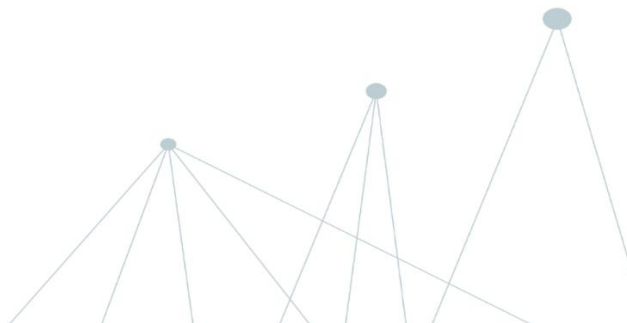




FAKTANOTAT

Hovedopptaket til høyere utdanning ved universiteter og høyskoler gjennom Samordna opptak

23. juli 2019



UNIT - Direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning, Samordna opptak

Hovedopptak til grunnutdanninger ved universiteter og høyskoler 2019

Tall fra tjenesten Samordna opptak (SO) ved Unit – direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning.

Unit ble etablert av Kunnskapsdepartementet i 2018 for å bidra til å realisere de til enhver tid gjeldende sektormålene for forskning og høyere utdanning. Unit har ansvaret for nasjonal samordning og har et overordnet forvaltningsansvar på IKT-området. Unit leverer et bredt spekter av tjenester til forskning og høyere utdanning og har en sentral rolle i oppfølgingen av regjeringens digitaliseringspolitikk. Samordna opptak (SO) er en del av tjenestetilbudet fra Unit. Les mer om Units tjenester på www.unit.no

SO publiserer hvert år en rapport som oppsummerer hovedtrekk for hovedopptaket. Dette fakthanotatet gir en oppsummering av søker-tallene. Les mer om [søkning til høyere utdanning og NOM](#) (den nasjonale opptaksmodellen) på SOs nettsider.

Fakthanotatet for 2019 leveres på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet, men er tilgjengeliggjort for media og publikum. Les mer om søker- og opptakstall på <https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall>

Fullstendig oversikt over resultatet av opptaket 2019 blir først tilgjengelig i sluttrapporten, som publiseres etter at opptak til ledige studieplasser, suppleringsopptak og etterfyltingsopptakene er kjørt og alle møtte studenter er registrert i løpet av 2020. Sluttrapport for 2018 finnes på https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/sluttstatistikk/so_sokerstatistikk_2018-sluttrapport.pdf

Det samordnede opptaket dekker brorparten av opptaket til grunnutdanninger ved universiteter og høyskoler i Norge, dvs. utdanninger som normalt bygger på videregående opplæring. Vi gjør imidlertid oppmerksom på at enkelte høyskoler ikke har opptak gjennom SO, men tar opp til sine grunnutdanninger lokalt. Noen høyskoler som ellers er med, har opptak til en liten del av grunnutdanningene sine lokalt. Blant grunnutdanninger som ikke er med i NOM kan nevnes Y-vei, TRES innenfor ingeniørutdanningene og utøvende kunstutdanninger. Opptaket gjennom SO omfatter heller ikke påbygging til master (utdanning som bygger på bestått bachelorutdanning), PPU, etter- og videreutdanninger eller enkeltemner.

Søker- og opptakstall presentert i dette notatet er hentet på det tidspunktet opptaket er ferdig og statistikkbasen er oppdatert. En del tall har endret seg siden april. Det er flere søkere som trekker seg, noe som forklarer forskjellen på antallet registrerte søkere fra april og antallet behandlede søknader per 18. juli. Antall studieplasser endres også noe. Ved sammenligning av årets tall med søker- og opptakstall fra tidligere år, ser vi alltid på tilsvarende fase i opptaket, slik at tall for hovedopptaket 2019 blir sammenlignet med hovedopptakene tilbake i tid og ikke for eksempel med søker-tall per søknadsfrist eller opptakstall til slutt.

Rapporten er produsert i løpet av kort tid. Vi tar derfor forbehold om ev. feil og mangler.

Innhold

Nøkkeltall hovedopptaket 2019:	4
1. Innledning:	5
1.1 Kommentar til tallene	5
1.2 Endringer i nøkkeltall	6
2. Opptakstall fordelt på utdanningsområder	7
2.1 Lærerutdanning	11
2.2 Teknologiske fag	19
2.3 Informasjonsteknologiske fag	23
2.4 Realfag	24
2.5 Helsefag	25
2.6 Land- og havbruksfag.....	29
2.7 Språkfag	29
2.8 Øvrige utdanninger.....	30
3. Kjønnfordeling	31
4. Aldersfordeling	36
5. Søkere til institusjoner som inngår i det samordnede opptaket:	36
6. Poenggrenser og «mest populære» studier (tre tabeller).....	41
7. Ledige studieplasser, suppleringsopptaket og etterfyllingsopptakene	44
8. Nasjonal vitnemålsdatabase og behandling av søkerne	45
9. Spørsmål om statistikker og rapporter	45

Nøkkeltall hovedopptaket 2019:

- **137 277** søkere totalt mot 140 701 søkere i fjor.
- **135 521** søkere ble behandlet i hovedopptaket – mot 138 303 i fjor.
- **121 018** søkere er kvalifiserte for opptak til høyere utdanning – mot 124 934 i fjor, som er 3 916 eller 3,1 % færre kvalifiserte søkere.
- **104 536 (86,4 %)** kvalifiserte søkere hadde elektroniske vitnemål i NVB mot 106 773 (85,5 %) på samme tidspunkt i fjor.
- **99 319** søkere har fått tilbud om studieplass ved hovedopptaket, mot 98 277 i fjor, som er 1 042 eller 1,1 % flere søkere med tilbud.
- **57 482** søkere har ved årets opptak fått tilbud om studieplass på sitt førstevalg. I 2018 var det tilsvarende tallet 56 453 søkere.
- **21 699** kvalifiserte søkere står per 18. juli uten tilbud mot 26 657 på samme tidspunkt i fjor.
- Institusjonene hadde ved årets opptak meldt inn **58 741** studieplasser til SO, mot 57 462 plasser i fjor, dvs. en økning i antall studieplasser med 1 279 eller 2,2 %.

Ledige studieplasser og flere opptak:

- Ledige studieplasser ble publisert fredag 19. juli kl. 09.00.
- Ledige studieplasser kunne søkes fra lørdag 20. juli kl. 09.00
- Suppleringsopptak gjennomføres 29. juli, og det vil deretter bli foretatt opptak 2 ganger i uka frem til begynnelsen av september. Det må derfor forventes endringer i opptakstallene.
- Erfaringsmessig vil flere av de som har fått/får tilbud i hovedopptaket, takke nei eller la være å svare, eller la være å møte opp ved studiestart.

1. Innledning:

1.1 Kommentar til tallene

Følgende definisjoner er brukt i presentasjon av opptakstallene.

- *Planlagte studieplasser* er antall planlagte studieplasser med opptak gjennom SO. Vi gjør oppmerksom på at studieplasser ikke telles for studier som ble trukket i løpet av opptaket.
- *Søkere* er antall personer som har søkt minst ett studiealternativ gjennom SO i det aktuelle opptaket. "Totalt" i tabellene viser totalt antall distinkte søkere. Det betyr at summen av alle søkere per utdanningsområde er større enn totalt antall personer, da en og samme søker kan ha valgt flere studiealternativer tilhørende ulike utdanningsområder.
- *Søknader førstevalg* er antall søknader på førsteprioritet blant opptil ti (10) studiealternativer på søknaden.
- *Søkere behandlet* er antall personer saksbehandlet.
- *Søkere ubehandlet* er antall personer som ikke ble saksbehandlet fordi de ikke leverte dokumentasjon.
- *Søkere kvalifisert* er antall personer som er saksbehandlet og funnet kvalifisert for minst ett studiealternativ.
- *Søkere ukvalifisert* er antall personer som er behandlet, men ikke funnet kvalifisert for noen av studiealternativene.
- *Søkere tilbud* er antall søkere med tilbud om studieplass.
- *Søkere kvalifisert uten tilbud* er antall kvalifiserte søkere uten tilbud på noen av studiealternativer.
- *Lærested* er navnet på lærestedet som er med i SO, som regel læresteds akronym. For fullstendig oversikt over navnene se: <https://www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-laerestedene/>.
- *Studiested* - geografisk sted eller nettstudium.
- *Studiekode* - unik studiekode for hvert studiet.
- *Studiumnavn* - det nyeste studienavnet. Vi gjør oppmerksom på at læresteder endrer studienavn på sine studier.

1.2 Endringer i nøkkeltall

Diagram 1: Utvikling i utvalgte nøkkeltall de siste ti årene

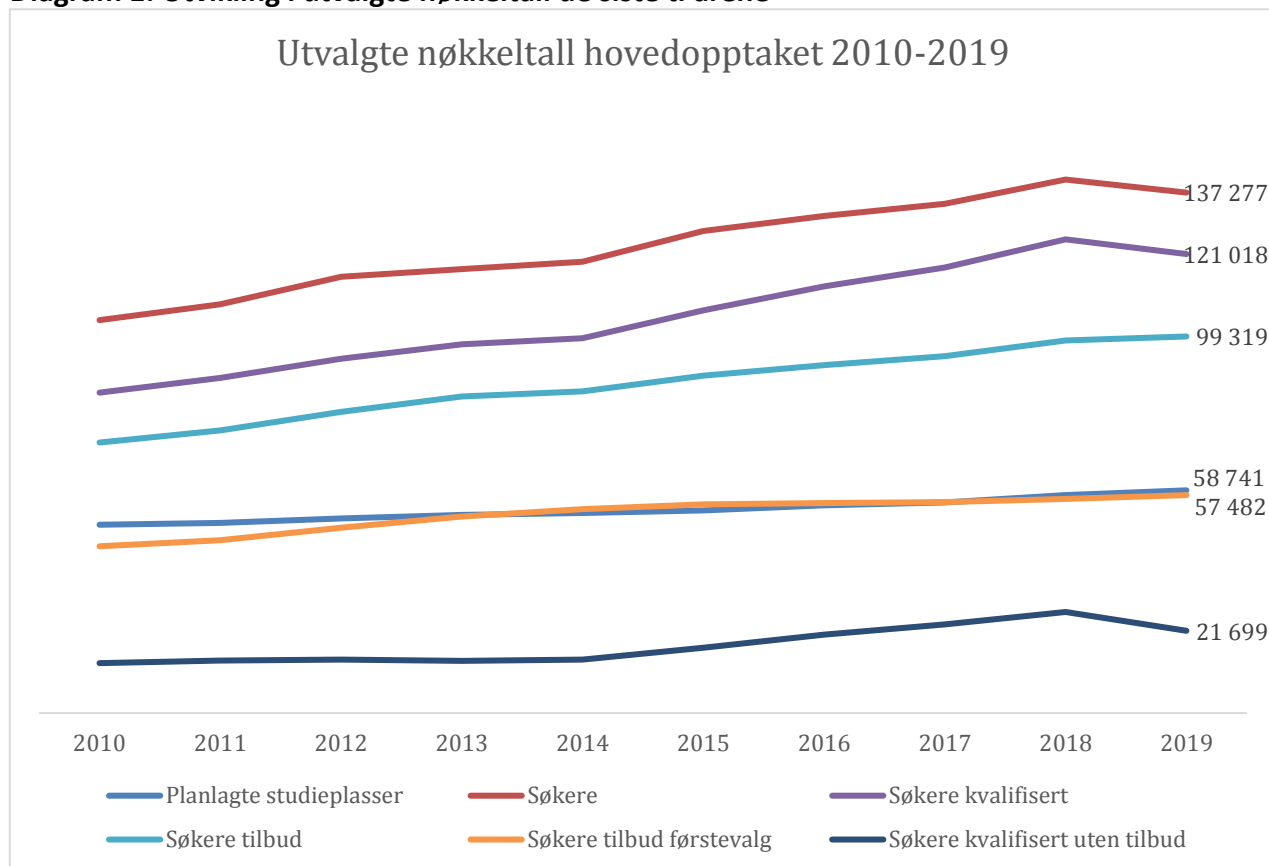
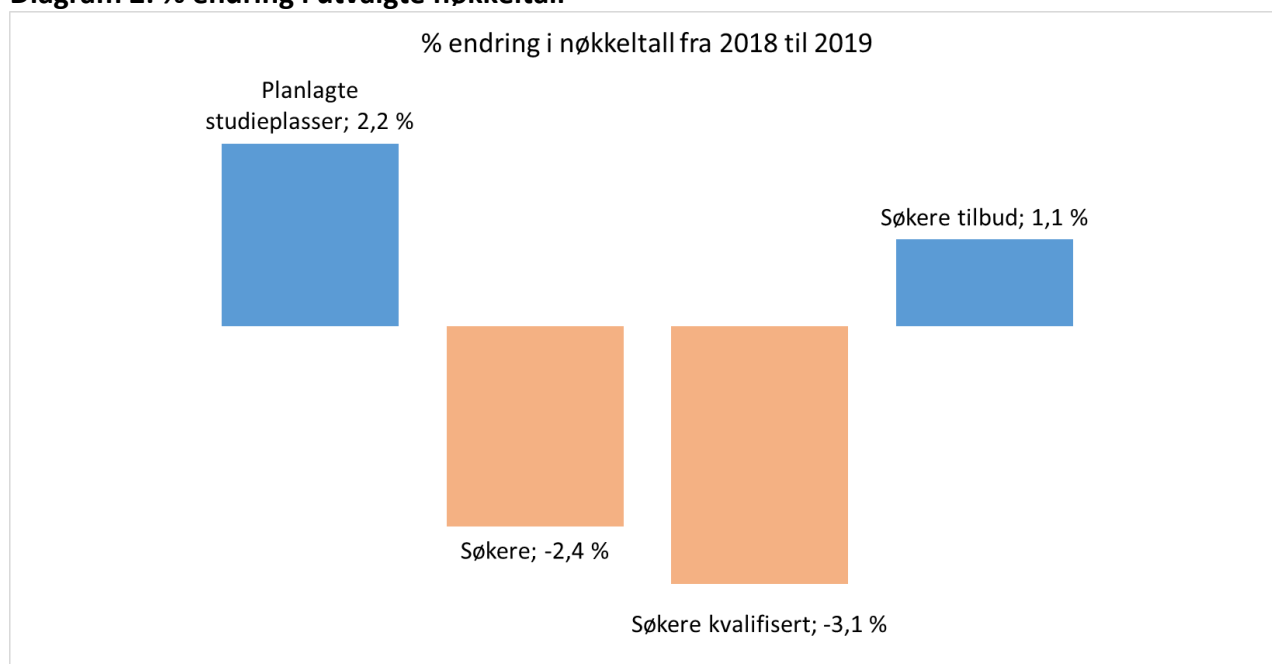


Diagram 2: % endring i utvalgte nøkkeltall



Gjennom SO er det i år lyst ut 58 741 studieplasser til 1 300 studier innen høyere utdanning. I 2018 ble det tilsvarende lyst ut 57 462 plasser til 1 309 studier. Det er en økning på 2,2 %.

Antall søkere i hovedopptaket gikk ned fra 140 701 på samme tidspunkt i 2018 til 137 277 i år. Det betyr at det er totalt 3 424 færre søkere i 2019 enn i fjor, en nedgang på -2,4 %.

Antall søkere per studieplass er i 2019 totalt 2,3. I 2018 var det 2,4 søkere per studieplass.

82,1 % av de kvalifiserte søkerne har fått tilbud om studieplass ved årets hovedopptak, mot 78,7 % i fjor.

Antall tilbud som er sendt ut til søkerne er betydelig høyere enn antallet innmeldte studieplasser. 40 578 flere søkere har fått tilbud enn det er studieplasser. Årsaken til at lærestedene gir langt flere tilbud enn det er studieplasser (såkalt overbooking) er deres mangeårige erfaring med søkerens atferd i opptaket. Mange søkere, som får tilbud, takker nei eller unnlater å svare, en god del søkere som takker ja, møter likevel ikke opp. Ved årets hovedopptak har institusjonene overbooket med 69,1 % mot 71 % i 2018. Les mer om overbooking på: <https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/sokertall-2018/overbooking/>.

2. Opptakstall fordelt på utdanningsområder

SO opererer med følgende begreper når vi kategoriserer studier:

- Utdanningsområder (for eksempel estetikk, realfag, samfunn, informasjonsteknologi)
- Utdanningstyper er underkategori til enkelte utdanningsområder (f. eks grunnskolelærer 1.-7. trinn under område lærer, sykepleie under helsefag) Utdanningsområder som omfatter flere utdanningstyper er helsefag, lærer og teknologiske fag.
- Studienavn (for eksempel psykologi under utdanningsområde samfunn eller politiutdanning under utdanningsområde jus)

I dette faktnotatet presenterer vi søkertall fordelt både på områder og typer, samt enkelte studier.

Videre i kapittelet presenterer vi endring i opptakstall til utvalgte utdanningsområder i mer detalj. Noen utdanningsområder er omtalt i mye større detalj enn andre. Vi presenterer tall på områder som er mest etterspurt og der vi ser at det er mest endring.

Lærestedene, som er med i det samordnede opptaket, har kategorisert alle studiene i 16 utdanningsområder. Utdanningsområder er presentert i tabell 1. Det kan forekomme endringer i kategoriseringen av studiene fra et år til et annet, som kan påvirke statistikkene over flere år.

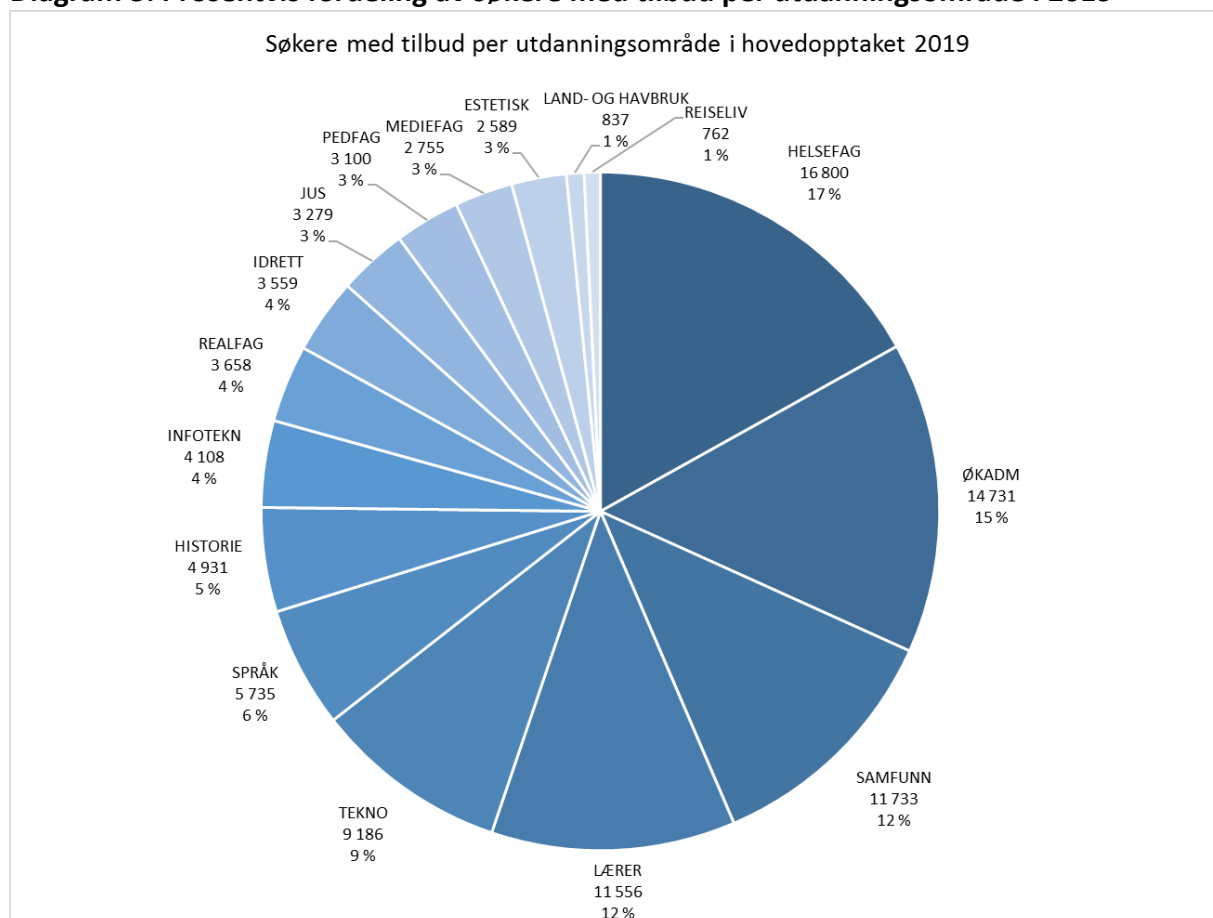
Tabell 1: Utdanningsområder

Utdanningsområde	Forklaring på studium som inngår i utdanningsområdet
INFOTEKN*	Informasjonsteknologi og informatikk
LAND- OG HAVBRUK	Landbruk, husdyrfag, fiskeri, akvakultur, skogbruk, jordbruk
IDRETT	Idrettsfag, kroppsøving og friluftsfag
HISTORIE	Historie, religion, idéfag, filosofi, arkeologi
SPRÅK	Språk, litteratur
ESTETISK	Estetiske fag, kunst, design, håndverk, musikk m.m.
HELSEFAG	Medisin, odontologi, sykepleie, sosionom, barnevernspedagog, vernepleier, farmasi, bioingeniør, ortopediingeniør, radiograf, tannpleie m.m. (kalt «helsefag-annet»)
PEDFAG	Pedagogiske fag
REISELIV	Reiselivsfag, hotellfag
LÆRER	Barnehagelærer, grunnskolelærer, faglærer (inkl. yrkesfaglærer), lektorutdanning, trafikklærer, morsmåslærer
SAMFUNN	Samfunnsfag, psykologi
REALFAG	Matematikk, kjemi, biologi, fysikk
MEDIEFAG	Journalist, bokbransjefag, bibliotekar, film og TV
TEKNO	Teknologiske fag, ingeniør, sivilingeniør, arkitekt, maritim/nautikk
ØKADM	Økonomi, administrasjon, ledelse
JUS	Juridiske fag, rettsvitenskap, politiutdanning

* Vi gjør oppmerksom på at en god del IKT-fag er integrert i studier kategorisert av lærestedene som tilhørende andre utdanningsområder, f.eks. TEKNO, REALFAG. MEDIEFAG m.fl.

Opptakstallene er ujevnt fordelt på de ulike områdene. Det er desidert flest studier, søkere og tilbud på Helsefag, Økonomiske og administrative fag og Samfunnsfag. Diagram 3 viser fordeling av søkere med tilbud per utdanningsområde i hovedopptaket 2019.

Diagram 3: Prosentvis fordeling av søkere med tilbud per utdanningsområde i 2019



Tabellen nedenfor viser antall planlagte studieplasser, søknader førstevalg, søkere kvalifisert og søkere med tilbud gjennom SO i 2018 og 2019, samt prosentvis endring fra 2018 til 2019.

