

- Lund, J. (2017). Affluent girls are doing ok. Poster med presentasjon av systematisk litteratursøk under Jakten på Kunnskap, UiA.
- Magnussen, I-L., Bondas, T. & Alteren, J. (2017). Sensory Garden - Bringing in Nature in Nursing Home Care - An Action Research. Wellbeing and caring in changing times, Bodø, 18.-21. April 2017. Nord universitet
- Mestad, I. (2017). The K in KRLE: The teachers approach. Konferanse: Tittel: Nordic Conferance of Religious Education, Joensuu, Finland, 12.-15. juni 2017. Arrangør: University of Eastern Finland
- Princeton, D. (2017). Evolving conceptualisation of Holism in Healthcare and its implications to practice, education and research. Princeton, Daisy M. 2017, Holism: Possibilities and Problems. HVL Populærvitenskapelig foredrag, The University of Essex, 8.-10. September 2017, Konferanse: Holism: Possibilities and Problems
- Strandås, M. (2017) The nurse-patient relationship as a story of health enhancement in community care. Presentasjon av forskningsresultater på internasjonal konferanse - Wellbeing and caring in changing times.
- Tørrisplass, A T. (2017). Enslige mindreårige flyktningjenters overgang til voksenlivet. En institusjonell etnografi. Presentasjon av prosjekt. Kjønnforskning NÅ, UiO.
- Tørrisplass, A T. (2017). Enslige mindreårige flyktningjenters overgang til voksenlivet. En institusjonell etnografi. Presentasjon av prosjekt i IE sesjon. Vinterseminaret, Sosiologforeningen.
- Ursin, G. (2017). Framing dementia care-practices, Presentasjon på Wellbeing and caring in changing times, Bodø, 20.-21. April 2017. Arrangør: European Academy of Caring Science
- Vassend, E. L. F. (2017). Identitet, relasjoner og seksualitet. Om det å være ung og ha en intellektuell funksjonsnedsettelse. Presentasjon av forskningsresultater i Nordic Network on Disability Research, Örebro University, Sverige
- Viksveen, P.; Bjønness, S. E. ; Berg, S. H. ; Aase, K.; Storm, M. (2017). User involvement in adolescents' mental Health care. Nasjonal konferanse i Helsetjenesteforskning, Trondheim 14.-15. mars 2017. Arr.: Nasjonalt nettverk for helsetjenesteforskning, NTNU Helse
- Volckmar-Eeg, M. G. (2017). Learning and Living: Reasons for Employing Cultural Sensitivity amongst Street-Level Workers in the Norwegian Labour and Welfare Administration (NAV). Volckmar-Eeg, Maria Gussgard. 2017, Street-Level Bureaucracy Conference. UIS Vitenskapelig foredrag København, 21.-22-juni 2017. Universitetet i Aalborg
- Øydgard, G. (2017) The influence of institutional discourses on the work of informal carers - an institutional ethnography from the perspective of informal carers. Presentation on SSSP Annual meeting, Montreal, Canada, August 2017

Populærvitenskapelig og annen forskningsformidling

- Adhikari, B.M. (2017). Unexpected issues that happened during my research practice: experiences, discussions and implications. Paper presentasjon i et paper seminar, Nord universitet
- Adhikari, B.M. (2017). Non-western immigrant women's access to Norwegian Skilled Labour Market. Presentasjon av doktorgradsprosjektet i PROFRES samling, Nord University (6.-9. mars 2017)
- Adhikari, B.M. (2017). Insider-outsider:exploring my positionality as a reasearcher and its influence in knowledge production. Paper presentation in international PhD summer school, Roskilde University, Denmark (as a PROFRES candidate).
- Anker-Hansen, C. Forsker Grand Prix 2017: https://www.youtube.com/watch?v=gbzVQOy_t5A
- Beyene, L. (2017). Samvalg i miljøterapi. Presentasjon av preliminaire funn på Miljøterapiens forskningsdag, Psykiatrisk Divisjon, Stavanger Universitetssykehus
- Beyene, L. (2017). Samvalg og pasientsikkerhet i miljøterapi. Presentasjon på Miljøterapiens dag, Stavanger DPS
- Brusletto, B. (2017). Arbeidsliv etter kreft – hvordan opplever arbeidstakerne det? Foredrag på Kreftforeningens workshop Dømt til å lykkes, Hotel Atlantic, Sandefjord 26. januar 2017.
- Brusletto, B. (2017). Tilbake til arbeid etter kreft. Foredrag på Medlemsmøte i Forskerforbundet, Tønsberg 26. januar 2017
- Haddeland, K. (2017). High-Fidelity Simulation. Presentasjon av eget forskningsarbeid i nettverksmøte under forskeropphold i Omaha, Nebraska USA mars 2017 (varighet på forskeropphold 1 måned)
- Haddeland, K. (2017). Bruk av fullskalasimulering i bachelorutdanning i sykepleie. Presentasjon av eget forskningsarbeid i møte på bachelorutdanning NTNU Gjøvik november 2017
- Holte, K. E. L. & Sletten, M. (2017) Kronikk: Snakk sammen da vel! Fredrikstad Blad, 28.02.2017
- Johansen, K. (2017). Gjør vår egen frykt det vanskeligere å se unge flyktningers situasjon? Johansen, Kristina. 2017, Stavanger Aftenblad. HIOA Kronikk
- Lerum, A. (2017). Hastevedtak og ny barnevernslov. Kronikk i Stavanger Aftenblad 27.01.2017.
- Lund, J. (2017). Intervju NRK Sørlandet (27.09.2017). Knudsen Eigeland Knut, Damsgaard Eirik, Lund Janne, Psykisk helse hos jenter.
- Lund, J. (2017). Nettsak NRK Sørlandet (27.09.2017). Knudsen Eigeland Knut, Damsgaard Eirik, Lund Janne, Vi vet altfor lite om det å være ung jente i dag.



- Magnussen, I-L., Bondas, T. & Alteren, J. (2017). Ny bruk av sansehager kan gi bedre demensomsorg. Dokumentar, Nord Universitet, internett. 11. april 2017
- Princeton, D. (2017). Coordinating Care of Older People with Surgical Wounds. Princeton, Daisy M. 2017, PROFRES Workshop: Collaboration and networks in the welfare services. HVL Populærvitenskapelig foredrag
- Robstad, N. (2017). Intervju i Forskning.no Sykepleiere har fordommer mot overvektige pasienter 30.11.2017
- Robstad, N. (2017). Intervju i abcnyheter.no Foreløpige studieresultater: – Intensivsykepleiere har fordommer mot overvektige 30.11.2017
- Robstad, N. (2017). Intervjuet i Sykepleien.no Fordommer mot fedme. Sykepleieres holdninger til overvektige skal kartlegges. 04.12.2017
- Robstad, N. (2017). Intervju i Radioprogrammet Norgesglasset NRK
- Robstad, N. (2017). Intervju i Radio NRK Østlandssendingen 30.11.2017
- Strandås, M. (2017). New Public Management i hjemmetjenesten: Har det som ikke kan måles noen verdi? Muntlig presentasjon under Forskningsdagene, Stormen litteraturhus, Bodø 20.09.2017
- Strandås, M. (2017). Muntlig presentasjon ved internasjonal utveksling til UEF, Kuopio, Finland.
- Ursin, G. (2017). Fra pasient til borger Pensjonist universitetet, faglig foredrag, torsdagsseminar, 1. november 2017
- Ursin, G. (2017). Fra pasient til medborger - et spørsmål om verdi og makt i demensomsorg. Muntlig presentasjon under Forskningsdagene, Stormen litteraturhus, Bodø 20.09.2017
- Værland, I. E. (2017). Fenomenologisk forskningsmetode - reflective lifeworld research. Vitenskapelig foredrag. 11. desember 2017. Kvalitativt forum – Stavanger Universitetssjukehus
- Værland, I. E. (2017). Fenomenologisk vitenskapsteori. Medlemsmøte Profesjonelle relasjoner i velferdsyrkene – forskergruppe. 31. oktober 2017 Universitetet i Stavanger.
- Værland, I. E. (2017). Populærvitenskapelig foredrag - fagdager for ansatte på Nyfødt intensiv 3D
- Ådland, A. K. (2017). Presentasjon av prosjektplan på Roskilde University International PhD Summer School 8.-11.august 2017.
- Åsheim, H. (2017). Unge voksne under tidlig avklaring. Innlegg på konferanse sammen@ungdom 25. - 26. september 2017

PROFRES Organisasjonskart

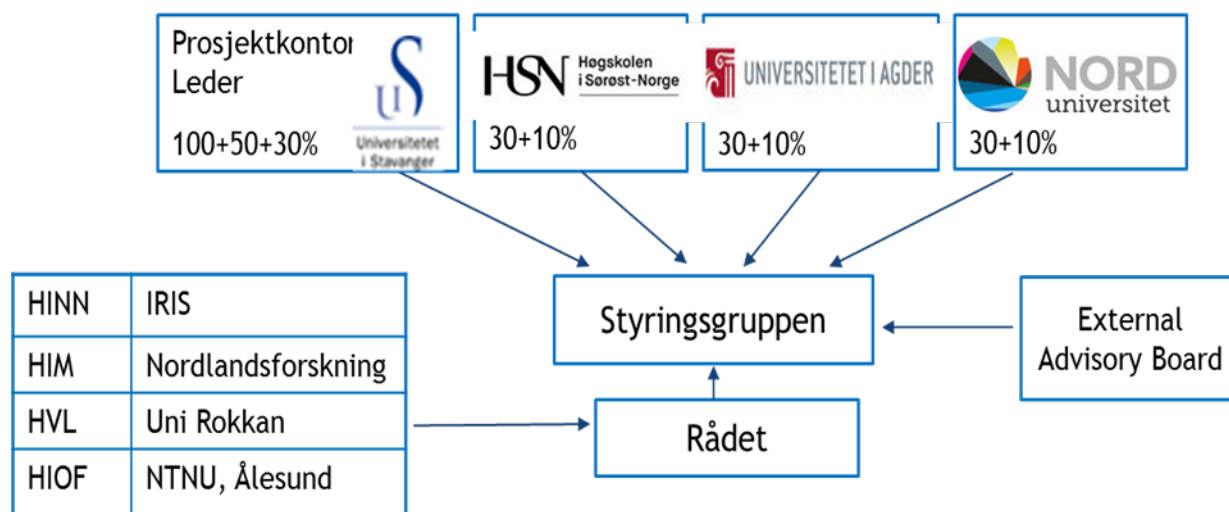


Fig.1. Figuren gir en oversikt over hvordan PROFRES er organisert med fire samarbeidspartnere; Nord universitet, Universitetet i Agder, Universitetet i Sørøst-Norge og Universitetet i Stavanger. Prosjektkontor og leder er lokalisert på sistnevnte. I nederste del av figuren vises assosierte partnere som representerer rådet, External Advisory Board og styringsgruppen.



PROFRES

Forskerskolen for profesjonsrettet og praksisnær forskning
på områdene helse, velferd og utdanning

HSN / Nord / UiA / UiS

På nettsidene våre kan du
lese mer om PROFRES

www.uis.no/profres

STUDENTOMBUDET

Universitetet i Stavanger

4036 Stavanger



Universitetet
i Stavanger

Årsrapport 2017



Dennis Aske, studentombud
Universitetet i Stavanger
14. mai 2018
studentombudet@uis.no

KORTFATTET SAMMENDRAG

Studentombudet ved Universitetet i Stavanger ble opprettet med virkning fra og med 1. januar 2015. Ordningen har dermed eksistert i tre år. Årsrapporten gir en kort oversikt over bakgrunnen for opprettelsen, erfaringene som er gjort og en oversikt over antall og hvilke typer saker som har kommet inn.

INNHold

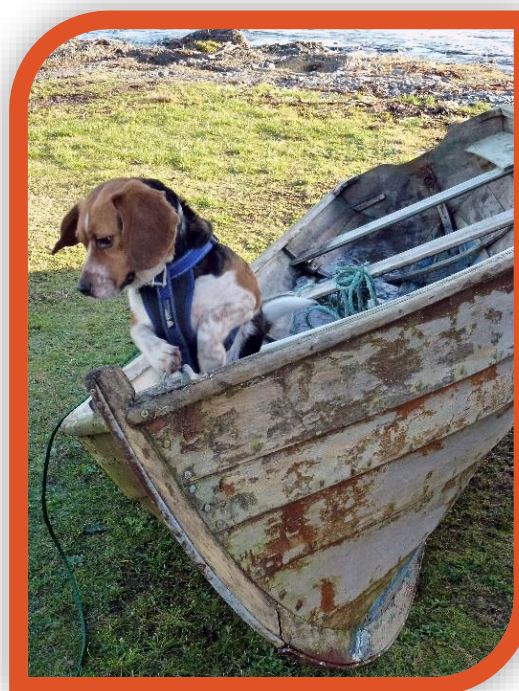
Kortfattet sammendrag	1
Innhold	1
Bakgrunn	2
Mandat	3
Saker	5
Undersøkelser	6
Erfaringer	6
Andre studentombud	7
Konklusjon	8



BAKGRUNN

Livet som student kan føre til at man kommer i situasjoner man ikke er forberedt på. Man møter uforutsette utfordringer og må gjerne forholde seg til et omfattende sett med regelverk. Studenter må forholde seg til store mengder med informasjon. Informasjonen kan være uklar og ikke alltid publisert på en slik måte at den når studentene. Det forekommer også at informasjonen som gis er motstridende, og at saksbehandlingen ikke alltid foregår i henhold til regelverket. Konsekvensene kan bli store og kanskje føre til en vesentlig forsinkelse i studieprogresjonen. Ofte vil man da kunne ha behov for bistand.

Etter initiativ fra Studentorganisasjonen ble det i møte i Kvalitets- og læringsmiljøutvalget den 29. januar 2013 behandlet en sak om etablering av studentombud ved Universitetet i Stavanger. Som følge av dette ble det opprettet en arbeidsgruppe som skulle utrede spørsmålet. Rapporten ble levert den 3. september samme år. I 2014 ble etableringen av studentombudet behandlet i forbindelse med budsjettet. I desember samme år ble juridisk seniorrådgiver Dennis Aske ansatt i stillingen som studentombud med virkning fra 1. januar 2015. Jeg har vært ansatt ved institusjonen siden 1998 og har nå fungert som studentombud i over 3 år.



MANDAT

Mandatet ble vedtatt på bakgrunn av mange års erfaringer med håndtering av og bistand i studentsaker, rapporten som i sin tid ble utarbeidet av utvalget som utredet spørsmålet om studentombudet samt innspill fra studentorganisasjonen StOr. Noe av det viktigste da studentombudet ble opprettet var at studentombudet ikke skulle fremstå som en rent symbolsk funksjon, men at studentombudet i likhet med ombud ellers skulle sikres både uavhengighet samt en reell slagkraft. Studentombudets virkeområde skulle være studentenes interesser i saker knyttet til studiesituasjonen. Samtidig var det viktig å få frem at Studentombudet skulle fremstå både som objektivt samt med en viss distanse. Studentombudet skal i likhet med ombud ellers ikke fremstå som en instans som ukritisk tar parti med en side i enhver sak. Disse momentene er ivaretatt gjennom mandatet.

Mandat for studentombudet ved Universitetet i Stavanger

- 1) Studentombudet skal være en frittstående instans som ikke er underlagt noen instruksjonsmyndighet.
- 2) Studentombudet er organisatorisk plassert under universitetsdirektøren. Studentombudet rapporterer direkte til styret gjennom årsrapporten.
- 3) Studentombudet skal være en uavhengig bistandsperson som skal bistå og rådgi studentene i saker knyttet til studiesituasjonen. Studentombudet skal bidra til at saker løses på lavest mulig nivå, men skal ikke være et klageorgan med vedtaksmyndighet. Studentombudet kan i utgangspunktet ta alle sakstyper som angår studentene, men tar ikke stilling til faglige spørsmål. Studentombudet skal heller ikke bistå i saker som gjelder klage på karakterer, men kan gi studentene informasjon om klagefrister og rettigheter ved klage. Dersom Studentombudet ikke selv kan behandle en sak, skal ombudet henvise studenten videre til rett instans.
- 4) Studentombudet kan ikke omgjøre eller oppheve vedtak som er fattet av de faste beslutningsorganer ved universitetet.
- 5) Både studenter og ansatte skal kunne varsle studentombudet om kritikkverdige forhold som berører studentenes situasjon. Det skal kunne varsles konfidensielt dersom det bes om det. Dersom det varsles konfidensielt, gjør studentombudet oppmerksom på at det vil være begrenset i hvilken grad saken kan forfølges.
- 6) Studentombudet skal påse at saker får en forsvarlig og korrekt behandling og at studentenes rettigheter og vanlige saksbehandlingsregler blir ivaretatt.
- 7) Studentombudet har anledning til å fremme saker direkte til styret eller andre organ med beslutningsmyndighet ved universitetet om nødvendig. Studentombudet har imidlertid ikke møteplikt i noe organ ved universitetet annet enn styret dersom styret i enkeltsaker selv skulle bestemme dette. Studentombudet kan ta saker opp direkte med fakultetets ledelse. Studentombudet kan også melde saker inn for HR-avdelingen dersom det finnes nødvendig.

