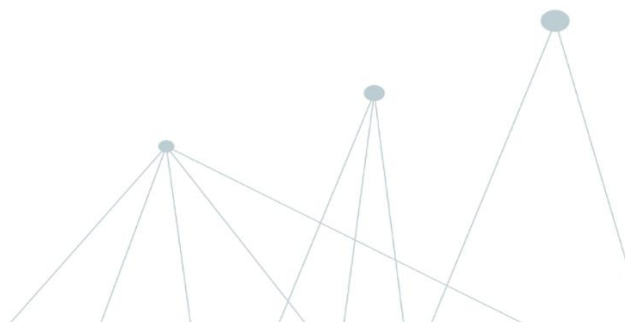




FAKTANOTAT

Hovedopptaket til høyere utdanning ved universiteter og høyskoler gjennom Samordna opptak

24. juli 2020



UNIT - Direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning, Samordna opptak

Hovedopptak til grunnutdanninger ved universiteter og høyskoler 2020 gjennom Samordna opptak

Tall fra tjenesten Samordna opptak (SO) ved Unit – Direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning.

Unit ble etablert av Kunnskapsdepartementet i 2018 for å bidra til å realisere de til enhver tid gjeldende sektormålene for forskning og høyere utdanning. Unit har ansvaret for nasjonal samordning og har et overordnet forvaltningsansvar på IKT-området. Unit leverer et bredt spekter av tjenester til forskning og høyere utdanning og har en sentral rolle i oppfølgingen av regjeringens digitaliseringspolitikk. SO er en del av tjenestetilbudet fra Unit. Les mer om Units tjenester på www.unit.no

SO publiserer hvert år en rapport som oppsummerer hovedtrekk for hovedopptaket. Dette fakthanotatet leveres på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet, men er tilgjengeliggjort for media og publikum. Les mer om søker- og opptakstall på <https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall>

Søker- og opptakstall presentert i dette notatet er hentet på det tidspunktet hovedopptaket er gjennomført og statistikkbasen er oppdatert. En del tall har endret seg siden april. Det er flere søkere som trekker seg, noe som forklarer forskjellen på antallet registrerte søkere fra april og antallet behandlede søknader per 20. juli. Antall studieplasser endres også noe. Ved sammenligning av årets tall med søker- og opptakstall fra tidligere år, ser vi alltid på tilsvarende fase i opptaket, slik at tall for hovedopptaket blir sammenlignet med hovedopptakene tilbake i tid og ikke for eksempel med søkertall per søknadsfrist eller opptakstall til slutt.

Fullstendig oversikt over resultatet av opptaket 2020 blir først tilgjengelig etter at opptak til ledige studieplasser, suppleringsopptak, etterfyllingsopptak og møttregistrering ved alle studier (inkludert studier med oppstart på våren) er gjennomført.

Søkertallene som inkluderer søking til ledige studieplasser regnes med i statistikken som publiseres etter suppleringsopptaket mandag 3. august klokken 12.00.

Erfaringsmessig vil flere av søkerne som har fått tilbud om studieplass takke nei, la være å svare, eller ikke møte til studiet.

Den foreløpige sluttstatistikken som presenterer møtt-tall for alle studier med studiestart til høsten blir etter planen publisert torsdag 5. november klokken 14.00.

Sluttrapporten for årets opptak produseres etter at møttregistrering er gjennomført ved alle studier, inkludert studier med oppstart på våren. Sluttrapporten for 2020 publiseres i løpet av 2021, og sluttrapporten for 2019 finnes på <https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/sluttstatistikker/>

Vi tar derfor forbehold om ev. feil og mangler i notatet.

Hva er det samordna opptaket?

Samordna opptak (SO) ble opprettet i 1994 av Utdannings- og forskningsdepartementet (nå Kunnskapsdepartementet) som et service- og koordineringsorgan for opptak til grunnutdanninger ved universiteter og høyskoler. Unit har fått ansvar for SO i 2018.

Det samordnede opptaket dekker brorparten av opptaket til grunnutdanninger ved universiteter og høyskoler i Norge, dvs. utdanninger som normalt bygger på videregående opplæring. Vi gjør imidlertid oppmerksom på at enkelte høyskoler ikke har opptak gjennom SO, men tar opp til sine grunnutdanninger lokalt. Noen høyskoler som ellers er med, har opptak til en liten del av grunnutdanningene sine lokalt. Blant grunnutdanninger som ikke er med i NOM kan nevnes Y-vei, TRES innenfor ingeniørutdanningene og utøvende kunstutdanninger. Opptaket gjennom SO omfatter heller ikke lokale opptak til masterutdanninger (utdanninger som bygger på bestått bachelorutdanning), PPU, etter- og videreutdanninger eller enkeltemner.

Opptak gjennomføres i tråd med gjeldende lover og regler:

<https://www.samordnaopptak.no/info/om/lover-og-regler/>

Hovedprinsippet i det samordna opptaket er én søknad per person. En person kan søke opptil ti studier i prioritert rekkefølge. Søkeren får tilbud om studieplass på sitt høyeste prioriterte studieønske hvor søkeren er kvalifisert, og har nok poeng til en studieplass i konkurranse med andre søkere. Det er konkurranse om plassene på 40 %-50 % av studiene i 2020.

Søkeprosessen er beskrevet på <https://www.samordnaopptak.no/info/soke/soke-uhg/>

Generell studiekompetanse er den vanligste veien til å søke grunnutdanning på et universitet eller høyskole. Flere studier har spesielle opptakskrav som kommer i tillegg til kravet om generell studiekompetanse. Hvis søker er kvalifisert, blir vedkommende poengberegnet og konkurrerer om studieplassene med poengsummen sin. Mer om kvalifikasjonskravene og måten vi beregner konkurransepoeng på finnes på <https://www.samordnaopptak.no/info/opptak/opptak-uhg/>

Hver søker tildeles en hovedsaksbehandler. Hovedsaksbehandler som regel lærestedet for studiet på førsteprioriteten. Saksbehandler vurderer om søkeren er kvalifisert basert på dokumentasjonen søkeren har levert innen fristen for dette, og beregner konkurransepoengsummen.

Mye saksbehandling i SO blir gjort automatisk. Dersom man søker opptak med et gyldig elektronisk vitnemål i Nasjonal vitnemålsdatabase, NVB, vil søknaden bli helt eller delvis behandlet automatisk av opptakssystemet til SO. Opptakssystemet finner ut om søker har generell studiekompetanse, regner ut karakterpoengene fra vitnemålet, legger til eventuelle tilleggspoeng for språk- og realfag, sjekker om søker dekker eventuelle spesielle opptakskrav, finner ut hvilke opptakskvoter søker kan konkurrere i, og gir

tilleggs poeng for alder og/eller kjønn dersom søker har krav på det. Dersom man i tidligere opptak har søkt gjennom SO og har fått tildelt maksimalt med tilleggs poeng for militærtjeneste, fagskole, høyere utdanning eller folkehøgskole, vil også dette legges til poengberegningen automatisk.

Har søker lastet opp eller sendt inn dokumentasjon, blir dokumentasjonen behandlet manuelt av en saksbehandler. Den automatiske behandlingen av søknaden blir deretter justert.

Opptakssystemet utfører også delvis eller helautomatisk saksbehandling for tildeling av studieplass.

Ofte brukte begreper

Følgende definisjoner er brukt i presentasjon av opptakstillene.

- *Planlagte studieplasser* – antall planlagte studieplasser med opptak gjennom SO. Vi gjør oppmerksom på at studieplasser ikke telles for studier som ble trukket i løpet av opptaket.
- *Søkere* – antall personer som har søkt minst ett studiealternativ gjennom SO i det aktuelle opptaket. "Totalt" i tabellene viser totalt antall distinkte søkere. Det betyr at summen av alle søkere per utdanningsområde er større enn totalt antall personer, da én og samme søker kan ha valgt flere studiealternativer tilhørende ulike utdanningsområder.
- *Søknader førstevalg* – antall søknader på førsteprioritet blant opptil ti (10) studiealternativer på søknaden.
- *Søkere behandlet* – antall personer saksbehandlet.
- *Søkere ubehandlet* – antall personer som ikke ble saksbehandlet fordi de ikke leverte dokumentasjon.
- *Søkere kvalifisert* – antall personer som er saksbehandlet og funnet kvalifisert for minst ett studiealternativ.
- *Søkere ukvalifisert* – antall personer som er behandlet, men ikke funnet kvalifisert for noen av studiealternativene.
- *Søkere tilbud* – antall søkere med tilbud om studieplass.
- *Søkere kvalifisert uten tilbud* – antall kvalifiserte søkere uten tilbud på noen av studiealternativer.
- *Lærested* – navnet på lærestedet som er med i SO, som regel læresteds akronym. For fullstendig oversikt over navnene se:
<https://www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-laerestedene/>.
- *Studiested* – geografisk sted.
- *Studiekode* – unik studiekode for hvert studie.
- *Studienavn* – det nyeste studienavnet. Vi gjør oppmerksom på at læresteder endrer studienavn på sine studier.