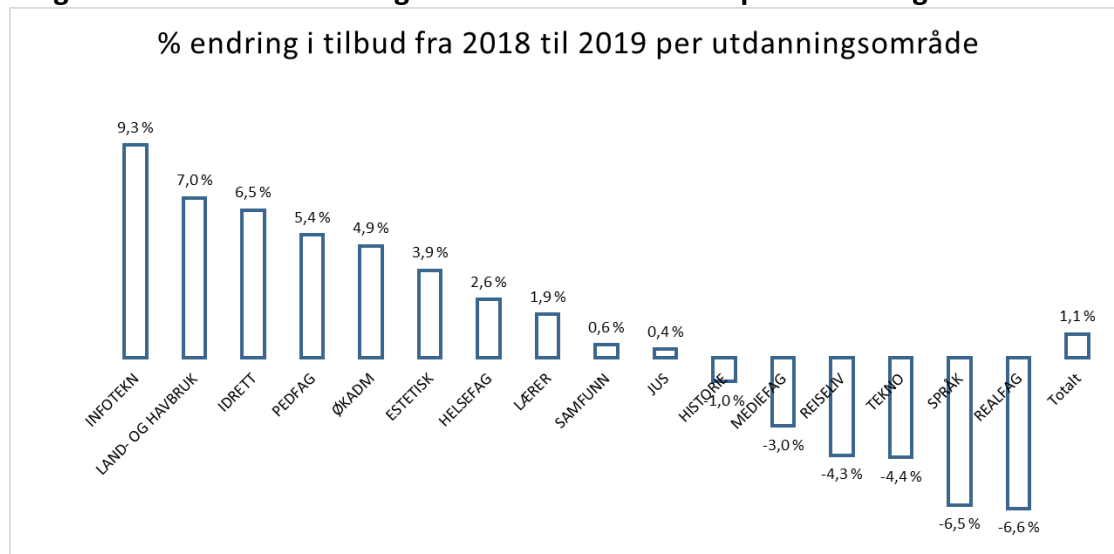
Tabell 2: Fordeling av studieplasser, førstevalgssøkere, kvalifiserte søkere og tilbud 2018-2019

Utdanningsområde	Planlagte studieplasser		% endring i plasser 2018-	Søknader førstevalg		% endring i førstevalg 2018-	Søkere kvalifisert		% endring i kvalifiserte	Søkere tilbud		% endring i tilbud 2018-
	2018	2019		2018	2019		2018	2019		2018	2019	
INFOTEKN	2 345	2 294	-2,2 %	6 023	6 375	5,84 %	12 824	13 522	5,4 %	3 757	4 108	9,3 %
LAND- OG HAVBRUK	485	519	7,0 %	891	946	6,17 %	2 718	2 784	2,4 %	782	837	7,0 %
IDRETT	1 528	1 573	2,9 %	3 785	3 500	-7,53 %	12 864	12 648	-1,7 %	3 342	3 559	6,5 %
PEDFAG	1 318	1 408	6,8 %	2 895	3 015	4,15 %	12 474	13 085	4,9 %	2 941	3 100	5,4 %
ØKADM	6 600	7 485	13,4 %	15 537	15 512	-0,16 %	33 608	33 618	0,0 %	14 040	14 731	4,9 %
ESTETISK	1 464	1 454	-0,7 %	2 952	2 915	-1,25 %	7 845	7 804	-0,5 %	2 493	2 589	3,9 %
HELSEFAG	10 359	10 626	2,6 %	39 341	37 115	-5,66 %	53 175	49 333	-7,2 %	16 380	16 800	2,6 %
LÆRER	7 319	7 849	7,2 %	13 818	13 982	1,19 %	23 162	23 634	2,0 %	11 337	11 556	1,9 %
SAMFUNN	6 106	6 097	-0,1 %	15 891	16 127	1,49 %	42 297	42 284	0,0 %	11 666	11 733	0,6 %
JUS	1 930	1 945	0,8 %	8 146	7 660	-5,97 %	12 887	12 713	-1,4 %	3 266	3 279	0,4 %
HISTORIE	3 121	3 187	2,1 %	3 777	3 708	-1,83 %	15 124	14 474	-4,3 %	4 983	4 931	-1,0 %
MEDIEFAG	1 710	1 405	-17,8 %	3 565	3 604	1,09 %	11 574	11 835	2,3 %	2 840	2 755	-3,0 %
REISELIV	322	317	-1,6 %	580	513	-11,55 %	2 940	2 546	-13,4 %	796	762	-4,3 %
TEKNO	6 972	6 774	-2,8 %	13 618	13 290	-2,41 %	18 016	17 476	-3,0 %	9 606	9 186	-4,4 %
SPRÅK	3 272	3 203	-2,1 %	6 008	5 377	-10,50 %	16 833	15 482	-8,0 %	6 131	5 735	-6,5 %
REALFAG	2 611	2 605	-0,2 %	3 874	3 638	-6,09 %	10 831	10 025	-7,4 %	3 917	3 658	-6,6 %
Totalt	57 462	58 741	2,2 %	140 701	137 277	-2,43 %	124 934	121 018	-3,1 %	98 277	99 319	1,1 %

Ser vi utelukkende på den prosentvise endringen i antall tilbud de siste 2 årene, er det utdanningsområdet Informasjonsteknologi som har den største økningen på 9,3 %. Utdanningsområde Realfag har den største prosentvise nedgangen i antall søkere med tilbud, som er på 6,6%.

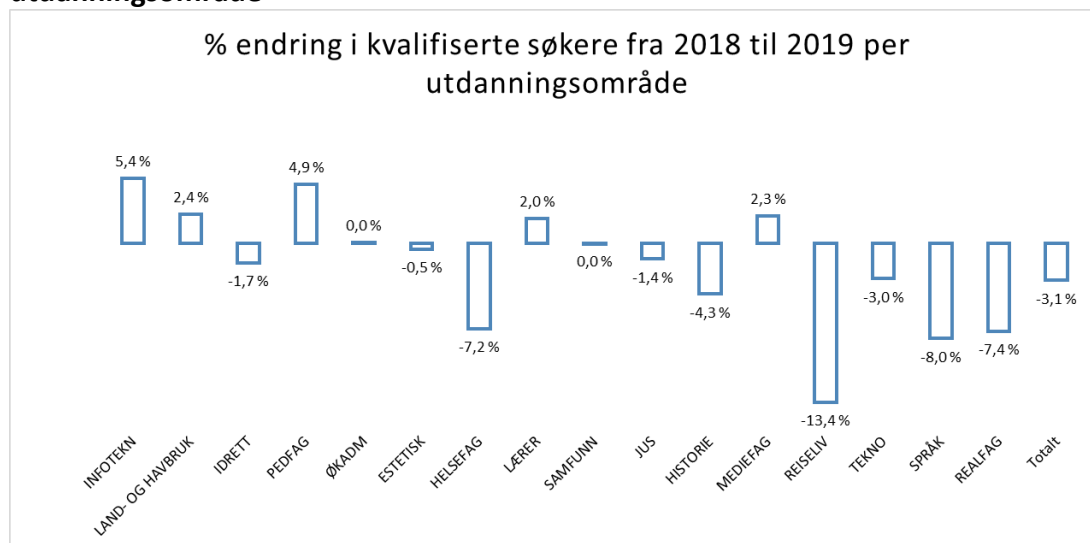
Det er store variasjoner i antall søkere og tilbud til de ulike utdanningsområdene. Dette bør tas hensyn til ved sammenligning av opptakstallene fra år til år. Områder der opptakstallene er forholdsvis små kan ha store prosentvise endringer fra år til år.

Diagram 4: Prosentvis endring i tilbud fra 2018 til 2019 per utdanningsområde



For enkelte utdanningsområder henger økning i antall søkere med tilbud sammen med det økte antallet kvalifiserte søkere, men ikke for alle utdanningsområder. Diagrammet under viser endring i antall søkere som var kvalifisert til studier tilhørende de ulike utdanningsområdene.

Diagram 5: Prosentvis endring i kvalifiserte søkere fra 2018 til 2019 per utdanningsområde



Videre i kapittelet kommenterer vi endringer i opptakstall på de ulike utdanningsområdene i mer detalj.

2.1 Lærerutdanning

2.1.1 Lærerutdanning totalt

I dette avsnittet ser vi spesifikt på opptaket 2019 for lærerutdanningene gjennom Samordna opptak sammenlignet med tidligere år. Vi gjør oppmerksom på at pedagogiske fag er kategorisert som eget utdanningsområde. Tallene inkluderer ikke lærerutdanninger med lokale opptak.

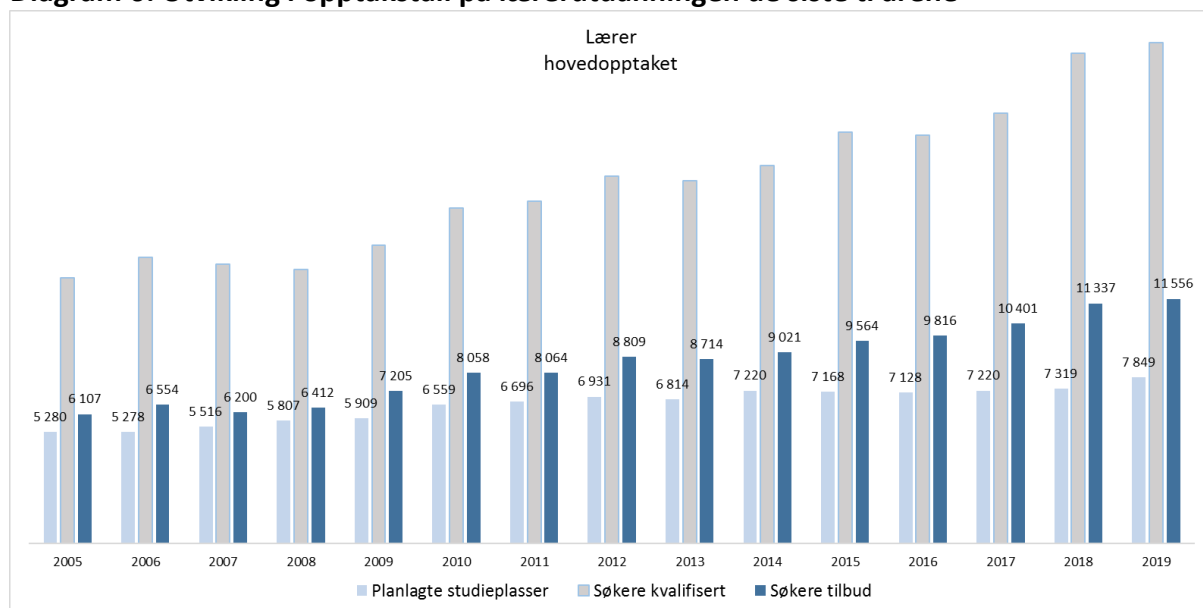
Tabell 3: Lærerutdanning – opptakstall i hovedopptaket 2018-2019

LÆRER	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	% endring 2018-2019
Planlagte studieplasser	5 280	5 278	5 516	5 807	5 909	6 559	6 696	6 931	6 814	7 220	7 168	7 128	7 220	7 319	7 849	7,2 %
Søkere	17 864	19 294	18 899	18 778	21 489	21 784	22 220	24 449	23 198	24 287	26 654	27 055	27 358	30 588	30 905	1,0 %
Søknader førstevalg	7 525	8 611	8 308	8 731	9 829	9 999	10 077	11 274	10 675	11 215	12 037	12 003	12 265	13 818	13 982	1,2 %
Søkere ukvalifisert	3 224	3 445	2 946	2 844	4 003	4 261	4 288	4 451	4 016	4 312	4 881	7 218	6 638	7 032	6 992	-0,6 %
Søkere kvalifisert	12 539	13 506	13 198	12 953	14 096	15 854	16 161	17 353	17 118	17 863	19 418	19 279	20 333	23 162	23 634	2,0 %
Søkere tilbud	6 107	6 554	6 200	6 412	7 205	8 058	8 064	8 809	8 714	9 021	9 564	9 816	10 401	11 337	11 556	1,9 %
Søkere med tilbud per plass	1,2	1,2	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	1,2	1,3	1,4	1,4	1,5	1,5	

På lærerutdanningene totalt er det registrert 530 (7,2 %) flere studieplasser i 2019 sammenlignet med året før. 164 flere personer (1,2%) har søkt lærerutdanning som førstevalg. 472 flere søkere (2,0%) er kvalifisert for lærerutdanningene. Til lærerutdanningene samlet er det ved hovedopptaket 2019 gitt studietilbud til 219 (1,9 %) flere søkere enn i fjor, 11 556 i år mot 11 337 i fjor. Det er 1,5 søker med tilbud per planlagt studieplass i 2019 mot 1,5 søker med tilbud per studieplass i 2018.

Diagram 6 viser utvikling i opptaket til lærerutdanningene de siste ti årene. Vi ser en økning i antall søkere som er kvalifisert, økning i antall søkere med tilbud og antall studieplasser.

Diagram 6: Utvikling i opptakstall på lærerutdanningen de siste ti årene



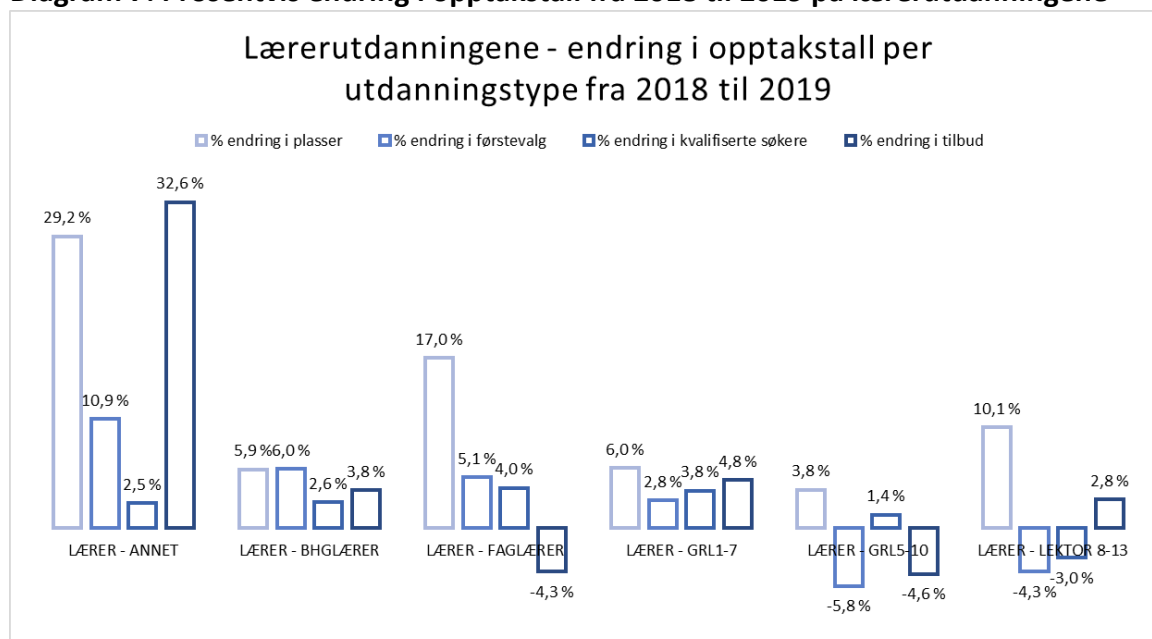
Lærerutdanninger omfatter i tillegg til grunnskolelærerutdanningene (GRL 1-7 og GRL 5-10) også lektorutdanning (Lektor 8-13), faglærerutdanning, inkludert yrkesfaglærerutdanning og barnehagelærerutdanning (BHGLÆRER) og trafikkfaglærerutdanning, samt lærerutdannings for tospråklige lærere (Lærer-annet).

Tabell 4: Lærerutdanningene - opptakstall fordelt på type i hovedopptaket 2018-2019

Utdanningsområde og type	Planlagte studieplasser		% endring i plasser 2018-2019	Søknader førstevalg		% endring i førstevalg 2018-2019	Søkere kvalifisert		% endring i kvalifiserte søkere 2018-2019	Søkere tilbud		% endring i tilbud 2018-2019
	2018	2019		2018	2019		2018	2019		2018	2019	
LÆRER - ANNET	120	155	29,2 %	521	578	10,9 %	519	532	2,5 %	135	179	32,6 %
LÆRER - BHGLÆRER	2 531	2 680	5,9 %	4 351	4 610	6,0 %	9 424	9 670	2,6 %	4 378	4 543	3,8 %
LÆRER - FAGLÆRER	512	599	17,0 %	1 076	1 131	5,1 %	2 383	2 479	4,0 %	692	662	-4,3 %
LÆRER - GRL1-7	1 450	1 537	6,0 %	2 464	2 532	2,8 %	5 064	5 254	3,8 %	1 877	1 968	4,8 %
LÆRER - GRL5-10	1 613	1 675	3,8 %	2 779	2 618	-5,8 %	6 328	6 414	1,4 %	2 324	2 218	-4,6 %
LÆRER - LEKTOR 8-13	1 093	1 203	10,1 %	2 627	2 513	-4,3 %	7 277	7 060	-3,0 %	1 931	1 986	2,8 %
LÆRER totalt	7 319	7 849	7,2 %	13 818	13 982	1,2 %	23 162	23 634	2,0 %	11 337	11 556	1,9 %

Diagram 7 under viser prosentvis endring i opptakstall fra 2018 til 2019 per utdanningstype innen lærerutdanningene.

Diagram 7: Prosentvis endring i opptakstall fra 2018 til 2019 på lærerutdanningene



Krav til opptak til lærerutdanninger og forkurs i matematikk

Tre av utdanningstypene innen lærerutdanningene (Lektor 8.-13 trinn og begge grunnskolelærerutdanningene) har spesielle opptakskrav i tillegg til generell studiekompetanse, mens de resterende utdanningene har generell studiekompetanse som opptakskrav. Fra og med opptak til studieåret 2016/2017 ble det vedtatt et skjerpet opptakskrav til grunnskolelærer- og lektorutdanning. Søkere som dekker opptakskravene til grunnskolelærer- og lektorutdanninger etter den gamle ordningen, men ikke dekker kravet om minst karakteren 4 i fellesfaget matematikk, fikk også i 2019 tilbud om forkurs.

I år er det 421 søkere som fikk betinget tilbud. I 2018 var det 392 søkere som fikk betinget tilbud. I 2017 var det 486 søkere som fikk betinget tilbud og i 2016 var det 539 søkere med betinget tilbud på lærerutdanningene med gjeldende opptakskrav.

Videre presenteres opptakstall på de ulike lærerutdanningene de siste 10 årene.

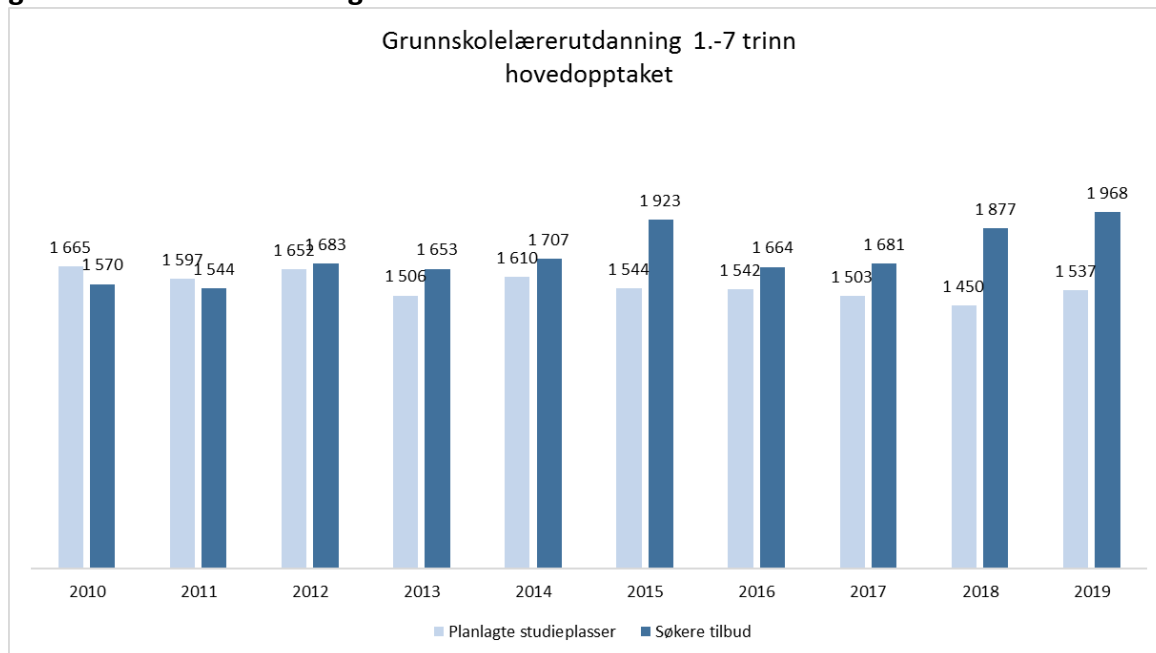
2.1.2 Grunnskolelærerutdanning 1.-7. trinn

Tabell 5: Grunnskolelærerutdanning 1.-7.trinn- opptakstall i hovedopptaket 2018-2019

LÆRER - GRL1-7	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	%endring 2018-2019
Planlagte studieplasser	1 665	1 597	1 652	1 506	1 610	1 544	1 542	1 503	1 450	1 537	6,0 %
Søkere	7 218	7 379	7 897	7 854	7 965	8 553	8 018	7 412	8 978	9 015	0,4 %
Søknader førstevalg	2 309	2 323	2 493	2 403	2 417	2 696	2 304	2 187	2 464	2 532	2,8 %
Søkere ukvalifisert	2 791	2 749	2 805	2 689	2 714	2 763	3 619	3 156	3 803	3 687	-3,1 %
Søkere kvalifisert	3 886	4 029	4 213	4 360	4 522	4 963	4 230	4 186	5 064	5 254	3,8 %
Søkere tilbud	1 570	1 544	1 683	1 653	1 707	1 923	1 664	1 681	1 877	1 968	4,8 %
Søkere med tilbud per plass	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,2	1,1	1,1	1,3	1,3	

Det er i år planlagt 1 537 studieplasser til grunnskolelærerutdanning 1.-7.trinn, mot 1 450 i 2018. Det er i år sendt ut 1 968 tilbud, mot 1 877 tilbud i 2018 (+ 4,8 %).

Diagram 8: Planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste 10 årene på grunnskolelærerutdanning 1.-7. trinn



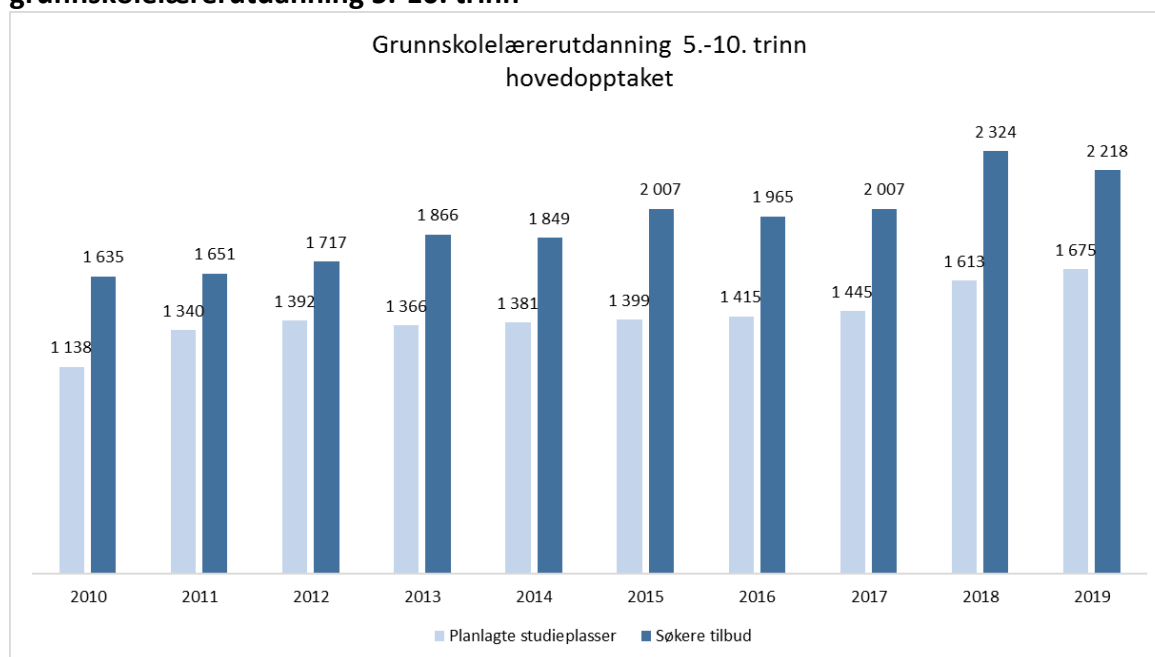
2.1.3 Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn

Tabell 6: Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn - opptakstall i hovedopptaket 2018-2019

LÆRER - GRL5-10	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	%endring 2018-2019
Planlagte studieplasser	1 138	1 340	1 392	1 366	1 381	1 399	1 415	1 445	1 613	1 675	3,8 %
Søkere	7 234	7 243	7 572	7 701	7 632	8 576	8 371	8 160	9 221	9 201	-0,2 %
Søknader førstevalg	2 192	2 177	2 283	2 434	2 360	2 603	2 563	2 452	2 779	2 618	-5,8 %
Søkere ukvalifisert	2 093	1 941	1 985	1 872	1 897	1 913	2 833	2 597	2 805	2 730	-2,7 %
Søkere kvalifisert	4 731	4 870	4 979	5 296	5 221	6 082	5 387	5 508	6 328	6 414	1,4 %
Søkere tilbud	1 635	1 651	1 717	1 866	1 849	2 007	1 965	2 007	2 324	2 218	-4,6 %
Søkere med tilbud per plass	1,4	1,2	1,2	1,4	1,3	1,4	1,4	1,4	1,4	1,3	

Det er planlagt 1 675 studieplasser til grunnskolelærerutdanning 5.-10.trinn, mot 1 613 i 2018. Det er i år sendt ut 2 218 tilbud, mot 2 324 tilbud i 2018 (- 4,6 %).