- 8) Studentombudet skal fritt kunne ta opp saker på eget initiativ og har rett til å avgi høringsuttalelser i alle saker som behandles på alle nivå, og som direkte eller indirekte berører studentene. Studentombudet skal fritt kunne avgi en uttalelse dersom ombudet finner det nødvendig.
- 9) Studentombudet skal på eget initiativ kunne iverksette og foreta undersøkelser og rimelighetsvurderinger i forbindelse med behandling av studentsaker og andre forhold som gjelder studentene på både konkret og generelt grunnlag.
- 10) Studentombudet har myndighet til å innkalle til løsningsfokuserte møter mellom berørte parter.
- 11) Studentombudet kan synliggjøre og foreslå tiltak det finner nødvendig.
- 12) Studentombudet skal informere om ombudets rolle og gi opplæring til studenttillitsvalgte.
- 13) Verken studenter eller noe organ ved universitetet har innsynsrett i studentombudets saker.
- 14) Studentombudet har tilgang til Felles studentsystem, utover dette har ombudet bare innsyn i studentopplysninger eller saksdokumenter i den grad studenten det gjelder har gitt samtykke til innsyn. Studentombudet har taushetsplikt etter Forvaltningsloven § 13. (endret den 30.04.15, RF16/15).
- 15) Ombudet skal selv fritt kunne avgjøre hvilke saker det vil ta, men hovedområdet skal være saker som angår studentenes studiesituasjon. Studentombudets avgjørelse om å avvise en sak kan ikke påklages. Avgjørelsen skal likevel begrunnes.
- 16) Det er kun universitetsstyret som kan treffe beslutning om eventuell nedleggelse eller innskrenking av studentombudets mandat.

På bakgrunn av erfaringer gjort de første månedene, ble studentombudet gitt tilgang til studentdatabasen. Dette viste seg umiddelbart å være svært arbeidsbesparende og har effektivisert arbeidet betraktelig. Erfaringene som er gjort i løpet av 2016 og 2017 har utelukkende bekreftet dette. I de aller fleste sakene har det vist seg å være et behov for en del generell bakgrunnsinformasjon om studentens situasjon. Dette gjelder opplysninger om bl.a. studieprogram, emner, avlagte eksamener, studieprogresjon m.m. Å ha denne informasjonen tilgjengelig før det første møtet med en student har gjort det mulig å kunne sette seg inn i vesentlige deler av saken på forhånd. I mange tilfeller har det derfor latt seg gjære å presentere studenten med forslag til løsninger allerede i det første møtet.

Studentombudet har ikke tilgang til studentsaker i universitetets elektroniske saksbehandlersystem. Dette har i enkelte tilfeller vist seg å være en ulempe og har i noen få tilfeller gjort det svært vanskelig å gi tilstrekkelig bistand før evt. tids- eller klagefrister har løpt ut. Når kopi av korrespondansen mellom universitetet og studenten er nødvendig, har jeg derfor måttet be studenten selv om å skaffe denne til veie. Her kan det gjerne gå flere dager.

SAKER

Arbeidsmengden i de forskjellige sakene er svært ulik. Det forekommer at saker kan pågå over svært lang tid. I enkelte tilfeller kan en sak i realiteten også bestå av flere ulike saksforhold. Disse sakene er likevel kun registrert en gang, og da under den kategorien som dekker sakens hovedproblemstilling. Dette da det er hensiktsmessig å ha alle dokumentene samlet i en og samme mappe, og vil gi en mest korrekt oversikt over antallet saker. Den totale arbeidsmengden i en del saker kan komme opp i et ukeverk eller mer. I enkelte tilfeller blir det totale antallet brukte timer enda høyere. I motsetning til i 2015 har i 2016 og 2017 også samtlige henvendelser der studentombudet var rett adressat og som har ført til veiledning i en eller annen form blitt tatt med i oversikten. Dette dreier seg som regel om saker som har latt seg håndtere på en relativt enkel og rask måte, og ofte uten behov for større mengder dokumentasjon. Dette har gjerne vært i form av en samtale med studenten, telefonsamtaler med ansatte eller ved hjelp av noen få e-poster, og har heller ikke ført til formell saksbehandling. I tillegg har jeg mottatt henvendelser fra studenter som ber om juridisk bistand i forbindelse med private forhold. Dette knytter seg gjerne til leie av hybel av privatpersoner eller problemer i forbindelse med oppholdstillatelse. I den grad jeg har hatt ledig kapasitet har jeg her tatt meg tid til en samtale med studenten og gitt vedkommende generell veiledning i hvordan å gå frem.

På grunn av sykefravær har henvendelser til studentombudet fra august og ut året blitt besvart av jurister i Utdanningsavdelingen. I tillegg har studentombudet ved Høgskolen i Agder vært engasjert i en 20% stilling. I perioden januar til juli har det faste studentombudet registrert 42 saker ved UiS. Dette tilsvarer halvparten av det totale antallet saker for 2016 (85). For perioden august – desember har Utdanningsavdelingen bare innrapportert 16 saker.

Registrerte saker

Kategori	antall
1. Eksamen	
1.1 Nektet eksamen/praksis/skriving av oppgave	2
1.2 Eksamen-kollisjon	2
1.3 Særordning til eksamen	1
1.4 Fusk under eksamen	5
1.5 4. gangs eksamen/3. gangs praksis	1
1.6 Sensurfrist	1
1.7 Klage på sensurvedtak	
1.8 Formelle feil under eksamen/praksis/sensur	13
2. Studierett	
2.1 Opptak	4
2.2 Søknad om linjebytte	
2.3 Studierett/studieprogresjon	1
2.4 Godkjenning av emner	
2.5 Endring av emnebeskrivelser/eksamensform	

2.6 Nedlegging av emner	
2.7 Tap av studierett	1
3. Læringsmiljø	
3.1 Klage på faglærer/studiekvalitet	4
3.2 Klage på administrative tjenester	1
3.3 Klage på veiledning under oppgaveskriving	4
3.4 Klage på opptreden	5
3.5 Konflikter med ansatte/praksisveiledere	
3.6 Konflikter med andre studenter	1
4. Annet	
4.1 Valg av praksissted	
4.2 Reiseutgifter	
4.3 Klausulering av masteroppgave	
4.4 Utløpt stipend	
4.5 Visum	
4.6 Andre saker	12
Totalt antall registrerte saker	58

UNDERSØKELSER

Det har i 2017 ikke blitt iverksatt formelle undersøkelser fra studentombudets side. I likhet med i fjor viser henvendelsene som kommer inn at det er forskjeller i antallet klagesaker fra de enkelte institutt og type klage. Gjennom disse gjenspeiles variasjoner i hvordan studentsaker behandles ved UiS. Det er likevel observert en bedring i forhold til 2017.

ERFARINGER

Det har i mange år vært klart at det har vært behov for en funksjon som dette ved institusjonen, og i en årrekke har studentene også blitt gitt bistand i forbindelse med saker knyttet til situasjonen som student. Det var likevel klart at det ville være helt nødvendig at en slik funksjon ble fristilt på en slik måte at den som skulle ivareta studentenes interesser, ikke samtidig ville være bundet ved å også måtte ivareta institusjonens interesser. I minst like stor grad var det avgjørende at studentombudet ikke kunne være underlagt noen form for instruksjonsmyndighet fra universitetet sin side. Dette både for å sikre nødvendig handlefrihet men også for å sikre distanse, objektivitet og den nødvendige tillit hos studentene.

Det er ikke studentombudets rolle å ukritisk ta studentens parti i en sak. Studentombudet skal fremstå som objektiv og vil dermed også i mange tilfeller måtte opplyse en student om at vedkommende ikke har en sak. Dette har fungert uten problemer. Erfaring har vist at i mange tilfeller skyldes studentenes frustrasjon ikke at de ikke kan få «medhold», men at de føler de ikke har blitt hørt eller fått svar på sine spørsmål. Jeg har i mange tilfeller opplevd at en student blir tilfreds utelukkende ved at noen lytter og er villig til å besvare spørsmålene på en forståelig måte.

I andre tilfeller har det vært til god hjelp å initiere en konstruktiv dialog mellom studenten og den andre berørte part. Det som har blitt oppfattet som en konflikt har gjerne vist seg å ikke være annet enn en misforståelse.



I forbindelse med at studenter tar kontakt har disse blitt spurt om hvordan de har fått informasjon om studentombudet. Ingen har svart at de har funnet informasjon om studentombudet på universitetets nettsider. Studentene har svart at de har blitt henvist hit av ansatte eller at de har fått vite om studentombudet gjennom medstudenter. I enkelte tilfeller dreier det seg om studenter som allerede har vært her tidligere. I en del tilfeller har jeg bedt studentene

finne frem til informasjonen om studentombudet på universitetets nettsider. Flere ganger har jeg fått tilbakemelding på at de ikke finner frem. Jeg har selv problemer med å finne informasjonen om studentombudet på universitetets nettsider. Jeg finner det rimelig at en funksjon som er så viktig for studentene bør ligge på første side under student.uis.no, og ikke gjemt bak «Tilbud og velferd». Dette har jeg omtalt flere ganger tidligere, bl.a. i årsrapportene for 2015 og 2016. Det har vist seg å være umulig å nå frem. Hovedpoenget er at dersom man ikke en gang vet at studentombudet eksisterer, så vet man heller ikke at det finnes informasjon.

Det er et sterkt behov for å informere bedre om studentombudet samt å gjøre informasjonen om tjenesten langt bedre tilgjengelig. Våren 2018 har det derfor blitt trykket opp og utplassert informasjonsmateriale på steder der dette er lett synlig og tilgjengelig for studentene.

ANDRE STUDENTOMBUD

I tillegg til UiS finnes det i Norge studentombud ved Universitetet i Agder, NTNU, Universitetet i Oslo, Norges Handelshøyskole, Høgskulen på Vestlandet, Universitetet i Tromsø, OsloMet-storbyuniversitetet, Høgskolen i Sørøst-Norge og Universitetet i Bergen. Det har blitt etablert et nettverk mellom studentombudene der formålet er å utveksle erfaringer og å bygge opp studentombudet til en instans som er i stand til å oppfylle den rollen det er tiltenkt. Ordningen med studentombud kommer nå til å bli lovfestet.

KONKLUSJON

Tre års erfaring har vist at det er et soleklart behov for studentombud, ikke bare ved UiS men generelt i sektoren. Tilbakemeldinger fra de andre institusjonene viser at det i stor grad er mange av de samme problemstillingene som dukker opp når studentene har behov for bistand. Det har vært avdekket svakheter i forbindelse med saksbehandlingen av studentsaker, og at det er et kontinuerlig behov for opplæring av ansatte. Det er har også vist seg at i en rekke tilfeller har det vært tilstrekkelig at studentene får veiledning og svar. Det synes som om saksbehandlere i enkelte tilfeller ikke har lyktes med å etablere en tillitsvekkende kontakt eller dialog med studentene. I slike tilfeller har det også vist seg å være viktig at studentene har en uavhengig instans de kan henvende seg til. Tilbakemeldingene som er kommet fra studenter som har vært i kontakt med studentombudet har i likhet med i fjor utelukkende vært svært positive.

Studentombudet merker seg saker som skiller seg ut og følger disse særskilt opp.

Stavanger 14. mai 2018

Dennis Aske, jurist

Studentombud



9)

Deres ref

Vår ref

Dato

16/1384-41

26. februar 2018

From: Simonsen Brynhild <Brynhild.Simonsen@kd.dep.no>
Sent: 26. februar 2018 13:03
To: UiS Postmottak
Subject: 16/1384 Supplerende tildelingsbrev - statsbudsjettet 2018 - kap. 281 post 01 - Styrket digital kompetanse i grunnskolelærerutdanningene

Supplerende tildelingsbrev - statsbudsjettet 2018 - kap. 281 post 01 - Styrket digital kompetanse i grunnskolelærerutdanningene

1. Innledning

Vi viser til Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2018, jf. Innst. 12 S (2017–2018) og Prop. 1 S (2017–2018). Vi viser videre til tildelingsbrev av 23. juni 2017 vedrørende tildeling av midler til styrking av digital kompetanse i grunnskolelærerutdanningene.

2. Orientering om tildelingen

Kunnskapsdepartementet tildeler med dette **2,5 millioner kroner** til å styrke digital kompetanse i grunnskolelærerutdanningene. Midlene utbetales til Universitetet i Stavangers konto **3227 10 00064**.

Departementet tar sikte på tilsvarende tildeling i 2019, med forbehold om Stortingets behandling av fremtidige budsjett.

Forutsetningene for tildelingen følger av Innst. 12 S (2017–2018), Prop. 1 S (2017–2018) og av forutsetningene og kravene fastsatt i supplerende tildelingsbrev av 23. juni 2017 og dette brevet.

De tildelte midlene kan kreves helt eller delvis tilbakebetalt dersom de ikke benyttes i samsvar med forutsetningene.

3. Rapportering

Regnskap og rapport for bruk av midlene inkluderes i *Årsrapport* (2018–2019) med frist til departementet **15. mars 2019**.

I rapporteringen skal det gis en beskrivelse av tiltakets resultater og måloppnåelse. Det skal videre bekreftes at midlene er benyttet i samsvar med forutsetningene i tildelingsbrevet.

Med hilsen

Hedda Huseby (e.f.)
avdelingsdirektør

Brynhild Simonsen
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Riksrevisjonen

**DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

6. f)

Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

18/1440-1

5. mars 2018

Gjennomføring av ny personvernlovgivning (GDPR)

EUs forordning for personvern, The General Data Protection Regulation (GDPR), trer i kraft som norsk lov 25. mai 2018. For universitets- og høyskolesektoren i Norge vil den nye personvernlovgivningen ha betydning for virksomhetenes behandling av personopplysninger både i den administrative og faglige aktiviteten.

Det er virksomhetens ledelse som har ansvaret for at det blir utformet nye rutiner og løsninger som er i samsvar med de nye personvernreglene, og følge opp dette gjennom å etablere og gjennomføre en plan for implementering. Ledelsen har også ansvar for at det settes av tilstrekkelige ressurser til arbeidet.

For å støtte opp om dette arbeidet har Kunnskapsdepartementets tjenesteorgan i samarbeid med UH-sektoren etablert prosjektet «samarbeid om GDPR i UH-sektoren». Målsettingen er å utarbeide hjelpemidler som institusjonene kan benytte i sitt arbeid med å utforme rutiner og løsninger i overensstemmelse med det nye regelverket.

Det vil bli utarbeidet forslag til behandlingsgrunnlag og formålsbeskrivelser for de fleste felles systemer som benyttes i UH-sektoren. Kunnskapsdepartementet oppfordrer alle institusjoner til å gjøre seg kjent med, og benytte seg av det arbeidet som er gjort. Informasjon om arbeidet finnes på <https://www.uninett.no/gdpr>.

Med hilsen

Rolf L. Larsen (e.f.)
avdelingsdirektør

Jan Fredrik Schøyen
avdelingsdirektør

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org no.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for eierskap i
høyere utdanning og
forskning

Saksbehandler
Jan Fredrik
Schøyen
22 24 75 47

g)

Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

17/5299-5

23. mars 2018

Informasjon om studentombudsordningen

Bakgrunn

Vi viser til at forsknings- og høyere utdanningsminister Iselin Nybø og kunnskaps- og integreringsminister Jan Tore Sanner ønsker å lovfeste en ordning med studentombud for fagskoler og høyere utdanning.

Vi viser også til representantforslag 8:48 S (2017-2018) fra stortingsrepresentantene Martin Henriksen, Jette F. Christensen, Torstein Tvedt Solberg og Nina Sandberg av 25. oktober 2017. I stortingsdebatten om forslaget ble det tydelig at det er bred politisk enighet om å lovfeste en studentombudsordning, jf. Innst. 122 S. Stortinget diskuterte både mandat, kompetanseprofil og organisering.¹

Regjeringen tar sikte på å sende et forslag om lovfesting av en studentombudsordning på høring slik at en lovproposisjon med forslag om endringer i fagskoleloven og universitets- og høyskoleloven kan bli sendt til Stortinget for behandling våren 2019.