Innhold

INNHold	5
1. NØKKELTALL	6
1.1. NØKKELTALL FOR HOVEDOPPTAKET	6
NØKKELTALL HOVEDOPPTAKET 2020:	6
1.2 KOMMENTAR TIL NØKKELTALLENE	8
1.2.1. Studieplasser og søkertall	8
1.2.2 Tilbud og overbooking	8
2. OPPTAKSTALL FORDELT PÅ UTDANNINGSOMRÅDER	9
2.1. HELSEFAG	15
2.1.1. Helsefag totalt	15
2.1.2. Medisin	17
2.1.3. Sykepleie	18
2.2. ØKONOMISK-ADMINISTRATIVE FAG	20
2.3. SAMFUNNSFAG	21
2.4. LÆRERUTDANNINGER	22
2.4.1 Lærerutdanninger totalt	22
2.4.2. Grunnskolelærerutdanning for 1.-7. trinn	25
2.4.3. Grunnskolelærerutdanning for 5.-10. trinn	26
2.4.4 Lektorutdanning for 8.-13. trinn	27
2.4.5. Barnehagelærerutdanning	28
2.4.6. Faglærerutdanning	29
2.4.6. Lærer – annet	31
2.5. TEKNOLOGISKE FAG	33
2.5.1. Opptakstill til Teknologiske fag	33
2.5.2. Treårige ingeniørstudier	35
2.5.3. Femårige ingeniørutdanninger	36
2.5.4. Arkitektutdanninger	37
2.5.5. Maritime studier	38
2.5.6. Andre teknologiske studier	39
2.6. SPRÅKFAG	41
2.7. INFORMASJONSTEKNOLOGI	42
2.8. REALFAG	43
2.9. LAND- OG HAVBRUKSFAG	44
2.10. ØVRIGE UTDANNINGSOMRÅDER	45
3. KJØNNFORDELING	47
3.1. KJØNNFORDELING PÅ SYKEPLEIESTUDIER	51
3.2. KJØNNFORDELING PÅ PROFESJONSSTUDIER I PSYKOLOGI	51
4. ALDERSFORDELING	52
5. SØKERE TIL INSTITUSJONER SOM INNGÅR I DET SAMORDNEDE OPPTAKET:	56
6. SØKING FORDELT PÅ FYLKE	63
7. POENGGRENSER OG KONKURRANSE OM STUDIEPLASSER	67
8. NASJONAL VITNEMÅLSDATABASE OG BEHANDLING AV SØKERNE	74
9. SPØRSMÅL OM STATISTIKKER OG RAPPORTER	74

1. Nøkkeltall

1.1. Nøkkeltall for hovedopptaket

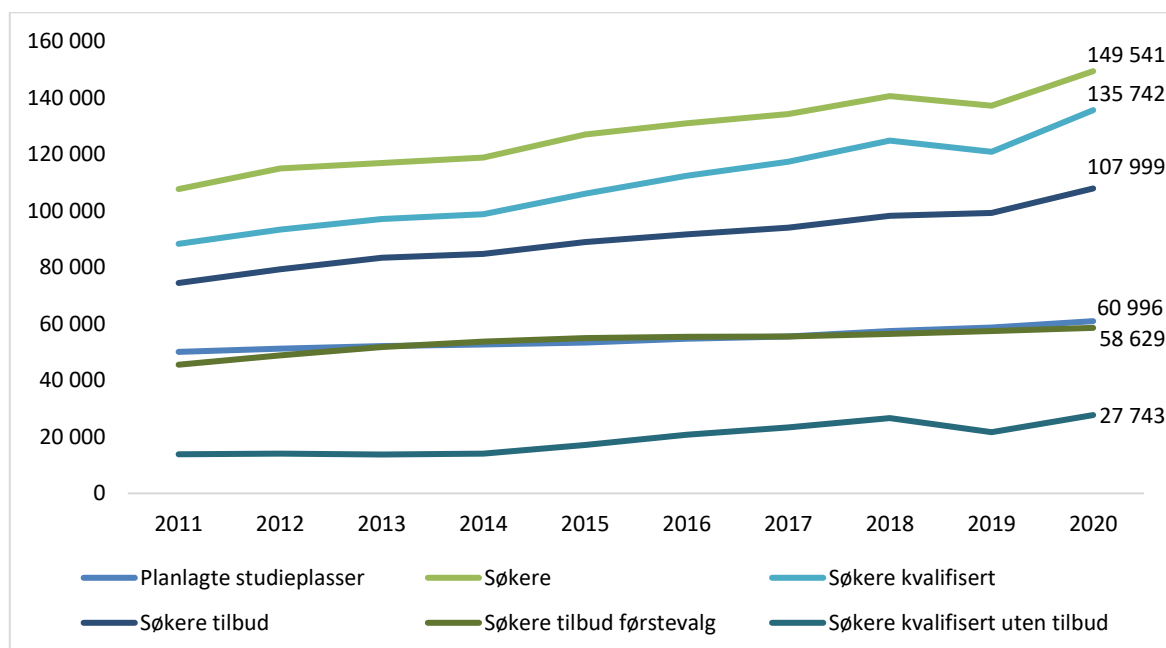
Vi ser her på utvalgte nøkkeltall for årets hovedopptak som ble gjennomført mandag 20. juli. Ledige studieplasser ble lagt ut søndag 19. juli kl. 09.00, og det ble åpnet for søking til disse mandag 20. juli klokken 09.00. Suppleringsopptak gjennomføres 29. juli, og det vil deretter bli foretatt opptak to ganger i uken frem til begynnelsen av september.

Nøkkeltall hovedopptaket 2020:

- **149 541** søkere totalt mot 137 277 søkere på tilsvarende tidspunkt i fjor. Dette tilsvarer en prosentvis økning i antall søkere på 8,9 %.
- **147 857** søkere ble behandlet i hovedopptaket mot 135 521 i fjor. Dette er en prosentvis økning på 9,1 % fra i fjor.
- **135 742** søkere er kvalifisert til opptak på minst ett av sine søknadsalternativer, mot 121 018 i fjor. Dette tilsvarer 12,2 % flere kvalifiserte søkere enn i fjor.
- **107 999** søkere har fått tilbud om studieplass ved hovedopptaket, mot 99 319 i fjor. Dette utgjør en prosentvis økning i antall søkere med tilbud på 8,7 %.
- **58 629** søkere har ved årets opptak fått tilbud om studieplass på sitt førstevalg. I fjor var det tilsvarende tallet 57 482 søkere.
- **27 743** kvalifiserte søkere står per 20. juli uten tilbud mot 21 699 på samme tidspunkt i fjor.
- Institusjonene hadde ved årets opptak meldt inn **60 996** studieplasser til SO, mot 58 741 plasser i fjor, dvs. en økning i antall studieplasser med 2 255 eller 3,8 %.
- **117 976 (86,9 %)** kvalifiserte søkere hadde elektroniske vitnemål i NVB mot 104 536 (86,4 %) på samme tidspunkt i fjor.

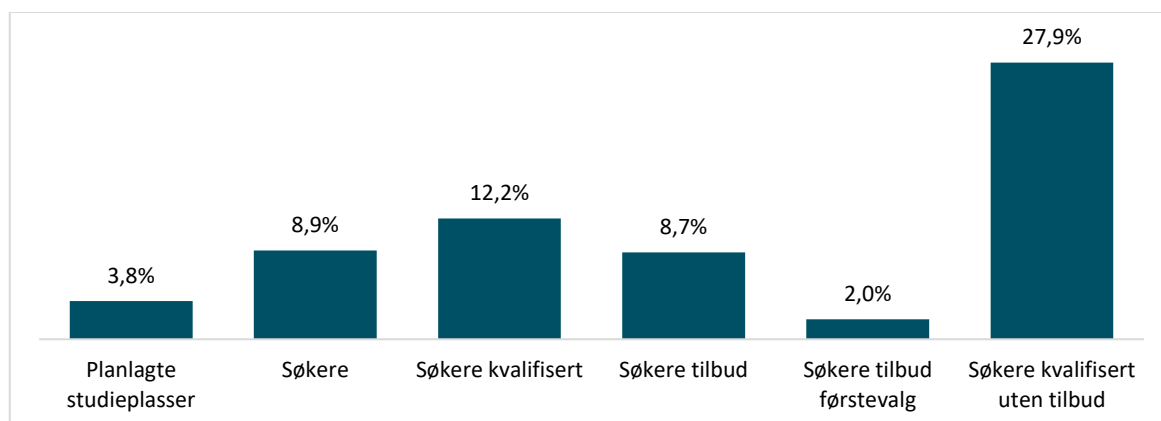
Diagrammet under gir en grafisk fremstilling av utviklingen i opptakstall de siste ti årene.