Diagram 9: Planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste 10 årene på grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn



2.1.4 Lektorutdanning 8. -13. trinn (tidligere 5-årig integrert lærerutdanning)

Tabell 7: Lektorutdanning 8. -13. trinn - opptakstall i hovedopptaket 2018-2019

LEKTOR 8-13	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	%endring 2018-2019
Planlagte studieplasser	682	710	746	856	916	936	952	991	1 093	1 203	10,1 %
Søkere	4 490	4 590	5 068	5 626	6 335	7 319	7 043	8 180	9 209	8 834	-4,1 %
Søknader førstevalg	1 131	1 171	1 324	1 517	1 765	1 920	2 030	2 369	2 627	2 513	-4,3 %
Søkere ukvalifisert	753	677	695	713	852	866	1 401	1 606	1 883	1 739	-7,6 %
Søkere kvalifisert	3 564	3 740	4 115	4 636	5 205	6 107	5 558	6 520	7 277	7 060	-3,0 %
Søkere tilbud	948	1 001	1 108	1 236	1 393	1 530	1 615	1 819	1 931	1 986	2,8 %
Søkere med tilbud per plass	1,4	1,4	1,5	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,8	1,7	

Det er planlagt 1 203 studieplasser til lektorutdanning, mot 1 093 i 2018. Det er i år sendt ut 1 986 tilbud, mot 1 931 tilbud i 2018 (+ 2,8 %).

Diagram 10: Planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste 10 årene på lektorutdanning



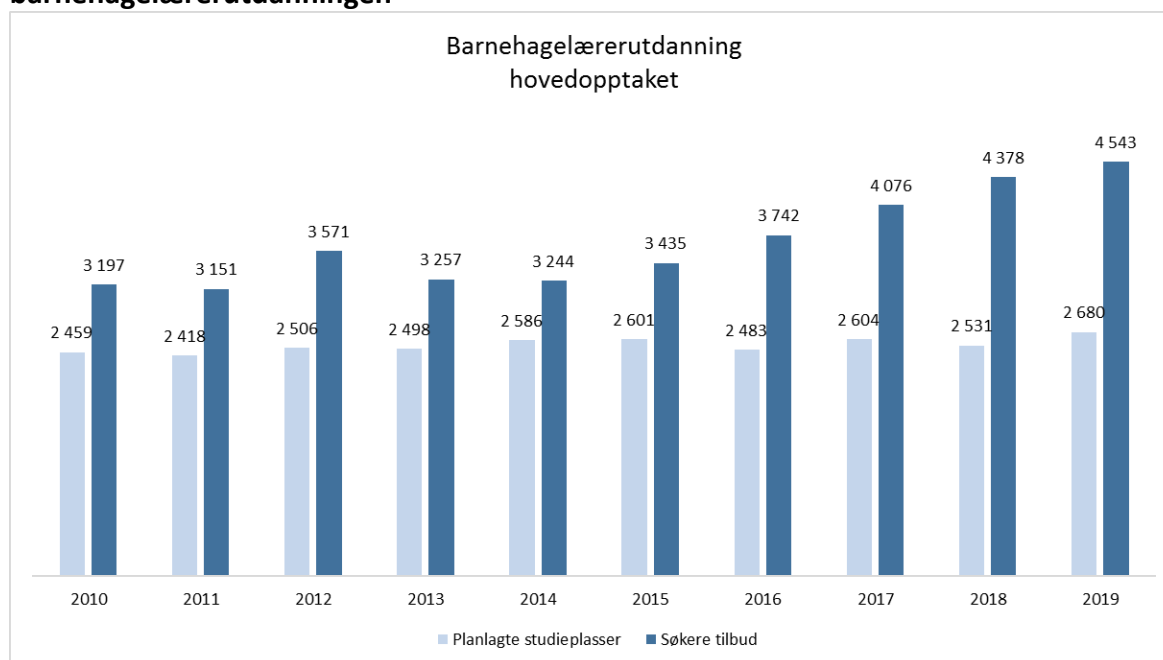
2.1.5 Barnehagelærerutdanning (BHGLÆRER)

Tabell 8: Barnehagelærerutdanning - opptakstall i hovedopptaket 2018-2019

LÆRER - BHGLÆRER	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	%endring 2018-2019
Planlagte studieplasser	2 459	2 418	2 506	2 498	2 586	2 601	2 483	2 604	2 531	2 680	5,9 %
Søkere	8 020	7 962	9 128	7 515	7 944	8 398	8 992	9 623	11 010	11 273	2,4 %
Søknader førstevalg	3 113	3 106	3 775	3 085	3 243	3 282	3 414	3 652	4 351	4 610	6,0 %
Søkere ukvalifisert	975	1 049	953	739	842	873	1 420	1 453	1 382	1 451	5,0 %
Søkere kvalifisert	6 285	6 194	6 877	5 902	6 228	6 577	7 345	7 983	9 424	9 670	2,6 %
Søkere tilbud	3 197	3 151	3 571	3 257	3 244	3 435	3 742	4 076	4 378	4 543	3,8 %
Søkere med tilbud per plass	1,3	1,3	1,4	1,3	1,3	1,3	1,5	1,6	1,7	1,7	

I år er det lyst ut 2 680 studieplasser på Barnehagelærerutdanningen mot 2 531 i fjor. Det totale antallet som har fått tilbud om studieplass på Barnehagelærerutdanningen er 4 543 i år, mot 4 378 i 2018 (+3,8%).

Diagram 11: Planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste 10 årene på barnehagelærerutdanningen



2.1.6 Faglærerutdanning

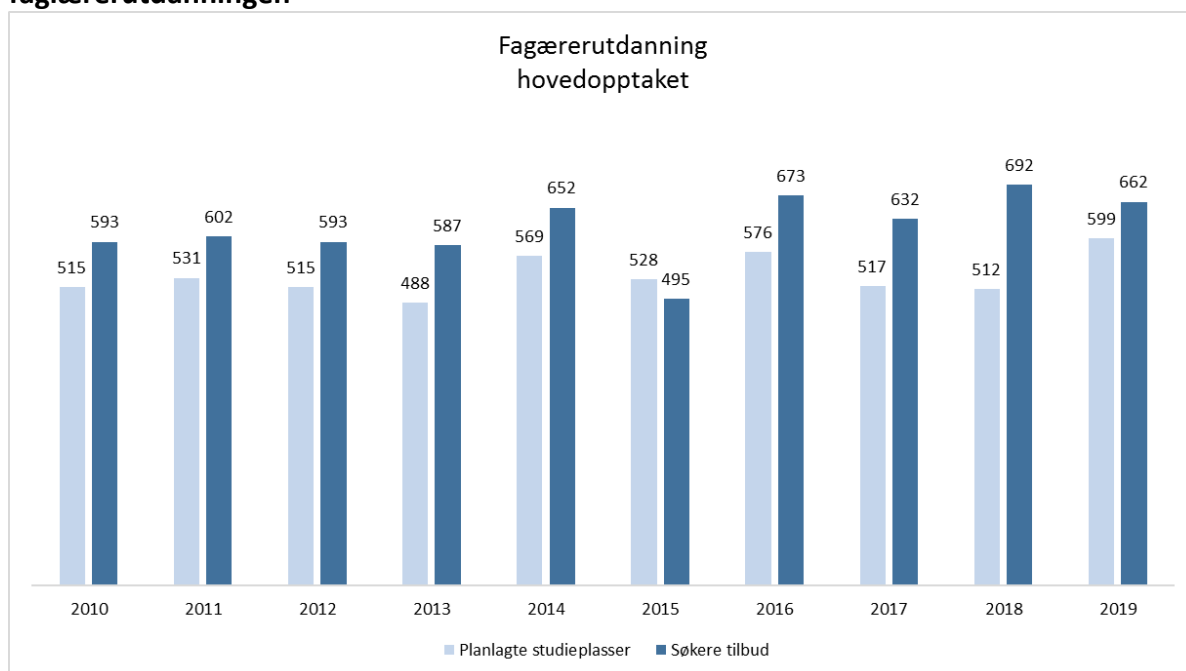
Utdanningstype faglærerutdanning er delt i 2 kategorier, faglærer og yrkesfaglærer. Yrkesfaglærerutdanning gir kompetanse for å undervise yrkesfag i videregående opplæring, bl.a. bygg- og anleggsteknikk, helse- og oppvekstfag, restaurant- og matfag, elektrofag, teknikk og industriell produksjon, service og samferdsel. Øvrige faglærerutdanninger kvalifiserer for undervisning i andre fag innen videregående opplæring slik som kroppsøving og idrettsfag, musikk, dans og drama, design, kunst og håndverk, der faglærer innen kroppsøving og idrett er desidert størst.

Tabell 9: Faglærerutdanning - opptakstall i hovedopptaket 2018-2019

LÆRER - FAGLÆRER	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	%endring 2018-2019
Planlagte studieplasser	515	531	515	488	569	528	576	517	512	599	17,0 %
Søkere	2 965	2 956	2 931	2 854	2 658	3 160	3 947	3 649	4 051	4 140	2,2 %
Søknader førstevalg	881	851	826	892	842	914	999	972	1 076	1 131	5,1 %
Søkere ukvalifisert	470	511	581	537	531	1 091	1 754	1 511	1 604	1 627	1,4 %
Søkere kvalifisert	2 233	2 156	1 977	2 014	1 836	1 786	2 125	2 056	2 383	2 479	4,0 %
Søkere tilbud	593	602	593	587	652	495	673	632	692	662	-4,3 %
Søkere med tilbud per plass	1,2	1,1	1,2	1,2	1,1	0,9	1,2	1,2	1,4	1,1	

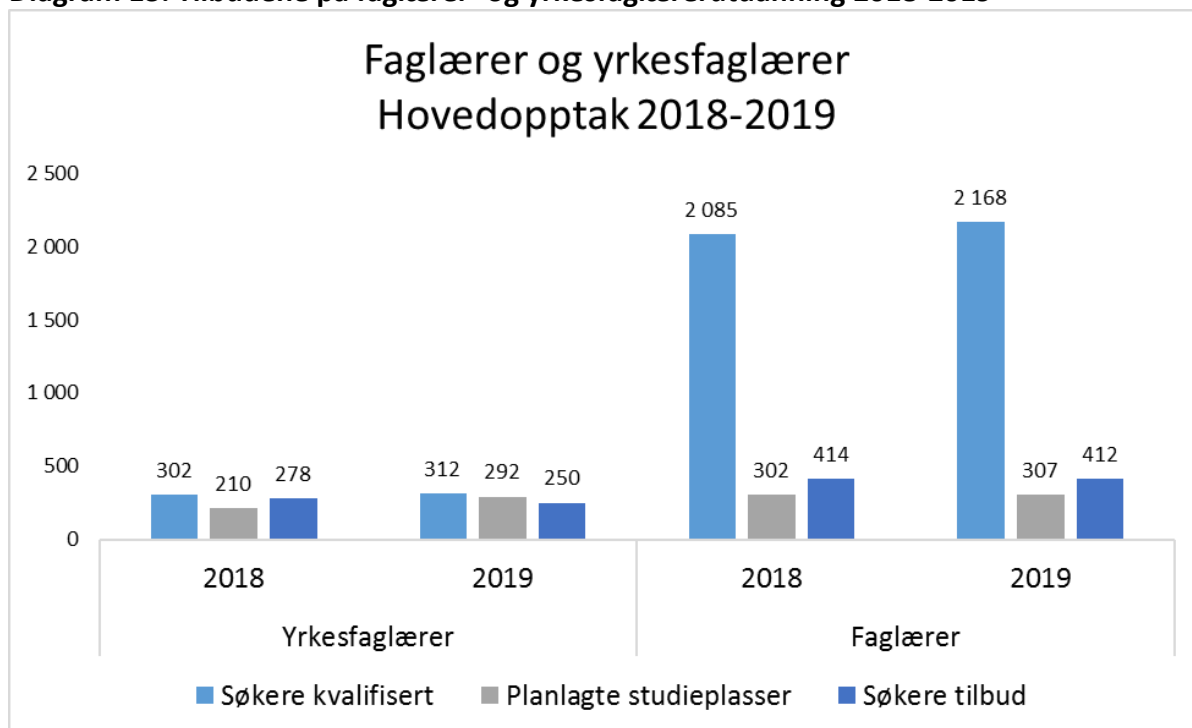
På faglærerutdanningen totalt er det lyst ut 599 studieplasser i år mot 512 i 2018. Det er gitt 662 tilbud, mot 692 i fjor (- 4,3 %).

Diagram 12: Planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste 10 årene på faglærerutdanningen



Diagrammet under viser tall for de to ulike kategorier innen faglærerutdanningen for 2018 og 2019.

Diagram 13: Tilbudene på faglærer- og yrkesfaglærerutdanning 2018-2019



2.1.6 Lærer-annet

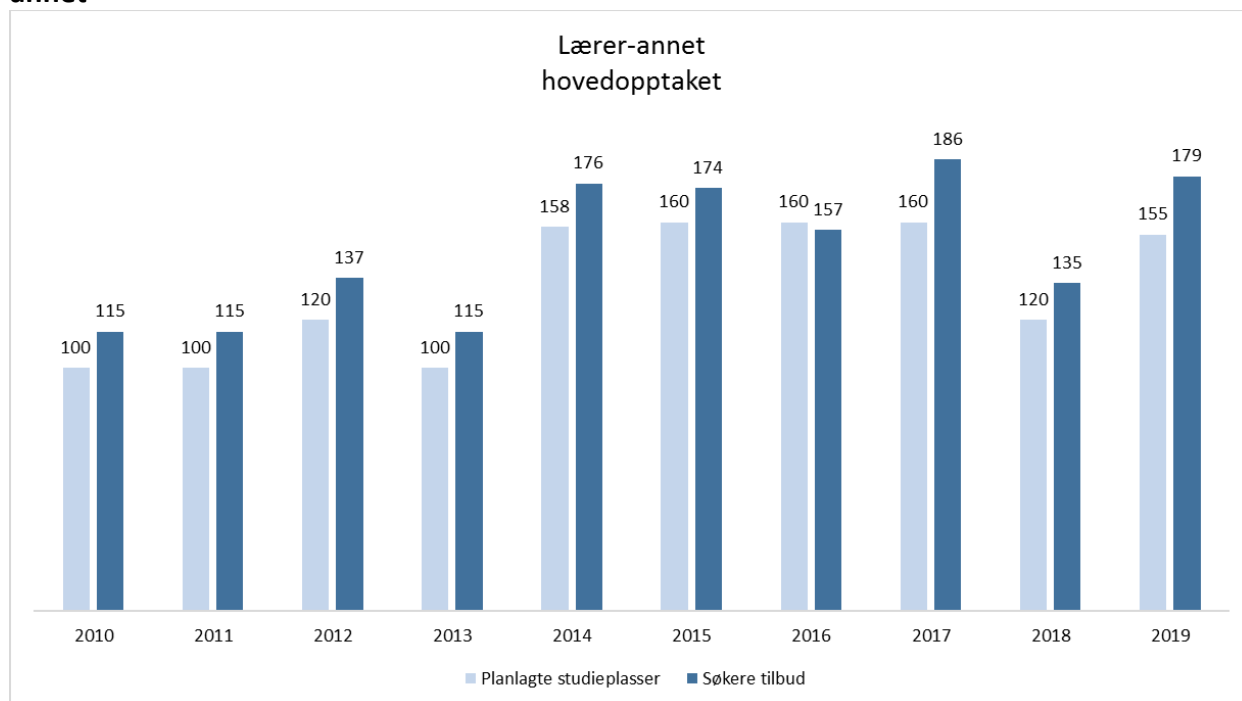
Kategori Lærer - annet omfatter i år tre studier. Det er et nytt utdanningsprogram ved UiA, Lærerutdanning for tospråklige. Den store prosentvise økningen er knyttet til søkning til dette studiet. I tillegg er det to trafikklærerutdanninger ved OsloMet Storbyuniversitet og ved Nord universitet.

Tabell 10: Lærer-annet - opptakstall i hovedopptaket 2018-2019

LÆRER - ANNET	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	%endring 2018-2019
Planlagte studieplasser	100	100	120	100	158	160	160	160	120	155	29,2 %
Søkere	578	681	1 020	559	1 121	1 198	1 272	1 187	963	1 098	14,0 %
Søknader førstevalg	373	449	573	344	588	622	693	633	521	578	10,9 %
Søkere ukvalifisert	255	317	525	250	502	552	711	591	422	557	32,0 %
Søkere kvalifisert	246	243	350	234	446	451	528	543	519	532	2,5 %
Søkere tilbud	115	115	137	115	176	174	157	186	135	179	32,6 %
Søkere med tilbud per plass	1,2	1,2	1,1	1,2	1,1	1,1	1,0	1,2	1,1	1,2	

Vi ser en økning i antall studieplasser på 29,2 % eller 35 plasser på lærer-annet. Vi ser også en økning i antall søkere med tilbud på 32,6 % på lærerutdanningene klassifisert som «annet». Det tilsvarer 44 flere søkere.

Diagram 14: Planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste 10 årene på Lærer-annet



2.2 Teknologiske fag

Søker- og opptakstallene til ingeniørutdanning gjennom SO gir ikke et fullstendig bilde av opptak til disse utdanningene. Det skyldes at mange studenter tas opp lokalt via Y-vei og tre-terminordning, med tidligere studiestart og sommertermin. Disse søkerne søker ikke gjennom SO. Vi gjør også oppmerksom på at informasjonsteknologiske fag er skilt ut i eget utdanningsområde INFOTEKN og omtalt senere i dette kapittelet.

Tabell 11: Teknologiske fag – opptakstall i hovedopptaket 2018-2019

TEKNO	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	% endring 2018-2019	Diff
Planlagte studieplasser	5 043	4 797	5 358	5 608	5 516	5 554	5 426	5 694	5 721	5 749	5 900	6 082	6 350	6 972	6 774	-2,8 %	-198
Søkere	14 191	15 113	15 867	17 047	17 839	17 780	17 645	20 421	21 550	22 227	22 845	22 961	23 044	25 180	24 503	-2,7 %	-677
Søknader førstevalg	8 051	8 879	9 255	9 997	10 134	10 258	10 521	12 525	13 265	13 849	13 693	13 033	12 823	13 618	13 290	-2,4 %	-328
Søkere ukvalifisert	3 409	3 784	4 053	3 915	4 459	4 913	4 443	5 021	4 972	4 453	4 827	5 762	5 979	6 657	6 527	-2,0 %	-130
Søkere kvalifisert	8 569	9 149	9 226	10 598	10 644	11 348	11 732	13 135	14 572	15 293	16 011	16 407	16 460	18 016	17 476	-3,0 %	-540
Søkere tilbud	5 219	5 503	5 745	6 563	6 462	6 763	6 981	7 692	8 176	8 740	8 849	8 694	8 882	9 606	9 186	-4,4 %	-420
Søkere med tilbud per plass	1,0	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,3	1,4	1,4	1,5	1,5	1,4	1,4	1,4	1,4		

På Teknologiske fag totalt er det lyst ut 6 774 studieplasser i år mot 6 972 i 2018. Det er gitt 9 186 tilbud, mot 9 606 i fjor (- 4,4 %).

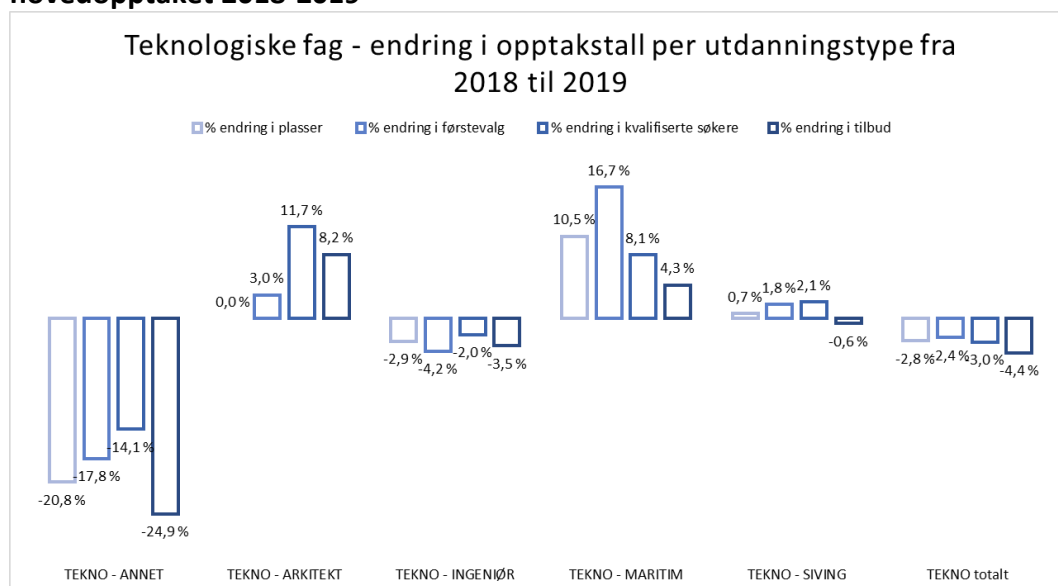
Diagram 15: Planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste 10 årene på Teknologiske fag

Utdanningsområdet «Tekno» er inndelt i flere utdanningstyper. Tabellen under presenterer opptakstall for de ulike utdanningstypene i hovedopptaket 2018 og 2019.

Tabell 12: Teknologiske fag fordelt på type opptakstall i hovedopptaket 2018-2019

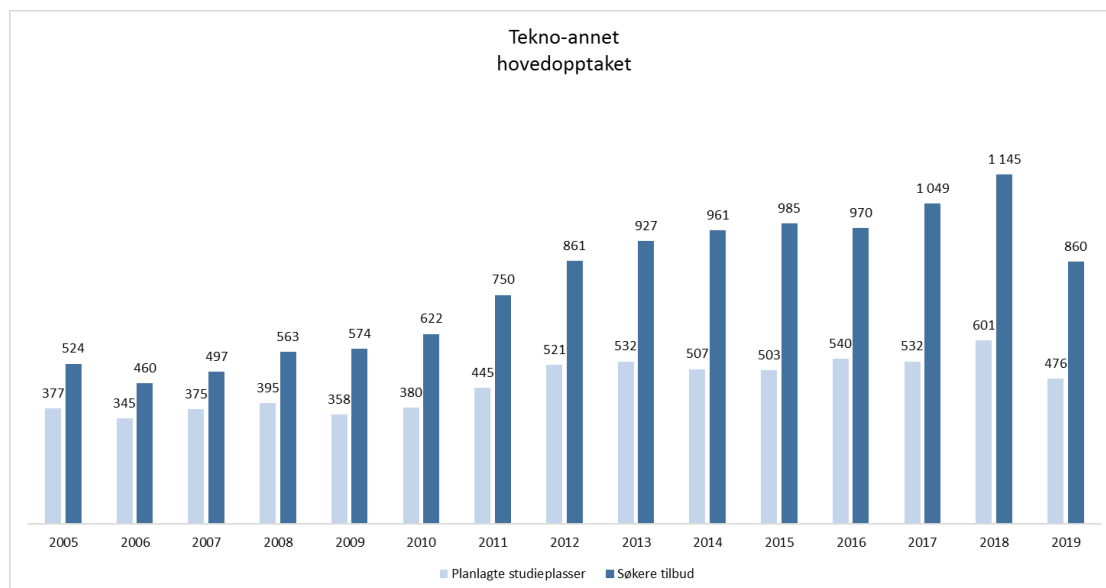
Utdanningsområde og type	Planlagte studieplasser		% endring i plasser	Søknader førstevalg		% endring i førstevalg	Søkere kvalifisert		% endring i kvalifiserte søkere	Søkere tilbud		% endring i tilbud
	2018	2019		2018	2019		2018	2019		2018	2019	
TEKNO - ANNET	601	476	-20,8 %	1 692	1 390	-17,8 %	5 514	4 738	-14,1 %	1 145	860	-24,9 %
TEKNO - ARKITEKT	140	140	0,0 %	1 096	1 129	3,0 %	1 371	1 531	11,7 %	196	212	8,2 %
TEKNO - INGENIØR	3 778	3 668	-2,9 %	5 288	5 067	-4,2 %	8 154	7 989	-2,0 %	4 196	4 051	-3,5 %
TEKNO - MARITIM	210	232	10,5 %	407	475	16,7 %	1 085	1 173	8,1 %	397	414	4,3 %
TEKNO - SIVING	2 243	2 258	0,7 %	5 135	5 229	1,8 %	7 840	8 008	2,1 %	3 672	3 649	-0,6 %
TEKNO totalt	6 972	6 774	-2,8 %	13 618	13 290	-2,4 %	18 016	17 476	-3,0 %	9 606	9 186	-4,4 %

Diagram 16: % endring i opptakstall på Teknologiske fag per utdanningstype i hovedopptaket 2018-2019



Videre presenterer vi grafisk utvikling av opptakstall over tid for de ulike utdanningstypene tilhørende utdanningsområdet Tekno.