Kartleggingsfase – innhenting av informasjon

Kunnskapsdepartementet forbereder et høringsnotat og ønsker å innhente informasjon om studentombudsordningen i en første kartleggingsfase. Hensikten er å legge til rette for innføring av studentombud i høyere utdannings- og fagskolesektoren på best mulig måte.

Vi ønsker å bygge på erfaringene til de ti høyere utdanningsinstitusjonene som per i dag har etablert en ordning med studentombud. Vi har gått gjennom de siste årsrapportene til

¹ Referatet til stortingsdebatten: <https://www.stortinget.no/no/Saker-og-publikasjoner/Publikasjoner/Referater/Stortinget/2017-2018/refs-201718-03-01/?m=7>

studentombudene som er tilgjengelige på nettsidene deres. I tillegg ber vi om informasjon og innspill ut fra deres erfaringer med ordningen om følgende temaer:

1. *Økonomiske og organisatoriske rammer*

- Økonomiske rammer: hvor mange heltidsstillinger brukes til dette formålet? Hva er kostnaden til studentombudsordningen samlet sett?
- Finansiering: med hvilke midler har dere finansiert ordningen?
- Organisatoriske rammer: hvor er studentombudet innplassert i deres organisasjon?

2. *Dimensjonering*

- Hvor mange studenter har studentombudsordningen ved deres institusjon ansvar for?
- Hvor mange henvendelser har studentombudet mottatt over tid (gjernede fordelt på type henvendelse)?
- På hvilket tidspunkt av året mottar studentombudet det største og det minste antall henvendelser?
- Hvordan vurderer dere antall heltidsstillinger som er brukt til studentombudsordningen i forhold til antall studenter og antall henvendelser per årstid?

3. *Mandat*

- Hva er mandatet? Hva slags type oppgaver er del av funksjonen, hva slags er ikke det?
- Evaluerer dere mandatet? I tilfelle ja, hvordan evaluerer dere mandatet?

4. *Profil*

- Hva er kompetansekravene til deres studentombud?
- Hvordan evaluerer dere kompetansekravene?

5. *Andre momenter*

- Finnes det andre momenter eller forutsetninger som dere vurderer som relevante?

Vi ber om å motta deres informasjon og vurderinger innen **2. mai 2018**.

Parallelt med denne informasjonsinnhenting vil vi be relevante aktører i sektorene om deres synspunkter om lovfesting av studentombudsordningen.

Ta gjerne kontakt hvis dere har spørsmål. Kontaktperson i departementet er Gertie De Fraeye (Gertie.De-Fraeye@kd.dep.no).

Med hilsen

Lars Vasbotten
avdelingsdirektør (e.f.)

Gertie De Fraeye
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

DET KONGELEGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

h)

Universiteter og høyskoler

Dykkar ref

Vår ref

Dato

17/3897-

6. april 2018

Opptak til høgre utdanning – tilleggspoeng og/eller kvotar for underrepresentert kjønn

Kunnskapsdepartementet viser til at det i rundskriv F-01-18 om forskrift til høgre utdanning, går fram at det er fastsett ny føresegn om tilleggspoeng for det underrepresenterte kjønn, jf. § 7-9 i forskrift om opptak til høgre utdanning.

Det er departementet som har fullmakt til å fastsetje kva studium som kan omfattast av denne føresegna. Det er samtidig institusjonane sjølve som må søkje om tilleggspoeng eller eventuelt kvotar til utdanningar der kjønnsbalansen er spesielt skeiv. Vi viser også til at Stortinget i 2016 bad Kunnskapsdepartementet "*Utrede utforming og innføring av ekstrapoeng til gutter og jenter som søker på studier der det er for eksempel 80 prosent eller mer av det motsatte kjønn [...]*".

Vi gjer merksam på at det i den nye føresegna er lagt inn fleire nye vilkår, mellom anna at tilleggspoeng ikkje skal vere permanente, men avgrensast til eit bestemt tidsrom, jf. at tilleggspoeng for menn ved opptak til einskilde sjukepleiarstudium og veterinær- og dyrepleiarutdanninga ved NMBU, er fastsett for ein periode på 5 år frå og med opptaket til studieåret 2018-2019.

Samstundes er tilleggspoeng for kvinner til dei studia som har hatt slike tilleggspoeng etter den tidelegare føresegna, avgrensa til studieåret 2018-2019. Dette er gjort fordi dei fleste vedtaka om tilleggspoeng til kvinnelege søkjarar ikkje har vore sette på, eller evaluerte, sidan dei først vart fastsette, og vidareførte i den første felles forskrifta om rangering av søkjarar frå desember 1999.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org no.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for høyere
utdanning, forskning
og internasjonalt
arbeid

Saksbehandlar
Inger Johanne
Christiansen
22 24 76 74

I rundskrivet er det på side 2 varsla at departementet i løpet av 2018 tek sikte på at det må gjerast ein full gjennomgang både av alle fastsette spesielle kvotar med heimel i § 7-3 og tilleggspoeng for kvinner fastsette med heimel i § 7-9.

Departementet ber universitet og høgskolar som har studium der det er fastsett ein eller fleire spesielle kvotar og/eller studium der det er fastsett tilleggspoeng for kvinner, om å sjå på om delen kvinnelege søkjarar som får tilbod om studieplass er under 20 pst. Departementet ber om tilbakemelding på om det framleis er behov for særbehandling av kvinnelege søkjarar til studium som har slike tilleggspoeng og kvotar som seinast vart vedtekne i desember 1999. Av omsyn til gjennomgangen som departementet har varsla, ber vi om tilbakemelding så snart som råd, og innan **15. juni 2018**.

Departementet vil også vurdere eventuelle nye søknader om bruk av tilleggspoeng eller kvotar, både for kvinner og for menn. Alle søknader, både om vidareføring, og eventuelt nye, må omfatte fastsette vilkår, jf. kommentarar til § 7-9 i rundskriv F-01-18.

Departementet viser også til at det i rundskriv F-05-10 Opptakskalenderen er fastsett fristar som institusjonane må halde.

Fristen for å søkje om nye spesielle kvotar eller tilleggspoeng er **15. september 2018** med sikte på opptak til studieåret 2019-2020. Søknader som blir mottekne etter denne fristen vil ikkje bli handsama.

Med helsing

Toril Johansson (e.f.)
ekspedisjonssjef

Inger Johanne Christiansen
seniorrådgjevar

Dokumentet er signert elektronisk og har derfor ikkje handskrive signaturar

Kopi
Universitets- og høgskolerådet
Kunnskapsdepartementets Tjenesteorgan
NOKUT

u)

Universitetet i Stavanger

4036 STAVANGER

Deres ref

Vår ref

Dato

18/37-19

3. mai 2018

UiS - Dagsorden for etatsstyringsmøtet 24. mai 2018

Vi viser til tildelingsbrevet for 2018 og innkalling av Universitetet i Stavanger til etatsstyringsmøte 24. mai 2018 kl. 14.00 – 16.00. Møtet vil finne sted hos Universitetet i Agder, Kristiansand.

I etatsstyringsmøtet ønsker departementet å ha en strategisk dialog med styret om institusjonens profil, ambisjoner, strategiske prioriteringer, utvikling og utfordringer. Dialog om utviklingsavtalen vil også være en viktig del av møtet.

Dagsorden for etatsstyringsmøtet er vedlagt. Vi gjør oppmerksom på at styret inviteres til å innlede den strategiske dialogen, og at det ikke legges opp til bruk av power point.

Vi ser frem til dialogen i etatsstyringsmøtet.

Med hilsen

Rolf L. Larsen (e.f.)
avdelingsdirektør

Mai-Lin Hofsøy
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Dagsorden for etatsstyringsmøtet med Universitetet i Stavanger (UiS)

Innledning

Vi ber styret først innlede om institusjonens profil, utvikling, ambisjoner og strategier. Deretter ber vi om en vurdering av hvordan institusjonen bidrar til oppnåelse av sektormålene, eventuelle utfordringer institusjonen møter og hvordan institusjonen har fulgt opp utviklingsavtalen og fjorårets tilbakemelding fra departementet. Styret vil få inntil 20 minutter til denne innledningen. Det legges ikke opp til bruk av Power Point.

1. Måloppnåelse og sentrale tema

Dialogen vil ta utgangspunkt i institusjonens resultater, egne mål og måloppnåelse, utfordringer og videre planer/strategier. Tema som er sentrale for regjeringens politikk vil også bli diskutert. Statsråden for forskning og høyere utdanning har følgende prioriterte områder: kvalitet i høyere utdanning, lærerutdanning, øke næringslivets innsats og involvering i forskning, grønt skifte og digitalisering.

- Utviklingsavtale

Erfaringer med utviklingsavtalen, iverksetting og integrering i styringen

- Kvalitet i høyere utdanning

UiS' plass i nytt UH-landskap, faglig konsolidering og samordning, helhet og sammenheng i studieprogrammene/gjennomgang av studieportefølje, relevans for arbeidslivet, livslang læring, kvalitetskultur og meritteringssystemer, læringsmiljø, internasjonalisering

- Lærerutdanning

Oppfølging av lærerstrategien, tettere samarbeid/partnerskap, barnehage/skole – lærerutdanning

- Meld. St. 25 (2016–2017) Humaniora I Norge

Oppfølgingen av humaniorameldingen

- Forskning

H2020, grønt skifte, åpen forskning, samspill mellom universitetet og næringslivet, tettere kobling mellom utdanning, forskning og innovasjon, samarbeid med instituttsektor

- Digitalisering

Oppfølging av digitaliseringsstrategien

- God ressursbruk og forvaltning

Rekruttering/karriere, avbyråkratisering og effektivisering, campusutvikling/bygg, avsetninger, tiltak for å forebygge seksuell trakassering

5

Universitetet i Stavanger - UiS

4036 STAVANGER

Vår dato	6.3.2018
Vår referanse	18/00120-6

Deres dato	20.1.2018
Deres referanse	

Saksbehandler: Ingrid Bjørkum

Medfinansieringsordninga 2018 - foreløpig tilsagn om midler til prosjekt UiS studie- og virksomhetsanalyse

Vi viser til deres søknad om midler fra medfinansieringsordningen til ovenfor nevnte prosjekt.

Søknaden er gjennomgått ut fra retningslinjene for ordningen og vurdert i forhold til andre aktuelle søknader, og deres prosjekt er kandidat til tilsagn om midler. Støtten vil utgjøre 50 % av prosjektkostnad i søknaden.

Før endelig tilsagn om tildeling av midler blir gitt, må dere sende inn en gevinstrealiseringsplan **innen 23. april 2018**.

Gevinstrealiseringsplanen må synliggjøre prissatte og ikke-prissatte gevinster i tråd med forutsetningene i den samfunnsøkonomiske analysen. Vi ber dere særlig vurdere interne nyttevirkninger nøye.

Dere finner mal for gevinstrealiseringsplan på dif.no/medfinansieringsordninga.

Ta gjerne kontakt om det er noe dere vil diskutere i forbindelse med utarbeiding av planen, bruk e-post: postmottak@dif.no.

Difi arrangerer en veiledningssamling om utarbeiding av gevinstrealiseringsplan **21. mars**. Meld dere på via dif.no.

Difi vil behandle innkomne gevinstrealiseringsplaner fortløpende, og innen kort tid avgjøre om dere får endelig tilsagn om midler. Dere får da tilsendt et tilsagnsbrev som presiserer vilkårene for tildelingen.

Prosjektet må påbegynnes i 2018 for å få tildelt midler av årets bevilgning.

Vi gjør oppmerksom på at tildelingen skal være basert på prosjektkostnader **eks. mva**. Vi ber dere kvalitetssikre tallene dere har oppgitt på bakgrunn av dette.

Vi vil ellers oppfordre dere om å ta kontakt med Digitaliseringsrådet i den videre planleggingen av prosjektet. Hensikten er å ytterligere øke mulighetene for en vellykket prosjektgjennomføring. Kontakt Digitaliseringsrådets sekretariat for mer informasjon.

Vennlig hilsen
for Difi

Grete Orderud
avdelingsdirektør

Ingrid Bjørkum
seniorrådgiver

Dokumentet er godkjent elektronisk og har derfor ingen håndskrevne signaturer.

DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Ifølge liste

k)

Deres ref

Vår ref

Dato

18/115-1

6. mars 2018

Forenkling og forbedring av rammeverket for universiteter og høyskoler

Departementet har besluttet å sette ned et utvalg for å gå igjennom regelverket for universiteter og høyskoler. Departementet vil også gjennomføre en mulighetsstudie for å se på ulike tilknytningsformer for statlige universiteter og høyskoler. Departementet vil også vurdere behovet for forenkling av målstrukturen. Disse prosessene bør ses i sammenheng, og de bør gjennomføres i dialog med universitets- og høyskolesektoren og andre interessenter.

1. Forenkling av regelverket for universiteter og høyskoler

Departementet legger opp til at gjennomgangen av regelverket for universiteter og høyskoler gjennomføres i to faser. Først ønsker vi innspill og synspunkter på hvordan regelverket i dag virker og oppleves av de som regelverket retter seg mot, både universiteter, høyskoler, studenter og andre. Dette vil danne grunnlaget for at departementet utarbeider et mandat for et utvalg som skal gjennomgå regelverket og utrede forslag til endringer. Vi tar sikte på å oppnevne et slikt utvalg våren 2018.

1.1. Bakgrunn

Alle universiteter og høyskoler i Norge er regulert av universitets- og høyskoleloven. Siste gang regelverket for universiteter og høyskoler ble helhetlig vurdert var i NOU 2003:25 *Ny lov om universiteter og høyskoler*. Blant annet på bakgrunn av dette ble universitets- og høyskoleloven vedtatt av Stortinget i 2005, og ga for første gang en felles lov for statlige og private universiteter og høyskoler. Dette ga likere regulering av private og statlige institusjoner. I dette lovarbeidet ble det imidlertid ikke foretatt en fullstendig gjennomgang av alle bestemmelsene som hadde ligget i tidligere lovverk. En rekke lovbestemmelser ble derfor i hovedsak videreført, og resultatet er at mange av lovens bestemmelser har vært stort

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org no.
872 417 842

Avdeling

Saksbehandler
Erling H.
Dietrichson
22 24 75 53

sett uforandret over flere tiår. Siden 2005 har loven blitt revidert en rekke ganger, hvor endringer har blitt foretatt i avgrensede deler av loven.

Universitets- og høyskoleloven har en rekke forskriftshjemler, og den vesentligste delen av den samlede reguleringen er fastsatt i forskrift. Det er i utgangspunktet ikke tenkt at et utvalg skal gjennomgå alle lovens forskrifter, men det vil være ønskelig å også få en drøfting og vurdering av den samlede reguleringen av universiteter og høyskoler som skjer gjennom både lov og forskrift.

Arbeidet med studentvelferd er også viktig for virksomheten til universiteter og høyskoler. I dag er ansvaret for studentvelferden delt mellom universitetene og høyskolene og studentsamskipnadene. En vurdering av reguleringen av universitetene og høyskolene bør derfor også vurderes i sammenheng med regelverket som gjelder for studentsamskipnadene.

1.2. Foreløpige vurderinger

Universiteter og høyskoler er store og viktige samfunnsinstitusjoner som er avhengig av høy tillit i samfunnet. Institusjonene skal være arenaer for fri meningsutveksling og dannelse av ny innsikt som kan bringe samfunnet videre. Universitetene og høyskolene skal bidra med kunnskap til å løse vår tids store samfunnsutfordringer og bidra til ny verdiskapning.

Styringen er basert på at institusjonene skal ha stor grad av autonomi og faglig frihet. Alle universiteter og høyskoler har lovfestet faglig frihet og ansvar. Departementets samlede styring av sektoren må ta hensyn til dette, om det er styring gjennom eierskap, regelverk, organisering, finansiering eller på annen måte.

Det overordnede målet er et regelverk som tydelig beskriver ansvar, rettigheter og plikter, både for universitetene og høyskolene, studenter og ansatte, der dette ikke er fastsatt i annet regelverk. Regelverket bør ikke være mer omfattende enn nødvendig, og det må være tilpasset institusjonenes ansvar og oppgaver. Regelverket skal være skrevet i et klart og enkelt språk.