Diagram 1: Utvikling i utvalgte nøkkeltall de siste ti årene



Diagrammet under gir en oversikt over den prosentvise endringen i nøkkeltallene over fra i fjor til i år.

Diagram 2: Prosentvis endring i utvalgte opptakstall fra 2019 til 2020



Den store økningen i antall søkere kombinert med relativt likt antall studieplasser fører til flere kvalifiserte søkere uten tilbud.

Av totalt 135 742 kvalifiserte søkere er det ved årets opptak 27 743 søkere som står uten tilbud om studieplass etter hovedopptaket, dette utgjør 20,4 % av alle kvalifiserte søkere. Ved fjorårets opptak var det av totalt 121 018 kvalifiserte søkere, 21 699 søkere som stod uten tilbud om studieplass, noe som utgjorde 17,9 % av alle kvalifiserte søkere.

Tabell 1: Utvalgte opptakstall de siste ti årene

År	Planlagte studie-plasser	Søkere	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere tilbud førstevalg	Søkere kvalifisert uten tilbud
2011	50 126	107 785	88 397	74 526	45 585	13 871
2012	51 308	115 062	93 475	79 404	48 854	14 071
2013	52 226	117 049	97 228	83 460	51 837	13 768
2014	52 726	119 001	98 891	84 810	53 798	14 081
2015	53 458	127 144	106 180	88 984	55 034	17 196
2016	54 813	131 124	112 492	91 773	55 415	20 719
2017	55 552	134 330	117 488	94 101	55 598	23 387
2018	57 462	140 701	124 934	98 277	56 453	26 657
2019	58 741	137 277	121 018	99 319	57 482	21 699
2020	60 996	149 541	135 742	107 999	58 629	27 743
Endring 2019 - 2020	3,8%	8,9%	12,2%	8,7%	2,0%	27,9%

1.2 Kommentar til nøkkeltallene

1.2.1. Studieplasser og søkertall

Det er ved årets hovedopptak utlyst 60 996 studieplasser fordelt på 1 303 studier, og 27 universiteter og høyskoler gjennom Samordna opptak. Ved fjorårets hovedopptak var det utlyst 58 741 studieplasser fordelt på 1 300 studier gjennom Samordna opptak. Dette vil si at det i år er 2 255 flere studieplasser enn i fjor, dette utgjør en prosentvis økning i antall studieplasser på 3,8 %.

Det er ved årets opptak rekordhøy søking til universiteter og høyskoler gjennom Samordna opptak. Ved hovedopptaket er det registrert 149 541 søkere noe som utgjør 12 264 flere søkere enn i fjor. Dette tilsvarer en prosentvis økning i antall søkere på 8,9 %.

Samordna opptak har ikke grunnlag for å analysere årsaker til det høye søkertallet. Det kan muligens kobles til situasjonen med koronavirus og usikkerhet i arbeidsmarkedet.

Det er ved årets hovedopptak 135 742 kvalifiserte søkere, det vil si søkere som kvalifiserer til minst ett av sine søknadsalternativer. Tilsvarende tall i fjor var 121 018 søkere, noe som utgjør en prosentvis økning i antall kvalifiserte søkere fra i fjor på 12,2 %. Andelen av søkere som kvalifiserer til minst ett studium ved fjorårets opptak økte fra 88,2 % i fjor til 90,8 % i årets opptak.

1.2.2 Tilbud og overbooking

Totalt har rekordmange 107 999 søkere fått tilbud ved hovedopptaket om studieplass ved ett av sine søknadsalternativer noe som utgjør 72,2 % av alle søkere. På tilsvarende tidspunkt i fjor hadde 99 319 søkere fått tilbud om studieplass noe som utgjør 72,3 % av alle søkere ved fjorårets opptak.

Det er ved årets hovedopptak 58 629 søkere som har fått tilbud om studieplass på sitt førstevalg noe som utgjør 39,2 % av alle søkere, og 54,3 % av alle søkere med tilbud om studieplass. I fjor var det 57 482 søkere som fikk tilbud om studieplass på sitt førstevalg noe som utgjorde 41,9 % av alle søkere, og 57,9 % av alle søkere med tilbud. Vi ser dermed at andelen søkere med tilbud om studieplass, samt andelen søkere med tilbud på sitt førstevalgsstudium synker noe fra i fjor. Dette skyldes trolig svært høye søkertall, kombinert med små endringer i antall planlagte studieplasser fra i fjor.

Antall tilbud som er sendt ut til søkerne er betydelig høyere enn antallet innmeldte studieplasser. 47 003 flere søkere har fått tilbud enn det er studieplasser. Årsaken til at lærestedene gir langt flere tilbud enn det er studieplasser (såkalt overbooking) er deres mangeårige erfaring med søkernes atferd i opptaket. Mange søkere som får tilbud, takker nei eller unnlater å svare, en god del søkere som takker ja, møter likevel ikke opp. Ved årets hovedopptak har institusjonene overbooket med 77,1 % mot 69,1 % i 2019.

Les mer om overbooking de siste årene på:

<https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/sokertall-2020/overbooking/>.

Hvor mye lærestedene overbooker varierer fra lærested til lærested, fra utdanningsområde til utdanningsområde og fra studie til studie. Overbooking fordelt på utdanningsområde og lærested omtales senere i faktanotatet.

2. Opptakstall fordelt på utdanningsområder

Samordna opptak opererer med følgende begreper når vi kategoriserer studier:

- Utdanningsområder (for eksempel "Realfag", "Helsefag" og "Informasjonsteknologi").
- Utdanningstyper er underkategori til enkelte utdanningsområder (f. eks "Grunnskolelærer 1.-7. trinn" under utdanningsområdet "Lærer" eller "Sykepleie" under utdanningsområdet "Helsefag"). Utdanningsområder som omfatter flere utdanningstyper er "Helsefag", "Lærer og "Teknologiske fag".
- Studiumnavn (for eksempel "Matematiske fag" under utdanningsområdet "Realfag" eller "Engelsk" under utdanningsområdet "Språk").

I dette faktanotatet presenterer vi søkertall fordelt både på utdanningsområder og utdanningstyper, samt enkelte studier.

Lærestedene som er med i det samordnede opptaket, har kategorisert alle studiene i 16 utdanningsområder. Utdanningsområder er presentert i tabellen under. Det kan

forekomme endringer i kategoriseringen av studiene fra et år til et annet, og dette kan påvirke statistikkene fra år til år.

Tabell 2: Utdanningsområder

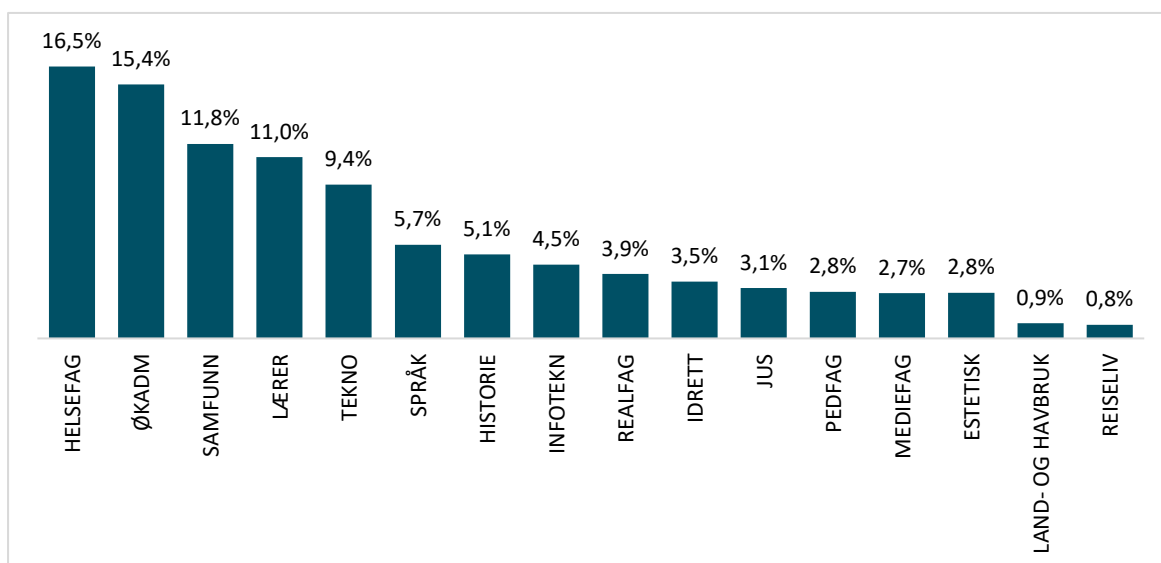
Utdanningsområde kortnavn	Utdanningsområde	Forklaring på studium som inngår i utdanningsområdet
INFOTEKN*	Informasjonsteknologi	Informasjonsteknologi og informatikk
LAND- OG HAVBRUK	Land- og havbruk	Landbruk, husdyrfag, fiskeri, akvakultur, skogbruk, jordbruk
IDRETT	Idrettsfag	Idrettsfag, kroppsøving og friluftsfag
HISTORIE	Historiefag	Historie, religion, idéfag, filosofi, arkeologi
SPRÅK	Språkfag	Språk, litteratur
ESTETISK	Estetiske fag	Estetiske fag, kunst, design, håndverk, musikk m.m.
HELSEFAG	Helsefag	Medisin, odontologi, sykepleie, sosionom, barnevernspedagog, vernepleier, farmasi, bioingeniør, ortopediingeniør, radiograf, tannpleie m.m. (kalt «helsefag-annet»)
PEDFAG	Pedagogiske fag	Pedagogiske fag
REISELIV	Reiseliv	Reiselivsfag, hotellfag
LÆRER	Lærerutdanninger	Barnehagelærer, grunnskolelærer, faglærer (inkl. yrkesfaglærer), lektorutdanning og trafikk lærer.
SAMFUNN	Samfunnsfag	Samfunnsfag, psykologi
REALFAG	Realfag	Matematikk, kjemi, biologi, fysikk
MEDIEFAG	Mediefag	Journalist, bokbransjefag, bibliotekar, film og TV
TEKNO	Teknologiske fag	Teknologiske fag, ingeniør, sivilingeniør, arkitekt, maritim/nautikk
ØKADM	Økonomisk-administrative fag	Økonomi, administrasjon, ledelse
JUS	Juridiske fag	Juridiske fag, rettsvitenskap, politiutdanning

