

Fakta om ny, femårig grunnskolelærerutdanning:

Generelt om utdanningen:

- Departementet har fastsatt rammeplanene for de to femårige grunnskolelærerutdanningene. De nye utdanningene heter Grunnskolelærerutdanning for trinn 1-7 og Grunnskolelærerutdanning for trinn 5-10.
- Den ene utdanningen retter seg mot trinn 1-7 i skolen med vekt på begynneropplæring, den andre retter seg mot trinn 5-10.
- Utformingen av de nye utdanningene innebærer en styrking og nivåheving av fag, fagdidaktikk, pedagogikk og praksis.
- De nye grunnskolelærerutdanningene blir praksisnære masterutdanninger hvor studentene skal være tett på både klasserommets utfordringer og den kunnskapen forskningen har frembrakt for å håndtere dem.

Faglig fordypning:

- Rammeplanen gir mulighet til å velge masterfordypning i alle skolens undervisningsfag, begynneropplæring (trinn 1 – 7), profesjonsrettet pedagogikk eller spesialpedagogikk.
- Alle undervisningsfag i lærerutdanningene må være profesjonsrettede, inneholde fagdidaktikk og svare til fag i læreplanen for grunnskolen.
- Noen fag har større timetall i grunnskolen enn andre, og kompetansebehovet er stort i disse fagene. Dette gjelder særlig norsk, matematikk og engelsk. Departementet har derfor bedt lærerutdanningene om at masterfordypning i disse fagene prioriteres før øvrige fag.
- Det er viktig å sikre at det nasjonalt tilbys masterfordypning i alle skolens undervisningsfag. Lærerutdanningsinstitusjonene må samarbeide om dette.
- Studenter i GLU 1-7 vil normalt ha tre til fire undervisningsfag. Alle studenter må ha minst 30 studiepoeng i norsk og matematikk.
- Studenter i GLU 5-10 vil normalt ha to til tre undervisningsfag, og studentene må ha minst 60 studiepoeng i undervisningsfag I og II. Undervisningsfag III er normalt på 30 studiepoeng.
- Studenter i begge utdanninger kan velge 30 studiepoeng i et såkalt skolerrelevant fag. Et skolerrelevant fag skiller seg fra et ordinært undervisningsfag ved at det er relevant for det å jobbe som lærer i skolen, men at det ikke er et fag studentene skal undervise elevene i.

Pedagogikkfagets plass i den nye lærerutdanningen:

- Studentene kan velge å ta masterfordypning i profesjonsrettet pedagogikk eller spesialpedagogikk.
- Pedagogikk- og elevkunnskap er obligatorisk og tilsvarer et årsstudium i de to grunnskolelærerutdanningene.
- Faget Pedagogikk- og elevkunnskap strekker seg gjennom hele utdanningen. Halvparten av faget er lagt på masternivå.
- I de nye femårige grunnskolelærerutdanningene er bacheloroppgaven erstattet med en FoU-oppgave. Den skal skrives i kombinasjon mellom et undervisningsfag og Pedagogikk- og elevkunnskap. Oppgavens omfang og organisering bestemmes av institusjonene.
- Alle skolefag i utdanningen skal omfatte fagdidaktikk. Dette er fagenes egen pedagogikk og kommer i tillegg til pedagogikken som inngår i Pedagogikk- og elevkunnskapsfaget. I alle fag er det krav om at studenten skal lære å tilpasse opplæringen til elevenes forutsetninger og behov.
- Begge rammeplaner åpner for at studentene kan velge et halvt års studium i pedagogikk eller spesialpedagogikk som et skolerelevant fag. Med dette tilvalget kan studentene få en pedagogikkfaglig fordypning som det er behov for i skolen.

Masteroppgaven:

- Alle masteroppgaver som skrives i grunnskolelærerutdanningene, skal være knyttet til det å jobbe som lærer. Det åpnes derfor ikke for masterfordypninger som utelukkende omhandler teoretiske studier i fag eller pedagogikk.
- Masterfordypningen kan ta utgangspunkt i et undervisningsfag og fagdidaktikk, gjerne med bidrag fra pedagogikk og spesialpedagogikk, der dette er relevant.
- Masterfordypningen kan også ta utgangspunkt i pedagogikk eller spesialpedagogikk (se overfor).
- Studenter som velger masterfordypning i begynneropplæring for trinn 1-7 *skal* ha pedagogikk eller spesialpedagogikk i masterfordypningen sin, i kombinasjon med fag og fagdidaktikk.

Praksis:

- Antallet praksisdager er økt fra 100 til 110 dager veiledet og vurdert praksis. I tillegg kommer 5 dager observasjonspraksis.
- Det meste av praksisstudiet foregår på de trinn i skolen utdanningen er rettet mot. De som skal undervise de yngste barna, skal ha 5 dager praksis i barnehage. Dette er et grep for å forberede dem på å ta imot de aller minste i barneskolen.
- Praksis skal inngå i alle skolefagene.