Universitets- og høyskoleloven har en rekke forskriftshjemler, og den vesentligste delen av den samlede reguleringen er fastsatt i forskrift. Gjennomgangen av regelverket bør også peke på områder der forskrifter kan bli bedre og tydeligere.

Arbeidet med studentvelferd er også viktig for virksomheten til universiteter og høyskoler. I dag er ansvaret for studentvelferden delt mellom universitetene og høyskolene og studentsamskipnadene. En vurdering av reguleringen av universitetene og høyskolene bør derfor også vurdere om regelverket som gjelder for studentsamskipnadene kan bli bedre og tydeligere.

Departementet legger opp til at utvalgets arbeid skal resultere i en norsk offentlig utredning (NOU).

Utvalget bør foreslå endringer i regelverket slik at det tydeligere beskriver ansvar, rettigheter og plikter, både for universitetene og høyskolene, studenter og ansatte, der dette ikke er fastsatt i annet regelverk. Regelverket bør ikke være mer omfattende enn nødvendig, og det må være tilpasset institusjonenes ansvar og oppgaver. Utvalgets lovforslag skal ha god struktur og være skrevet i et godt og klart språk slik at forslaget også forstås av de som ikke er jurister.

Utvalgets arbeid skal følge utredningsinstruksen. Dette innebærer bl.a. at utvalgets arbeid må besvare følgende spørsmål:

- Hva er problemet, og hva vil vi oppnå?
- Hvilke tiltak er relevante?
- Hvilke prinsipielle spørsmål reiser tiltakene?
- Hva er de positive og negative virkningene av tiltakene, hvor varige er de, og hvem blir berørt?
- Hvilket tiltak anbefales, og hvorfor?
- Hva er forutsetningene for en vellykket gjennomføring?

Utvalget må sørge for god dialog med universiteter, høyskoler og andre sentrale aktører, f.eks. studentsamskipnader og helseforetak, underveis i arbeidet.

1.3. Innspill og videre prosess

Departementet legger stor vekt på at arbeidet gjennomføres i tett dialog med universitets- og høyskolesektoren, studenter og andre interessenter. Departementet har lagt dette til grunn for vedlagte utkast til mandat. Vi ønsker ev. innspill til mandatet eller andre problemstillinger det er ønske om at utvalget ser nærmere på.

Vi ber om ev. innspill og synspunkter til mandat **innen 1. mai 2018**.

2. Mulighetsstudie for å vurdere tilknytningsformer for statlige universiteter og høyskoler

Statlige universiteter og høyskoler er formelt organisert som forvaltningsorganer med særskilte fullmakter. Denne organisasjonsformen kan medføre noen begrensninger for institusjonenes autonomi og handlingsrom, og det bør utredes om andre organisasjonsformer kan være aktuelle. Utskillelse fra staten vil gi større autonomi, og kan gi bedre forutsetninger for å foreta prioriteringer i tråd med samfunnets behov, langsiktig planlegging og satsning.

Departementet vil derfor gjennomføre en mulighetsstudie for å se på ulike tilknytningsformer for statlige universiteter og høyskoler, f.eks. en foretaksmodell, for å sikre mer uavhengige institusjoner.

Departementet legger til grunn at ev. alternative tilknytningsformer må gi mer autonomi. De økonomiske og administrative konsekvensene av alternative tilknytningsformer kan antagelig være betydelige og må utredes nøye. Departementet har som utgangspunkt at andre tilknytningsformer ikke innebærer lavere tildelinger over statsbudsjettet, men de kan ha andre konsekvenser i form av for eksempel økt økonomisk fleksibilitet. Videre legger departementet til grunn at dersom det blir aktuelt å vurdere alternative tilknytningsformer, kan det tenkes at de passer for noen, men ikke alle. Omorganisering kan bli aktuelt for noen, mens andre forblir del av staten. Departementet har som utgangspunkt at statlige universiteter og høyskoler ikke skal gis en annen tilknytningsform dersom de ikke ønsker det selv.

Vi legger til grunn at en slik mulighetsstudie vil være et omfattende arbeid. Også dette bør gjennomføres i tett dialog med sektoren. Vi legger foreløpig ikke opp til at en mulighetsstudie gjennomføres som en integrert del av gjennomgangen av regelverket, ref. over, men at disse arbeidene ses i nær sammenheng. Vi vil komme nærmere tilbake til gjennomføringen av dette arbeidet.

3. Forenkling av målstrukturen

Departementet innfører gradvis en ordning med flerårige utviklingsavtaler mellom departementet og de statlige universitetene og høyskolene. Utviklingsavtalene skal bidra til å nå målene om høy kvalitet, tydeligere institusjonsprofiler og bedre arbeidsdeling. De skal også være med på å gi faglig utvikling og være til støtte for styret. Departementet tar sikte på at alle de statlige institusjonene skal ha utviklingsavtaler fra 2019. Departementet vil i dialog med sektoren vurdere behovet for forenkling av målstrukturen, som i dag innebærer at departementet fastsetter fire overordnede mål med nasjonale styringsparametre, og institusjonene fastsetter virksomhetsmål med styringsparametre. En ev. forenkling av målstrukturen bør ha som mål at utviklingsavtalene og målstrukturen fungerer godt sammen og gir mer effektiv og bedre styring, jf. Prop. 1 S (2017-2018).

Departementet tar sikte på å legge frem ev. endringer i målstrukturen i tildelingsbrevene for 2019. Dette innebærer at en ny og enklere målstruktur innføres før gjennomgangen av regelverket er ferdig, men at disse prosessene likevel må ses i sammenheng.

Departementet ber statlige universiteter og høyskoler om synspunkter på hvordan målstrukturen i dag virker og oppleves – hva som fungerer godt og hva som kan forbedres. Departementet ber også om innspill til hvordan målstrukturen kan forenkles eller forbedres. Departementet vil på bakgrunn av dette ta initiativ til ytterligere dialog med institusjonene.

Vi ber om innspill til forenkling og forbedringer av målstrukturen innen **1. juni 2018**.

Med hilsen

Lars Vasbotten (e.f.)
avdelingsdirektør

Erling H. Dietrichson
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

l)

Deres ref.: 18/115-1

Vår ref.: 18/01690-4

Dato: 26. april 2018

Innspill fra UiS til forenkling og forbedring av rammeverket for universiteter og høyskoler

Vi viser til brev av 6. mars 2018 hvor institusjonene bes om å komme med innspill til forenkling og forbedring av rammeverket for universiteter og høyskoler.

Universitetet i Stavanger ønsker med dette å komme med et innspill knyttet til adgangen til å gi master i rettsvitenskap.

Universitetet i Stavanger har over tid bygd opp et rettsvitenskapelig miljø og en rettsvitenskapelig satsing knyttet til sin bachelor i rettsvitenskap. Universitetets klare ambisjon er å bygge denne ut til en mastergrad i rettsvitenskap med særlig fokus på skatterett og næringslivsrettede juridiske fag. Dette er i tråd med den faglige profil vår bachelorgrad har.

Etter dagens ordning har UiB, UiO og UiT enerett på å gi mastergrad i rettsvitenskap (fors-2005-1574). Forskriftsregelen bryter med det som er normalen ellers i academia hvor kvalitet er avgjørende for universiteters rett til opprettelse av mastergrader. Kvalitetskravene følger av NOKUT-systemet og vilkår knyttet til dette.

Det er en del av dette bildet at samfunnsmessig viktige fagområder som skatterett, selskapsrett og regnskapsrett over lang tid har blitt nedprioritert i det norske academia. Sammenlignet med andre land er det norske fagmiljøet innen særlig skatterett nesten fraværende, noe som også gjenspeiles i utdanningene. Handelshøgskolen ved UIS ønsker derfor å bygge videre på vår bachelorgrad ved å opprette en mastergrad i rettsvitenskap hvor det særlig satses spesielt på disse feltene. Etter dagens regelverk er imidlertid ikke dette tillatt.

Situasjonen er derfor den at man har et samfunnsmessig behov. Man har et universitet som er villig til å bidra til å avhjelpe behovet, men en forskrift som gjør dette umulig. Vi ber derfor om at forskriften vurderes endret, slik at det kan bli mulig for UiS å videreutvikle vår satsing på særlig skatterett og næringslivsrett. Det er naturlig at disse fagmiljøene bygges opp ved en Handelshøyskole ettersom disse er uøselig knyttet mot regnskapsfag og finans. Områder det uansett ikke er naturlig å bygge opp i de tradisjonelle juridiske fakultet.

Et vanlig brukt argument mot å åpne opp for flere juristutdanninger enn de tre vi har i dag, er at det kan føre til en uheldig oppsplitting av juridiske fagmiljøer. Til dette er det å si at gjennom UiS sin satsing både på en bachelorgrad i rettsvitenskap (BRV) og en master i regnskap og revisjon (som inneholder flere av de samme juridiske fagene som vår BRV), har vi uansett bygd opp et rettsvitenskapelig miljø. Dette har vi gjort uten å ødelegge for de blomstrende rettsvitenskapelige miljøene ved de juridiske fakultetene. Vår satsing fungerer heller som et verdifullt *supplement* til de juridiske fakultetene, noe som vises igjen blant annet gjennom vår

UIS Ledelse

Universitetet i Stavanger
Postboks 8600 Forus
4036 STAVANGER
Org. nr. 971 564 679

Telefon: +47 51 83 10 00

E-mail: post@uis.no
www.uis.no

All post/e-post som inngår i saksbehandling, bes adressert til UiS og ikke til enkeltperson.

satsing på et praktisk viktig fag som skatterett – et fagområde som det uansett ikke er noen store fagmiljøer for ved de tre etablerte juridiske fakultetene.

Det er vår klare oppfatning at det er behov for og rom for flere rettsvitenskapelige miljøer innen norsk akademia enn de eksisterende ved henholdsvis UiB, UiO og UiT, men at man selvsagt må gå frem med sindighet og varsomhet. Dette gjenspeiles i det som er UiS sin konkrete plan for en mastergrad i rettsvitenskap, nemlig en master som bygger videre på den faglige spissingen av bachelorgraden vår, det vil si med fokus på skatterett og næringslivsrett. Videre er det en del av satsingen at studenttallet skal holdes ganske lavt. På vår bachelorgrad tar vi pr nå kun opp 58 studenter pr år, og det er ikke aktuelt å øke dette tallet dersom vi skal tilby en mastergrad, heller det motsatte.

På denne bakgrunn mener vi at vår planlagte mastergrad kan fungere som et verdifullt supplement heller enn en brysom konkurrent i forhold til utdanningstilbudet ved de etablerte juridiske fakultetene. Ved å videreføre en satsing på fagområder som lenge har vært underprioritert ved de etablerte fakultetene, vil vårt fagmiljø kunne være en berikelse for det samlede nasjonale rettsvitenskapelige fagmiljøet, og ikke føre til en oppsplitting av det. Siden vi holder studenttallet lavt, trenger vi ikke å bygge et fagmiljø som har samme *omfang* som det ved de etablerte fakultetene (selv om det selvsagt må ha en viss størrelse). Vi kan uansett tilby studentene et utdanningstilbud av høy kvalitet, og slik være med og videreføre det høye kvalitetsstempel som alltid har ligget i det å gjennomføre en juridisk profesjonsutdanning.

Det er en del av bildet at vi gjerne samarbeider tett med andre institusjoner, både de etablerte juridiske fakultetene og øvrige universiteter som tilbyr juridisk utdanning, slik som Handelshøgskolen ved UiA. Dette gjør vi allerede i dag (vi har en egen samarbeidsavtale med juridisk fakultet ved Universitetet i Bergen knyttet til godskriving av vår bachelorutdanning, for eksempel, og flere fagpersoner ved UiB bidrar på vår bachelorutdanning), og er noe vi vil fortsette med i forbindelse med oppbyggingen av en mastergrad.

Det er også en del av dette bildet at UiS (ved samfunnsvitenskapelig fakultet) ganske nylig nådde opp i en anbudskonkurranse om å tilby videreutdanning om rett i barnevernet til ansatte i barnevernstjenesten, en videreutdanning som skal ligge på masternivå. Dette er med på å gjøre UiS enda bedre rustet til å bygge et rettsvitenskapelig fagmiljø med tilstrekkelig bredde til å bære en mastergrad i rettsvitenskap. Selv om mastergraden skal ha en særlig spissing mot skatterett og næringslivsrett, skal den selvsagt inkludere en tilstrekkelig bredde av juridiske fag, slik som vår bachelorgrad gjør pr i dag.

UiS ber altså om en endring av forskriften som kan gjøre det mulig for et universitet som vårt å satse på en mastergrad i rettsvitenskap som et supplement til utdanningstilbudet ved de etablerte fakultetene. Vårt utdanningstilbud vil være spisset mot fag det pr i dag trengs økt satsing på, som skissert ovenfor.

Med vennlig hilsen



Marit Boyesen
rektor



Ole Ringdal
universitetsdirektør

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

m)

Deres ref.: 18/115-1

Vår ref.: 18/01690-7

Dato: 24. mai 2018

Innspill fra Universitetet i Stavanger til forenkling av målstruktur

Vi viser til brev fra Kunnskapsdepartementet av 6. mars 2018, hvor institusjonene bes om å komme med innspill til forenkling og forbedringer av målstrukturen i UH-sektoren.

Universitetet i Stavanger takker for invitasjonen og ønsker å formidle noen innspill.

Kunnskapsdepartementet innførte i 2012 en ny og forenklet målstruktur, med fem overordnede sektormål og 13 fastsatte styringsparametere (fra tidligere 34). Ved Universitetet i Stavanger har vi opplevd denne prosessen som et betydelig skritt i riktig retning. Også ved UiS har vi over år arbeidet med å forenkle og videreutvikle plan- og virksomhetsstyringsprosessene med tanke på bedre konsistens og konstruktiv sammenheng i hele planstrukturen.

Vi opplever likevel at den nasjonale målstrukturen, sammen med institusjonens eget planverk, er unødvendig omfattende og fortsatt kan oppleves som fragmentert. I arbeidet som pilotinstitusjon for utviklingsavtaler har vi opplevd utviklingsavtalen som et ytterligere kompliserende element i en allerede kompleks målstruktur. Når den totale målstrukturen inkluderer elementer som regjeringens langtidsplan, sektormål, utviklingsavtaler, institusjonens strategier, virksomhetsmål og årsplaner, nasjonale parametere og institusjonelle parametere og parametere til utviklingsavtalen, er dette en kompleks struktur der det er vanskelig å skape god konsistens og sammenheng i mål og planer.

Ved UiS er derfor vår egen arbeidsgruppe for plan- og virksomhetsstyringsprosessen i gang med å vurdere universitetets strategi, virksomhetsmål og utviklingsavtale med tanke på forenkling og bedre sammenheng. Vi ønsker å finne frem til meningsfulle mål for den virksomheten vi driver. En mulighet som vi ser på er å knytte universitetets utviklingsmål klarere til virksomhetsmålene, eventuelt om det er mulig å slå disse sammen til ett målnivå. Dette vil kunne innebære en revisjon av utviklingsavtalen når avtalene trer i full kraft fra 2019.

UiS har tidligere gitt uttrykk for at departementet bør måle institusjonene direkte på deres egne strategier. Dersom departementet vil fortsette å fastsette sektormål, mener vi at disse må gjennomgås med tanke på revisjon. Ved UiS opplever vi dagens sektormål som noe uklare og delvis overlappende. Sektormålene bør hver for seg samsvare med institusjonenes hovedoppdrag slik det er gitt i loven; ett mål for utdanning, ett mål for forskning og ett mål for samfunnsoppdraget.

Et mål for effektiv drift kan videreføres. Sektormålene bør være klart avgrensede, ikke overlappende og knyttes klarere opp til mål i den reviderte langtidsplanen når denne foreligger.

UIS Ledelse

Universitetet i Stavanger
Postboks 8600 Forus
4036 STAVANGER
Org. nr. 971 564 679

Telefon: +47 51 83 10 00

E-mail: post@uis.no
www.uis.no

All post/e-post som inngår i saksbehandling, bes adressert til UiS og ikke til enkeltperson.

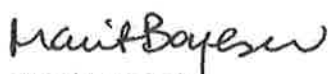
Referanse: 18/01690-7

Dato: 24. mai 2018

Side 2/2

Slik vi ser det vil sektormålene på denne måten knytte bedre an til institusjonenes strategier og virksomhetsmål.