Vi gjør oppmerksom på at en god del informasjonsteknologiemner er integrert i studier kategorisert av lærestedene som tilhørende andre utdanningsområder, for eksempel innenfor "Teknologiske fag", "Realfag" og "Mediefag".

Opptakstallene er ujevnt fordelt på de ulike utdanningsområdene.

Diagrammet under viser den prosentvise fordelingen av antall søkere med tilbud fordelt på de ulike utdanningsområdene.

Diagram 3: Prosentvis fordeling av søkere med tilbud per utdanningsområde



Vi ser av diagrammet at utdanningsområdene "Helsefag" og "Økonomisk-administrative fag" har flest søkere med tilbud. Hele 16,5 % av alle søkere med tilbud har fått tilbud innenfor "Helsefag" og 15,4 % av alle søkere med tilbud har fått tilbud innenfor "Økonomisk-administrative fag".

Tabellen nedenfor viser antall planlagte studieplasser, søknader førstevalg, søkere kvalifisert og søkere med tilbud gjennom SO i 2019 og 2020, samt prosentvis endring fra i fjor til i år. Utdanningsområdene er her rangert fra utdanningsområdet med høyest, til lavest prosentvis endring i utsendte tilbud.

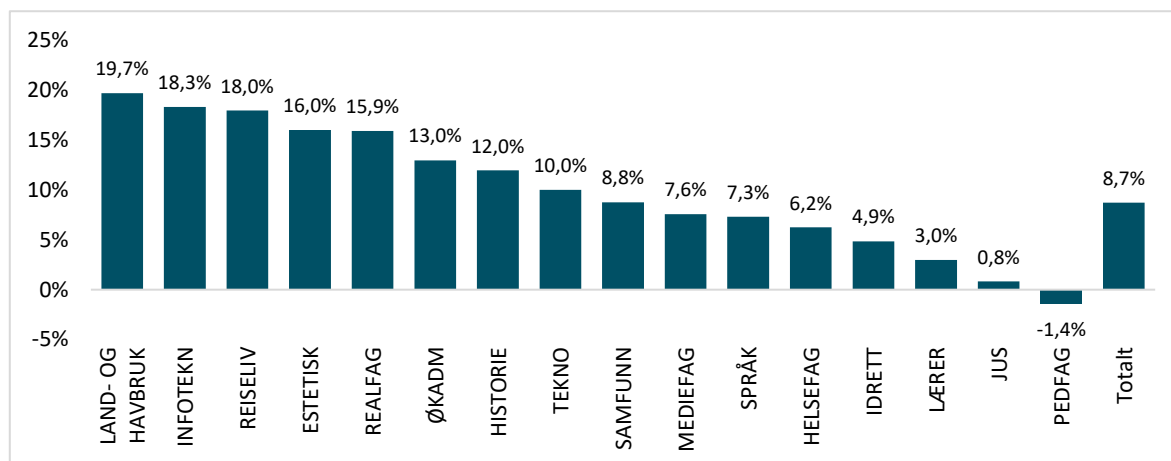
Tabell 3: Fordeling av studieplasser, førstevalgssøkere, kvalifiserte søkere og tilbud 2019-2020

Utdanningsområde	Planlagte studieplasser			Søknader førstevalg			Søkere kvalifisert			Søkere tilbud		
	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring
LAND- OG HAVBRUK	519	523	0.8%	946	1 101	16.4%	2 784	3 410	22.5%	837	1 002	19.7%
INFOTEKN	2 286	2 518	10.1%	6 365	7 136	12.1%	13 535	15 835	17.0%	4 091	4 841	18.3%
REISELIV	317	352	11.0%	513	451	-12.1%	2 546	2 548	0.1%	762	899	18.0%
ESTETISK	1 454	1 531	5.3%	2 915	3 348	14.9%	7 804	9 233	18.3%	2 589	3 004	16.0%
REALFAG	2 588	2 663	2.9%	3 626	4 040	11.4%	9 989	11 742	17.5%	3 645	4 225	15.9%
ØKADM	7 510	8 071	7.5%	15 534	19 381	24.8%	33 654	41 724	24.0%	14 761	16 678	13.0%
HISTORIE	3 187	3 244	1.8%	3 708	4 558	22.9%	14 474	17 619	21.7%	4 931	5 521	12.0%
TEKNO	6 774	6 937	2.4%	13 290	14 000	5.3%	17 476	19 404	11.0%	9 186	10 106	10.0%
SAMFUNN	6 097	6 349	4.1%	16 127	19 294	19.6%	42 284	51 326	21.4%	11 733	12 763	8.8%
MEDIEFAG	1 405	1 496	6.5%	3 604	4 523	25.5%	11 835	14 430	21.9%	2 755	2 964	7.6%
SPRÅK	3 203	3 210	0.2%	5 377	5 618	4.5%	15 482	17 445	12.7%	5 735	6 154	7.3%
HELSEFAG	10 626	11 336	6.7%	37 115	38 924	4.9%	49 333	54 921	11.3%	16 800	17 849	6.2%
IDRETT	1 573	1 498	-4.8%	3 500	3 543	1.2%	12 648	13 372	5.7%	3 559	3 732	4.9%
LÆRER	7 849	7 975	1.6%	13 982	12 950	-7.4%	23 634	23 776	0.6%	11 556	11 899	3.0%
JUS	1 945	1 893	-2.7%	7 660	7 642	-0.2%	12 713	14 132	11.2%	3 279	3 306	0.8%
PEDFAG	1 408	1 400	-0.6%	3 015	3 032	0.6%	13 085	14 368	9.8%	3 100	3 056	-1.4%
Totalt	58 741	60 996	3.8%	137 277	149 541	8.9%	121 018	135 742	12.2%	99 319	107 999	8.7%

Diagrammet under viser den prosentvise endringen fra i fjor til i år i antall søkere med tilbud per utdanningsområde. Det er store forskjeller i antall søkere med tilbud til de

ulike utdanningsområdene noe som må tas hensyn til ved sammenligning av endring mellom de ulike utdanningsområdene.