Diagram 17: Planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste 10 årene på Tekno-annet



Følgende studier hører i 2019 til utdanningstypen «Tekno-annet»: Anvendt datateknologi, Bygningsinformasjonsmodellering, Geomatikk, Ingeniørfag, fornybar energi, Innvasjon og prosjektledelse, Landmåling, Landskapsarkitektur, Luftfartsfag, Matteknologi, Multimedieteknologi og -design, Nanoteknologi, Petroleums- og prosesseteknologi og Teknologidesign og ledelse.

Diagram 18: Planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste 10 årene på Tekno-arkitekt

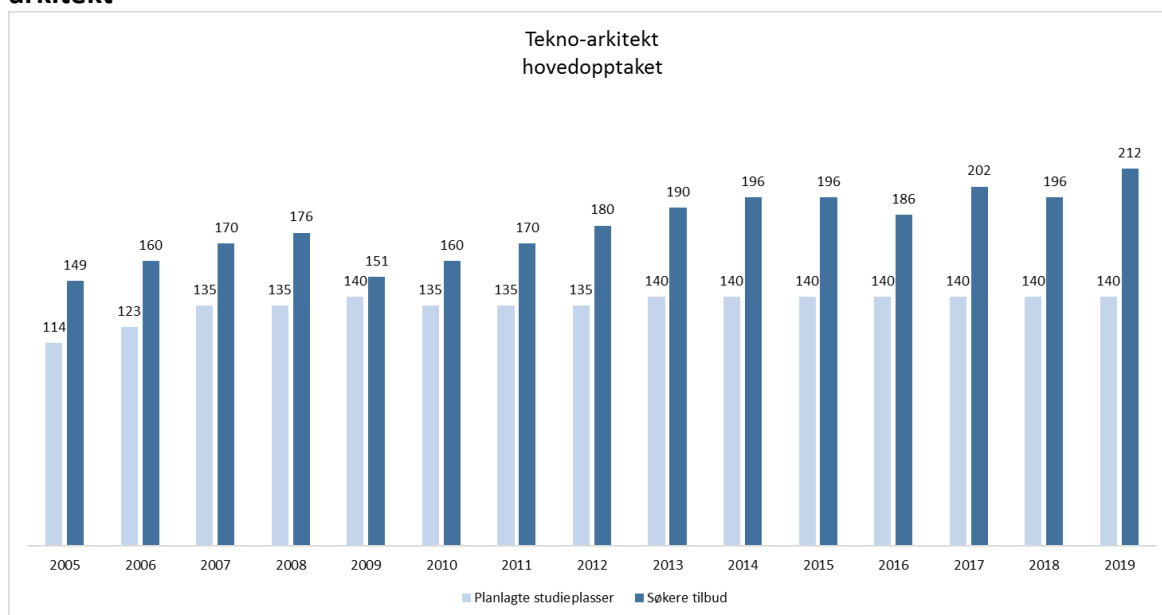


Diagram 19: Planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste 10 årene på Tekno-ingeniør

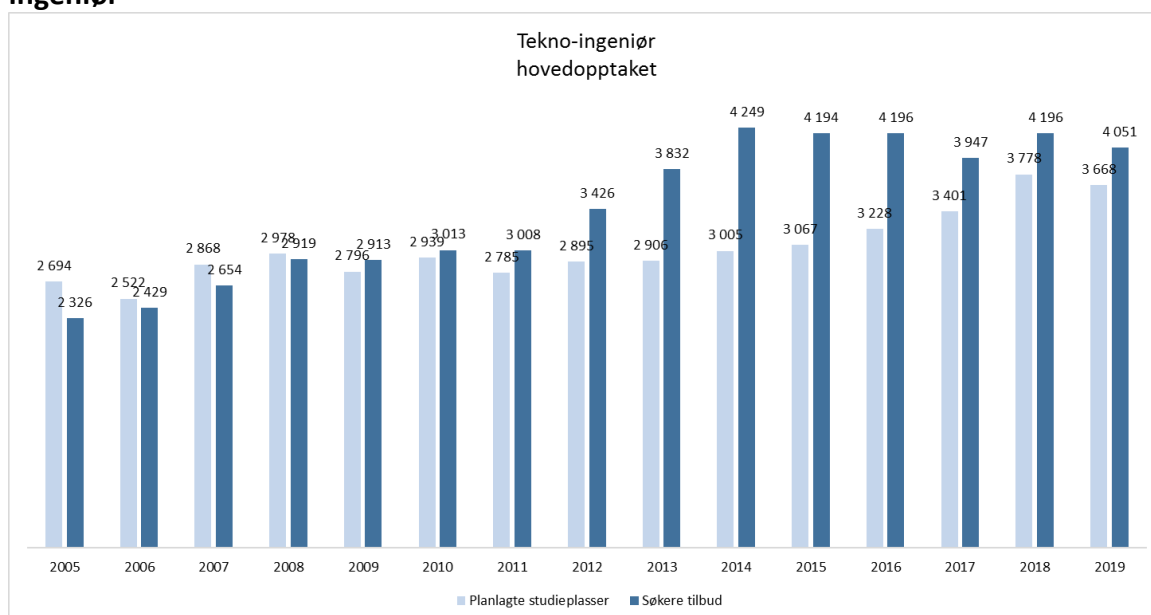


Diagram 20: Planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste 10 årene på Tekno-sivilingeniør

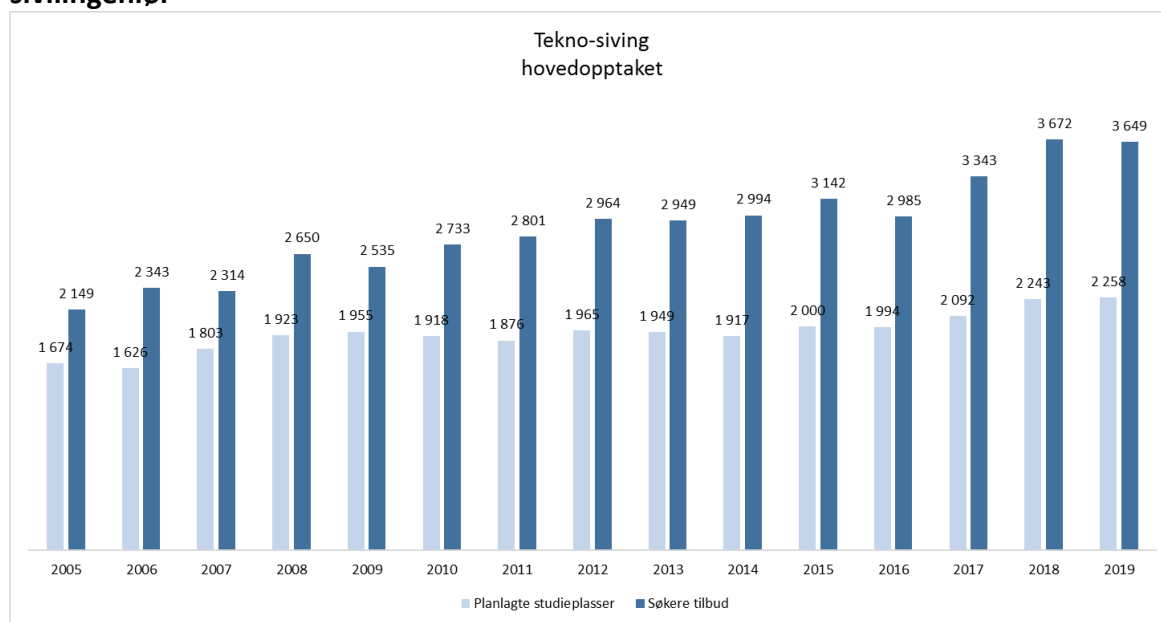
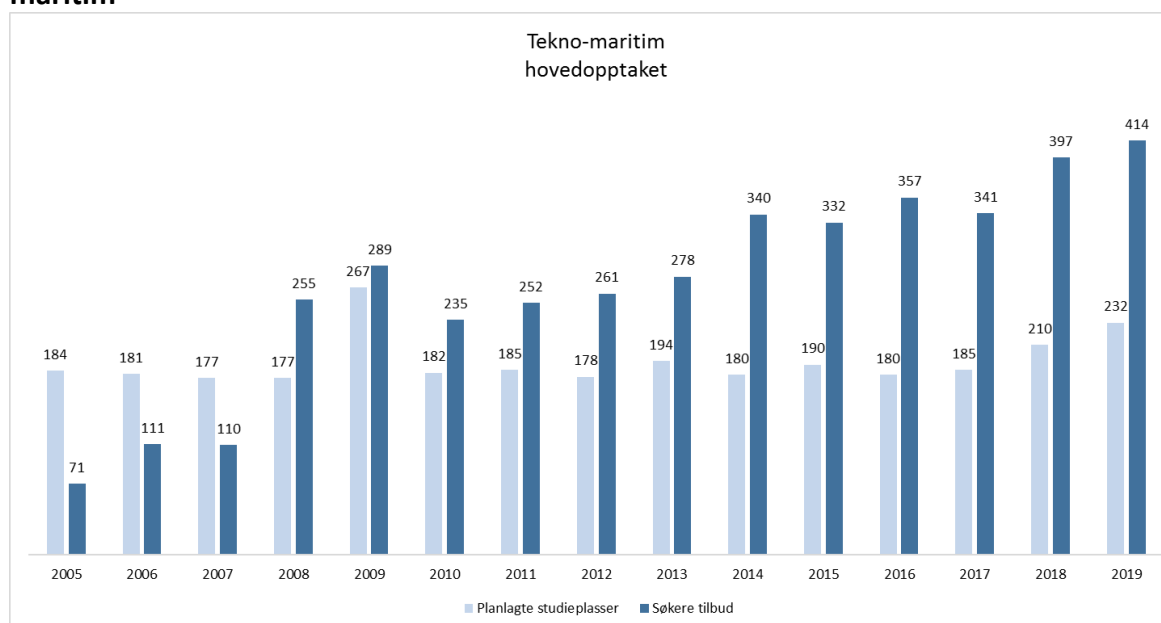


Diagram 21: Planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste 10 årene på Tekno-maritim



2.3 Informasjonsteknologiske fag

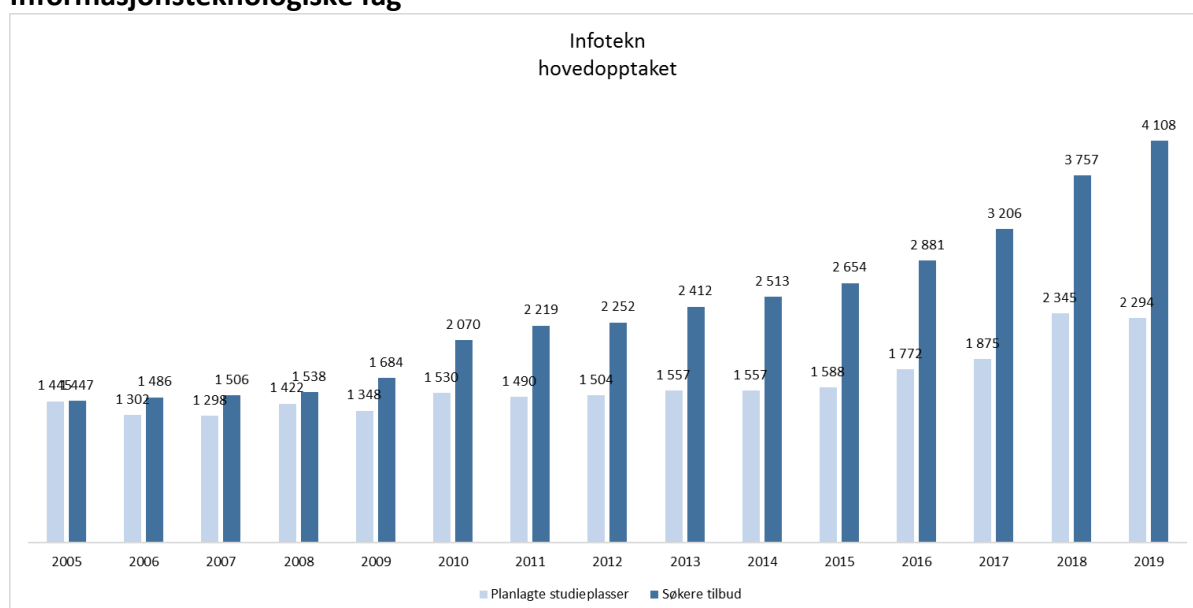
Informasjonsteknologi er skilt ut som eget utdanningsområde. Vi gjør oppmerksom på at en god del studier kategorisert som teknologiske studier i stor grad inneholder IKT-rettete fag, det gjelder spesielt utdanningstyper TEKNO-SIVING og TEKNO-INGENIØR omtalt under utdanningsområde Teknologi. Enkelte andre IKT-fag inngår i utdanningsområde realfag og mediefag.

Tabell 13: Informasjonsteknologiske fag – opptakstall i hovedopptaket 2018-2019

INFOTEKN	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	%endring 2018-2019
Planlagte studieplasser	1 445	1 302	1 298	1 422	1 348	1 530	1 490	1 504	1 557	1 557	1 588	1 772	1 875	2 345	2 294	-2,2 %
Søkere	5 953	5 932	6 009	6 104	6 827	6 917	7 288	7 735	7 906	8 379	9 700	10 353	12 402	15 003	15 637	4,2 %
Søknader førstevalg	1 814	1 756	1 832	1 851	2 008	2 099	2 356	2 677	2 830	3 047	3 610	3 890	4 979	6 023	6 375	5,8 %
Søkere kvalifisert	1 105	1 048	1 027	955	1 290	1 089	1 095	965	886	948	1 604	1 604	1 584	1 958	1 967	0,5 %
Søkere kvalifisert	3 923	4 103	3 989	4 183	4 494	5 153	5 501	5 816	6 201	6 582	7 742	8 493	10 546	12 824	13 522	5,4 %
Søkere tilbud	1 447	1 486	1 506	1 538	1 684	2 070	2 219	2 252	2 412	2 513	2 654	2 881	3 206	3 757	4 108	9,3 %
Søkere med tilbud per plass	1,0	1,1	1,2	1,1	1,2	1,4	1,5	1,5	1,5	1,6	1,7	1,6	1,7	1,6	1,8	

På informasjonsteknologiske studier er det lyst ut 2 294 studieplasser i år mot 2 345 i 2018. Det er gitt 4 108 tilbud, mot 3 757 i fjor (+ 9,3 %).

Diagrammet under viser utvikling i søkningen til informasjonsteknologi de siste 10 årene.

Diagram 22: Planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste 10 årene på Informasjonsteknologiske fag

2.4 Realfag

Tabell 14: Realfag – opptakstall i hovedopptaket 2018-2019

Realfag	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	%endring 2018-2019	Diff
Planlagte studieplasser	2 438	2 405	2 489	2 438	2 292	2 289	2 360	2 323	2 341	2 461	2 521	2 596	2 659	2 605	-0,2 %	-6
Søkere	8 459	8 568	9 000	9 142	9 895	9 613	9 600	10 369	10 848	11 464	12 876	14 227	13 829	12 845	-6,5 %	-893
Søknader førstevalg	2 567	2 423	2 448	2 460	2 821	2 829	3 031	3 334	3 461	3 816	4 235	4 225	4 223	3 874	-6,1 %	-236
Søkere ukvalifisert	2 034	2 012	1 953	1 786	2 250	2 079	1 832	1 870	1 753	1 859	1 765	2 907	2 444	2 756	-2,6 %	-71
Søkere kvalifisert	5 492	5 646	5 919	6 176	6 384	6 936	7 192	7 664	8 325	8 783	10 238	11 015	11 145	10 831	-7,4 %	-806
Søkere tilbud	2 367	2 343	2 294	2 276	2 494	2 804	2 947	3 189	3 397	3 681	4 120	4 303	4 335	3 917	-6,6 %	-259
Søkere med tilbud per plass	1,0	1,0	0,9	0,9	1,1	1,2	1,2	1,4	1,5	1,5	1,6	1,7	1,6	1,5	1,4	

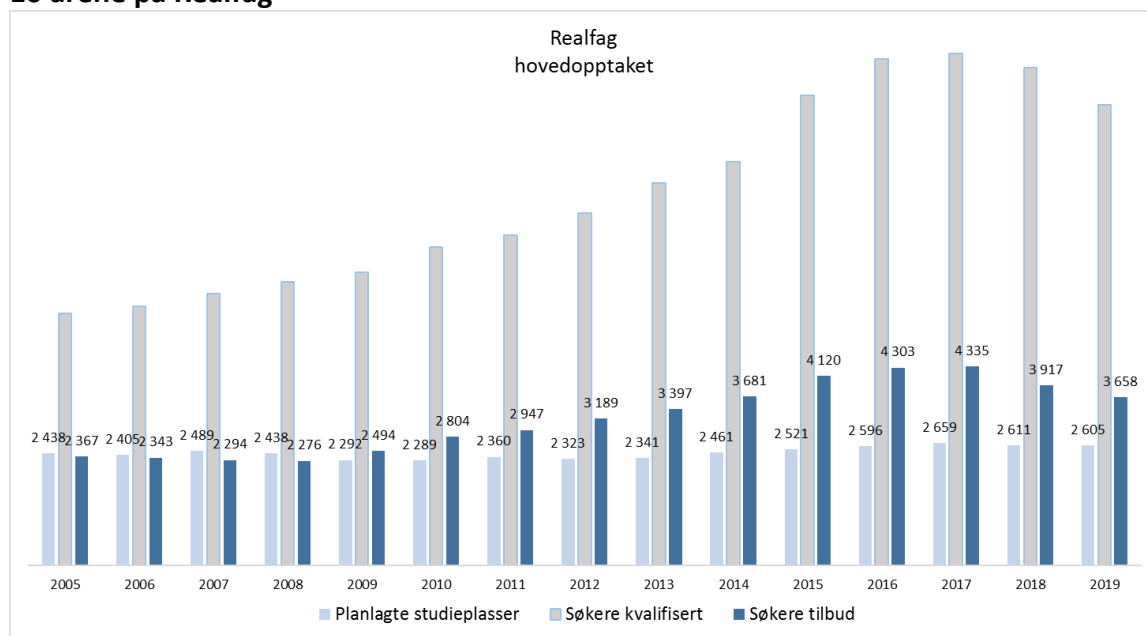
På Realfag totalt er det lyst ut 2 605 studieplasser i år mot 2 611 i 2018. Det er gitt 3 658 tilbud, mot 3 917 i fjor (- 6,6 %).

Skjerpet krav på enkelte studier

Etter søknad fra universitetene selv ble det fra og med opptaket i 2018 åpnet for at flere studier innen informatikk, realfag, natur- og miljøfag kunne kreve at søkere har faget

matematikk R2, for å være kvalifisert. Institusjonene har selv valgt hvilke studier dette skal gjelde for, fordi studiene etter deres vurdering krever at studentene har kompetanse og kunnskap fra matematikk R2 til å kunne gjennomføre studiet. Dette er et skjerpet opptakskrav, sammenlignet med tidligere, og er et forsøk som skal evalueres når det har fått virke frem til studieåret 2021-2022.

Diagram 23: Planlagte studieplasser, kvalifiserte søkere og søkere med tilbud de siste 10 årene på Realfag



2.5 Helsefag

SO-tallene viser at helsefag er det utdanningsområdet som i år har flest søkere og flest tilbud om studieplass.

Tabell 15: Helsefag fordelt på utdanningstype – opptakstall i hovedopptaket 2018-2019

Utdanningsområde og type	Planlagte studieplasser		% endring i plasser 2018-2019	Søknader førstevalg		% endring i førstevalg 2018-2019	Søkere kvalifisert		% endring i kvalifiserte søkere 2018-2019	Søkere tilbud		% endring i tilbud 2018-2019
	2018	2019		2018	2019		2018	2019		2018	2019	
HELSEFAG - ANNET*	286	282	-1,4 %	1 404	2 190	56,0 %	3 174	2 921	-8,0 %	502	484	-3,6 %
HELSEFAG - AUDIO	40	40	0,0 %	84	75	-10,7 %	546	617	13,0 %	72	80	11,1 %
HELSEFAG - BARNEVER	749	741	-1,1 %	2 699	2 679	-0,7 %	10 818	11 874	9,8 %	1 311	1 320	0,7 %
HELSEFAG - BIOING	318	331	4,1 %	882	891	1,0 %	3 216	3 421	6,4 %	533	588	10,3 %
HELSEFAG - ERGO	288	312	8,3 %	660	592	-10,3 %	4 097	4 362	6,5 %	565	594	5,1 %
HELSEFAG - ERNÆRING	220	153	-30,5 %	491	328	-33,2 %	2 515	1 751	-30,4 %	466	353	-24,2 %
HELSEFAG - FARMASI	92	92	0,0 %	257	234	-8,9 %	961	976	1,6 %	160	178	11,3 %
HELSEFAG - FYSIO	382	385	0,8 %	2 144	2 195	2,4 %	6 979	7 190	3,0 %	689	710	3,0 %
HELSEFAG - MEDISIN	636	636	0,0 %	3 501	3 433	-1,9 %	4 002	3 926	-1,9 %	828	853	3,0 %
HELSEFAG - ODONT	246	245	-0,4 %	1 000	994	-0,6 %	3 865	3 805	-1,6 %	426	455	6,8 %
HELSEFAG - ORTOPEDI	16	16	0,0 %	51	29	-43,1 %	136	145	6,6 %	16	16	0,0 %
HELSEFAG - RADIO	215	220	2,3 %	770	870	13,0 %	4 167	4 520	8,5 %	395	403	2,0 %
HELSEFAG - RESEPTAR	145	145	0,0 %	363	383	5,5 %	943	1 063	12,7 %	185	185	0,0 %
HELSEFAG - SOSIONOM	898	911	1,4 %	4 045	4 044	0,0 %	10 870	11 195	3,0 %	1 452	1 483	2,1 %
HELSEFAG - SYKEPL	4 716	4 941	4,8 %	16 032	12 864	-19,8 %	25 382	16 140	-36,4 %	6 995	7 255	3,7 %
HELSEFAG - VERNEPL	947	1 012	6,9 %	3 824	4 324	13,1 %	10 181	10 700	5,1 %	1 483	1 539	3,8 %
HELSEFAG - VETERIN	165	164	-0,6 %	1 134	990	-12,7 %	2 244	2 022	-9,9 %	302	304	0,7 %
HELSEFAG totalt	10 359	10 626	2,6 %	39 341	37 115	-5,7 %	53 175	49 333	-7,2 %	16 380	16 800	2,6 %

*Helsefag-annet omfatter følgende studier i 2019: Arbeids- og velferdsfag, Optometri, Prehospitall arbeid – paramedic, Ernæring, mat og kultur, Folkehelsearbeid og Paramedisin.

Totalt til helsefagutdanningene er det i år lyst ut 10 626 studieplasser mot 10 359 plasser i fjor. Ved opptaket er det sendt ut totalt 16 800 tilbud mot 16 380 i fjor.