Med vennlig hilsen



Marit Boyesen
rektor



Ole Ringdal
universitetsdirektør

n)

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Vår ref.: 18/02112-2

Dato: 30. april 2018

Erfaringsnotat om studentombudsordningen ved UiS

Det vises til brev av 23.mars 2018 hvor dere ber om informasjon om UiS sine erfaringer ved studentombudsordningen. UiS har hatt studentombud siden 2015.

Brevet ble sendt ut til studentombudet for innspill, og UiS har følgende kommentarer/erfaringer;

Punkt 1. Økonomiske og organisatoriske rammer.

UiS har en 50% stilling som brukes til dette formålet. Studentombudet rapporterer direkte til styret. Han er innplassert i universitetsdirektørens stab, men er et frittstående organ som ikke er underlagt instruksjonsmyndighet.

Det ble benyttet eksisterende midler for å finansiere ordningen. Kostnadene til studentombudet er ca. 450 000 kr.

Punkt 2. Dimensjonering

Studentombudet har ansvar for 10 888 studenter ved UiS.

Nedenfor følger henvendelsene Studentombudet fordelt på år og tema;

2015:

1. Eksamen

1.1 Nektet eksamen/praksis/skriving av oppgave	4
1.2 Eksamen-kollisjon	2
1.3 Særordning til eksamen	2
1.4 Fusk under eksamen	5
1.5 4. gangs eksamen/3. gangs praksis	5
1.6 Sensurfrist	1
1.7 Klage på sensurvedtak	3
1.8 Formelle feil under eksamen/praksis/sensur	7

Utdanningsavdelingen

Universitetet i Stavanger
Postboks 8600 Forus
4036 STAVANGER
Org. nr. 971 564 679

Telefon: +47 51 83 10 00

E-mail: post@uis.no
www.uis.no

All post/e-post som inngår i saksbehandling, bes
adressert til UiS og ikke til enkeltperson.

Referanse: 18/O2112-2

Dato: 30. april 2018

Side 2/7

2. Studierett

2.1 Opptak	2
2.2 Søknad om linjebytte	1
2.3 Studierett/studieprogresjon	5
2.4 Godkjenning av emner	3
2.5 Endring av emnebeskrivelser/eksamensform	
2.6 Nedlegging av emner	1
2.7 Tap av studierett	2

3. Læringsmiljø

3.1 Klage på faglærer/studiekvalitet	3
3.2 Klage på administrative tjenester	1
3.3 Klage på veiledning under oppgaveskriving	1
3.4 Klage på opptreden	1
3.5 Konflikter med ansatte/praksisveiledere	1
3.6 Konflikter med andre studenter	

4. Annet

4.1 Valg av praksissted	1
4.2 Reiseutgifter	1
4.3 Klausulering av masteroppgave	1
4.4 Utløpt stipend	1
4.5 Visum	1
4.6 Andre saker	1

Totalt antall registrerte saker 2015

56

2016:

1. Eksamen

1.1 Nektet eksamen/praksis/skriving av oppgave	3
1.2 Eksamen-kollisjon	
1.3 Særordning til eksamen	

Referanse: 18/02112-2

Dato: 30. april 2018

Side 3/7

1.4 Fusk under eksamen	6
1.5 4. gangs eksamen/3. gangs praksis	3
1.6 Sensurfrist	2
1.7 Klage på sensurvedtak	3
1.8 Formelle feil under eksamen/praksis/sensur	17
 2. Studierett	
2.1 Opptak	2
2.2 Søknad om linjebytte	
2.3 Studierett/studieprogresjon	14
2.4 Godkjenning av emner	4
2.5 Endring av emnebeskrivelser/eksamensform	
2.6 Nedlegging av emner	
2.7 Tap av studierett	
 3. Læringsmiljø	
3.1 Klage på faglærer/studiekvalitet	4
3.2 Klage på administrative tjenester	3
3.3 Klage på veiledning under oppgaveskriving	1
3.4 Klage på opptreden	2
3.5 Konflikter med ansatte/praksisveiledere	1
3.6 Konflikter med andre studenter	2
 4. Annet	
4.1 Valg av praksissted	4
4.2 Reiseutgifter	1
4.3 Klausulering av masteroppgave	1
4.4 Utløpt stipend	1
4.5 Visum	2
4.6 Andre saker	9

Referanse: 18/02112-2

Dato: 30. april 2018

Side 4/7

2017:

1. Eksamen

1.1 Nektet eksamen/praksis/skriving av oppgave	2
1.2 Eksamen-kollisjon	2
1.3 Særordning til eksamen	1
1.4 Fusk under eksamen	5
1.5 4. gangs eksamen/3. gangs praksis	1
1.6 Sensurfrist	1
1.7 Klage på sensurvedtak	
1.8 Formelle feil under eksamen/praksis/sensur	13

2. Studierett

2.1 Opptak	4
2.2 Søknad om linjebytte	
2.3 Studierett/studieprogresjon	1
2.4 Godkjenning av emner	
2.5 Endring av emnebeskrivelser/eksamensform	
2.6 Nedlegging av emner	
2.7 Tap av studierett	1

3. Læringsmiljø

3.1 Klage på faglærer/studiekvalitet	4
3.2 Klage på administrative tjenester	1
3.3 Klage på veiledning under oppgaveskriving	4
3.4 Klage på opptreden	5
3.5 Konflikter med ansatte/praksisveiledere	
3.6 Konflikter med andre studenter	1

4. Annet

4.1 Valg av praksissted	
4.2 Reiseutgifter	
4.3 Klausulering av masteroppgave	

4.4 Utløpt stipend

4.5 Visum

4.6 Andre saker

12

Totalt antall registrerte saker 2017 58

Studentombudet opplever at sakene kommer inn jevnt, men det kan likevel se ut til at hovedtyngden kommer på våren. I 2017 synes å være et unntak. Det ble i perioden fra januar og ut juli registrert 42 saker, mens fra august og ut året ble det kun registrert 16 saker. Det kan tenkes at noe av årsaken skyldes sykefravær hos Studentombudet og at ordningen ble ivaretatt av andre.

UiS opplever at en 50% stilling som Studentombudet er tilstrekkelig både i forhold til antall studenter og henvendelser.

Punkt 3. Mandat:

Mandat for studentombudet ved Universitetet i Stavanger

- 1) Studentombudet skal være en frittstående instans som ikke er underlagt noen instruksjonsmyndighet.
- 2) Studentombudet er organisatorisk plassert under universitetsdirektøren. Studentombudet rapporterer direkte til styret gjennom årsrapporten.
- 3) Studentombudet skal være en uavhengig bistandsperson som skal bistå og rådgi studentene i saker knyttet til studiesituasjonen. Studentombudet skal bidra til at saker løses på lavest mulig nivå, men skal ikke være et klageorgan med vedtaksmyndighet. Studentombudet kan i utgangspunktet ta alle sakstyper som angår studentene, men tar ikke stilling til faglige spørsmål. Studentombudet skal heller ikke bistå i saker som gjelder klage på karakterer, men kan gi studentene informasjon om klagefrister og rettigheter ved klage. Dersom Studentombudet ikke selv kan behandle en sak, skal ombudet henvise studenten videre til rett instans.
- 4) Studentombudet kan ikke omgjøre eller oppheve vedtak som er fattet av de faste beslutningsorganer ved universitetet.
- 5) Både studenter og ansatte skal kunne varsle studentombudet om kritikkverdige forhold som berører studentenes situasjon. Det skal kunne varsles konfidensielt dersom det bes om det. Dersom det varsles konfidensielt, gjør studentombudet oppmerksom på at det vil være begrenset i hvilken grad saken kan forfølges.
- 6) Studentombudet skal påse at saker får en forsvarlig og korrekt behandling og at studentenes rettigheter og vanlige saksbehandlingsregler blir ivaretatt.

- 7) Studentombudet har anledning til å fremme saker direkte til styret eller andre organ med beslutningsmyndighet ved universitetet om nødvendig. Studentombudet har imidlertid ikke møteplikt i noe organ ved universitetet annet enn styret dersom styret i enkeltsaker selv skulle bestemme dette. Studentombudet kan ta saker opp direkte med fakultetets ledelse. Studentombudet kan også melde saker inn for HR-avdelingen dersom det finnes nødvendig.
- 8) Studentombudet skal fritt kunne ta opp saker på eget initiativ og har rett til å avgi høringsuttalelser i alle saker som behandles på alle nivå, og som direkte eller indirekte berører studentene. Studentombudet skal fritt kunne avgi en uttalelse dersom ombudet finner det nødvendig.
- 9) Studentombudet skal på eget initiativ kunne iverksette og foreta undersøkelser og rimelighetsvurderinger i forbindelse med behandling av studentsaker og andre forhold som gjelder studentene på både konkret og generelt grunnlag.
- 10) Studentombudet har myndighet til å innkalle til løsningsfokuserte møter mellom berørte parter.
- 11) Studentombudet kan synliggjøre og foreslå tiltak det finner nødvendig.
- 12) Studentombudet skal informere om ombudets rolle og gi opplæring til studenttillitsvalgte.
- 13) Verken studenter eller noe organ ved universitetet har innsynsrett i studentombudets saker.
- 14) Studentombudet har tilgang til Felles studentsystem, utover dette har ombudet bare innsyn i studentopplysninger eller saksdokumenter i den grad studenten det gjelder har gitt samtykke til innsyn. Studentombudet har taushetsplikt etter Forvaltningsloven § 13. (endret den 30.04.15, RF16/15).
- 15) Ombudet skal selv fritt kunne avgjøre hvilke saker det vil ta, men hovedområdet skal være saker som angår studentenes studiesituasjon. Studentombudet sin avgjørelse om å avvise en sak kan ikke påklages. Avgjørelsen skal likevel begrunnes.
- 16) Det er kun universitetsstyret som kan treffe beslutning om eventuell nedleggelse eller innskrenking av studentombudets mandat.

Det følger av mandatet at studentombudet kan i utgangspunktet bistå studentene i alle sakstyper som angår studentene, men skal ikke ta stilling til faglige spørsmål. Han kan heller ikke bistå i saker som gjelder klage på karakter, men kan gi studentene informasjon om klagefrister og rettigheter ved klage. Studentombudet kan ikke omgjøre eller oppheve vedtak som er fattet av beslutningsorganer ved universitetet. Se for øvrig punktene i mandatet overfor.

Referanse: 18/02112-2

Dato: 30. april 2018

Side 7/7

Punkt.4 Profil

Kompetansekravene til studentombudet ved UiS er at vedkommende må ha juridisk embetseksamen eller mastergrad i rettsvitenskap.

Punkt.5 Andre momenter

Vi har positive erfaringer med ordningen.

Med vennlig hilsen

Ole Ringdal
universitetsdirektør

Veslemøy Hagen
Utdanningsdirektør

Saksbehandler: Ingrid Stokkeland, tlf.: +47 51 83 25 77

Dokumentet er elektronisk godkjent

Møtebok LU 22.05.2018

P360: 16/00080

Utvalg: Læringsmiljøutvalget (LU)

Møtested: Arne Rettedals hus, AR T-401, 4.etg.

Dato: Tirsdag 22. mai 2018, kl. 1400-1600

Frammøtte utvalgsmedlemmer:

- Dag Husebø, prorektor. Læringsmiljøutvalgets leder.
- Joachim Børli, påtroppende nestleder for læringsmiljø i StOr, som vara for Aleksander Egeli, student.
- Roar I. Huseby, representant for drift/infrastruktur.
- Sara Sunniva Jalali, student, StOrs nestleder for utdanning, som vara for StOr-leder Jørgen Sjøberg.
- Lone Litlehamar, fakultetsdirektør.
- Anne-Marie Lund, student.
- Brita Strand Rangnes, prorektor for utdanning.
- Lene Borgen Waage, kvalitetskoordinator, direktørens stab Stord/Haugesund, HpV, eksternt utvalgsmedlem
- Emma Øren, student, StOrs nestleder for læringsmiljø.

Sekretær: Veslemøy Hagen, utdanningsdirektør

Av faste observatører deltok Kristin Dragvik som vara for bibliotekdirektør Gitte Kolstrup og avdelingsleder for SIS kommunikasjon Frank Bremnes. Fra utdanningsdirektørens stab deltok Marit Cecilie Farsund (sak LU 20/18), Eilef Johan Gard, Tore Klepsvik (sakene LU 17/18 og LU 18/18), Heidi Fosse Mathisen (sak 19/18) og Stig A Selmer-Anderssen. Påtroppende StOr-leder (og leder av Læringsmiljøutvalget det kommende studieår) Cathrine Johanne Sønvisen var spesielt invitert til møtet, og deltok i de første sakene.

Sak LU 14/18 Innkalling, møtebok og eventuelt. Vedtakssak. Det framkom ingen merknader til innkallingen eller møteboka. Ett punkt ble innmeldt til eventuelt: Til eventuelt ble innmeldt punkt om konsekvens av en eventuell streik.

Vedtak: Innkalling til møtet godkjennes. Møtebok fra læringsmiljøutvalget 6. februar 2018 godkjennes. Eventuellsak om konsekvenser av en eventuell streik tas opp som sak LU 25/18-12.

Sak LU 15/18 Strategisk tema: Evaluering av LMUene. Orienteringssak.

Saksbehandler repeterte kort prosjektleder Rune Stiberg-Jamt sin presentasjon av de fire overordnende problemstillingene det skulle rapporteres på: (1: Hvor godt egnet læringsmiljøutvalgene er til å videreutvikle studietilbudenes relevans / 2: Utvalgenes mandater og organisering av læringsmiljøarbeidet, og hvilke virkninger dette arbeidet har / 3: Organisasjon og forankring i institusjonen, særlig sett i lys av strukturreformen / 4: Mandat- og oppgavemessige alternativer. Mange av institusjonene ser læringsmiljøutvalgenes lovkrav som lite egnet og utilstrekkelige i forhold til hva institusjonene oppfatter som dagens læringsmiljømessige behov)

Deretter ble de fire mulige utviklingsveiene rapporten trakk opp presentert (1: Beholde ordningen uten vesentlig endringer / 2: Slå sammen med Utdanningsutvalget / 3: LMU på institutt-fakultet-campus-nivå / 4: Legge ned ordningen).

I den påfølgende debatten ble det klart at mange av momentene også angikk neste sak (fellesseminaret), og det var enighet om at diskusjonen skulle dekke begge sakene. Blant annet kom følgende fram:

- Flere var enige i rapportens konklusjon om at det var vanskelig å se de direkte resultatene av utvalgets strategiske arbeid med læringsmiljø i det daglige studie- og læringsmiljøet rundt om i organisasjonen. Flere hadde gode erfaringer med at læringsmiljø saker ble tatt opp på arenaer på underliggende nivåer, og pekte på at det finnes mange eksempler på at læringsmiljøet hos oss behandles distribuert, slik det beskrives i rapportens tredje utviklingsvei. Det er derfor relativt lite som skal til for å få til full implementering av den utviklingsveien.
- En klarere struktur for det distribuerte læringsmiljøarbeidet vil være nyttig også for hvordan informasjon om læringsmiljøet (blant annet fra Studiebarometeret) benyttes for å forbedre lærings- og studiemiljøet på de ulike nivåene, og kan dermed bidra til å gi mer relevante svar på *hvorfor* det er viktig med slike undersøkelser, og hvorfor studentene bør gjøre seg bruk av dem.
- Det er mange eksempler på at så vel studenter som faglærere ser på Læringsmiljøutvalget som irrelevant.
- Det er viktig for kvaliteten i utvalgets prosesser at det oppnås kontinuitet (og ikke minst historisitet) i studentrepresentasjonen.

Sak LU 16/18 Tema for UU-LU fellesseminar 2018. Vedtakssak. Utvalgslederen og sekretæren beskrev underveis i diskusjonen i sak LU 15/18 hva som er hensikten med det årlige fellesseminaret samt bakgrunnen for sakens forslag om

å sette «Sentrale utvalg i ny organisasjon fra 2019» som tema for årets fellesseminar. Blant grunnene til dette temaforslaget ligger både arbeidet med ny organisering (der det tilrås tre prorektorer) og det nasjonale arbeidet med vurdering av LMU-ordningen (jamfør strategisk tema på dette og forrige møte). I debatten kom det fram at arbeidet med opplæringsdelen bør vies særskilt oppmerksomhet, og studentene ønsker i dagens situasjon separat opplæringsopplegg for de to utvalgene. Utvalget ønsket at studentene skulle delta aktivt i planleggingen, og Anne-Marie Lund ble nominert til (og sa seg villig til) å delta i planleggingen av årets fellesseminar.