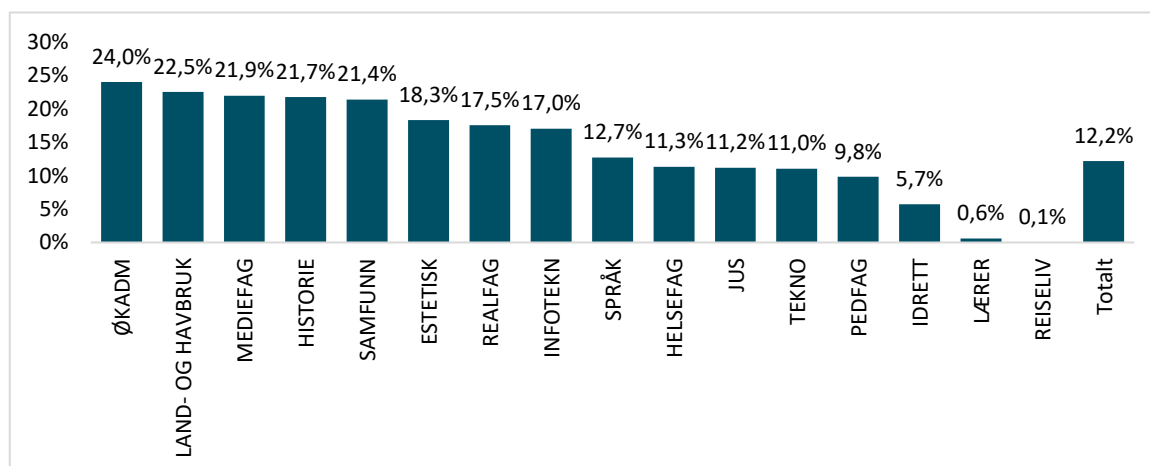
Diagram 4: Prosentvis endring i tilbud fra 2019 til 2020 per utdanningsområde



Ser vi utelukkende på den prosentvise endringen i antall tilbud fra i fjor, er det utdanningsområdet "Land- og havbruk" som har den største økningen med en økning på 19,7 %, etterfulgt av "Informasjonsteknologi" med 18,3 % økning og "Reiseliv" med 18,0 % økning. Utdanningsområdene "Land- og havbruk" og "Reiseliv" er forholdsvis små, som gjør at små endringer gir store utslag. Utdanningsområdet "Pedagogiske fag" har størst prosentvis nedgang i tilbud fra i fjor.

Antall utsendte tilbud innenfor hvert utdanningsområde avhenger av flere faktorer inkludert antall planlagte studieplasser og antall kvalifiserte søkere. Den prosentvise endringen i antall søkere med tilbud kan derfor ha en sammenheng med den prosentvise endringen i antall kvalifiserte søkere. Diagrammet under viser prosentvis endring i kvalifiserte søkere fra i fjor fordelt på de ulike utdanningsområdene.

Diagram 5: Prosentvis endring i kvalifiserte søkere fra 2019 til 2020 per utdanningsområde



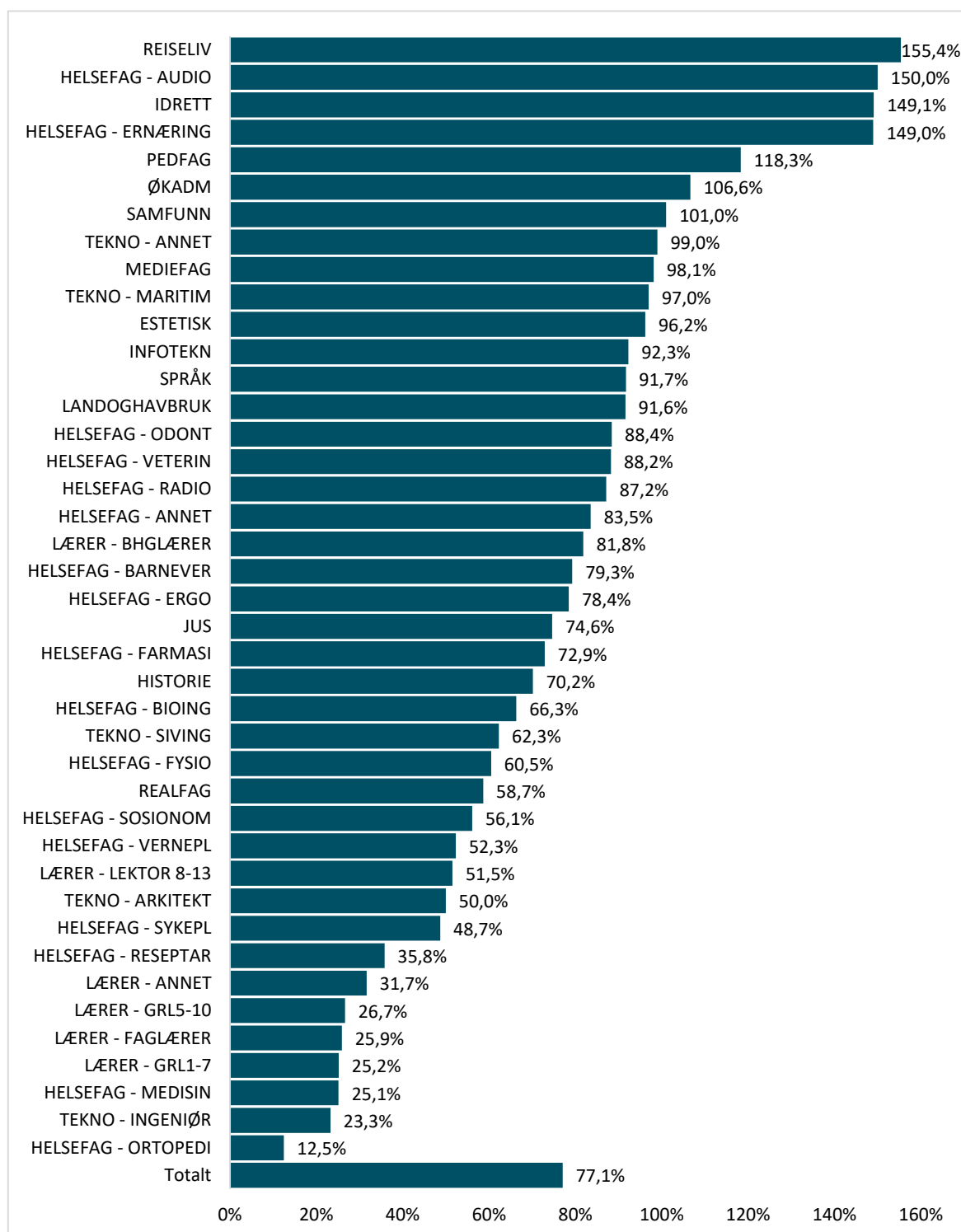
Tabellen under viser antall søkere med tilbud samt antall planlagte studieplasser fordelt på utdanningsområde og type, samt prosent overbooking. Det vil si hvor stor andel flere søkere har fått tilbud sammenlignet mot antall planlagte studieplasser. Overbooking presenteres i større detalj i kapittel 1.2.2.

Tabell 4: Overbooking per utdanningsområde- og type

Utdanningsområde- og type	Planlagte studieplasser	Søkere tilbud	Overbooking
ESTETISK	1 531	3 004	96.2%
HELSEFAG - ANNET	328	602	83.5%
HELSEFAG - AUDIO	40	100	150.0%
HELSEFAG - BARNEVER	840	1 506	79.3%
HELSEFAG - BIOING	353	587	66.3%
HELSEFAG - ERGO	348	621	78.4%
HELSEFAG - ERNÆRING	153	381	149.0%
HELSEFAG - FARMASI	107	185	72.9%
HELSEFAG - FYSIO	362	581	60.5%
HELSEFAG - MEDISIN	696	871	25.1%
HELSEFAG - ODONT	259	488	88.4%
HELSEFAG - ORTOPEDI	16	18	12.5%
HELSEFAG - RADIO	234	438	87.2%
HELSEFAG - RESEPTAR	190	258	35.8%
HELSEFAG - SOSIONOM	1 035	1 616	56.1%
HELSEFAG - SYKEPL	5 150	7 658	48.7%
HELSEFAG - VERNEPL	1 021	1 555	52.3%
HELSEFAG - VETERIN	204	384	88.2%
HISTORIE	3 244	5 521	70.2%
IDRETT	1 498	3 732	149.1%
INFOTEKN	2 518	4 841	92.3%
JUS	1 893	3 306	74.6%
LÆRER - ANNET	120	158	31.7%
LÆRER - BHGLÆRER	2 726	4 957	81.8%
LÆRER - FAGLÆRER	629	792	25.9%
LÆRER - GRL1-7	1 566	1 960	25.2%
LÆRER - GRL5-10	1 665	2 109	26.7%
LÆRER - LEKTOR 8-13	1 269	1 923	51.5%
LANDOGHAVBRUK	523	1 002	91.6%
MEDIEFAG	1 496	2 964	98.1%
ØKADM	8 071	16 678	106.6%
PEDFAG	1 400	3 056	118.3%
REALFAG	2 663	4 225	58.7%
REISELIV	352	899	155.4%
SAMFUNN	6 349	12 763	101.0%
SPRÅK	3 210	6 154	91.7%
TEKNO - ANNET	509	1 013	99.0%
TEKNO - ARKITEKT	160	240	50.0%
TEKNO - INGENIØR	3 585	4 419	23.3%
TEKNO - MARITIM	232	457	97.0%
TEKNO - SIVING	2 451	3 977	62.3%
Totalt	60 996	107 999	77.1%

Diagrammet under viser prosentvis overbooking per utdanningsområde- og type rangert fra høyest, til lavest overbookingsandel.