Diagram 24: % endring i antall søkere med tilbud på Helsefag 2018-2019

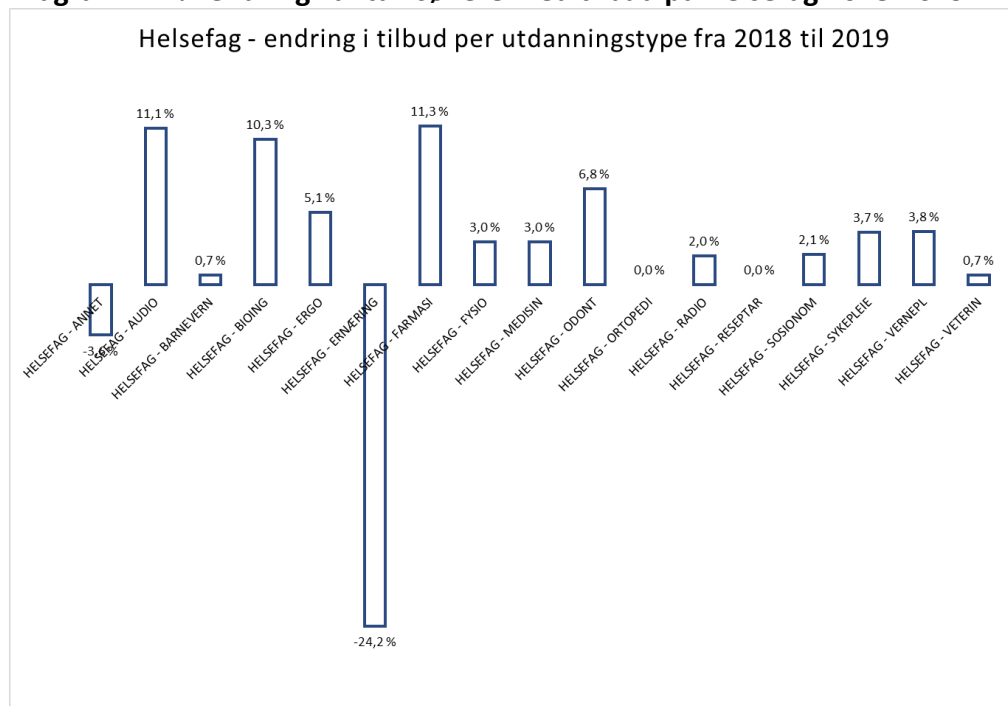
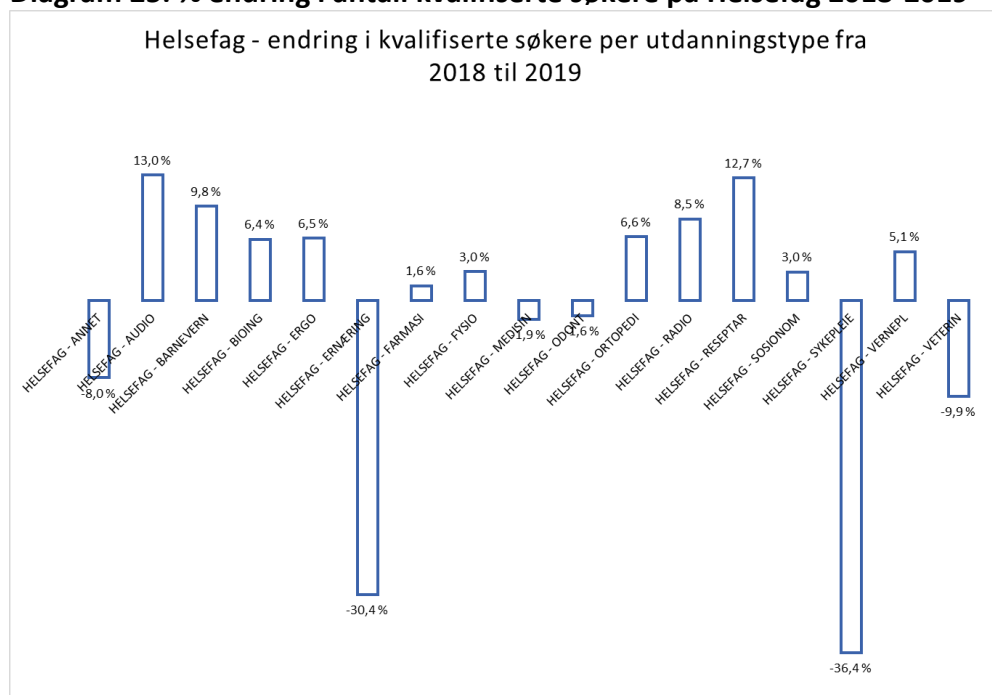


Diagram 25: % endring i antall kvalifiserte søkere på Helsefag 2018-2019



Den største utdanningstypen innen helsefag er sykepleie, med 46,5% av studieplasser innen utdanningsområdet.

Tabell 16: Sykepleie – opptakstall i hovedopptaket 2018-2019

HELSEFAG - SYKEPLEIE	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	%endring 2018-2019
Planlagte studieplasser	3 729	3 693	3 784	3 815	3 970	4 178	4 196	4 378	4 494	4 462	4 566	4 724	4 763	4 716	4 941	4,8 %
Søkere	15 437	15 049	14 381	14 014	16 050	15 491	15 801	17 312	17 998	19 467	22 975	26 797	28 318	29 132	25 276	-13,2 %
Søknader førstevalg	9 019	8 519	8 062	7 530	8 668	8 248	8 472	9 170	9 692	10 808	12 687	15 152	16 015	16 032	12 864	-19,8 %
Søkere ukvalifisert	2 012	2 061	1 821	1 677	2 069	1 800	1 975	1 760	1 665	1 780	1 836	3 348	3 638	3 267	8 820	170,0 %
Søkere kvalifisert	11 511	11 137	10 294	9 909	11 303	12 261	12 254	13 375	14 344	15 730	18 709	22 681	24 110	25 382	16 140	-36,4 %
Søkere tilbud	4 699	4 733	4 889	4 839	5 203	5 542	5 880	6 113	6 545	6 598	6 726	6 935	6 917	6 995	7 255	3,7 %
Søkere med tilbud per plass	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,4	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	

På sykepleierutdanningen i år er det lyst ut 4 941 plasser. Tilsvarende i fjor var 4 716 plasser. Ved opptaket er det sendt ut 7 255 tilbud mot 6 995 i fjor (+ 3,7 %).

Av diagrammet under ser vi økning i antall studieplasser og antall søkere med tilbud.

Diagram 26: Planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste 10 årene på sykepleiestudiene

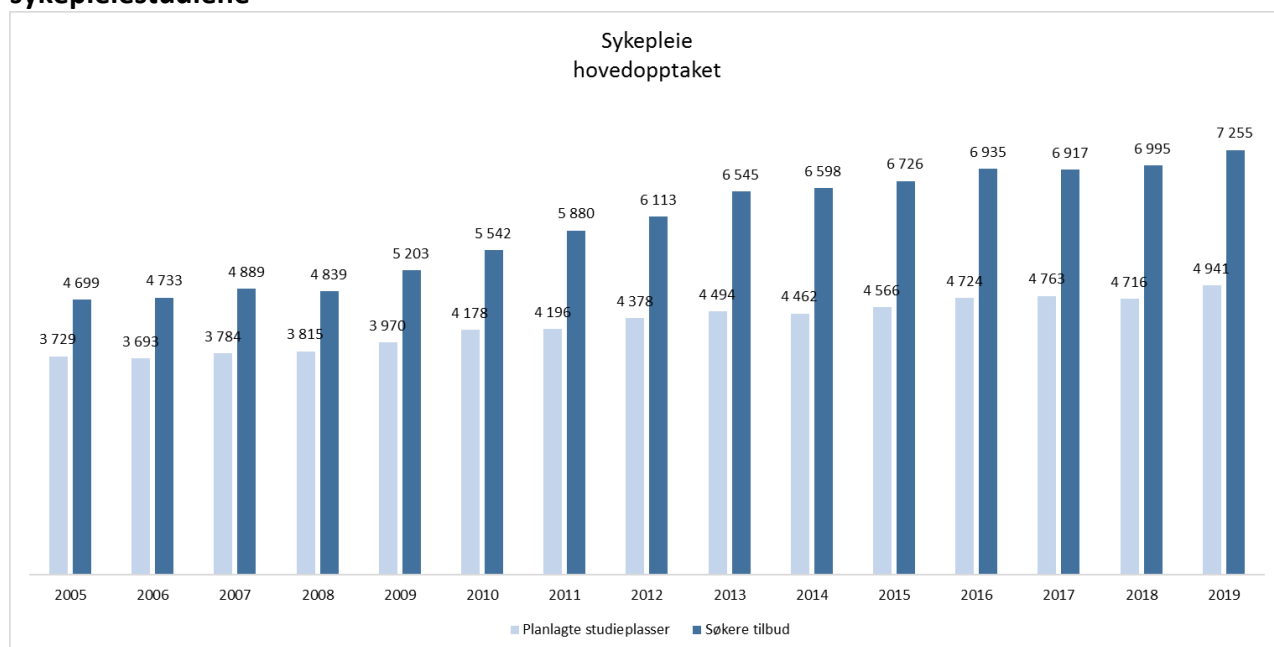
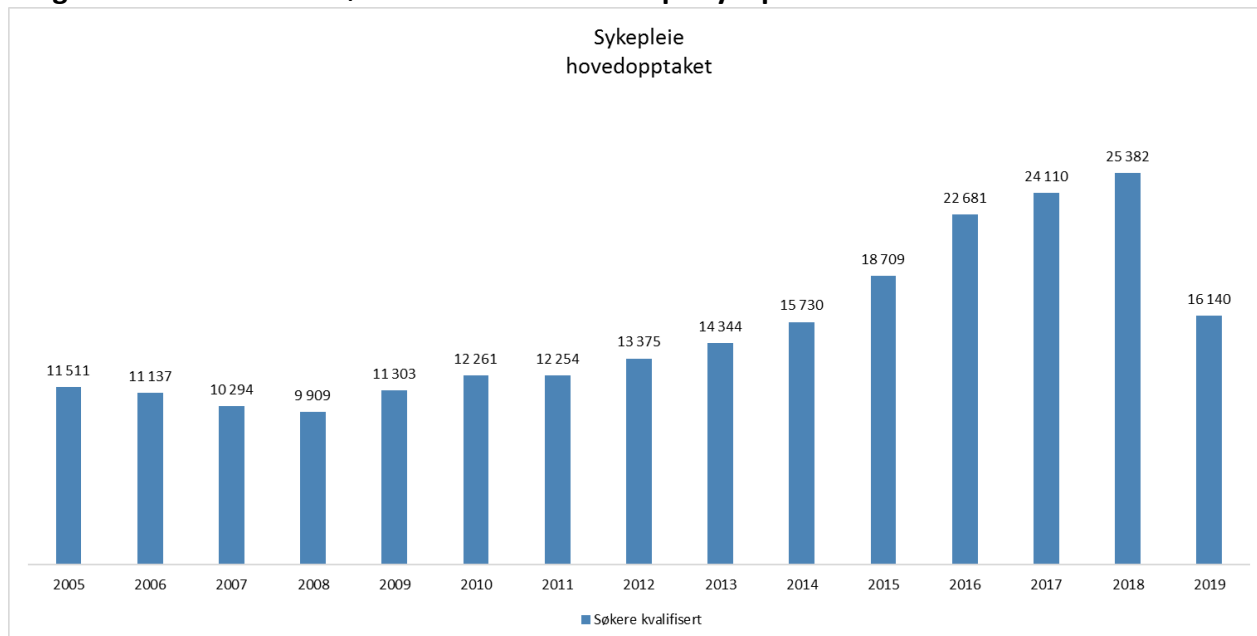


Diagram 27 under viser utvikling over tid på søkere som ble funnet kvalifisert på sykepleiestudiene.

Diagram 27: Kvalifiserte søkere de siste 10 årene på sykepleiestudiene**Skjerpet opptakskrav på sykepleie i 2019**

Den store nedgangen i antall søkere og antall kvalifiserte søkere til sykepleie har etter all sannsynlighet sammenheng med det nye opptakskravet. Fra og med opptaket 2019 ble det innført et krav om minst gjennomsnittskaraktaren 3 i fellesfaget norsk (393 timer) og minst gjennomsnittskaraktaren 3 i fellesfaget matematikk (224 timer). Karakterkravet i matematikk er dekket ved bestått i et av programfagene i matematikk S1, S2, R1 eller R2.

Vi ser en del endringer i alderen på søkere til sykepleie i år. Disse er presentert i tabellen under.

Tabell 17: Sykepleie – opptakstill fordelt på alder i hovedopptaket 2018-2019

Sykepleie hovedopptak	Søknader førstevalg			Søkere kvalifisert			Søkere tilbud		
	2018	2019	% endring fra 2018 til 2019	2018	2019	% endring fra 2018 til 2019	2018	2019	% endring fra 2018 til 2019
0-19	2 796	2 287	-18,2 %	4 924	3 762	-23,6 %	1 728	1 707	-1,2 %
20-21	4 100	3 409	-16,9 %	7 822	5 702	-27,1 %	2 006	2 302	14,8 %
22-23	2 437	1 944	-20,2 %	4 166	2 565	-38,4 %	992	1 234	24,4 %
24-25	1 476	1 143	-22,6 %	2 329	1 170	-49,8 %	564	559	-0,9 %
26-29	1 982	1 444	-27,1 %	2 620	1 237	-52,8 %	678	609	-10,2 %
30-39	2 189	1 852	-15,4 %	2 516	1 255	-50,1 %	718	607	-15,5 %
40+	1 052	785	-25,4 %	1 005	449	-55,3 %	309	237	-23,3 %
Totalt	16 032	12 864	-19,8 %	25 382	16 140	-36,4 %	6 995	7 255	3,7 %

Kjønnsfordeling på sykepleie-søkerne er presentert i kapittel 3. Vi ser også noe nedgang i poenggrensene på sykepleie. Disse endringene, samt endringene i opptakstill per lærested/region kan leses av egne rapporter presentert på SO's nettsider.

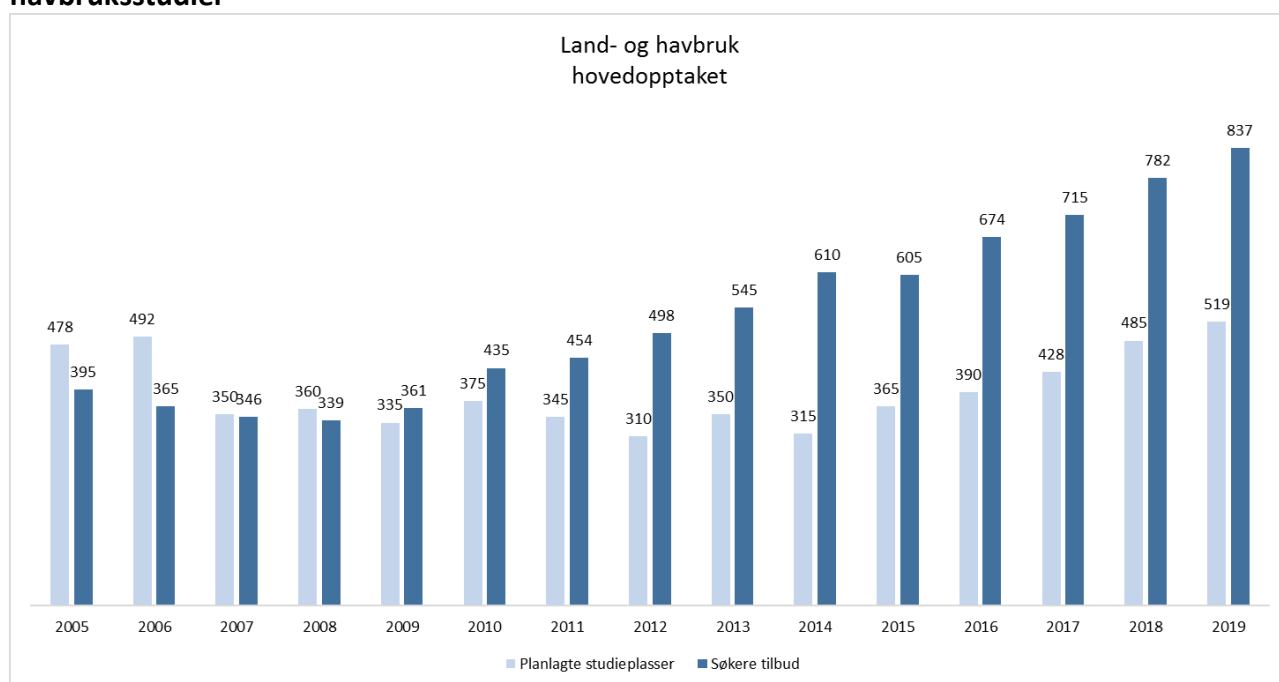
2.6 Land- og havbruksfag

Tabell 18: Land- og havbruksfag – opptakstall i hovedopptaket 2018-2019

Land- og havbruk	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	% endring 2018-2019	Diff
Planlagte studieplasser	478	492	350	360	335	375	345	310	350	315	365	390	428	485	519	7,0 %	34
Søkere	1 518	1 547	1 285	1 454	1 437	1 470	1 483	1 665	1 703	1 788	2 030	2 232	2 929	3 063	3 108	1,5 %	45
Søknader førstevalg	442	441	389	389	404	433	442	472	520	543	606	751	898	891	946	6,2 %	55
Søkere ukvalifisert	333	287	212	217	221	242	205	198	148	176	169	313	385	314	305	-2,9 %	-9
Søkere kvalifisert	980	1 048	869	959	983	1 100	1 150	1 243	1 371	1 434	1 660	1 865	2 515	2 718	2 784	2,4 %	66
Søkere tilbud	395	365	346	339	361	435	454	498	545	610	605	674	715	782	837	7,0 %	55
Søkere med tilbud per plass	0,8	0,7	1,0	0,9	1,1	1,2	1,3	1,6	1,6	1,9	1,7	1,7	1,7	1,6	1,6		

På studier kategorisert som Land- og havbruk er det i år lyst ut 519 studieplasser. Tilsvarende i fjor var 485 plasser. Ved opptaket er det sendt ut tilbud til 837 søkere mot 782 i fjor (+ 7,0 %).

Diagram 28: Planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste 10 årene på Land- og havbruksstudier



Som diagrammet over viser, fortsetter økningen i antall studieplasser og søkere med tilbud i år.

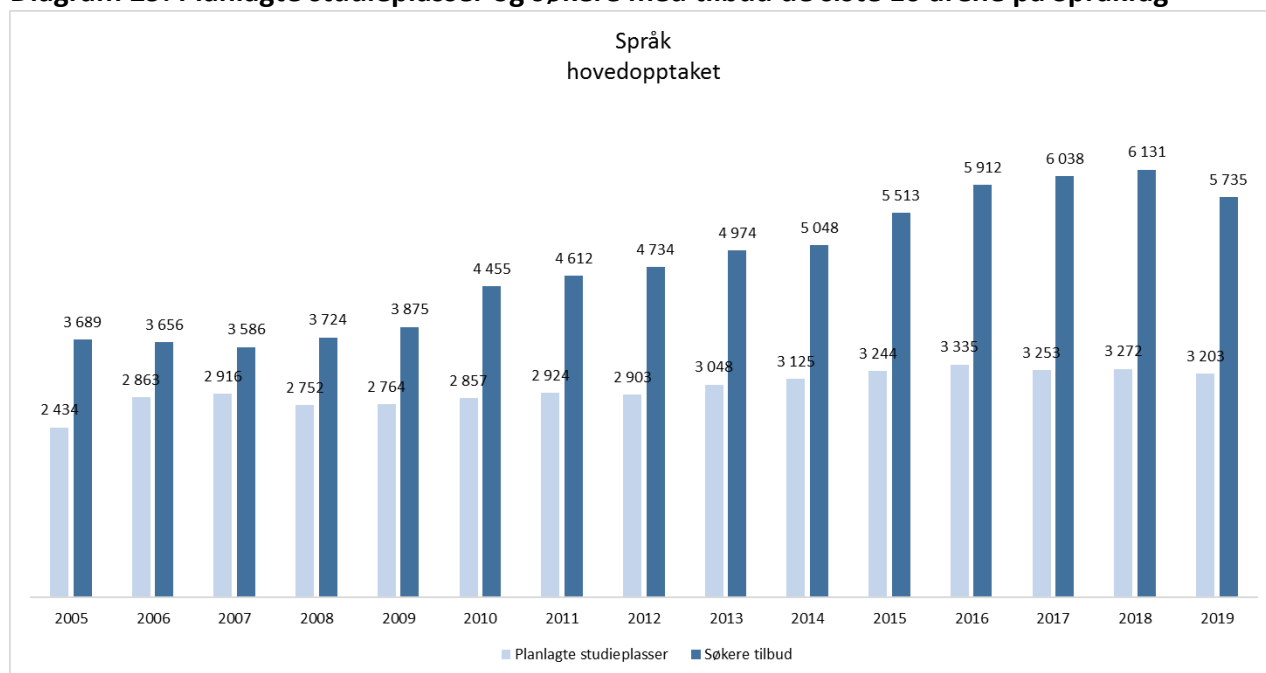
2.7 Språkfag

Tabell 19: Språkfag – opptakstall i hovedopptaket 2018-2019

SPRÅK	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	% endring 2018-2019
Planlagte studieplasser	2 434	2 863	2 916	2 752	2 764	2 857	2 924	2 903	3 048	3 125	3 244	3 335	3 253	3 272	3 203	-2,1 %
Søkere	17 935	16 705	16 015	15 665	16 576	15 757	16 280	16 487	16 065	15 370	16 489	17 392	17 830	18 326	16 814	-8,3 %
Søknader førstevalg	5 430	5 050	4 689	4 772	5 003	4 588	4 681	4 977	4 817	4 852	5 151	5 731	6 057	6 008	5 377	-10,5 %
Søkere ukvalifisert	1 586	1 469	1 360	1 096	1 275	897	996	749	703	754	701	1 323	1 309	1 254	1 147	-8,5 %
Søkere kvalifisert	13 888	13 069	12 078	11 896	12 689	13 643	14 176	14 232	14 031	13 415	14 458	15 642	16 262	16 833	15 482	-8,0 %
Søkere tilbud	3 689	3 656	3 586	3 724	3 875	4 455	4 612	4 734	4 974	5 048	5 513	5 912	6 038	6 131	5 735	-6,5 %
Søkere med tilbud per plass	1,5	1,3	1,2	1,4	1,4	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,7	1,8	1,9	1,9	1,8	

Det er i år planlagt 3 203 studieplasser til Språkfag, mot 3 272 i 2018. Det er sendt ut tilbud til 5 735 søkere, mot 6 131 i 2018 (-6,5 %).

Diagram 29: Planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste 10 årene på Språkfag



2.8 Øvrige utdanninger

Videre presenterer vi søker- og opptakstall for de resterende utdanningsområdene.