Vedtak: Utvalget ber om at «Sentrale utvalg i ny organisasjon fra 2019» skal være tema for årets fellesseminar. Utvalget ber utdanningsdirektøren i samarbeid med prorektor, fakultetene og studentmedlem Anne-Marie Lund om å forberede seminaret i tråd med innspillene som kom fram i møtet.

Sak LU 17/18 Læringsmiljøprisen 2018. Vedtakssak. Saksframlegget og vedtaket er unntatt offentlighet fram til semesteråpningen høsten 2018. Under behandlingen kom det fram flere momenter av generell karakter knyttet til selve ordningen, blant annet følgende:

- Medlemmene må få god tid til å sette seg inn i nominasjonene, og ønsker at nominasjonene i sin helhet skal være tilgjengelige.
- Statuttene omhandler ikke om også de andre nominerte kandidatene skal omtales ved utdelingen og eventuelt publiseres i etterkant. Utvalget ba prorektor og utdanningsdirektør om å kartlegge hva som kan tale for og imot dette, og følge opp denne tanken i det videre arbeidet med læringsmiljøprisen.

Sak LU 18/18 Midler til læringsmiljøfremmende tiltak - tildeling. Vedtakssak. Utdanningsdirektøren presenterte saken og saksbehandlingen, som på grunn av personalsituasjonen i utdanningsavdelingen ble anderledes enn tidligere. Selv om utlysingsteksten var tydelig på at det denne gang kun var ett overordnet kriterium (fastsatt av Læringsmiljøutvalget i sak LU 07/18), var det flere av søkerne som tok i bruk fjorårets skjema siden dette var tilgjengelig på nettsidene, der fjorårets kriterier inngikk. Dette har skapt en del usikkerhet i prosessen, men ikke mer enn at utvalget fant prosessen betryggende nok til at saken kunne behandles på dette møtet. Utdanningsdirektøren er tilfreds med at det allikevel er kommet inn åtte søknader. Samlet omsøkt beløp var i overkant av 1 million kroner, det høyeste siden 2013. Beløpsgrensen på 50.000,- per søknad ble opphevet i 2017, og det ser ut til å ha bidratt til å øke det omsøkte beløp.

Utdanningsdirektøren presenterte vurderingene som lå til grunn for utdanningsdirektørens innstilling og fordelingsforslag, og i den påfølgende debatten framkom blant annet følgende:

Medlemmene ønsket bedre underlag for å støtte innstillingen, og at underlaget ble gjort tilgjengelig for medlemmene i god tid. Dette vil utdanningsdirektøren følge opp ved neste tildeling av læringsmiljømidler.

Flere pekte på nytteverdiene av å informere mer både om ordningen, tiltakene, og resultatene. Blant de støttede tilakene ligger det ganske sikkert solskinnshistorier som er godt egnet til å bidra både til at ordningen blir mer kjent, og at læringsmiljøet får mer oppmerksomhet.

Til slutt var det en kort debatt om tiltaket med å benytte ett tematisk kriterium var en løsning som bør beholdes. Utvalget var usikre på om dette hadde slått gjennom, siden mange benyttet fjorårets skjema heller enn årets utlysingstekst. Det var allikevel enighet om at ordningen bør videreføres, særlig om det velges nytt tema for hvert år. Men temaer som gjør det vanskelig å sammenligne tiltakene bør unngås. Det vil i så fall være viktig å formidle hvorfor temaet er valgt, med god gjennomskiktighet i prosessen, slik at vi unngår mistanke om at det er noens favorittområder som blir valgt.

Vedtak: Læringsmiljøutvalget vedtar tildelinger av midler til læringsmiljøfremmende tiltak i tråd med sakens innstilling.

Sak LU 19/18 Ethiske retningslinjer for studentene. Vedtakssak.

Utdanningsdirektøren la fram saken, som ble godt mottatt av utvalget. I den påfølgende debatt var det spesielt punkt 8 som fikk oppmerksomhet, og blant annet følgende framkom:

Doble relasjoner favner mye mer enn «kjærlighetsforhold», blant annet «familiære forhold» og «sosiale forhold». Dermed bør punktet starte med det generelle, og så fokusere på kjærlighetsforhold etterhvert. Dette kan eksempelvis oppnås ved at første og tredje avsnitt bytter plass.

Vedtak: Utvalget vedtar med unntak av punkt 8 de framlagte etiske retningslinjer. Punkt 8 bearbeides i tråd med innspillene på møtet, og gjerne ved at «kjærlighetsforhold» trekkes ut til et eget punkt.

Sak LU 20/18 Forsinket sensur ved UiS, kontinuasjonseksamen vår 2018.

Orienteringssak. Utdanningsdirektøren presenterte rapporten over forsinket sensur for kontinuasjonseksamenene våren 2018, der 8 % av sensurene ikke var gitt innen lovens frist, og for 2 % av sensurene var overskridelsen på mer enn 1 uke. I debatten ble det pekt på at det er viktig at universitetet tar jobben med å finne nok sensorer (og eventuell ny sensor i tilfeller av frafall) selv om dette er vanskelig. Det ble presentert at studentene i noen tilfeller fikk henvendelser med informasjon om sensuren i forkant av protokolleringen, og

dette ble oppfattet som veldig positivt og til stor hjelp når det var snakk om søknader og frister. Dette var henvendelser av typen «Hei, vi klarer ikke protokollere før på mandag, men karakteren din ble B», og utvalget merket seg at slik informasjon kan være til stor hjelp for studentene i tilfeller der universitetet ikke makter å overholde fristen.

Sak LU 21/18 LU årsrapport 2017 og plan for 2018. Vedtakssak.

Utdanningsdirektøren presenterte hvordan planen for arbeidet i 2018 nå var konkretisert og justert i tråd med utvalgets ønsker under behandlingen av sak LU 04/18. Den påfølgende debatten handlet mye om roller og ansvar/oppgaver, og blant annet følgende framkom:

Tiltaket om å gi innspill til videreutvikling av internasjonal campus (andre bombepunkt til universell utforming av læringsmiljøet) mangler angivelse av hvem dette skal spilles inn til.

Angående fjerde bombepunkt under læringsmiljøarbeid og utdanningsledelse ble det etterlyst angivelse av hvordan / på hvilke måter man tenker seg at læringsmiljøutvalget skal bidra i arbeidet med kompetanseheving. I samme bombepunkt var utvalget enig om at "studieprogramledere" byttes ut med "studenter og studieprogramledere".

Institusjonens kurs for tillitsvalgte har en tendens til å bli for generelle og for lite tilpasset de konkrete situasjonene studentene befinner seg i. Det ble påpekt behov for at vi bruker flere og mer moderne læringselementer, gjerne i tråd med universitetets satsing på moderne læringsformer. Lene Borgen Waage ga eksempler på hvordan dette tidligere var blitt gjort ved HSH, eksempelvis gjennom presentasjoner med voiceover (se HSHs «Intro til nye studenter»).

Vedtak: Utvalget godkjenner årsrapporten for 2017 og fastsetter planen for 2018 i tråd det framlagte dokument.

Sak LU 22/18 Læringsmiljøutvalget - møtetid og møtelengde. Vedtakssak. StOr v/ leder Sara Jalali og nestleder for læringsmiljø Emma Øren har gitt følgende innspill til sak om møtetid og møtelengde:

«Da det til stadighet har vært liten eller ingen tid til grundig gjennomgang av eventuelsaker og/eller muntlig orienteringer, er det ønskelig at læringsmiljøutvalgets møter i fremtiden skal forekomme hyppigere og/eller at møtetiden forlenges. Dette på bakgrunn av at alle saker som fremmes i læringsmiljøutvalget skal ha tilstrekkelig med tid slik at gode diskusjoner kan finne sted.

Studentorganisasjonen StOr ønsker på bakgrunn av dette at læringsmiljøutvalgets møter forekommer hyppigere og/eller forlenges.»

«Vi ønsker å foreslå at møtetiden skal forlenges med en halvtime og foreslår dermed kl 13:30 til 16:00.»

I diskusjonen framkom at det for studentene var vesentlig mindre problematisk at utvalgsmøtene spiste av stolpetimene enn at de kolliderte med undervisning, slik det i stor grad ville skjedd om møtet var lagt til formiddagen.

Vedtak: Læringsmiljøutvalget fastsetter at ordinær møtelengde for utvalgsmøtene skal være to og en halv time, og at utvalgets møter fra og med høstsemestret 2018 ordinært skal legges til tirsdager fra kl. 13:30 til kl. 16:00.

Sak LU 23/18 Læringsmiljøutvalget for studieåret 2018/19. Vedtakssak. Utdanningsdirektøren presenterte kort utvalgets sammensetning, og oppsummerte at det denne gang er prodekanmedlemmet som skal oppnevnes for to år, samt studentmedlemmene. Selv om studentmedlemmene kun oppnevnes for ett år av gangen, anbefaler styret at ett av de sittende studentmedlemmene oppnevnes for et nytt år. Styret oppnevner medlemmene til utvalget, og studentmedlemmene oppnevnes etter forslag fra StOr.

StOr har allerede klar sin liste over medlemmer til utvalget:

- Cathrine Johanne Sønvisen, påtroppende StOr-leder, som også blir leder av Læringsmiljøutvalget 2018-2019.
- Anne-Marie Lund, som også har vært oppnevnt i inneværende periode.
- Joachim Børle, som er påtroppende nestleder for læringsmiljø i StOr
- Jakob Ryen

StOr leverer liste over vararepresentanter før 15. august 2018.

Vedtak: Læringsmiljøutvalget ber utdanningsdirektøren påse at de fire medlemmene StOr foreslår blir oppnevnt som utvalgsmedlemmer for det kommende studieår.

Sak LU 24/18 StOr orienterer 26.05.2018. Orienteringssak. StOr orienterte utvalget om følgende:

- 7.- 9. februar dro (tidligere Nestleder for Utdanning) på Bærekraftskonferansen i Bergen.
- 8.- 9.februar dro Nestleder for Læringsmiljø til Bergen for Studentkonferansen med UH-Net Vest sammen med representanter fra Universitetet i Stavanger.

- Nestleder for Læringsmiljø og (tidligere Nestleder for Utdanning) tok stor del i «SHoT-undersøkelsen» og laget video og hang opp plakater i samråd med Strategi- og kommunikasjonsavdelingen (SKA).
- 28.februar avholdt organisasjonsseminar sammen med Studentparlamentet ved Universitetet i Stavanger (UiS).
- 8.mars delte Nestleder for Læringsmiljø og (tidligere Nestleder for Utdanning) ut brus og godteri til alle de flotte kvinnene på campus. Dette til ære for kvinnedagen.
- 3.mars deltok Nestleder for Læringsmiljø og (tidligere Nestleder for Utdanning) som bøssebærere for Kreftforeningen. Her på vegne av Studentene ved UiS til inntekt for senskader.
- 10.mars trer Leder av StOr av og Nestleder for Utdanning trer inn som Leder av StOr ut sittende periode.
- 13.-15.mars deltok Nestleder for Læringsmiljø og Leder av StOr på Internasjonaliseringskonferansen i Bødo.
- Leder av StOr deltok 20.-21. mars på styremøte og Solstrandseminar sammen med Universitet- og Høgskolene nettverket på Vestlandet (UH-nett Vest).
- Nestleder for Læringsmiljø deltok 21.mars på en uformell påskelunsj hos LevelUp sammen med studentinkubatørene. Dette etter invitasjon mottatt av senter for entreprenørskap Handelshøgskolen ved UiS.
- Leder av StOr reiste sammen med Nestleder for Læringsmiljø til Universitetet i Agder 22.-24. mars for ytterligere samarbeid om akademisk frihet, bærekraftsmålene og innspill til mulig læringsmiljølov. Til stedet denne helgen var styret i Studentorganisasjonen Agder (STA) og en representant fra Norsk Studentorganisasjon.
- Nestleder for Læringsmiljø har den siste tiden tatt store grep på lagerrommet på Studentens Hus. Nestleder for Læringsmiljø foretok en rengjøring av kjøleskap og kjøkken i uke 13 slik at studentene kunne returnere til rene lokaler etter endt påskeferie.
- Nestleder for Læringsmiljø foretok en ytterligere ryddeaksjon på lagerrom og kontorlandskap på Studentenes Hus etter tilbakemelding fra Statsbygg og Driftsavdelingen ved Universitetet i Stavanger (UiS). Det ble bestilt en kontainer som i løpet av to korte dager ble fylt til randen av gammelt rot og materiell.
- Arbeidsutvalget i StOr var borte fra kontoret i perioden 29.03.18-05.04.18 grunnet påskeferie.
- April måned var preget av sakspapirer og delegasjonsmøter tilknyttet Norsk Studentorganisasjon (NSO) og NSO sitt landsmøte. Norsk Studentorganisasjon (NSO) avholdt sitt årlige landsmøte i Norges eldste by, Tønsberg 20.-22. april. UiS delegasjonens totalt åtte – 8 – delegater gjorde stort inntrykk på årets NSO landsmøte, da hele fem – 5 – delegater ble valgt som medlemmer i NSO sitt sentralstyre samt politiske komiteer. Leder av StOr ble valgt til Internasjonal komite (IK) og Nestleder for Læringsmiljø ble valgt til Læringsmiljøpolitisk komite (LMPK).
- Leder av StOr deltok 9.april på Samhandlingsform på Arkivenes Hus.
- Nestleder for Læringsmiljø fikk gleden av å møte og presentere *Studenttelefonen* for flere av Velferdstingene i landet under et møte Velferdstinget i Stavanger (VT) avholdt på Studentenes Hus.

- 10.april var det duket for Studentløpet i Stavanger sentrum. Dette et studentløp i regi av UiSi. Studentorganisasjonen StOr bisto Studentløpet sammen med Fadder. Nestleder for Læringsmiljø satt opp stand sammen med organisasjonskonsulent og Fadderstyret hvor det ble delt ut frukt, kake, vann, brus og vennlige smil til de spreke studentene som iherdig løp rundt Breiavatnet. Nestleder for Læringsmiljø deltok også i løpet rundt Breiavatnet.
- Leder av StOr deltok etter invitasjon av Internasjonalt Kontor ved UiS til International Networking for studenter som har vært på utveksling, studenter som skal på utveksling og studenter som er på utveksling ved UiS.
- I april måned deltok Nestleder for Læringsmiljø på et brukermøte for et oppgraderingsprosjekt med kafe Optimisten i Kjølvs Egelands Hus.
- Leder av StOr deltok 23.april på møte med Studentrådet.
- Leder av StOr deltok på SAIH sitt årsmøte i hovedstaden, Oslo 27.-29.april.
- Nestleder for Læringsmiljø utarbeidet i samarbeid med Ressursgruppen for Studenter i Næringsforeningen en undersøkelse for å kartlegge hva studentene selv mener er viktig i egen studentby.
- Leder har også den siste perioden vært i lengre møter med Universitetsledelsen om emnetillitsvalgtordningen, da dette er en ordning av stort potensial.
- Nestleder for Læringsmiljø har vært i møte med Campus Studentersamfunn Tappetårnet for planlegging av årets *StOr Sommerfest, som skal finne sted på Studentenes Hus 8.juni.*

Sak LU 25/18 Utdanningsdirektøren orienterer 26.05.2018. Orienteringssak. Også denne gang ble det knapt med tid til orienteringene, og sak LU 25/18-9 utgikk derfor. For sak LU 25/18- vises det til sak UU 14/18 Strategisk tema: Oppfylgging av Studiebarometeret fra møtet 23.05.2018. For de øvrige sakene vises det til lenkene i saksdokumentasjonen.

Sak LU 25/18-12 Eventuelt. Til eventuelt var det innmeldt 1 sak om konsekvenser av en eventuell streik. Utvalget ba om at det ble informert på forhånd om hva konsekvensene kan bli, og hvordan studenter og ansatte bør forholde seg. Dersom det blir streik, må det informeres ytterligere om disse forholdene, både på Canvas, på studentsidene og på ansattssidene.

Møtet ble hevet kl 16:00.

Møteboken er godkjent av utdanningsdirektøren 24.05.2018.