Diagram 6: Overbooking per utdanningsområde- og type



Videre blir endring i opptakstill til utvalgte utdanningsområder presentert i mer detalj. Noen utdanningsområder er omtalt mer detaljert enn andre. Vi presenterer tall på de største utdanningsområdene, områder som er mest etterspurt og der vi ser at det er mest endring.

2.1. Helsefag

Utdanningsområdet "Helsefag" er det utdanningsområdet som har klart flest planlagte studieplasser, søkere, og der flest søkere får tilbud om studieplass. Ved årets opptak har 38 924 søkere valgt et studium innenfor området som sitt førstevalg, dette utgjør 26,0 % av alle søkere. Totalt 17 849 søkere har ved hovedopptaket fått tilbud om studieplass innenfor dette utdanningsområdet, noe som utgjør 16,5 % av alle søkere med tilbud. Utdanningsområdet er delt opp i en rekke utdanningstyper, vi presenterer her opptakstill både på utdanningsområdenivå, og utdanningstypenivå. Vi vier spesiell interesse til sykepleiestudiene som utgjør den største utdanningstypen innenfor området og presenterer både historiske opptakstill, samt endring i alders- og kjønnsfordeling blant søkere fra fjorårets opptak innenfor sykepleiestudiene.

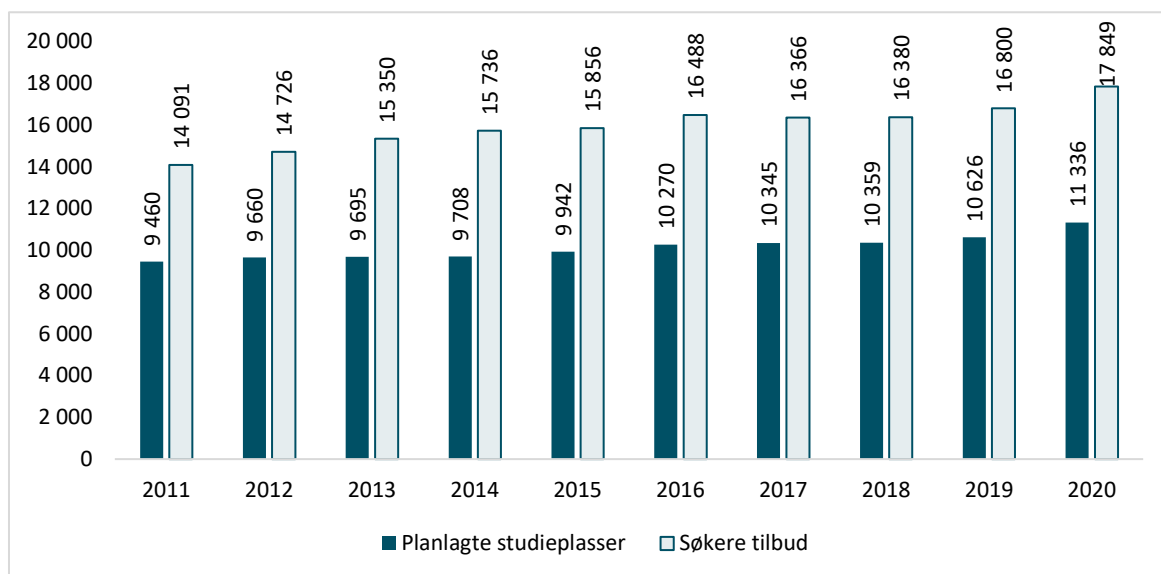
2.1.1. Helsefag totalt

Tabellen under viser utvalgte opptakstill ved hovedopptaket til helsefag de siste ti årene.

Tabell 5: Helsefag - opptakstill de ti siste årene

År	Planlagte studieplasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere ukvalifisert	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
2011	9 460	41 862	25 647	4 800	33 497	14 091	1.5
2012	9 660	43 990	26 769	4 230	34 874	14 726	1.5
2013	9 695	44 573	27 430	3 888	36 404	15 350	1.6
2014	9 708	46 205	28 911	4 456	37 480	15 736	1.6
2015	9 942	51 636	32 133	4 507	42 226	15 856	1.6
2016	10 270	56 507	36 355	7 600	47 443	16 488	1.6
2017	10 345	58 296	38 008	7 561	49 595	16 366	1.6
2018	10 359	61 516	39 341	7 342	53 175	16 380	1.6
2019	10 626	59 988	37 115	9 911	49 333	16 800	1.6
2020	11 336	63 855	38 924	8 314	54 921	17 849	1.6
Endring 2019 - 2020	6.7%	6.4%	4.9%	-16.1%	11.3%	6.2%	-0.4%

Diagrammet under viser utviklingen i planlagte studieplasser, samt søkere med tilbud ved hovedopptaket de siste ti årene.

Diagram 7: Helsefag - Planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste ti årene

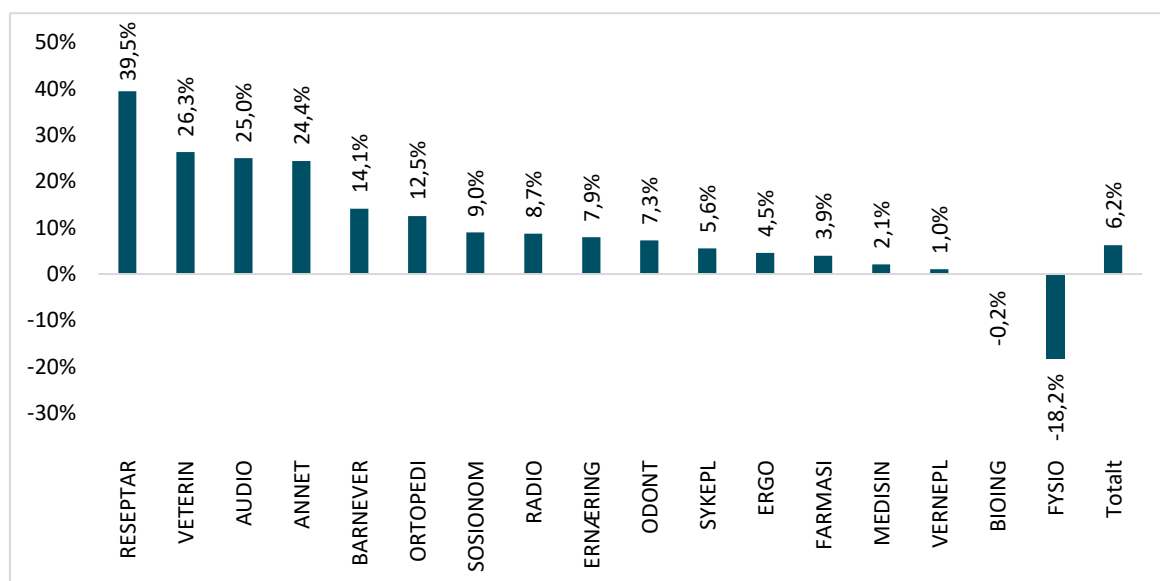
Tabellen under viser planlagte studieplasser, antall førstevalgssøkere, og antall søkere med tilbud innenfor helsefag fordelt på utdanningstype ved årets, og fjorårets hovedopptak.

Tabell 6: Helsefag fordelt på utdanningstype - opptakstill i hovedopptaket

Utdannings- type	Planlagte studieplasser			Søknader førstevalg			Søkere kvalifisert			Søkere tilbud		
	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring
ANNET	282	328	16.3%	2 190	2 397	9.5%	2 921	4 850	66.0%	484	602	24.4%
AUDIO	40	40	0.0%	75	62	-17.3%	617	609	-1.3%	80	100	25.0%
BARNEVER	741	840	13.4%	2 679	2 746	2.5%	11 874	13 228	11.4%	1 320	1 506	14.1%
BIOING	331	353	6.6%	891	988	10.9%	3 421	3 948	15.4%	588	587	-0.2%
ERGO	312	348	11.5%	592	689	16.4%	4 362	4 708	7.9%	594	621	4.5%
ERNÆRING	153	153	0.0%	328	375	14.3%	1 751	1 963	12.1%	353	381	7.9%
FARMASI	92	107	16.3%	234	203	-13.2%	976	974	-0.2%	178	185	3.9%
FYSIO	385	362	-6.0%	2 195	2 236	1.9%	7 190	7 767	8.0%	710	581	-18.2%
MEDISIN	636	696	9.4%	3 433	4 024	17.2%	3 926	4 552	15.9%	853	871	2.1%
ODONT	245	259	5.7%	994	959	-3.5%	3 805	4 114	8.1%	455	488	7.3%
ORTOPEDI	16	16	0.0%	29	59	103.4%	145	163	12.4%	16	18	12.5%
RADIO	220	234	6.4%	870	819	-5.9%	4 520	4 491	-0.6%	403	438	8.7%
RESEPTAR	145	190	31.0%	383	360	-6.0%	1 063	1 076	1.2%	185	258	39.5%
SOSIONOM	911	1 035	13.6%	4 044	4 397	8.7%	11 195	12 712	13.6%	1 483	1 616	9.0%
SYKEPL	4 941	5 150	4.2%	12 864	13 563	5.4%	16 140	19 531	21.0%	7 255	7 658	5.6%
VERNEPL	1 012	1 021	0.9%	4 324	4 019	-7.1%	10 700	10 607	-0.9%	1 539	1 555	1.0%
VETERIN	164	204	24.4%	990	1 028	3.8%	2 022	2 259	11.7%	304	384	26.3%
Totalt	10 626	11 336	6.7%	37 115	38 924	4.9%	49 333	54 921	11.3%	16 800	17 849	6.2%

Diagrammet under viser den prosentvise endringen i antall utsendte tilbud fordelt på utdanningstyper innenfor utdanningsområdet. Da de ulike utdanningstypene har svært store forskjeller i antall søkere med tilbud må diagrammet leses i lys av tabellen over.