Tabell 20: Øvrige utdanningsområder – opptakstall i hovedopptaket 2018-2019

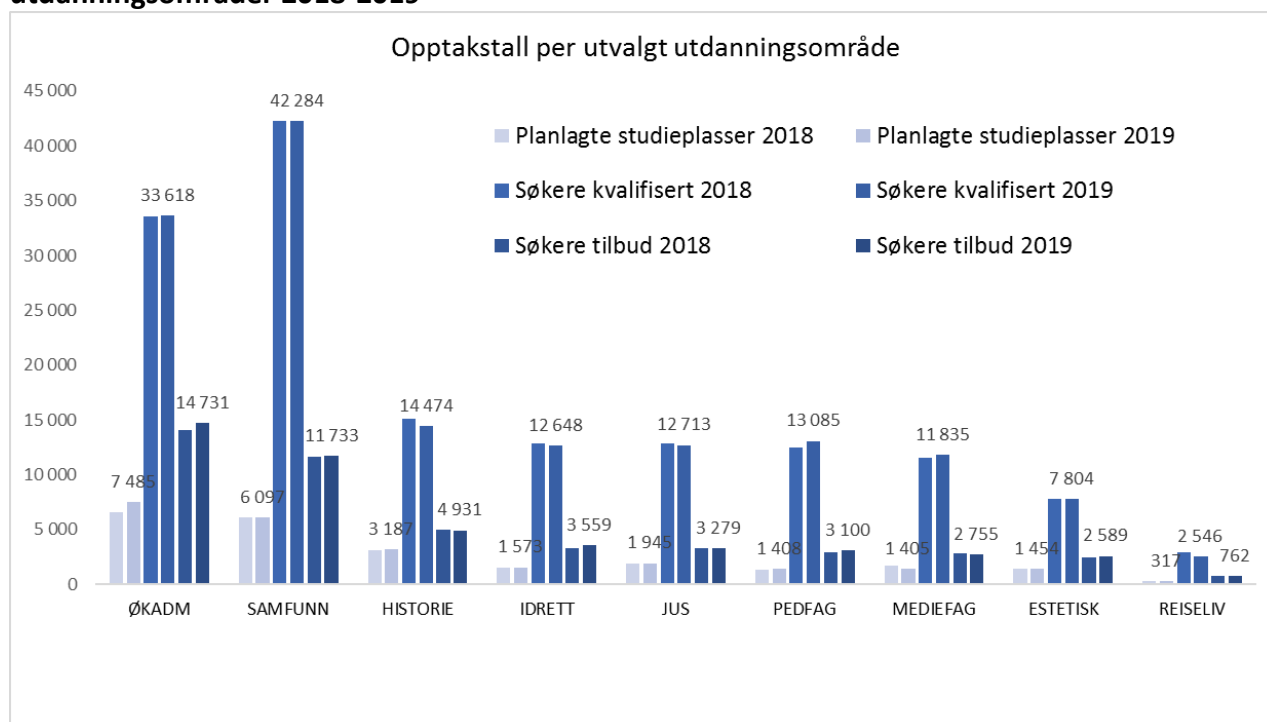
Utdanningsområde	Planlagte studieplasser			Søkere			Søknader førstevalg			Søkere kvalifisert			Søkere tilbud			Søkere med tilbud per plass
	2018	2019	%endring 2018-2019	2018	2019	%endring 2018-2019	2018	2019	%endring 2018-2019	2018	2019	%endring 2018-2019	2018	2019	%endring 2018-2019	
ØKADM	6 600	7 485	13,4 %	36 902	36 785	-0,3 %	15 537	15 512	-0,2 %	33 608	33 618	0,0 %	14 040	14 731	4,9 %	2,0
SAMFUNN	6 106	6 097	-0,1 %	45 278	45 203	-0,2 %	15 891	16 127	1,5 %	42 297	42 284	0,0 %	11 666	11 733	0,6 %	1,9
HISTORIE	3 121	3 187	2,1 %	16 353	15 581	-4,7 %	3 777	3 708	-1,8 %	15 124	14 474	-4,3 %	4 983	4 931	-1,0 %	1,5
IDRETT	1 528	1 573	2,9 %	13 812	13 485	-2,4 %	3 785	3 500	-7,5 %	12 864	12 648	-1,7 %	3 342	3 559	6,5 %	2,3
JUS	1 930	1 945	0,8 %	15 733	15 189	-3,5 %	8 146	7 660	-6,0 %	12 887	12 713	-1,4 %	3 266	3 279	0,4 %	1,7
PEDFAG	1 318	1 408	6,8 %	13 482	14 144	4,9 %	2 895	3 015	4,1 %	12 474	13 085	4,9 %	2 941	3 100	5,4 %	2,2
MEDIEFAG	1 710	1 405	-17,8 %	13 224	13 142	-0,6 %	3 565	3 604	1,1 %	11 574	11 835	2,3 %	2 840	2 755	-3,0 %	2,0
ESTETISK	1 464	1 454	-0,7 %	9 402	9 389	-0,1 %	2 952	2 915	-1,3 %	7 845	7 804	-0,5 %	2 493	2 589	3,9 %	1,8
REISELIV	322	317	-1,6 %	3 313	2 869	-13,4 %	580	513	-11,6 %	2 940	2 546	-13,4 %	796	762	-4,3 %	2,4

Etter helsefag er det økonomisk-administrative fag og samfunnsfag som topper antall studietilbud.

På økonomiske og administrative fag ble det i år gitt 14 731 tilbud til 7 485 utlyste studieplasser. Tilsvarende tall i fjor var 14 040 tilbud til 6 600 plasser. Økningen i antall søkere med tilbud er i år på 4,9 %.

Ved samfunnsfag ble det gitt 11 733 tilbud til 6 097 studieplasser. I fjor ble det gitt 11 666 tilbud til 6 106 plasser. Det er en økning i antall søkere med tilbud på 0,6 %.

Diagram 30: Fordeling av studieplasser, kvalifiserte søkere og tilbud på øvrige utdanningsområder 2018-2019

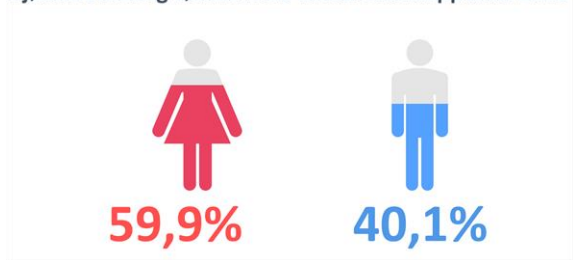


3. Kjønnssfordeling

Tallene fra hovedopptaket fra SO viser at 81 158 (59,1 %) av søkerne er kvinner. Kvinner utgjør 59,6 % av alle kvalifiserte søkere. Kvinneandelen blant de som får tilbud om plass på høyere utdanning ligger på 59,9 %.

Illustrasjon 1: Kjønnssfordeling blant søkere med tilbud i hovedopptaket 2019

Kjønnssfordeling søkere med tilbud hovedopptaket 2019



Tabell 21: Opptakstall fordelt på andelen kvinner og menn og utdanningstype i hovedopptaket 2018-2019

Utdanningsområde og type	2018						2019						Endring i kvinne-andelen tilbud
	Andel søknader førstevalg		Andel kvalifisert		Andel tilbud		Andel førstevalg		Andel kvalifisert		Andel tilbud		
	Kvinne	Mann	Kvinne	Mann	Kvinne	Mann	Kvinne	Mann	Kvinne	Mann	Kvinne	Mann	
ESTETISK	61,0 %	39,0 %	65,7 %	34,3 %	62,3 %	37,7 %	63,0 %	37,0 %	67,8 %	32,2 %	64,9 %	35,1 %	↗
HELSEFAG - ANNET	53,6 %	46,4 %	68,6 %	31,4 %	68,7 %	31,3 %	58,0 %	42,0 %	65,7 %	34,3 %	73,8 %	26,2 %	↗
HELSEFAG - AUDIO	63,1 %	36,9 %	64,7 %	35,3 %	76,4 %	23,6 %	61,3 %	38,7 %	69,5 %	30,5 %	71,3 %	28,8 %	↘
HELSEFAG - BARNEVER	77,7 %	22,3 %	79,7 %	20,3 %	81,9 %	18,1 %	80,1 %	19,9 %	80,6 %	19,4 %	83,6 %	16,4 %	↗
HELSEFAG - BIOING	73,1 %	26,9 %	72,9 %	27,1 %	79,7 %	20,3 %	74,9 %	25,1 %	73,2 %	26,8 %	80,8 %	19,2 %	↗
HELSEFAG - ERGO	69,5 %	30,5 %	73,0 %	27,0 %	75,2 %	24,8 %	75,0 %	25,0 %	74,3 %	25,7 %	76,3 %	23,7 %	↗
HELSEFAG - ERNÆRING	83,7 %	16,3 %	81,7 %	18,3 %	85,4 %	14,6 %	82,3 %	17,7 %	82,6 %	17,4 %	85,6 %	14,4 %	↗
HELSEFAG - FARMASI	72,0 %	28,0 %	73,8 %	26,2 %	76,3 %	23,8 %	70,5 %	29,5 %	74,3 %	25,7 %	72,5 %	27,5 %	↘
HELSEFAG - FYSIO	53,7 %	46,3 %	62,3 %	37,7 %	72,7 %	27,3 %	55,1 %	44,9 %	63,2 %	36,8 %	71,3 %	28,7 %	↘
HELSEFAG - MEDISIN	68,2 %	31,8 %	68,4 %	31,6 %	66,7 %	33,3 %	71,7 %	28,3 %	71,1 %	28,9 %	74,4 %	25,6 %	↗
HELSEFAG - ODONT	77,5 %	22,5 %	77,3 %	22,7 %	77,5 %	22,5 %	80,9 %	19,1 %	77,8 %	22,2 %	80,2 %	19,8 %	↗
HELSEFAG - ORTOPEDI	52,9 %	47,1 %	62,5 %	37,5 %	75,0 %	25,0 %	65,5 %	34,5 %	73,8 %	26,2 %	75,0 %	25,0 %	uendret
HELSEFAG - RADIO	65,1 %	34,9 %	70,4 %	29,6 %	73,9 %	26,1 %	63,9 %	36,1 %	71,2 %	28,8 %	73,4 %	26,6 %	↘
HELSEFAG - RESEPTAR	70,2 %	29,8 %	72,2 %	27,8 %	76,8 %	23,2 %	68,9 %	31,1 %	73,5 %	26,5 %	71,9 %	28,1 %	↘
HELSEFAG - SOSIONOM	78,5 %	21,5 %	78,9 %	21,1 %	83,7 %	16,3 %	79,7 %	20,3 %	79,8 %	20,2 %	83,7 %	16,3 %	uendret
HELSEFAG - SYKEPL	83,8 %	16,2 %	81,4 %	18,6 %	85,7 %	14,3 %	84,0 %	16,0 %	83,6 %	16,4 %	85,1 %	14,9 %	↘
HELSEFAG - VERNEPL	67,0 %	33,0 %	72,8 %	27,2 %	73,0 %	27,0 %	70,4 %	29,6 %	74,5 %	25,5 %	74,5 %	25,5 %	↗
HELSEFAG - VETERIN	90,0 %	10,0 %	89,1 %	10,9 %	90,1 %	9,9 %	89,9 %	10,1 %	88,8 %	11,2 %	88,5 %	11,5 %	↘
HELSEFAG Totalt	76,0 %	24,0 %	73,8 %	26,2 %	80,8 %	19,2 %	76,2 %	23,8 %	74,1 %	25,9 %	81,3 %	18,7 %	↗
HISTORIE	45,8 %	54,2 %	53,5 %	46,5 %	48,3 %	51,7 %	48,1 %	51,9 %	54,3 %	45,7 %	48,8 %	51,2 %	↗
IDRETT	41,6 %	58,4 %	49,6 %	50,4 %	49,0 %	51,0 %	43,0 %	57,0 %	51,7 %	48,3 %	49,4 %	50,6 %	↗
INFOTEKN	24,2 %	75,8 %	30,9 %	69,1 %	26,8 %	73,2 %	26,6 %	73,4 %	33,3 %	66,7 %	28,8 %	71,2 %	↗
JUS	56,0 %	44,0 %	60,2 %	39,8 %	60,8 %	39,2 %	59,6 %	40,4 %	62,1 %	37,9 %	63,5 %	36,5 %	↗
LAND- OG HAVBRUK	41,8 %	58,2 %	50,1 %	49,9 %	52,4 %	47,6 %	44,7 %	55,3 %	52,5 %	47,5 %	53,3 %	46,7 %	↗
LÆRER - ANNET	30,1 %	69,9 %	33,1 %	66,9 %	37,8 %	62,2 %	35,1 %	64,9 %	38,5 %	61,5 %	42,5 %	57,5 %	↗
LÆRER - BHGLÆRER	80,6 %	19,4 %	77,7 %	22,3 %	80,2 %	19,8 %	81,6 %	18,4 %	78,7 %	21,3 %	80,6 %	19,4 %	↗
LÆRER - FAGLÆRER	50,6 %	49,4 %	49,2 %	50,8 %	53,9 %	46,1 %	48,6 %	51,4 %	51,6 %	48,4 %	52,3 %	47,7 %	↘
LÆRER - GRL1-7	76,0 %	24,0 %	73,2 %	26,8 %	77,2 %	22,8 %	76,8 %	23,2 %	75,5 %	24,5 %	80,2 %	19,8 %	↗
LÆRER - GRL5-10	55,8 %	44,2 %	63,7 %	36,3 %	60,2 %	39,8 %	57,9 %	42,1 %	66,1 %	33,9 %	61,6 %	38,4 %	↗
LÆRER - LEKTOR 8-13	53,3 %	46,7 %	59,2 %	40,8 %	60,0 %	40,0 %	54,0 %	46,0 %	60,3 %	39,7 %	58,6 %	41,4 %	↘
LÆRER Totalt	65,4 %	34,6 %	67,2 %	32,8 %	70,0 %	30,0 %	66,7 %	33,3 %	68,7 %	31,3 %	70,9 %	29,1 %	↗
MEDIEFAG	56,6 %	43,4 %	58,3 %	41,7 %	60,4 %	39,6 %	57,9 %	42,1 %	60,3 %	39,7 %	63,6 %	36,4 %	↗
PEDFAG	73,5 %	26,5 %	72,9 %	27,1 %	75,0 %	25,0 %	74,0 %	26,0 %	73,4 %	26,6 %	76,9 %	23,1 %	↗
REALFAG	51,4 %	48,6 %	54,5 %	45,5 %	52,5 %	47,5 %	51,2 %	48,8 %	55,0 %	45,0 %	51,8 %	48,2 %	↘
REISELIV	64,3 %	35,7 %	65,0 %	35,0 %	65,3 %	34,7 %	59,3 %	40,7 %	64,7 %	35,3 %	64,3 %	35,7 %	↘
SAMFUNN	66,9 %	33,1 %	64,9 %	35,1 %	68,1 %	31,9 %	66,6 %	33,4 %	65,6 %	34,4 %	67,6 %	32,4 %	↘
SPRÅK	67,6 %	32,4 %	66,1 %	33,9 %	66,4 %	33,6 %	67,4 %	32,6 %	66,4 %	33,6 %	66,6 %	33,4 %	↗
TEKNO - ANNET	27,7 %	72,3 %	35,4 %	64,6 %	36,3 %	63,7 %	28,7 %	71,3 %	35,7 %	64,3 %	37,7 %	62,3 %	↗
TEKNO - ARKITEKT	55,0 %	45,0 %	55,9 %	44,1 %	62,8 %	37,2 %	52,3 %	47,7 %	53,4 %	46,6 %	61,3 %	38,7 %	↘
TEKNO - INGENIØR	17,2 %	82,8 %	25,4 %	74,6 %	20,0 %	80,0 %	19,4 %	80,6 %	27,0 %	73,0 %	22,3 %	77,7 %	↗
TEKNO - MARITIM	12,8 %	87,2 %	20,6 %	79,4 %	16,9 %	83,1 %	18,3 %	81,7 %	25,7 %	74,3 %	23,2 %	76,8 %	↗
TEKNO - SIVING	31,4 %	68,6 %	36,1 %	63,9 %	35,9 %	64,1 %	32,4 %	67,6 %	37,1 %	62,9 %	36,9 %	63,1 %	↗
TEKNO Totalt	26,8 %	73,2 %	32,6 %	67,4 %	28,8 %	71,2 %	28,2 %	71,8 %	33,7 %	66,3 %	30,5 %	69,5 %	↗
ØKADM	46,2 %	53,8 %	49,7 %	50,3 %	47,7 %	52,3 %	46,0 %	54,0 %	50,8 %	49,2 %	47,5 %	52,5 %	↘
Totalt	58,6 %	41,4 %	59,4 %	40,6 %	59,2 %	40,8 %	59,1 %	40,9 %	59,6 %	40,4 %	59,9 %	40,1 %	↗

Diagram 31: Kvinneandelen blant søkere med tilbud per utdanningstype i hovedopptaket 2018- 2019

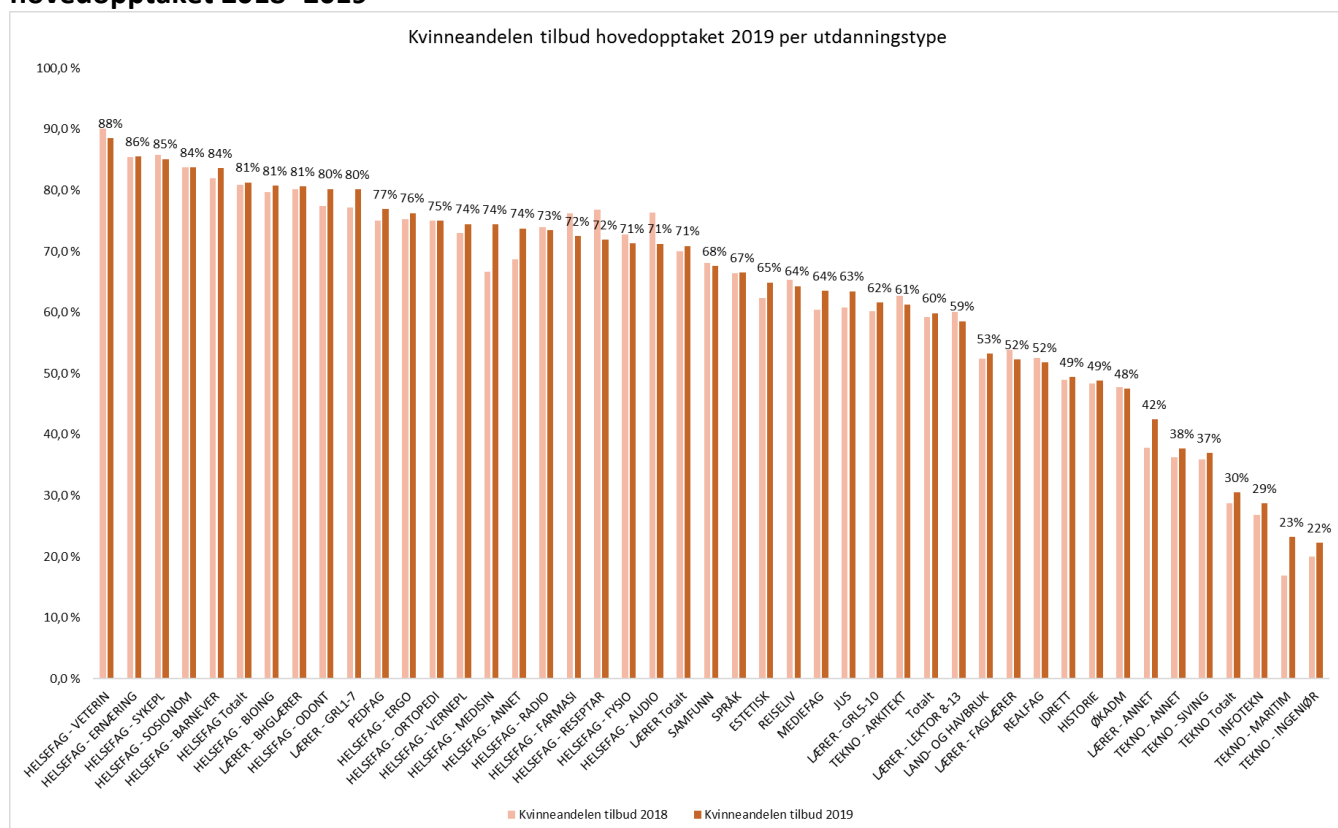
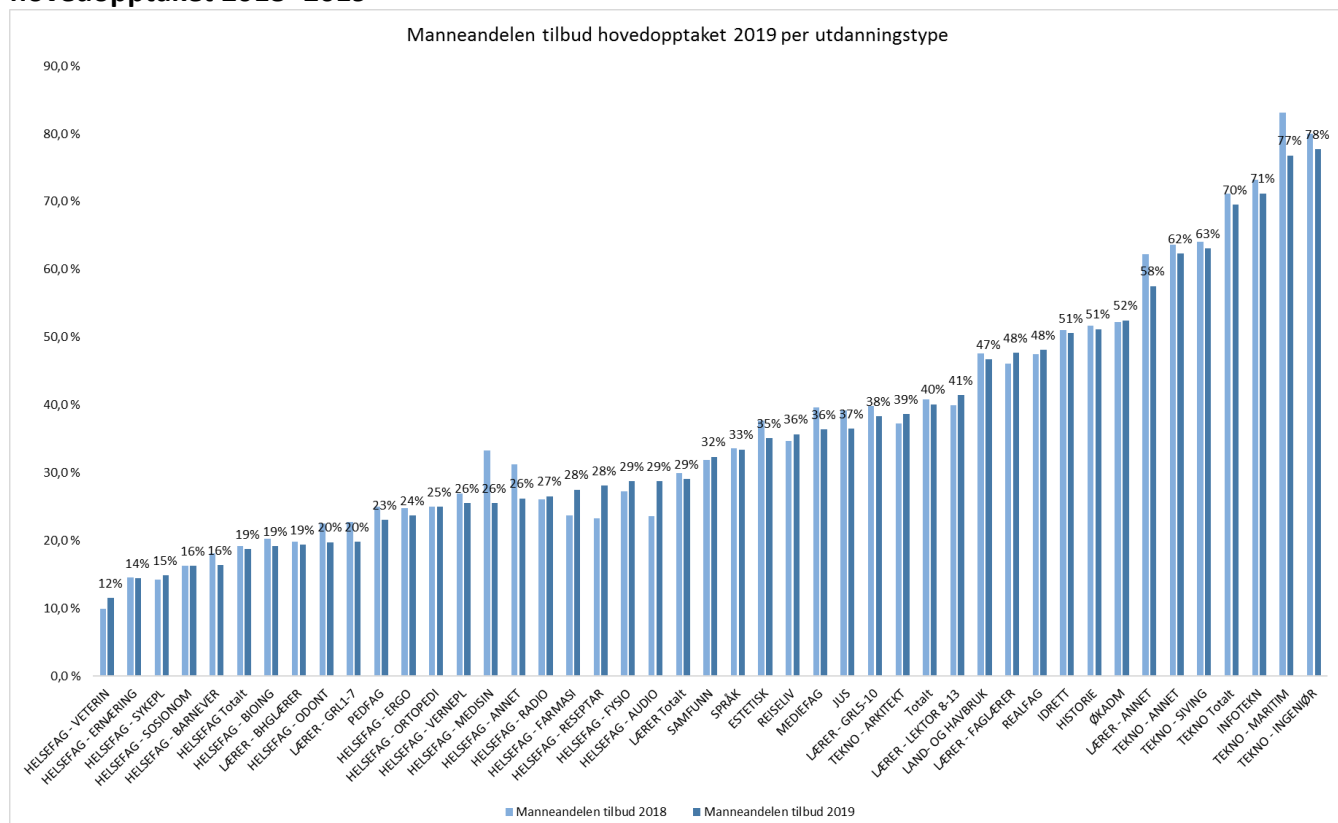


Diagram 32: Manneandelen blant søkere med tilbud per utdanningstype i hovedopptaket 2018- 2019