Møteboken i pdf-format: Møtebok LU 22.05.2018.pdf

Saksbehandler: Stig A. Selmer-Anderssen



Møtebok
frå
utdanningsutvalet

Møtested: AR T-401
Tid: 23.05.2018 kl. 9:00 - 11:30

Fylgjande faste medlemmer møtte:

Turid Borgen
Olaf Eggestad
Lene Hoff
Dag Husebø
Sara Jalali
Mads Kapstad
Lars Atle Kjøde
Ketil Knutsen
Helge Bøvik Larsen
Marit Aamodt Nielsen
Björg Frøysland Oftedal
Brita Strand Rangnes
Jon Tømmerås Selvik

Fylgjande medlemmer hadde meldt forfall:

Marthe Mæland

Fylgjande varamedlemmer møtte:

Sindre Johansen

Frå administrasjonen møtte:

Veslemøy Hagen
Marit Cecilie Farsund
Stig Atle Selmer-Andersen
Eilef Johan Gard

Møtet vart leia av Dag Husebø

Saksnr.	Innhold	U.off.	Arkivnr.
UU <u>12/18</u>	Innkalling		
UU <u>13/18</u>	Godkjenning av møtebok frå 7. februar 2018		15/01302-60
UU <u>14/18</u>	Strategisk tema: Oppfølging av resultata frå Studiebarometeret 2017		
UU <u>15/18</u>	Justering av forskrift om studier og eksamen ved UiS		17/01540-13
UU <u>16/18</u>	Tema for fellesseminar for UU og LU 2018		15/02097-5
UU <u>17/18</u>	Digitale pensumlister		18/03122-1
UU <u>18/18</u>	Dekanvedtak om utredningstillatelse		16/00884-8
UU <u>19/18</u>	Tilsyn med og revidering av studiene i 2018 og 2019 - orientering om pågående prosesser vedtatt av utdanningsutvalget		15/01302-59
UU <u>20/18</u>	Status studiedatavarehuset		
UU <u>21/18</u>	Andre orienteringssaker		15/02099-14
UU <u>22/18</u>	Eventuelt		

Stavanger, 23.05.2018

Dag Husebø
Utvallsleiar

Møteboka er godkjent i P360

UU 12/18 Innkalling

Vedtak:

Innkallinga vart godkjent. Sara Jalali fremja ei sak til eventuelt, om møtetid for utvalet.

UU 13/18 Godkjenning av møtebok frå 7. februar 2018

Vedtak:

Møteboka vart godkjent.

UU 14/18 Strategisk tema: Oppfylgjing av resultatata frå Studiebarometeret 2017

Veslemøy Hagen orienterte om plan for oppfylgjing av resultatata frå Studiebarometeret 2017. Det er gitt nokre forslag til tiltak som fakulteta vil verta bedne om å fylgja opp. Desse handlar om veiledning og tilbakemelding og internasjonalisering.

Deretter fekk prodekanane ordet for å orientera om oppfylgjinga ved sitt fakultet. Desse synte at der er gode prosessar for å arbeida med dei områda der Studiebarometeret 2017 avdekket svake resultat.

Vedtak:

Utdanningsutvalet tek saka til orientering.

UU 15/18 Justering av forskrift om studier og eksamen ved UiS

Veslemøy Hagen orienterte i saken. Der er behov for noen mindre justeringer i forskriften.

Vedtak:

Utdanningsutvalget slutter seg til utdanningsdirektørens forslag om endringer i Forskrift om studier og eksamen ved UiS, og anbefaler styret å vedta endringene som er foreslått. Endringene trer i kraft så snart som mulig.

UU 16/18 Tema for fellesseminar for UU og LU 2018

Dag Husebø innleia. Tema vart vedteke i LU dagen før. Utdanningsdirektøren vil førebu ein opplæringsdel for nye medlemmer i utvala, delt på LU og UU.

Vedtak:

Utvalet tilrår at «Sentrale utval i ny organisasjon etter 2019» skal vera tema for årets fellesseminar for læringsmiljøutvalet og utdanningsutvalet. Utvalet ber utdanningsdirektøren i samarbeid med prorektor om å førebu seminaret med omsyn til dei innspela som kom fram i møtet.

UU 17/18 Digitale pensumlister

Gitte Kolstrup innleia i saka. Ei arbeidsgruppe har sett på system for administrering av digitale pensumlister, og har gjennomført testar.

Per Kolstrup og Kari Hølland frå arbeidsgruppa orienterte om pilotprosjektet og presenterte ulike løysingar. Testinga vil fortsetja, før gruppa gir råd om innkjøp av system og implementering. Hovudkostnadene er knytta til å leggja inn pensumlistene i systemet. Biblioteket har søkt midler til ein stilling til biblioteket.

Ei digital løysing for handtering av pensumlister vil forenkla arbeidet for vitenskapleg og administrativt personale, for biblioteket og bokhandelen. Studentane vil få enklare og betre oversyn over pensum. Biblioteket vil leggja inn pensumlister for alle emne og slik gjera systemet klart til bruk for brukarane.

Utvalet ga ros til biblioteket sitt initiativ og støtta vidare testing.

Vedtak:

Utdanningsutvalet tek saka til orientering med dei kommentarane som kom fram i møtet.

UU 18/18 Dekanvedtak om utgreiingsløyve for nye og endra studier

Møteleiar opna for kommentarar til saka.

Helge Bøvik Larsen presiserte at det som var søkt om som ei reakkreditering av eksisterande program i geoscience er ei namneendring.

Utvalet diskuterte spørsmålet om tverrfaglighet opp mot reine fakultetsvise studieprogram. T.d. vil Det teknisk-naturvitenskaplege fakultetet etablere eit studium som omfattar samfunnstryggleik (Risk Analysis and Governance). Skal eit fakultet åleine etablere eit studieprogram som inneheld fag som finst ved andre fakultet? I dette tilfellet vart det grunna i at fagmiljøet i samfunnstryggleik er flytta til TN.

Utdanningsdirektøren kommenterte at styret kan gjera bestillingar til fakulteta om studieportefølje, men det beste er at det kjem frå fakulteta sjølv.

Dag Husebø la til at tverrfakultære studier vil verta sett positiv på.

Vidare diskuterte utvalet omfanget av studier. T.d. har Universitetet i Agder fleire bachelorstudier enn UiS, medan UiS har fleire masterstudier. Talet på årsstudier er redusert ved UiS. Dette er ei styrt utvikling.

Reduksjon av talet på bachelorstudier fører til større studentgrupper i undervising, noko som er ei utfordring for undervising og læring.

Utdanningsdirektøren peika på at det vil koma ei styresak om gjennomgang av profil.

Vedtak:

Utdanningsutvalget tek saka til orientering.

UU 19/18 Tilsyn med og revidering av studiene i 2018 og 2019 - orientering om pågående prosesser vedtatt av utdanningsutvalget

Veslemøy Hagen innledet i saken. Der er gode prosesser i gang ved fakultetene når det gjelder både gjennomgang av hele studieporteføljen og de tre tilsynspilotene.

Dag Husebø viste til Nokuts besøk i april i forbindelse med frokostseminaret om Studiebarometeret. Nokut er godt fornøyd med de prosessene som er satt i gang.

Vedtak:

Utvalget tar saken til orientering.

UU 20/18 Status studiedatavarehuset

Stig Selmer-Anderssen orienterte om arbeid med utvikling av datavarehus. Presentasjonen er tilgjengeleg på nett.

Vedtak:

Utdanningsutvalget tek saka til orientering.

UU 21/18 Andre orienteringssaker

Fylgjande saker stod på saklista og vart orientert kort om:

- Samarbeid med OsloMet om praksisportal.
- Internasjonalt senter.
- Status for arbeidet med kvalitetssystemet.
- Status sensur.
- EQF (det europeiske kvalifikasjonsrammeverket) revidert i 2017.

I tillegg vart det orientert om mogeleg streik ved UiS frå 24. mai. Utdanningsdirektøren har sendt melding til fakulteta om at 39 personar er tekne ut i streik og at fakulteta må leggja opp til så små konsekvensar for studentane som mogeleg.

Vedtak:

Utdanningsutvalget tek sakene til orientering.

UU 11/18 Eventuelt

Fylgjande sak var meldt til eventuelt:

Møtetidspunkt for UU. Sara Jalali føreslo at utvalet tek opp sak om å endra tid til ettermiddag og kanskje leggja til meir tid i møta.

Vedtak:

Problemstillinga vert teken opp i fellesseminaret.

g)

Referat fra møte i sentralt hovedavtaleutvalg, 19.03.2018

Til stede:

Anne Marit Aspenes, NTL
Åge Hultgren, FF (forlater møtet etter sak 7)
Tuan Williams, NITO
Knut S. Lie, Parat
Kitty Garborg, UDF (bisitter)

Fra arbeidsgiver:

Ole Ringdal, universitetsdirektør
Dag Husebø, prorektor
Halfdan Hagen, HR-direktør

Fra administrasjonen:

Veslemøy Hagen, utdanningsdirektør [sak 06/18]
Tor Erga, utdanningsavdeling (FagpersonWeb) [sak 06/18]
Øyvind Standnes, utdanningsavdeling (Digital studentekspedisjon) [sak 06/18]

Sekretariat:

Norbert Puttkamer

Dato: 19.03.2018

Tid: 14:15

Sted: AR T-401

Møte ble ledet av: Ole Ringdal

SHA 05/18: Godkjenning av referatet fra møte i sentralt hovedavtaleutvalg 30.01.2018

Anmerkning fra NTL at referatet var i korteste lag.

Vedtak:

Sentralt hovedavtaleutvalg godkjenner møtereferat fra 30.01.2018.

SHA 06/18: Informasjon om Digital studentekspedisjon og FagpersonWeb

Tor Erga presenterte FagpersonWeb. Dette blir nå testet på HH og HV.
Øyvind Standnes presenterte Digital studentekspedisjon. Dette er 1 av 5 Difi-prosjekter.

For forskerforbundet er det viktig at dette testes ut og at god informasjon om prosjektene kommer ut. Hva med elektronisk sporbarhet?

NTL syns «tjenesteportalen Service Now» er ett merkelig prosjekt og etterspør hva dette tilfører UiS. NTL er kritiske og mener at dette ikke er skikket til formålet.

Konklusjon:

Sentralt hovedavtaleutvalg tar informasjonen til orientering.

SHA 07/18: Informasjon fra ledelsen

Universitetsdirektør informerte:

- Styret har vedtatt innstillingsutvalget for ansettelse av rektor;
Gro Ellen Mathisen (leder)
Eli Kolstø (som adm. Leder)
Svein Tuastad (ansattrepresentant fra styret)
xx (ansattrepresentant oppnevnt av organisasjonene)
Gaupås (studentrepresentant fra styret)
xx (studentrepresentant oppnevnt av StOR)
Siri Espedal Kindem (eksternt representant fra styret)

Videre har styret bestemt at ingen søker kan fritas fra offentlighet. Kandidatene skal presentere seg foran styret. Utlysningsteksten skal godkjennes i styremøte i juni.

- Styret har vedtatt Magna Charta Universitatum.
Denne støtter opp under akademisk frihet og autonomi. UiO, UiB og UiT har signert, så UiS ble nr. 4.
- Styret ble informert om det pågående organisasjonsprosjekt ved laboratoriene
- Byggesaker:
 - Ventilasjonsanlegg i AR-hus: Oppstart er forsinket pga. Statsbygg. Men arbeidet skal være ferdig til studiestart 2019.
 - Statsbygg har utredet muligheter ved ombygging av KE-hus og kommet til resultat at det planlagte teknologibygget kan legges inn i KE-huset. Det trengs et tilbygg til Ivar-Langens hus.
 - Statsbygg utreder behov for nytt HV-bygg. De har fått tilbud til leie av områder i det nye sykehus for noen aktiviteter.
- Prosess rund AØV
Den nye organisasjonen er stresset av det økte antall enheter. Det vil bli gjennomført møter med fakultetene om hva som kan forventes i nærmere tid. Situasjonen nå er bekymringsfylle.
- Digitalisering: (Prorektor orienterte)
Ny prosjekt på 7,4 mio NOK (derav 3,4 mio NOK finansiert av Difi) angående bedre lederstøtte/virksomhetsstyring. Skal sørge for løpende informasjon/rapporter.
Utbygging av Datavarehus.
I alt støtter Difi prosjekter for 22 mio NOK (derav 11 mio NOK finansiert av Difi). Kjennetegn for disse prosjekter er at det er behov for investeringer i starten, mens gevinsten hentes senere.

NTL etterspør prosjektet til ABA-direktøren.
Prorektor svarer at dette har ikke kommet med denne gangen, men UiS vurderer å holde det gående og søke på nytt neste år.
- GDPR: (Prorektor orienterte)
UiS har en prosjekt angående håndtering av data. For tiden ble det undersøkt hvor informasjon er lagret rundt omkring. Til nå fornøyd med framdriften.
- NTL etterspør om informasjon angående arbeidet med å knytte EVU-tilbudet tettere opp mot ordinært studietilbud og fagmiljø ved fakultetene.
Atle Løkken (avd. leder) arbeider med dette. I løpet av april er det planlagt et møte mellom Atle, Truls Nordahl (NAV) og Dag. Det skal utarbeides en egen sak til styret om hvor EVU skal ligge i framtiden.

Konklusjon:

Sentralt hovedavtaleutvalg tar sakene til orientering med de merknadene som kom fram i møtet.

SHA 08/18: Informasjon om OU

Angående ledernivå under ansatt rektor skal AG levere sin rapport inntil 01.04.18. direktør vil legge fram forslag til styrets juni-møte. Saken forhandles i SHA, men styret avgjør dette. AG kommer til å foreslå 3 modeller og vil bli enige om en prioritert rekkefølge.

Parat etterspør konsekvensen av sentraliseringen av AØV og er kritiske til planlagt kontorlandskap. HR-direktør svarer at ROS-analysen blir en sak til lokalt hovedavtaleutvalg FE torsdag 22.03.18. Men spørsmålet er ikke en sak om sentralisering men om samlokalisering. NTL spør om saken også skal behandles i AMU? HR-direktør svarer at AMU har vært informert om dette.

SHA 09/18: Innmeldt fra organisasjonene

Forskerforbundet har sendt inn 4 spørsmål til møtet.

1. Oversikt over antall og prosentvis midlertidige stillinger 01.01.2017 og 01.01.2018 (etter omstillingen)
2. Oversikt over antall ansatte i faglige stillinger og teknisk/administrative stillinger, 01.01.2017 og 01.01.2018 (etter omstillingen)
3. Oversikt over kostnad i kroner og prosent for de to gruppene for de samme to perioder
4. Tilbud fra arbeidsgiver for ressurser til de tillitsvalgte på de to nivå som nå er implementert ved UiS.

HR-direktør har forberedt en oppstilling som svar til spørsmål 1 og 2 (se vedlegg). HR-direktøren kommenterte at 0,39 teknisk/administrative per vitenskapelig ansatt har holdt seg stabilt de siste årene etter å ha kommet ned fra 0,49 tidligere.

Angående spørsmål 3 vil det ble laget en informasjonssak som behandles i styre i juni. Ressurser til de tillitsvalgte ble først en sak når tilpasningsavtalen er på plass (spørsmål 4).

NTL etterspør tilpasningsavtalen og HR-direktør svarer at den er snart ferdige. Innkalling til møte kommer snart.

Eventuelt

NTL spør om arrangement ved UK angående seksuell trakassering. Er det planlagt noe lignende andre steder ved UiS?

Universitetsdirektør svarer at det er ikke planlagt noe. Det er spesielle forhold ved UK som ikke gjelder UiS generelt. Prorektor supplerer at dette kan sikkert brukes også for andre miljøer (f.eks. idrett).

NTL spør hva som ligger bak avgjørelsen om at Tuastad er satt inn som ansattrepresentant i innstillingsutvalget for ansettelse av rektor.

Universitetsdirektør viste til at styrets ansattrepresentanter representerer alle ansatte.

NTL ser at styret er representert med 3 medlemmer inn i utvalget, StOR har en representant og organisasjonene har en representant for alle ansatte. Videre er Gro Ellen og Eli medlemmer.

NITO etterspør om omstillingsavtalen ikke må erstattes, siden den har utløpt 31.12.2017.

HR-direktøren svarer at tilpasningsavtalen vil være erstatningen for omstillingsavtalen.

Parat bemerker at ansattsidene er ikke fullstendig oppdatert angående nyansatte og når ansatte har sluttet. Når kommer dette på plass?

HR-direktøren svarer at ikke alt er på plass, men det jobbes med å forbedre rutineene. Han ønsker ikke å konkretisere en tidspunkt for ferdigstilling.