Diagram 8: Helsefag – Prosentvis endring i søkere med tilbud fordelt på utdanningstype



2.1.2. Medisin

Den mye omtalte utdanningstypen innen "Helsefag" er "medisin". Ved hovedopptaket er det planlagt 696 studieplasser noe som utgjør 6,1 % av alle studieplasser innenfor utdanningsområdet. Totalt 4 024 søkere har valgt et medisinstudie som sitt førstevalg, dette utgjør 2,7 % av alle søkere, og 10,3 % av alle søkere som har et studie innenfor "Helsefag" som sitt førstevalg.

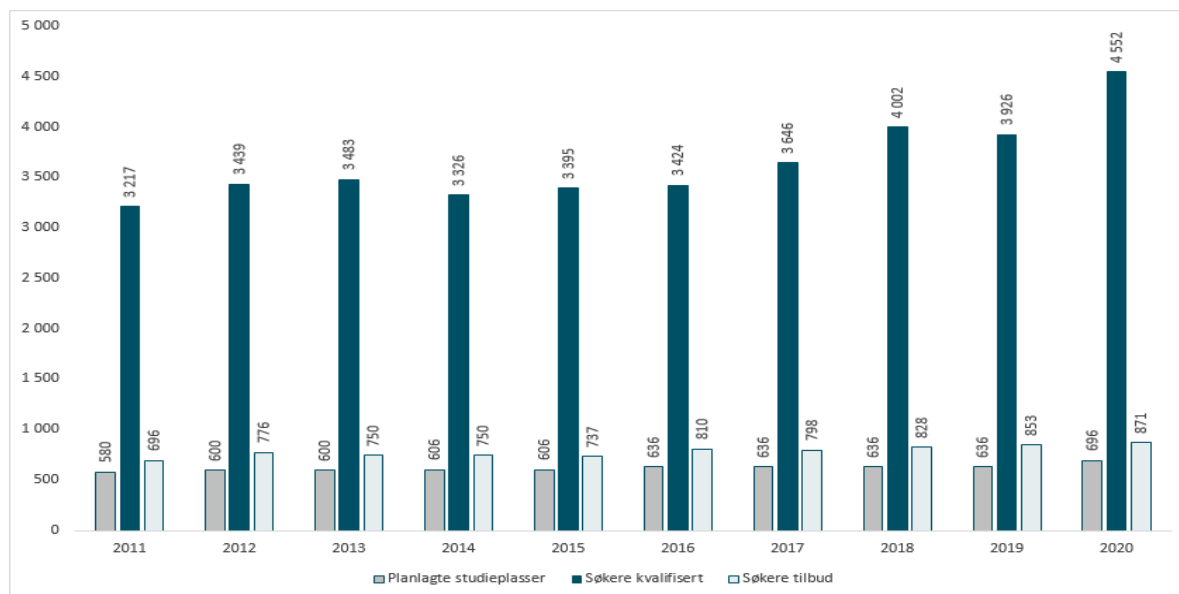
Tabellen under viser utvalgte opptakstall til medisinstudiene ved hovedopptaket de siste ti årene.

Tabell 7: Medisin – Opptakstall ved hovedopptaket de siste ti årene

År	Planlagte studie-plasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere ukvalifisert	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
2011	580	4 291	2 924	852	3 217	696	1,2
2012	600	4 515	3 104	768	3 439	776	1,3
2013	600	4 537	3 097	745	3 483	750	1,3
2014	606	4 347	2 952	732	3 326	750	1,2
2015	606	4 403	2 947	707	3 395	737	1,2
2016	636	4 432	3 090	894	3 424	810	1,3
2017	636	4 659	3 263	937	3 646	798	1,3
2018	636	5 036	3 501	972	4 002	828	1,3
2019	636	4 922	3 433	933	3 926	853	1,3
2020	696	5 667	4 024	1 063	4 552	871	1,3
Endring 2019 - 2020	9,4%	15,1%	17,2%	13,9%	15,9%	2,1%	-6,7%

Diagrammet under viser planlagte studieplasser, antall kvalifiserte søkere og antall søkere med tilbud ved hovedopptaket for sykepleiestudiene de siste ti årene.

Diagram 9: Medisin - Planlagte studieplasser, antall kvalifiserte søkere og søkere med tilbud de siste ti årene



2.1.3. Sykepleie

Den største utdanningstypen innen "Helsefag" er "Sykepleie". Ved hovedopptaket er det planlagt 5 150 studieplasser noe som utgjør 45,4 % av alle studieplasser innenfor utdanningsområdet. Totalt 13 563 søkere har valgt et sykepleiestudie som sitt førstevalg, dette utgjør 9,1 % av alle søkere, og 34,8 % av alle søkere som har et studie innenfor "Helsefag" som sitt førstevalg.

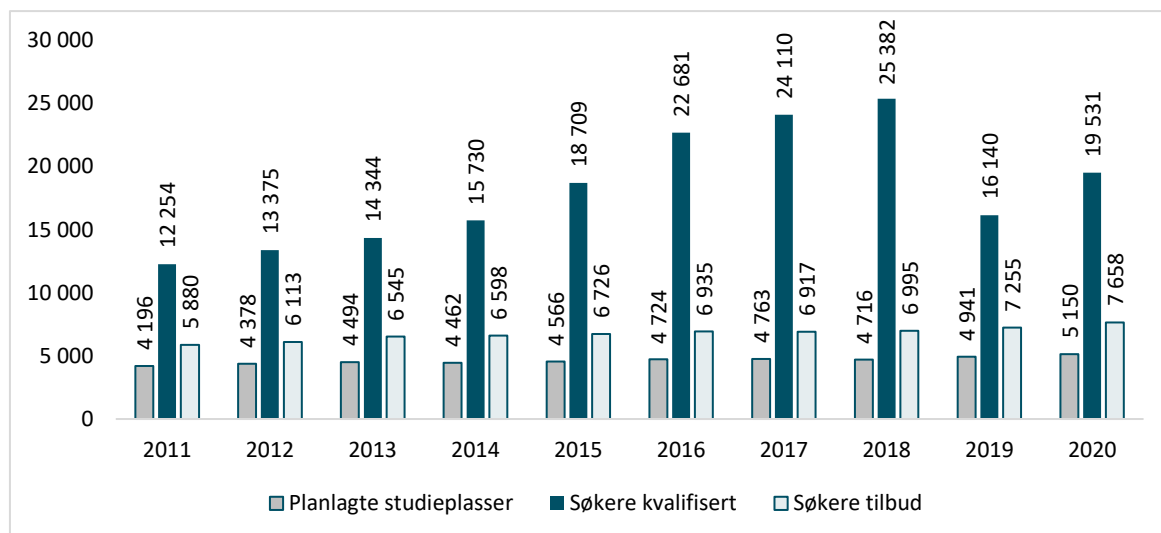
Tabellen under viser utvalgte opptakstall til sykepleiestudiene ved hovedopptaket de siste ti årene.

Tabell 8: Sykepleie – Opptakstall ved hovedopptaket de siste ti årene

År	Planlagte studieplasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere ukvalifisert	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
2011	4 196	15 801	8 472	1 975	12 254	5 880	1.4
2012	4 378	17 312	9 170	1 760	13 375	6 113	1.4
2013	4 494	17 998	9 692	1 665	14 344	6 545	1.5
2014	4 462	19 467	10 808	1 780	15 730	6 598	1.5
2015	4 566	22 975	12 687	1 836	18 709	6 726	1.5
2016	4 724	26 797	15 152	3 348	22 681	6 935	1.5
2017	4 763	28 318	16 015	3 638	24 110	6 917	1.5
2018	4 716	29 132	16 032	3 267	25 382	6 995	1.5
2019	4 941	25 276	12 864	8 820	16 140	7 255	1.5
2020	5 150	27 667	13 563	7 847	19 531	7 658	1.5
Endring 2019 - 2020	4.2%	9.5%	5.4%	-11.0%	21.0%	5.6%	1.3%

Diagrammet under viser planlagte studieplasser, antall kvalifiserte søkere og antall søkere med tilbud ved hovedopptaket for sykepleiestudiene de siste ti årene.