Tabell 22: Opptakstall fordelt på kjønn og utdanningstype i hovedopptaket 2019

Utdanningsområde og type	2019 hovedopptak									
	Søkere kvalifisert					Søkere tilbud				
	Kvinne	Mann	Totalt	% endring i andel kvinner kvalifisert fra 2018 til 2018	% endring i andel menn kvalifisert fra 2018 til 2019	Kvinne	Mann	Totalt	% endring i andel tilbud kvinner fra 2018 til 2018	% endring i andel tilbud menn fra 2018 til 2019
ESTETISK	5291	2513	7804	2,6 %	-6,5 %	1680	909	2589	8,2 %	-3,3 %
HELSEFAG - ANNET	1919	1002	2921	-11,8 %	0,4 %	357	127	484	3,5 %	-19,1 %
HELSEFAG - AUDIO	429	188	617	21,5 %	-2,6 %	57	23	80	3,6 %	35,3 %
HELSEFAG - BARNEVER	9574	2300	11874	11,0 %	4,9 %	1104	216	1320	2,8 %	-8,9 %
HELSEFAG - BIOING	2503	918	3421	6,7 %	5,5 %	475	113	588	11,8 %	4,6 %
HELSEFAG - ERGO	3239	1123	4362	8,3 %	1,4 %	453	141	594	6,6 %	0,7 %
HELSEFAG - ERNÆRING	1446	305	1751	-29,6 %	-33,8 %	302	51	353	-24,1 %	-25,0 %
HELSEFAG - FARMASI	725	251	976	2,3 %	-0,4 %	129	49	178	5,7 %	28,9 %
HELSEFAG - FYSIO	4544	2646	7190	4,5 %	0,6 %	506	204	710	1,0 %	8,5 %
HELSEFAG - MEDISIN	2791	1135	3926	1,9 %	-10,1 %	635	218	853	15,0 %	-21,1 %
HELSEFAG - ODONT	2959	846	3805	-1,0 %	-3,4 %	365	90	455	10,6 %	-6,3 %
HELSEFAG - ORTOPEDI	107	38	145	25,9 %	-25,5 %	12	4	16	0,0 %	0,0 %
HELSEFAG - RADIO	3220	1300	4520	9,7 %	5,5 %	296	107	403	1,4 %	3,9 %
HELSEFAG - RESEPTAR	781	282	1063	14,7 %	7,6 %	133	52	185	-6,3 %	20,9 %
HELSEFAG - SOSIONOM	8931	2264	11195	4,1 %	-1,2 %	1242	241	1483	2,1 %	2,1 %
HELSEFAG - SYKEPL	13491	2649	16140	-34,7 %	-43,9 %	6175	1080	7255	3,0 %	8,3 %
HELSEFAG - VERNEPL	7972	2728	10700	7,6 %	-1,5 %	1146	393	1539	5,8 %	-1,8 %
HELSEFAG - VETERIN	1795	227	2022	-10,2 %	-7,3 %	269	35	304	-1,1 %	16,7 %
HELSEFAG Totalt	36572	12761	49333	-6,8 %	-8,5 %	13656	3144	16800	3,1 %	0,2 %
HISTORIE	7864	6610	14474	-2,7 %	-6,1 %	2406	2525	4931	-0,1 %	-1,9 %
IDRETT	6537	6111	12648	2,5 %	-5,8 %	1758	1801	3559	7,5 %	5,6 %
INFOTEKN	4498	9024	13522	13,4 %	1,9 %	1182	2926	4108	17,4 %	6,4 %
JUS	7896	4817	12713	1,7 %	-6,0 %	2081	1198	3279	4,7 %	-6,3 %
LAND- OG HAVBRUK	1462	1322	2784	7,3 %	-2,5 %	446	391	837	8,8 %	5,1 %
LÆRER - ANNET	205	327	532	19,2 %	-5,8 %	76	103	179	49,0 %	22,6 %
LÆRER - BHGLÆRER	7612	2058	9670	3,9 %	-1,9 %	3661	882	4543	4,3 %	1,6 %
LÆRER - FAGLÆRER	1280	1199	2479	9,2 %	-1,0 %	346	316	662	-7,2 %	-0,9 %
LÆRER - GRL1-7	3965	1289	5254	7,0 %	-5,0 %	1578	390	1968	8,9 %	-8,9 %
LÆRER - GRL5-10	4237	2177	6414	5,2 %	-5,3 %	1367	851	2218	-2,2 %	-8,1 %
LÆRER - LEKTOR 8-13	4256	2804	7060	-1,2 %	-5,6 %	1163	823	1986	0,3 %	6,6 %
LÆRER Totalt	16228	7406	23634	4,2 %	-2,4 %	8191	3365	11556	3,2 %	-0,9 %
MEDIEFAG	7131	4704	11835	5,8 %	-2,6 %	1751	1004	2755	2,1 %	-10,8 %
PEDFAG	9608	3477	13085	5,7 %	2,7 %	2385	715	3100	8,1 %	-2,6 %
REALFAG	5515	4510	10025	-6,7 %	-8,4 %	1896	1762	3658	-7,9 %	-5,2 %
REISELIV	1648	898	2546	-13,8 %	-12,6 %	490	272	762	-5,8 %	-1,4 %
SAMFUNN	27736	14548	42284	1,0 %	-2,0 %	7935	3798	11733	-0,1 %	2,0 %
SPRÅK	10287	5195	15482	-7,6 %	-8,9 %	3817	1918	5735	-6,2 %	-6,9 %
TEKNO - ANNET	1691	3047	4738	-13,3 %	-14,5 %	324	536	860	-22,1 %	-26,5 %
TEKNO - ARKITEKT	818	713	1531	6,8 %	17,9 %	130	82	212	5,7 %	12,3 %
TEKNO - INGENIØR	2161	5828	7989	4,4 %	-4,2 %	902	3149	4051	7,4 %	-6,2 %
TEKNO - MARITIM	302	871	1173	34,8 %	1,2 %	96	318	414	43,3 %	-3,6 %
TEKNO - SIVING	2969	5039	8008	4,8 %	0,7 %	1348	2301	3649	2,2 %	-2,2 %
TEKNO Totalt	5881	11595	17476	0,1 %	-4,5 %	2800	6386	9186	1,3 %	-6,7 %
ØKADM	17066	16552	33618	2,1 %	-2,0 %	7000	7731	14731	4,5 %	5,3 %
Totalt	72185	48833	121018	-2,7 %	-3,7 %	59474	39845	99319	2,3 %	-0,7 %

Kjønnsfordelingen varierer avhengig av utdanningsområde. Kvinner dominerer helsefaglige studier, barnehagelærerutdanning og grunnskolelærerutdanning for de minste barna, mens menn får fortsatt flest tilbud på de teknologiske utdanningene. Mest kjønnsbalanse finner vi blant tilbudene til historie, idrettsfag, land- og havbruk og realfag.

Statistikker som viser kjønnsfordeling per utvalgte studier er tilgjengelig på våre nettsider.

Under omtaler vi to av studiene det har vært knyttet spesielt mye interesse for, sykepleie og psykologi.

Sykepleie

Tabell 23: Opptakstall fordelt på kjønn på sykepleie i hovedopptaket 2018 - 2019

Sykepleie	Kjønn	2018	2019
Planlagte studieplasser		4 716	4 941
Søkere	Kvinne	23 527	20 544
	Mann	5 605	4 732
	Kvinne	80,8 %	81,3 %
	Mann	19,2 %	18,7 %
Søkere kvalifisert	Kvinne	20 659	13 491
	Mann	4 723	2 649
	Kvinne	81,4 %	83,6 %
	Mann	18,6 %	16,4 %
Søkere tilbud	Kvinne	5 998	6 175
	Mann	997	1 080
	Kvinne	85,7 %	85,1 %
	Mann	14,3 %	14,9 %

Psykologi

Det har vært interesse knyttet til kjønnsfordelingen på psykologi. Embetsstudiet i psykologi er kategorisert sammen med Utdanningsområde samfunn i tabellen over. Dette studiet tilbys ved tre institusjoner. Nedenfor er embetsstudiet i psykologi trukket ut og lagt inn i en egen tabell som viser andelen menn til disse studiene ved UiB, UiO og NTNU.

Regjeringen har, etter søknad fra UiO og UiB, innført ett tilleggspoeng for menn til profesjonsstudiene i psykologi ved disse to universitetene. Det gis ett tilleggspoeng for søkere i førstegangsvitnemålskvoten fra og med opptak til studieåret 2019-2020. Tall fra hovedopptaket viser at 14 flere menn i alderen 19-21 har fått tilbud ved UiB og UiO samlet i 2019 sammenlignet med 2018.

Tabell 24: Opptakstall fordelt på kjønn på profesjonsstudier i psykologi i hovedopptaket 2018 - 2019

Lærested	Studiekode	Studienavn	2018				2019			
			Andel førstevalg	Andel søkere	Andel kvalifisert	Andel tilbud	Andel førstevalg	Andel søkere	Andel kvalifisert	Andel tilbud
NTNU	194 941	Psykologi, profesjonsstudium	23,8 %	26,4 %	26,1 %	22,7 %	26,3 %	28,1 %	28,2 %	26,4 %
UiB	184 941	Psykologi, profesjonsstudium	22,3 %	26,4 %	26,0 %	21,8 %	27,5 %	26,2 %	26,0 %	27,2 %
UiO	185 941	Psykologi , høst	27,0 %	27,0 %	26,6 %	23,0 %	28,1 %	28,4 %	28,0 %	27,3 %
	185 942	Psykologi , vår	18,3 %	23,6 %	23,3 %	25,5 %	21,7 %	25,3 %	25,2 %	24,3 %
Totalt			23,9 %	26,6 %	26,4 %	23,1 %	26,4 %	27,9 %	27,7 %	26,4 %

4. Aldersfordeling

Tabell 25: Opptakstall fordelt på alder i hovedopptaket 2018-2019

Aldersgruppe	Søknader førstevalg			Søkere kvalifisert			Søkere tilbud			Søkere kvalifisert uten tilbud		
	2018	2019	% endring fra 2018 til 2019	2018	2019	% endring fra 2018 til 2019	2018	2019	% endring fra 2018 til 2019	2018	2019	% endring fra 2018 til 2019
18	251	232	-7,6 %	193	169	-12,4 %	173	150	-13,3 %	20	19	-5,0 %
19	24 158	24 051	-0,4 %	21 983	21 779	-0,9 %	19 086	19 219	0,7 %	2 897	2 560	-11,6 %
20	21 410	21 232	-0,8 %	20 064	19 851	-1,1 %	17 112	17 538	2,5 %	2 952	2 813	-21,6 %
21	17 287	16 855	-2,2 %	15 938	15 519	-2,6 %	12 976	13 243	2,1 %	2 962	2 276	-23,2 %
22-23	22 641	22 329	-1,4 %	20 626	20 192	-2,1 %	15 874	16 393	3,3 %	4 752	3 799	-20,1 %
24-25	14 470	13 923	-3,8 %	12 944	12 334	-4,7 %	9 704	9 720	0,2 %	3 240	2 614	-19,3 %
26-29	16 867	15 764	-6,5 %	14 422	13 359	-7,4 %	10 620	10 244	-3,5 %	3 802	3 115	-18,1 %
30-34	10 231	9 953	-2,7 %	8 260	7 899	-4,4 %	5 848	5 816	-0,5 %	2 412	2 083	-13,6 %
35-39	5 702	5 506	-3,4 %	4 462	4 299	-3,7 %	2 976	3 060	2,8 %	1 486	1 239	-16,6 %
40-49	5 923	5 698	-3,8 %	4 576	4 280	-6,5 %	2 951	2 979	0,9 %	1 625	1 301	-19,9 %
50-59	1 601	1 528	-4,6 %	1 286	1 162	-9,6 %	831	827	-0,5 %	455	335	-26,4 %
60+	210	206	-1,9 %	180	175	-2,8 %	126	130	3,2 %	54	45	-16,7 %
Totalt	140 701	137 277	-2,4 %	124 934	121 018	-3,1 %	98 277	99 319	1,1 %	26 657	21 699	-18,6 %

5. Søkere til institusjoner som inngår i det samordnede opptaket:

Tabellen nedenfor viser studieplasser utlyst gjennom det samordnede opptaket, antall førstevalgssøkere, antall kvalifiserte søkere og tilbud sendt ut for institusjoner som er med i SO.

Kontaktinformasjon til lærestedene finnes på

<https://www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-laerestedene/>

Det har vært følgende fusjoner og endringer i 2018:

- Det teologiske Menighetsfakultet (MF) bytter navn til MF vitenskapelig høyskole (MF).
- Noroff deltar ikke lenger i det samordna opptaket.
- Sámi allaskuvla / Sámi University of Applied Sciences (SA/SH) lyser igjen ut studier gjennom Samordna opptak
- Universitetet i Sørøst-Norge har endret kortnavn (akronym) fra HSN til USN.

Tabellen under viser opptakstall og den prosentvise endringen per lærested etter hovedopptaket 2019 sammenlignet med 2018.

Tabell 26: Opptakstall i hovedopptaket til lærestedene 2018 -2019

Lærested	Planlagte studieplasser			Søkere kvalifisert			Søkere tilbud		
	2018	2019	%endring	2018	2019	%endring	2018	2019	%endring
AHO	110	110	0,0 %	370	409	10,5 %	110	115	4,5 %
ATH	225	225	0,0 %	1 194	1 214	1,7 %	237	219	-7,6 %
DMMH	364	400	9,9 %	1 572	2 012	28,0 %	576	685	18,9 %
FIH	177	290	63,8 %	582	603	3,6 %	191	219	14,7 %
HIM	535	645	20,6 %	5 212	5 198	-0,3 %	1 184	1 536	29,7 %
HINN	3 477	3 622	4,2 %	19 233	19 003	-1,2 %	6 785	7 032	3,6 %
HIØ	1 724	1 639	-4,9 %	10 056	9 118	-9,3 %	3 005	2 988	-0,6 %
HVL	3 849	4 020	4,4 %	21 650	20 516	-5,2 %	5 957	6 336	6,4 %
HVO	772	783	1,4 %	4 726	4 978	5,3 %	1 437	1 415	-1,5 %
LDH	200	200	0,0 %	3 014	2 529	-16,1 %	310	310	0,0 %
MF	190	205	7,9 %	1 113	1 121	0,7 %	468	435	-7,1 %
NHH	470	470	0,0 %	3 775	3 577	-5,2 %	791	889	12,4 %
NIH	240	240	0,0 %	5 216	4 438	-14,9 %	453	511	12,8 %
NLA	971	1 041	7,2 %	6 706	6 990	4,2 %	1 905	1 981	4,0 %
NMBU	942	989	5,0 %	7 940	8 178	3,0 %	1 800	1 765	-1,9 %
NORD	2 881	2 944	2,2 %	14 003	12 900	-7,9 %	4 296	4 188	-2,5 %
NOROFF	480			448			167		
NTNU	9 392	9 323	-0,7 %	46 792	44 166	-5,6 %	15 796	16 203	2,6 %
OSLOMET	4 341	4 306	-0,8 %	34 010	33 493	-1,5 %	7 549	7 435	-1,5 %
PHS	550	550	0,0 %	975	844	-13,4 %	577	578	0,2 %
SA/SH		54			44			20	
UIA	3 203	3 512	9,6 %	17 515	17 998	2,8 %	4 952	5 195	4,9 %
UIB	4 113	4 095	-0,4 %	28 779	27 797	-3,4 %	8 616	8 490	-1,5 %
UIO	6 139	6 135	-0,1 %	39 622	37 879	-4,4 %	10 829	10 877	0,4 %
UIS	2 275	2 308	1,5 %	17 328	15 431	-10,9 %	4 554	4 599	1,0 %
UIT	4 816	5 421	12,6 %	22 047	21 254	-3,6 %	6 871	6 509	-5,3 %
USN	4 111	4 266	3,8 %	20 864	20 696	-0,8 %	7 607	7 504	-1,4 %
VID	915	948	3,6 %	10 625	8 515	-19,9 %	1 254	1 285	2,5 %
Totalt	57 462	58 741	2,2 %	124 934	121 018	-3,1 %	98 277	99 319	1,1 %

Diagram 33: Planlagte studieplasser og søkere med tilbud per lærested i 2019

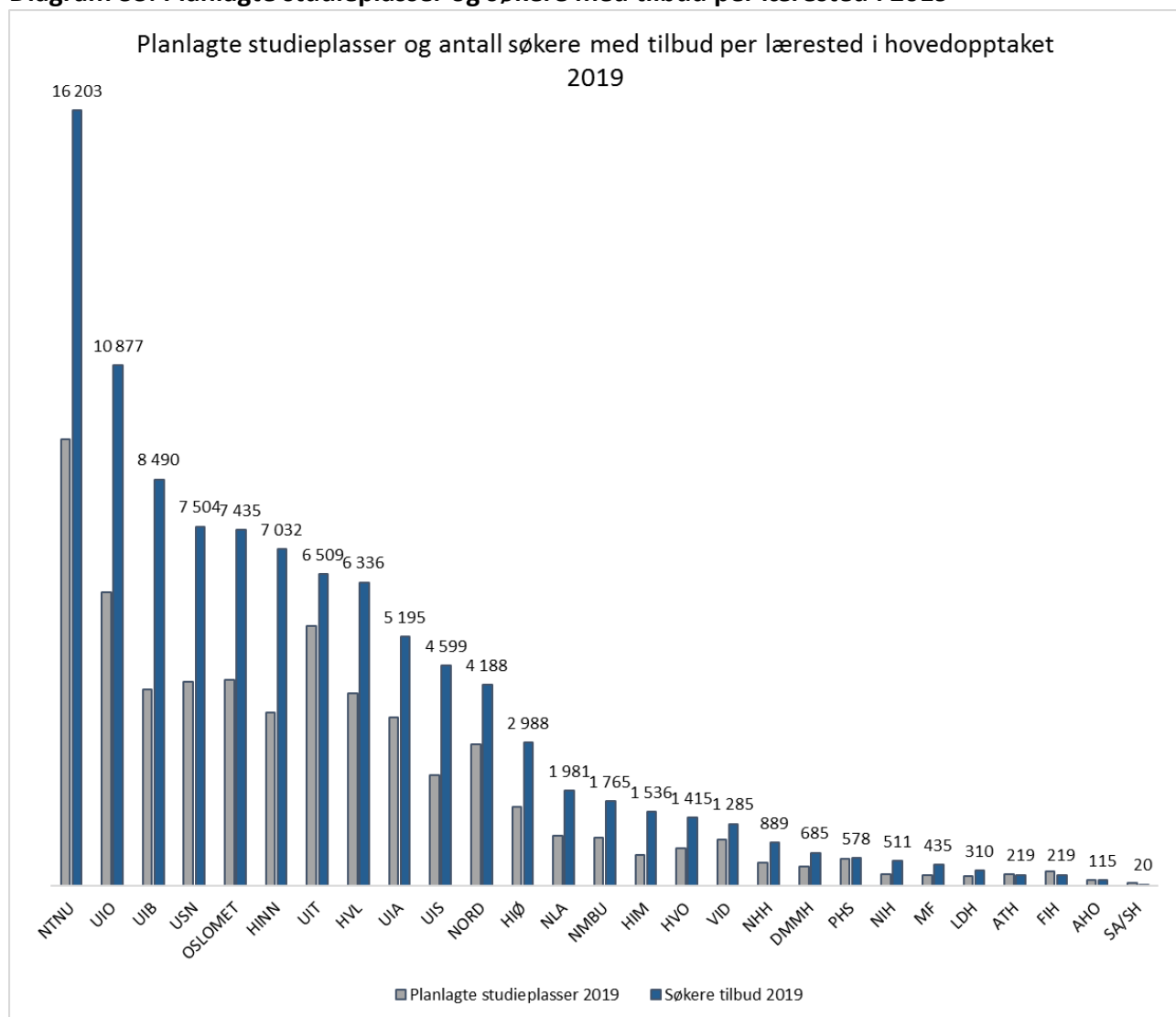
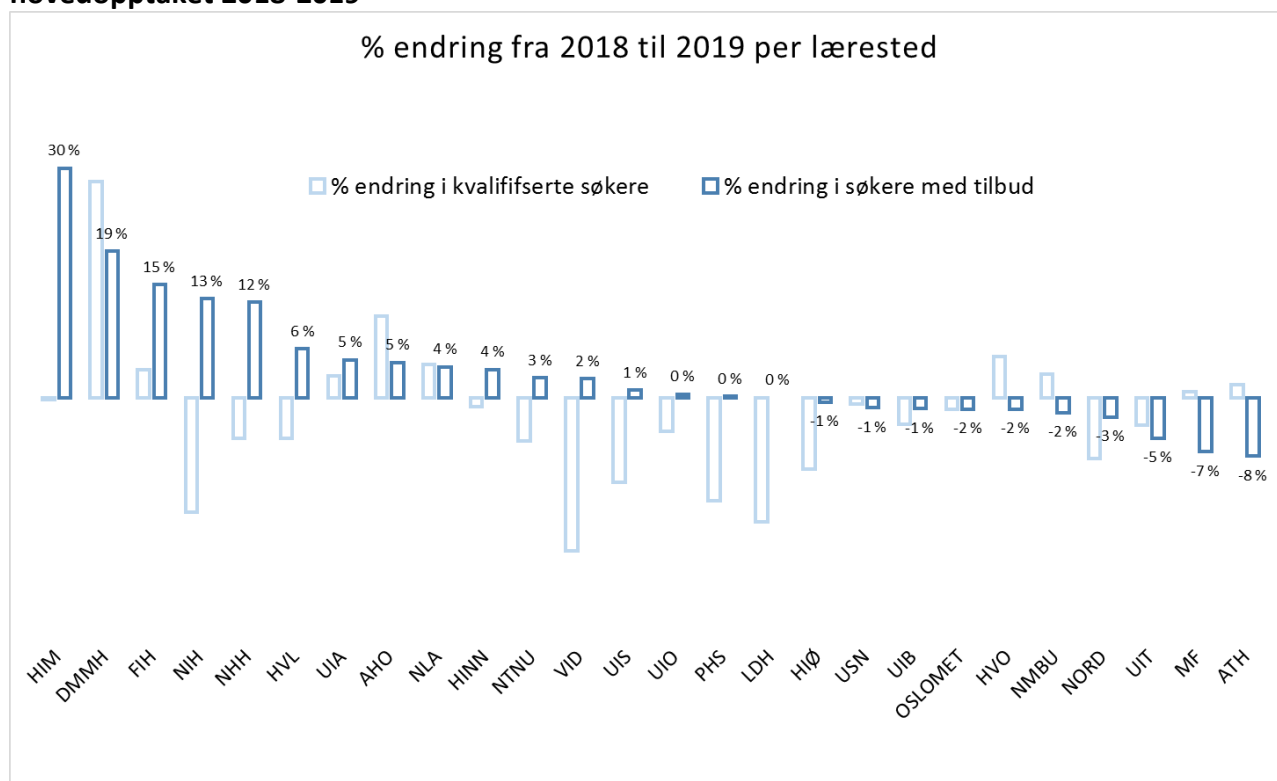


Diagram 34: % endring i kvalifiserte søkere og søkere med tilbud per lærested i hovedopptaket 2018-2019



Et lærested kan ha flere studiesteder. Tabellen under viser fordeling av tilbud på fylkene der studiestedene ligger.

Tabell 7 viser antall tilbud gitt per studiestedets fylke i 2018 og 2019, samt den prosentvise endringen per fylke fra 2018 til 2019.