Stavanger, 13.04.2018

Norbert Puttkamer
referent



Referat fra møte i sentralt hovedavtaleutvalg, 23.04.2018

Til stede:

Åge Hultgren, FF
Knut S. Lie, Parat
Siv Oltedal, FO
Kitty Garborg, UDF (bisitter)
Kristin K. Adriansen, NSF (bisitter)
Espen von Osten Skjoldal, Parat (bisitter)
Arnljot Corneliussen, FF (bisitter)

Fra arbeidsgiver:

Ole Ringdal, universitetsdirektør (kommer inn mens sak 14 behandles, ta opp noen punkter under sak 11 etter at sak 14 er ferdig)
Dag Husebø, prorektor
Halfdan Hagen, HR-direktør

Sekretariat:

Norbert Puttkamer

Forfall:

Anne Marit Aspenes, NTL
Tuan Williams, NITO

Dato: 23.04.2018

Tid: 14:15

Sted: AR T-401

Møte ble ledet av: Halfdan Hagen

SHA 10/18: Godkjenning av referatet fra møte i sentralt hovedavtaleutvalg 19.03.2018

NTL sendte inn kommentarer til referatet og disse er tatt til følge. Referatet er rettet.

Vedtak:

Sentralt hovedavtaleutvalg godkjenner det rettede møtereferatet fra møtet 19.03.2018.

SHA 11/18: Informasjon fra ledelsen

Prorektor informerte:

- Seminar om trakassering ved UK
120 studenter og fagansatte møtes opp. Kan være noe også for andre. Saken tas opp på neste ledermøte.
- Konferanse med UiA om utdanningledelse
Det var 160 påmeldte fra UiS og UiA. Konferanse ble streamet.
- Frokostseminar med NOKUT-ledelse
Det er 60 påmeldte.
- Møte på ledernivå mellom UiS, UiA og Universitetet i Nord
Ledelsen skal diskutere muligheter for samarbeid om grunnfinansiering.
- Rektor er med en rektordelegasjon på reise til China
Målet er å bygge opp samarbeid med toppuniversiteter

Prorektor informerte om at universitetsdirektør kommer senere og ønsker å legge fram egne punkter.

Universitetsdirektør informerte (etter sak 14):

- Delegasjonshåndbok
Det arbeides med revisjon av delegasjonshåndbok.
- Campusutvikling
Det arbeides i sammen med Statsbygg. En sak skal opp til styre i oktober.
- Bruk av strategiske midler
Forslagene fra fakultetene skal opp i rektormøte 07.05. og etterpå videre til styret.

Konklusjon:

Sentralt hovedavtaleutvalg tar sakene til orientering.

SHA 12/18: Informasjon om OU

HR-direktør informerte om at rapporten om struktur under ansatt rektor er på høring til fakultetene. Arbeidsgruppen har anbefalt modell 3.

Forskerforbundet håper at høringssvarene ble oppsummert før de presenteres i SHA. Videre ønsker FF å vite hva som er årsaken til at organisasjonene bare har en representant i innstillingsutvalget. HR hadde anbefalt 2 representanter.

Prorektor svarte at da styret diskuterte saken så ble det enighet om å følge modellen for studentene (1 student fra styret og 1 student oppnevnt av StOr). HR-direktøren tilførte at antallet ansattrepresentanter ble også med styrets beslutning likt.

Forskerforbundet mener det er en forskyvning fra de vitenskapelige ansatte til teknisk-administrative og studenter.

Konklusjon:

Sentralt hovedavtaleutvalg tar saken til orientering med de kommentarene som kom fram i møtet.

SHA 13/18: Årsrapport velferdsutvalget 2017

HR-direktør presenterte den i innkallingen vedlagte årsrapport 2017 fra velferdsstyret.

Konklusjon:

Sentralt hovedavtaleutvalg tar saken til orientering.

SHA 14/18: Innmeldt fra organisasjonene (her: FF)

1. Sak SHA 09/18: Vi vil be HR å prioritere de sakene som er meldt inn tidligere. Tilpasningsavtale må ferdigforhandles, og må implementeres ute i organisasjonen med ressurser på plass.
 2. Åpne kontorlandskap ved nye og «ombygde» byggeprosjekter ved UiS. Hva ønsker UiS i framtiden?
 3. Fravær, sykemeldinger og egenmeldinger for stipendiater ved UiS. Hvilken personalpolitikk følges ved UiS? Har UiS samme regler som UiB og de andre universitetene?
 4. Avlønning som vitenskapelige og administrativt ansatte etter 70 år ved UiS. Hvilken eller hvilke regler følges?
-
1. FF mener tall for midlertidig ansatte er for høyt og ønsker at universitets- og HR-direktør igangsetter initiativ mot fakultetene for å få ned tallet. Videre spør FF om HR-direktør forventer at sentralisering av HR fører til en bedring på dette området. HR-direktør svarer at det er et mål for UiS å redusere andelen midlertidig ansatte. Han mener at sentraliseringen kan bidra til dette.

Videre informerte HR-direktør om at tilpasningsavtalen er på høring i ledelsen og må deretter evt. tilpasses. Så skal tilpasningsavtalen opp i SHA. Sak om ressurser kommer når tilpasningsavtalen er ferdigbehandlet.

2. FF kunne formidle at tilbakemeldinger fra folk er at de er negative til kontorlandskap. Det går ut over konsentrasjon, fører til mer stress, det mangler arbeidsro og fører til høyere sykefravær. FF er skeptisk til kontorlandskap.

Parat støtter FF i dette. Forskning viser at konsentrert arbeid passer ikke til kontorlandskap. Statsbygg har gitt tilbakemelding at kontorlandskap ikke er ett pålegg fra dem. Parat ser at kontordeling kan være smart for 10% eller 20% stillinger. Men for fastansatte i 100% stilling er dette ikke noe.

NTL har skriftlig meldt inn at de ser behov for å være tydelig på at de er prinsipielt imot bruk av kontorlandskap i universitetssektoren. De ønsker ikke ytterlige bruk av åpne landskap og kontorløsninger i forbindelse med nye byggeprosjekter på UiS.

Når det er sagt, mener NTL at det i de tilfeller der det ikke finnes noen vei utenom kontorlandskap, er en forutsetning at arbeidsgiver legger til rette for medvirkning for de ansatte, at det utføres gode ROS-analyser i forkant, og at det legges opp til utstrakt grad av inkludering i utformingsfasen. Gode tekniske løsninger, smarte og gode material- belysnings- og fargevalg, tilstrekkelig med stillesoner og møterom, og gode innretninger for lyddemping generelt i lokalene må prioriteres og benyttes.

NTL mener også at det er viktig at medarbeidere som må inn i landskap får faste arbeidsplasser, slik at de kan ha en fast og trygg base, med mulighet for personalisering i form av for eksempel ergonomisk utstyr og personlige artikler. Videre mener NTL at det bør utarbeides retningslinjer for arbeid i kontorlandskap, for eksempel hva angår bruk av hjemmekontor og andre fleksible løsninger.

UDF tilføyer at kontorlandskap er lite effektiv og at folk blir syk.

HR-direktør svarer at ombygging av Hulda Garborg hus var i AMU. Hvis alle ansatte skulle inn, var det ikke mulig uten kontorlandskap. I AMU ble det bestemt at en skal søke å finne de beste løsninger sammen med de som berøres.

Universitetsdirektør kommer inn. Han har sett alternativene. Da måtte en avdeling flytte ut siden det ikke var plass nok i Hulda Garborg huset. Dette hadde svekket miljøet. Sakene må sees fra sak til sak.

FF kunne informere om et møte av alle universitetene i Tromsø. Her ble det referert til at kontorlandskap med foreskrevet stillerom blir nesten like arealkrevende som enkeltkontor. Det finns undersøkelser om at folk blir syk og at kontorlandskap krever mer energi. Er dette noe Departementet har bestemt eller er det UiS selv?

Universitetsdirektør svarer at ved nybygg som bli KD finansiert, er det ikke mulig å oppfylle plasskrav uten kontorlandskap. Vi opplever at nybygg ikke kommer gjennom, men har ikke sett noe skriftlig. Ved vår gamle bygningsmasse kan man ikke sier enten eller. Forskningen er ikke entydig at kontorlandskap er skadelig. HR-direktør supplerer at det er også avhengig av aktiviteten hva som er riktig og best.

3. FF innledet med at medlemmene melder om at UiS har her et strengere regime enn f.eks. UiB.

HR-direktøren svarer at det er fastsatt i forskrift hva slags fravær som gir rett til forlengelse. Lovpålagt permisjon fører til forlengelse og behandles administrativt. Andre permisjoner behandles i ansettelsesutvalget, men disse fører ikke til en forlengelse ut over 6 måneder. En sykeperiode sammenhengende over 2 uker gir forlengelse. Andre tilfeller som fører til forsinkelser som stipendiaten ikke kan lastes for, kan føre til forlengelse.

4. HR-direktøren informerte om at dette er basert på lov og regler. Lov om aldersgrense sier at ansettelsesorgan kan vedta dette. I første omgang er det mulig å forlenge for 2 år, deretter 3 ganger en årlig forlengelse. Forlengelsen er basert på AG behov og følgende kriterier:
- Vedkommende stå i stillingen til etterkommer er på plass.
 - Vedkommende gjør påbegynt arbeid ferdig.
 - Vedkommende avslutter studieåret.

En annen mulighet er en pensjonistkontrakt for små jobber. Timelønnen er på kr 201 og ordningen medfører ikke reduksjon i pensjon.

Det finns også noen som er innleid som enmannsforetak. Normalt vil ikke det være mulig og arbeidsgiver har en sjekkliste som skal følges for å avgjøre om kriteriene for innleie er oppfylt.

Fra HR er det å anbefale enten pensjonistkontrakt eller ansettelse over aldersgrense.

FF etterspør hvor omfattende dette er. HR-direktør svarer at han ikke har sjekket dette, men anslår 5-10 stillinger i ansettelse over aldersgrensen og ca 5-10 stykk med pensjonistkontrakt.

FF mener at man også må se at unge har mulighet til å få en stilling. Det er viktig at dette håndheves likt.

Eventuelt

Ingen saker meldt.

Stavanger, 11.05.2018

Norbert Puttkamer
HR-rådgiver



Referat fra møte i sentralt hovedavtaleutvalg, 23.05.2018

Til stede fra organisasjonene:

Anne Marit Aspenes, NTL
Knut S. Lie, Parat
Michael Brune, Juristforbundet
Åge Hultgren, FF

Til stede fra arbeidsgiver:

Ole Ringdal, universitetsdirektør
Dag Husebø, prorektor
Halfdan Hagen, HR-direktør
Norbert Puttkamer, HR-rådgiver

Forfall:

Tuan Williams, NITO
Kitty Garborg, UDF
Kristin K. Adriansen, NSF

Dato: 23.05.2018

Tid: 14:15

Sted: AR T-401

Møte ble ledet av: Halfdan Hagen

SHA 15/18: Godkjenning av referatet fra møte i sentralt hovedavtaleutvalg 23.04.2018

Fagforeningene kommer med innspill til sak SHA 14/18 fra forrige møte om at ansatte på fulltid har rett til fast arbeidsplass i en kontorlandskap. Ledelsen sier seg enig i det.

Vedtak:

Sentralt hovedavtaleutvalg godkjenner det rettede møtereferatet fra møtet 23.04.2018

SHA 16/18: Informasjon fra ledelsen

Universitetsdirektør informerte:

- Streik
Ledelsen har vurdert varsel og ser til nå ikke store problemer og respekterer streikeretten.
- GDPR
Innføring er utsatt til 01.07.2018 og kan utsettes ytterligere. Dette er avhengig av overordnede myndigheter. UiS ser på mulighet til å samarbeide med andre institusjoner om GDPR.
- Oppfølging KD
Dette er en kvalitativt oppfølging og ansattrepresentant i styret kan muligens pga streik ikke være med.
- Eierprosent i NORCE
Eiermøte på fredag. Det blir endring i eierprosenten pga mulig ny samarbeidspartner. UiS vurderer evt om eierprosenten skal økes til forhenværende nivå.
- Strategimidler
Det blir mindre midler i år. Framstøt mot fakultetene om å bruke oppsparte midler for dette.

FF spør om det finns en oversikt over hvor mye ubrukte midler de forskjellige universitetene har. Universitetsdirektør svarer at han ikke har noe oversikt over dette.

Konklusjon:

Sentralt hovedavtaleutvalg tar sakene til orientering.

SHA 17/18: Informasjon om OU; Forhandling om organisasjon under ansatt rektor

Universitetsdirektør ga en kort innføring i de 3 foreslåtte modellene. Alle 3 modellene er mulig, men svarene fra høringsinstansene var ganske så entydig for modell 3.

LO støtter modell 3 fordi dette er mer strategisk og det er viktig med sterk forankring. Men LO har et spørsmål angående tverrgående satsninger. LO støtter at de 3 prorektorene skal ha ansvar for disse, men spør hvor ansvaret plasseres. Universitetsdirektør svarer at bare samfunnsutvikling og innovasjon er låst til den 3. prorektoren, mens internasjonalisering og digitalisering plasseres avhengig av personene som kommer inn.

FF er fornøyd med en åpen prosess hvor alle hadde mulighet til å komme med innspill. Videre ser FF en styrking av faglig ledelse som FF støtter. For FF er utdanning først, så forskning og så innovasjon. For de 2 prorektorer for utdanning og forskning ser FF for seg full stilling, mens for den 3. stilling trengs ikke det. For FF er det ikke så viktig med 2 eller 3 prorektorer. Men FF ønsker vitenskapelig kompetanse til funksjonene og helst professorkompetanse. FF støtter modell 2 og 3.

FF etterspør om stillingene skal lyses eksternt eller internt. HR-direktør svarer at stillingene lyses ut eksternt etter vanlig prosedyre. Universitetsdirektør tilføyer at han er enig i at det trengs høy vitenskapelig kompetanse, men at utlysningsteksten avgjøres i forbindelse med ansettelsesprosessen. Prodekan supplerte med at han ser en tydelig faglig styrking i modell 3. Men det er også en endring i innholdet i stillingen som prorektor. Den leder nå en stab. Derfor er det også viktig med organisatorisk erfaring og med lederkompetanse.

Akademikerne støtter modell 2 fordi den er tydeligere. Forskning og innovasjon henger sammen. Kommunikasjonsavdelingen under prorektor innovasjon virker merkelig. Akademikerne ser problemer i avgrensning mellom oppgavene/ansvarsområder. Universitetsdirektør svarer at innovasjon ligger i grenseland mellom universitetet og omverden; hvordan bringer innovasjon ut og få nye impulser inn igjen. Universitetet ønsker å profilere dette. Strategi gå mer i retning virksomhetsstyring og er ikke med under kommunikasjon.

Parat støtter modell 3. Parat etterspør om stilling som administrasjonsdirektør er en fast eller en åremålsstilling. HR-direktør svarer at dette blir en fast stilling.

FF kommenterte at virksomhetsstyring for rund 10 år siden ble underlagt økonomi. Men FF ser viktigheten av virksomhetsstyring for universitets- og høyskolesektoren. Når dette nå skal skilles er det viktig å definere grense mellom virksomhetsstyring og økonomidirektøren. FF foreslå å nedsette en arbeidsgruppe. FF ønsker å presisere at dette skal ikke føre til flere stillinger.

HR-direktøren oppsummerte at LO, YS og UNIO er for modell 3, mens Akademikerne støtter modell 2.

Akademikerne spør om modell 3 er for å profilere innovasjon? Universitetsdirektør svarer at målet er en styrking av profilen.

Parat spør hvordan ansatte under de nye prorektorene blir representert. HR-direktør svarer at disse kommer under lokalt hovedavtaleutvalg FE. Rektor blir da arbeidsgiverpart. Universitetsdirektøren håper at dette blir mulig å delegere.

HR-direktør hører ingen motstand mot modell 3, ingen motstand mot tverrgående satsinger og ingen motstand mot de foreslåtte endringer for virksomhetsstyringen.

Konklusjon:

Sentralt hovedavtaleutvalg støtter modell 3.

Sentralt hovedavtaleutvalg støtter forslag om at tverrgående satsingsområder tillegges prorektorene.

Sentralt hovedavtaleutvalg støtter forslag om utskilling av virksomhetsstyring fra dagens økonomiavdelingen.

Eventuelt

FF påpeker viktigheten at tilpasningsavtalen må på plass fra 01.08.2018. Dette skulle vært på plass 01.01.2018.

HR-direktøren svarer at tilpasningsavtalen er rundt hjørnet.

FF ønsker en økonomisk oversikt over endringer i forhold vitenskapelig/administrativt ansatte.

HR direktør svarer at det blir en sak til styre i høsten.

Videre ønsker FF å forhandle om en økonomisk kompensasjon.

Dette blir en drøfting, svarer HR-direktør.

Stavanger, 28.05.2018

Norbert Puttkamer

HR-rådgiver