Tabell 7: Prosentvis endring i tilbud gitt per studiestedets fylke fra 2018 til 2019 med etter endringsprosenten

Studiestedets fylke	Planlagte studieplasser			Søknader førstevalg			Søkere			Søkere kvalifisert			Søkere tilbud		
	2018	2019	%endring	2018	2019	%endring	2018	2019	%endring	2018	2019	%endring	2018	2019	%endring
Finnmark	888	1 492	68,0 %	1 623	1 734	6,8 %	5 229	5 205	-0,5 %	4 508	4 302	-4,6 %	1 634	1 694	3,7 %
Akershus	1 505	1 505	0,0 %	4 879	4 539	-7,0 %	19 479	17 515	-10,1 %	15 813	14 067	-11,0 %	2 711	2 512	-7,3 %
Buskerud	1 101	1 176	6,8 %	2 202	2 414	9,6 %	10 456	11 694	11,8 %	8 653	9 100	5,2 %	2 152	2 136	-0,7 %
Vestfold	1 217	1 294	6,3 %	2 570	2 663	3,6 %	9 163	9 666	5,5 %	6 639	6 683	0,7 %	2 071	2 078	0,3 %
Hedmark	2 117	2 197	3,8 %	4 447	4 071	-8,5 %	15 110	13 005	-13,9 %	11 951	10 114	-15,4 %	4 017	4 065	1,2 %
Østfold	1 724	1 639	-4,9 %	3 797	3 615	-4,8 %	12 095	11 291	-6,6 %	10 056	9 118	-9,3 %	3 005	2 988	-0,6 %
Møre og Romsdal	1 925	2 117	10,0 %	4 105	4 383	6,8 %	16 067	17 069	6,2 %	14 097	14 341	1,7 %	3 794	4 245	11,9 %
Hordaland	7 845	7 923	1,0 %	19 169	18 714	-2,4 %	45 235	43 969	-2,8 %	40 832	39 190	-4,0 %	14 444	14 567	0,9 %
Troms	3 453	3 504	1,5 %	6 582	5 897	-10,4 %	21 939	21 164	-3,5 %	18 697	17 768	-5,0 %	4 855	4 466	-8,0 %
Telemark	1 932	1 962	1,6 %	4 486	4 151	-7,5 %	13 931	13 103	-5,9 %	11 896	11 087	-6,8 %	3 516	3 462	-1,5 %
Rogaland	3 083	3 019	-2,1 %	7 244	7 224	-0,3 %	22 451	22 086	-1,6 %	19 446	17 752	-8,7 %	5 514	5 586	1,3 %
Oppland	2 320	2 355	1,5 %	5 745	5 523	-3,9 %	21 297	21 379	0,4 %	18 315	17 954	-2,0 %	4 449	4 539	2,0 %
Oslo	11 694	11 950	2,2 %	38 518	37 381	-3,0 %	70 664	68 390	-3,2 %	60 831	58 197	-4,3 %	20 448	20 668	1,1 %
Vest-Agder	3 371	3 202	-5,0 %	5 775	5 962	3,2 %	19 227	19 719	2,6 %	17 017	17 375	2,1 %	4 727	4 852	2,6 %
Nordland	2 226	2 342	5,2 %	4 496	4 239	-5,7 %	15 171	14 946	-1,5 %	11 835	10 664	-9,9 %	3 156	3 042	-3,6 %
Sogn og Fjordane	955	1 095	14,7 %	1 654	1 671	1,0 %	9 234	9 134	-1,1 %	8 194	7 611	-7,1 %	1 763	1 950	10,6 %
Aust-Agder	642	640	-0,3 %	1 212	1 145	-5,5 %	5 537	4 955	-10,5 %	4 637	3 829	-17,4 %	805	778	-3,4 %
Trøndelag	9 464	9 329	-1,4 %	22 197	21 951	-1,1 %	47 008	46 043	-2,1 %	41 606	41 049	-1,3 %	15 216	15 691	3,1 %
Totalt	57 462	58 741	2,2 %	140 701	137 277	-2,4 %	140 701	137 277	-2,4 %	124 934	121 018	-3,1 %	98 277	99 319	1,1 %

Diagram 35: geografisk fordeling av planlagte studieplasser per studiestedets fylke i 2019

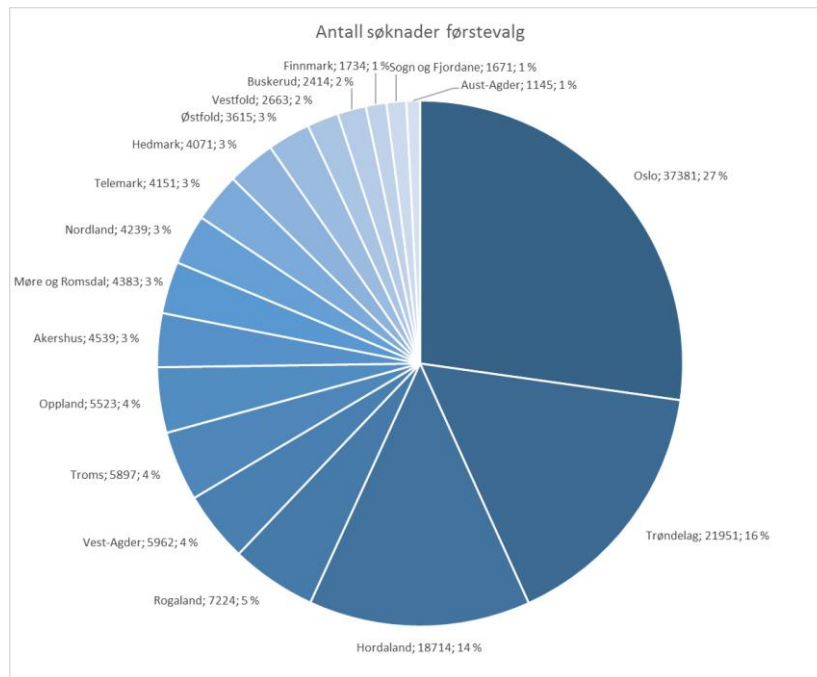


Diagram 36: geografisk fordeling av tilbud per studiestedets fylke i 2019

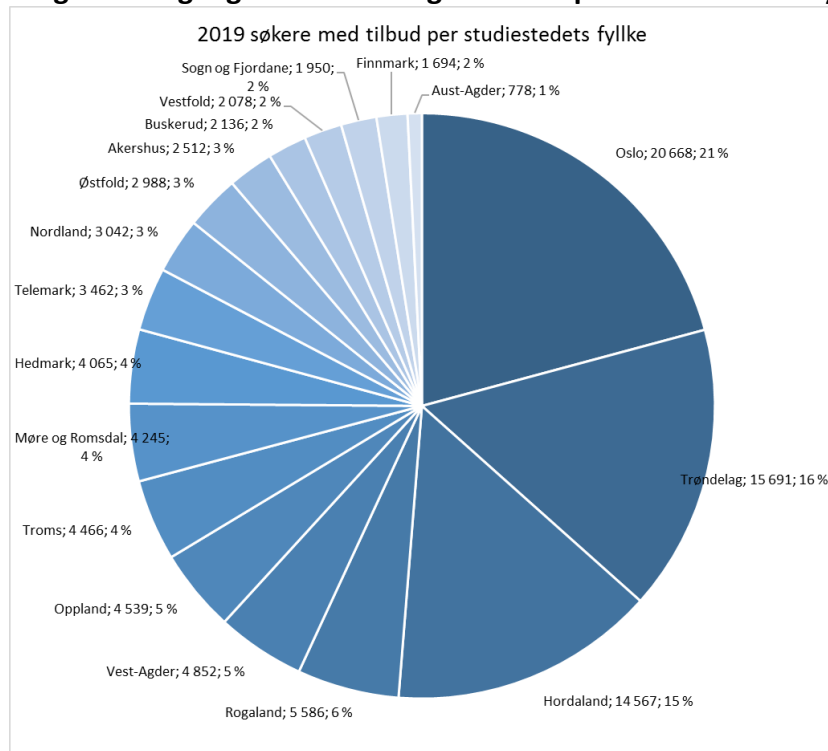
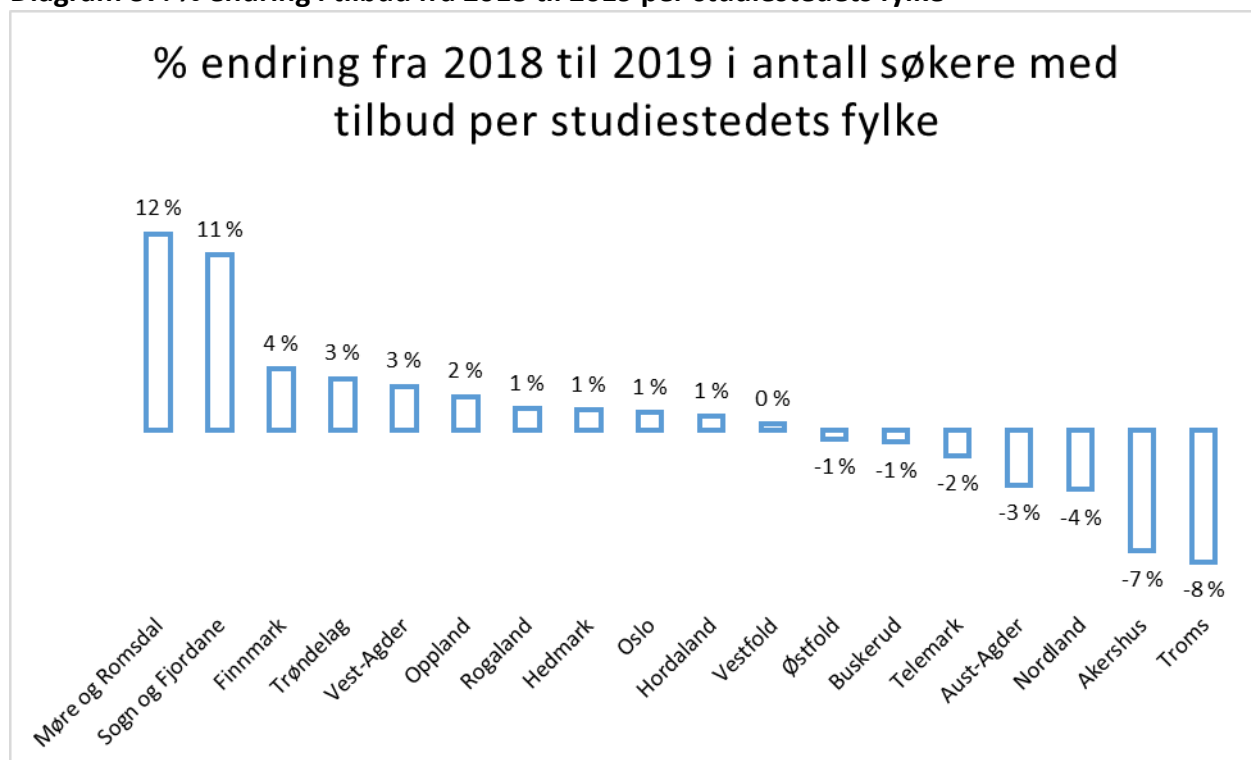


Diagram 37: % endring i tilbud fra 2018 til 2019 per studiestedets fylke



6. Poenggrenser og «mest populære» studier (tre tabeller)

Konkurranse om studieplassene øker med økende antall søkere. Til mange studier er det flere kvalifiserte søkere enn det studieplasser. Derfor har studiene poenggrenser. Poenggrensene angir den med lavest poengsum som kom inn i opptaket og er en indikasjon på hvor vanskelig det er å komme inn på et studium.

Oversikten over årets poenggrenser er publisert på SO's nettsider:

<https://www.samordnaopptak.no/info/opptak/poenggrenser/>

Tabell 28 nedenfor viser poenggrenser som gjelder ved årets opptak til enkeltstudier etter ordinær kvote. Tabellen inneholder en rangering av poenggrenser fra nr 1 til nr 30.

Tabell 28: Rangerte poenggrenser – ordinær kvote

Nr.	Utdanningsområde og type	Lærestedskode	Studiested	Studiekode	Studienavn	Opptakskrav	Poenggrense i ordinær kvote		Antall på venteliste i ordinær kvote	
							2018H	2019H ↓	2018H	2019H
1	HELSEFAG - MEDISIN	UIO	Oslo	185740	Medisin, høst	MEROD	68,5	68,5	1 390	1 444
2	HELSEFAG - MEDISIN	UIO	Oslo	185745	Medisin, vår	MEROD	67,2	67,5	1 386	1 321
3	HELSEFAG - MEDISIN	NTNU	Trondheim	194740	Medisin	MEROD	67,0	67,3	1 415	1 386
4	HELSEFAG - MEDISIN	UIB	Bergen	184740	Medisin	MEROD	66,6	67,0	1 651	1 489
5	HELSEFAG - MEDISIN	UIT	Tromsø	186740	Medisin	MEROD	66,4	66,9	1 423	1 429
6	REALFAG	UIO	Oslo	185747	Honours-programmet, studieretning realfag	REALR2		66,6		71
7	SAMFUNN	UIO	Oslo	185941	Psykologi, høst	GENS	66,2	66,6	1 857	1 746
8	HELSEFAG - ODONT	UIB	Bergen	184742	Odontologi	MEROD	64,5	65,3	580	528
9	SAMFUNN	NTNU	Trondheim	194941	Psykologi, profesjonsstudium	GENS	64,0	64,6	1 385	1 486
10	SAMFUNN	UIB	Bergen	184941	Psykologi, profesjonsstudium	GENS	63,5	64,3	1 659	1 656
11	TEKNO - SIVING	NTNU	Trondheim	194767	Industriell økonomi og teknologiledelse	ING4R2	64,2	64,2	678	695
12	ØKADM	OSLOMET	Oslo	215253	Økonomi og ledelse, deltid	GENS	60,3	62,0	514	528
13	HELSEFAG - FYSIO	UIT	Tromsø	186703	Fysioterapi	GENS	59,3	61,0	552	531
14	JUS	UIO	Oslo	185725	Rettsvitenskap (jus), vår	GENS	60,4	60,8	2 310	2 292
15	TEKNO - SIVING	NTNU	Trondheim	194760	Datateknologi	ING4R2	60,0	60,7	557	521
16	HELSEFAG - ERNÆRING	UIO	Oslo	185713	Klinisk ernæring	MEROD	60,0	60,0	136	94
17	JUS	UIB	Bergen	184724	Rettsvitenskap	GENS	59,2	60,0	2 486	2 488
18	ØKADM	OSLOMET	Oslo	215162	Økonomi og ledelse	GENS	60,3	60,0	636	646
19	REALFAG	NTNU	Trondheim	194855	Bioteknologi, Trondheim	REALFA	58,9	59,9	250	244
20	TEKNO - SIVING	NTNU	Trondheim	194768	Industriell design	ING4R2	59,4	59,8	110	135
21	TEKNO - ARKITEKT	NTNU	Trondheim	194756	Arkitektur	ARKN	60,0	59,6	318	378
22	TEKNO - SIVING	NTNU	Trondheim	194763	Fysikk og matematikk	ING4R2	59,3	59,6	176	188
23	JUS	UIT	Tromsø	186724	Rettsvitenskap	GENS	58,8	59,5	1 327	1 310
24	TEKNO - INGENIØR	NTNU	Gjøvik	194067	Ingeniør, bygg, fleksibel, deltid, nett.	HING		59,5		64
25	TEKNO - SIVING	NTNU	Trondheim	194770	Kommunikasjonsteknologi	ING4R2	58,0	59,0	97	129
26	ESTETISK	OSLOMET	Oslo	215602	Design og kommunikasjon i digitale medier, deltid	GENS		58,9		449
27	ESTETISK	UIS	Stavanger	217642	Kunst og håndverk	GENS	57,8	58,9	48	45
28	SAMFUNN	UIO	Oslo	185876	Psykologi, bachelor	GENS	57,0	58,8	1 465	1 453
29	TEKNO - SIVING	UIB	Bergen	184783	Medisinsk teknologi	SIVING	61,1	58,7	127	69
30	INFOTEKN	UIB	Bergen	184189	Informasjonvitenskap, årsstudium	GENS	59,1	58,6	169	112

Tabell 29 under viser rangerte poenggrenser for opptak til enkelte studier i kvoten for førstegangsvitnemål, samt antall søkere på venteliste til disse studiene:

Tabell 29 - Rangerte poenggrenser for opptak innenfor førstegangsvitnemålskvoten

Nr.	Utdanningsområde og type	Læresteds	Studiested	Studiekode	Studienavn	Opptakskrav	Poenggrense i kvoten		Antall på venteliste i	
							2018H	2019H ↓	2018H	2019H
1	REALFAG	UIO	Oslo	185747	Honours-programmet, studieretning realfag	REALR2		61,1		48
2	HELSEFAG - MEDISIN	NTNU	Trondheim	194740	Medisin	MEROD	60,7	61,0	862	828
3	TEKNO - SIVNG	NTNU	Trondheim	194937	Nanoteknologi	ING4R2	60,8	61,0	161	177
4	HELSEFAG - MEDISIN	UIO	Oslo	185740	Medisin, høst	MEROD	60,4	60,7	769	777
5	TEKNO - SIVNG	NTNU	Trondheim	194767	Industriell økonomi og teknologiledelse	ING4R2	59,8	60,3	533	550
6	TEKNO - SIVNG	NTNU	Trondheim	194763	Fysikk og matematikk	ING4R2	59,4	60,2	153	163
7	TEKNO - SIVNG	NTNU	Trondheim	194798	Kybernetikk og robotikk	ING4R2	59,4	59,4	461	380
8	HELSEFAG - MEDISIN	UIB	Bergen	184740	Medisin	MEROD	59,0	59,2	1 019	871
9	HELSEFAG - MEDISIN	UIO	Oslo	185745	Medisin, vår	MEROD	59,0	59,1	783	683
10	HELSEFAG - MEDISIN	UIT	Tromsø	186740	Medisin	MEROD	58,7	59,0	872	824
11	TEKNO - SIVNG	NTNU	Trondheim	194760	Datateknologi	ING4R2	58,0	58,3	446	421
12	SAMFUNN	NTNU	Trondheim	194941	Psykologi, profesjonsstudium	GENS	56,3	57,2	702	795
13	SAMFUNN	UIO	Oslo	185941	Psykologi , høst	GENS	56,8	57,1	857	805
14	HELSEFAG - VETERIN	NMBU	Oslo	192772	Veterinærstudiet	VETE	56,6	56,9	364	314
15	REALFAG	NTNU	Trondheim	194855	Bioteknologi, Trondheim	REALFA	57,3	56,8	211	202
16	TEKNO - SIVNG	NTNU	Trondheim	194761	Elektronisk systemdesign og innovasjon	ING4R2	55,7	56,8	111	224
17	TEKNO - SIVNG	NTNU	Trondheim	194770	Kommunikasjonsteknologi	ING4R2	55,7	56,7	73	111
18	HISTORIE	UIO	Oslo	185715	Honours-programmet, studieretning humaniora	GENS		56,6		39
19	TEKNO - SIVNG	NTNU	Trondheim	194755	Materialteknologi	ING4R2	55,4	56,5	52	83
20	HELSEFAG - ODONT	UIB	Bergen	184742	Odontologi	MEROD	56,5	56,4	393	334
21	HELSEFAG - ODONT	UIO	Oslo	185742	Odontologi	MEROD	57,1	56,3	347	313
22	HELSEFAG - ODONT	UIT	Tromsø	186742	Odontologi	MEROD	56,0	56,1	277	294
23	SAMFUNN	UIB	Bergen	184941	Psykologi, profesjonsstudium	GENS	55,4	55,9	911	893
24	REALFAG	NTNU	Trondheim	194797	Bioteknologi og kjemiingeniørfag	REALFA	55,9	55,9	62	55
25	SAMFUNN	UIO	Oslo	185942	Psykologi , vår	GENS	54,9	55,7	650	771
26	TEKNO - SIVNG	NTNU	Trondheim	194905	Ingeniørvitenskap og IKT	ING4R2	54,2	55,3	98	140
27	REALFAG	NTNU	Trondheim	194857	Fysikk	REALR2	54,0	55,3	63	63
28	TEKNO - SIVNG	NTNU	Trondheim	194768	Industriell design	ING4R2	54,8	55,2	73	104
29	TEKNO - ARKITEKT	NTNU	Trondheim	194756	Arkitektur	ARKN	54,4	55,2	207	279
30	TEKNO - SIVNG	NMBU	Ås	192767	Industriell økonomi	SIVNG	54,4	55,2	56	73

Tabell 30 nedenfor viser studier med flest førstevalgssøknader, planlagte studieplasser og antall førstevalgssøknader per plass – ved årets opptak:

Tabell 30 – «de mest populære» studiene 2019 etter antall førstevalgssøknader per studieplass

Nr.	Studiekode	Studienavn	Lærested	Studiested	Planlagte studieplasser	Søknader førstevalg	Førstevalg per plass ↓
1	217554	Paramedisin	UIS	Stavanger	20	598	29,9
2	215253	Økonomi og ledelse, deltid	OSLOMET	Oslo	20	299	15,0
3	215162	Økonomi og ledelse	OSLOMET	Oslo	20	281	14,1
4	185874	Kriminologi	UIO	Oslo	60	838	14,0
5	185941	Psykologi , høst	UIO	Oslo	65	905	13,9
6	186644	Luftfartsfag	UIT	Tromsø	12	151	12,6
7	189030	Arkitekt	AHO	Oslo	60	753	12,6
8	215696	Trafikklærer	OSLOMET	Skedsmo	20	240	12,0
9	186554	Paramedisin	UIT	Tromsø	20	239	12,0
10	194067	Ingeniør, bygg, fleksibel, deltid, nett.	NTNU	Gjøvik	10	118	11,8
11	215604	Medier og kommunikasjon, årsstudium	OSLOMET	Oslo	10	110	11,0
12	204203	Paramedisin, deltid, saml.	NORD	Bodø	30	319	10,6
13	185752	Psykologi, årsstudium	UIO	Oslo	52	551	10,6
14	215472	Kunst og design - studieretr. mote og produksjon	OSLOMET	Oslo	13	135	10,4
15	194940	Digital infrastruktur og cybersikkerhet, Trondheim	NTNU	Trondheim	50	518	10,4
16	201070	Barnvern	UIA	Kristiansand	35	342	9,8
17	194646	Film- og videoproduksjon	NTNU	Trondheim	20	195	9,8
18	194941	Psykologi, profesjonsstudium	NTNU	Trondheim	78	760	9,7
19	215554	Prehospitalt arbeid - paramedic	OSLOMET	Oslo	60	575	9,6
20	215106	Yrkesfaglærer i helse- og oppvekstfag, deltid	OSLOMET	Skedsmo	8	76	9,5
21	251081	Sosialt arbeid, deltid	VID	Oslo	50	463	9,3
22	194218	Økonomi og administrasjon, Trondheim, årsstudium	NTNU	Trondheim	40	354	8,9
23	184941	Psykologi, profesjonsstudium	UIB	Bergen	87	767	8,8
24	215602	Design og kommunikasjon i digitale medier, deltid	OSLOMET	Oslo	30	257	8,6
25	185740	Medisin, høst	UIO	Oslo	110	935	8,5
26	184534	Tv-produksjon	UIB	Bergen	22	184	8,4
27	192772	Veterinærstudiet	NMBU	Oslo	70	565	8,1
28	215876	Psykologi med vekt på adferdsanalyse	OSLOMET	Skedsmo	30	240	8,0
29	185942	Psykologi , vår	UIO	Oslo	60	474	7,9
30	215603	Bibliotek- og informasjonsvitenskap, årsstudium	OSLOMET	Oslo	10	79	7,9

7. Ledige studieplasser, suppleringsopptaket og etterfyllingsopptakene

Opptak til "Ledige studieplasser" (tidligere "Restetorget") åpnet for søkning lørdag 20. juli kl. 09.00, slik at nye søkere kunne registrere seg. Oversikt over ledige studieplasser ble publisert på nettsidene til SO fredag 19. juli kl. 09.00. I år ble 321 studier lagt ut på listen, mot 332 i fjor.

Suppleringsopptak gjennomføres 29. juli. Deretter gjennomføres flere etterfyllingsopptak. Når møttregistreringen for studier som starter i januar er på plass, vil SO produsere sluttrapport for opptaket 2019.

8. Nasjonal vitnemålsdatabase og behandling av søkerne

Digitalisering og automatisering av saksbehandlingsprosessene er nødvendig for å oppfylle målet om effektiv og korrekt saksbehandling. Bruk av elektroniske vitnemål fra Nasjonal vitnemålsdatabase (NVB) er det viktigste tiltaket i så måte. Elektroniske vitnemål lagret i NVB, gir grunnlag for hel- eller delvis automatisert kvalifisering og poengberegning av søknader.

I NVB totalt er det per 18. juli 2019 registrert 975 934 vitnemål, derav 918 529 gyldige og 57 405 annullerte.

Alle elektroniske vitnemål blir kontrollert av et spesielt utviklet program, som sjekker at vitnemålet tilfredsstiller krav til dokumentasjon i tråd med gjeldende regler, før de blir lagret. Vitnemål som ikke er ført riktig blir avvist og den videregående skolen får detaljert melding om ev. feil eller mangler slik at disse kan rettes og gyldig vitnemål kan utstedes. Vitnemål blir annullert enten fordi de inneholder feil eller fordi eleven klager på karakteren. 10 050 vitnemål for årets søkere ble annullert av den videregående skolen som utstedte vitnemålet, og de aller fleste erstattet av nye.

79,8 % søkere i 2019 hadde elektroniske vitnemål som ble brukt i saksbehandlingen. Totalt 109 491 søkere hadde gyldige vitnemål i opptaket.

104 536 (86,4 %) kvalifiserte søkere hadde elektroniske vitnemål i NVB.

87 184 søker med tilbud hadde gyldige elektroniske vitnemål i NVB, som utgjør 87,8 % av alle søkere med tilbud.

9. Spørsmål om statistikker og rapporter

Flere rapporter som viser tendenser i opptaket er publisert på <https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/sokertall-2019/>

Alle sluttrapporter for tidligere år finnes på <https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/sluttstatistikker/>

Fordi tall oppdateres gjennom flere faser, fra søknadsregistrering til ulike opptaksfaser, bør alle søker- og opptakstall sammenlignes per samme fase i opptaket, dvs. tall fra hovedopptaket i år bør sammenlignes med tall fra tidligere års hovedopptak, apriltall med apriltall, slutt-tall med slutt-tall.

Andre rapporter, utredninger og beregninger basert på tall og opptaksdata kan fås ved henvendelse til statistikk@samordnaopptak.no