Diagram 10: Sykepleie - Planlagte studieplasser, antall kvalifiserte søkere og søkere med tilbud de siste ti årene



Skjerpet opptakskrav på sykepleiestudier og opptakstallene

Fra og med opptaket 2019 ble det innført et krav om minst gjennomsnittskaraktren 3 i fellesfaget norsk (393 timer) og minst gjennomsnittskaraktren 3 i fellesfaget matematikk (224 timer). Karakterkravet i matematikk er dekket ved bestått i ett av programfagene i matematikk S1, S2, R1 eller R2.

Det var ved fjorårets opptak en kraftig nedgang i antall førstevalgssøkere, og antall kvalifiserte søkere til sykepleiestudiene. Antall førstevalgssøkere gikk fra 16 032 førstevalgssøkere ved hovedopptaket 2018, til 12 864 førstevalgssøkere ved hovedopptaket 2019, dette var en prosentvis nedgang på -19,8 %. Antall kvalifiserte søkere gikk fra 25 382 kvalifiserte søkere ved hovedopptaket 2018 til 16 140 kvalifiserte søkere ved hovedopptaket 2019. Denne nedgangen hadde trolig en sammenheng med de skjerpede karakterkravene til sykepleiestudiene.

Vi ser i år en oppgang både i antall søkere, antall førstevalgssøkere og kvalifiserte søkere sammenlignet med året før. Antall søkere økte fra 25 276 ved fjorårets hovedopptak, til 27 667 søkere ved årets hovedopptak, dette er en prosentvis økning på 9,5 %. Antall førstevalgssøkere til sykepleiestudier øker fra 12 864 førstevalgssøkere ved fjorårets opptak til 13 563 førstevalgssøkere ved årets opptak, dette er en prosentvis økning på 5,4 %. Antall kvalifiserte søkere øker fra 16 140 søkere ved fjorårets hovedopptak, til 19 531 søkere ved årets opptak, dette utgjør en prosentvis økning på 21,0 %.

Tabellen under viser endringen i antall førstevalgssøkere, antall kvalifiserte søkere, og søkere med tilbud fordelt på ulike aldersgrupper.

Tabell 9: Sykepleie - Søkere førstevalg, søkere kvalifisert og søkere med tilbud fordelt på aldersgrupper

Aldersgruppe	Søknader førstevalg		Prosentvis endring søkere førstevalg		Søkere kvalifisert		Prosentvis endring søkere kvalifisert		Søkere tilbud		Prosentvis endring søkere tilbud	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
0-19	2 287	2 695	-18.2%	17.8%	3 762	4 992	-23.6%	32.7%	1 707	2 019	-1.2%	18.3%
20-21	3 409	3 639	-16.9%	6.7%	5 702	6 529	-27.1%	14.5%	2 302	2 223	14.8%	-3.4%
22-23	1 944	1 904	-20.2%	-2.1%	2 565	2 833	-38.4%	10.4%	1 234	1 143	24.4%	-7.4%
24-25	1 143	1 143	-22.6%	0.0%	1 170	1 423	-49.8%	21.6%	559	622	-0.9%	11.3%
26-29	1 444	1 478	-27.1%	2.4%	1 237	1 573	-52.8%	27.2%	609	657	-10.2%	7.9%
30-39	1 852	1 850	-15.4%	-0.1%	1 255	1 555	-50.1%	23.9%	607	715	-15.5%	17.8%
40+	785	854	-25.4%	8.8%	449	626	-55.3%	39.4%	237	279	-23.3%	17.7%
Totalt	12 864	13 563	-19.8%	5.4%	16 140	19 531	-36.4%	21.0%	7 255	7 658	3.7%	5.6%

Det var ved fjorårets opptak en særlig stor nedgang i antall kvalifiserte søkere, og søkere med tilbud blant eldre sykepleiesøkere. Dette skyldes trolig de skjerpede karakterkravene til sykepleiestudiene. Utviklingen fra årets førstevalgssøkere opp mot fjorårets førstevalgssøkere har gått i en positiv retning til sykepleiestudie. Vi ser i år en oppgang i både antall førstevalgssøkere, kvalifiserte søkere og antall tilbud gitt. Dette tyder på at flere søkere har fått med seg de skjerpede kravene til sykepleieutdanningene sammenlignet med i fjor.

2.2. Økonomisk-administrative fag

Vi omtaler her opptakstall til utdanningsområdet "Økonomisk-administrative fag" ("ØKADM"). Utdanningsområdet er ved årets opptak det andre største området når det kommer til antall førstevalgssøkere (etter "Helsefag"), og i tillegg det andre største området når det kommer til planlagte studieplasser (også etter "Helsefag"). Totalt 19 381 søkere har valgt et studie innenfor dette området som sitt førstevalg noe som utgjør 13,0 % av alle søkere. Det er planlagt 8 071 studieplasser innenfor området noe som utgjør 13,2 % av alle studieplasser utlyst gjennom Samordna opptak.

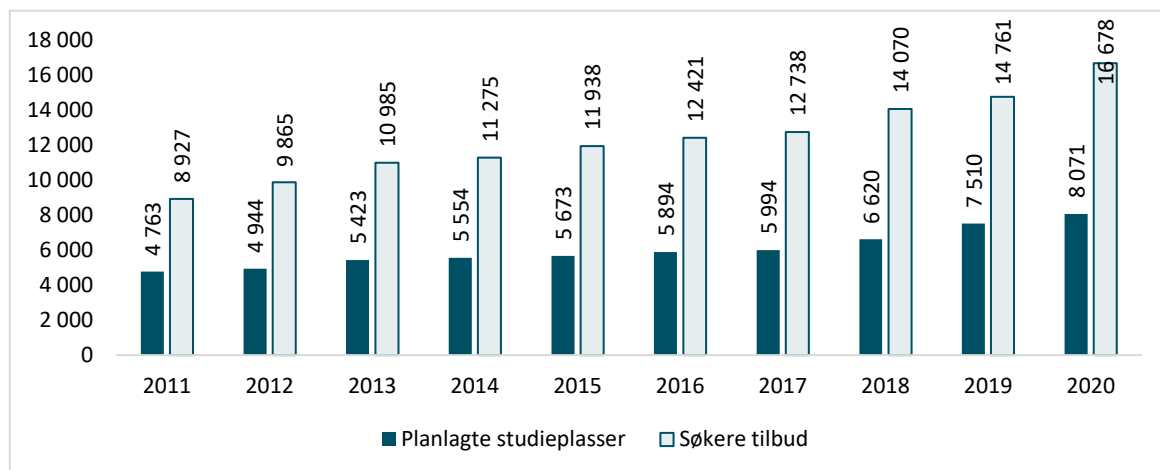
Tabellen under viser opptakstall for utdanningsområdet de siste ti årene.

Tabell 10: Økonomisk-administrative fag - opptakstall de ti siste årene

År	Planlagte studieplasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere ukvalifisert	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
2011	4 763	27 953	13 252	2 187	23 727	8 927	1.9
2012	4 944	30 603	14 476	1 868	25 909	9 865	2.0
2013	5 423	32 527	15 638	1 731	28 207	10 985	2.0
2014	5 554	32 634	15 582	1 801	28 201	11 275	2.0
2015	5 673	35 528	16 432	1 669	31 019	11 938	2.1
2016	5 894	34 221	15 645	2 951	30 443	12 421	2.1
2017	5 994	34 851	15 207	2 928	31 355	12 738	2.1
2018	6 620	36 933	15 562	2 703	33 634	14 070	2.1
2019	7 510	36 829	15 534	2 792	33 654	14 761	2.0
2020	8 071	44 619	19 381	2 491	41 724	16 678	2.1
Endring 2019 - 2020	7.5%	21.2%	24.8%	-10.8%	24.0%	13.0%	5.1%

Diagrammet under viser utvikling i planlagte studieplasser, og antall utsendte tilbud de siste ti årene.

Diagram 11: Økonomisk-administrative fag - planlagte studieplasser og antall søkere med tilbud de siste ti årene



2.3. Samfunnsfag

Vi omtaler her opptakstall til utdanningsområdet "Samfunnsfag". Utdanningsområdet er ved årets hovedopptak det tredje største utdanningsområdet (etter "Helsefag" og "Økonomisk-administrative fag") når det kommer til antall førstevalgsøkere. Totalt 19 294 søkere har valgt et studie innenfor området som sitt førstevalgsstudie, dette utgjør 12,9 % av alle søkere. Utdanningsområdet inkluderer blant annet profesjonsstudier i psykologi. Opptakstall for profesjonsstudiene i psykologi presenteres i større detalj i kapittel 3.

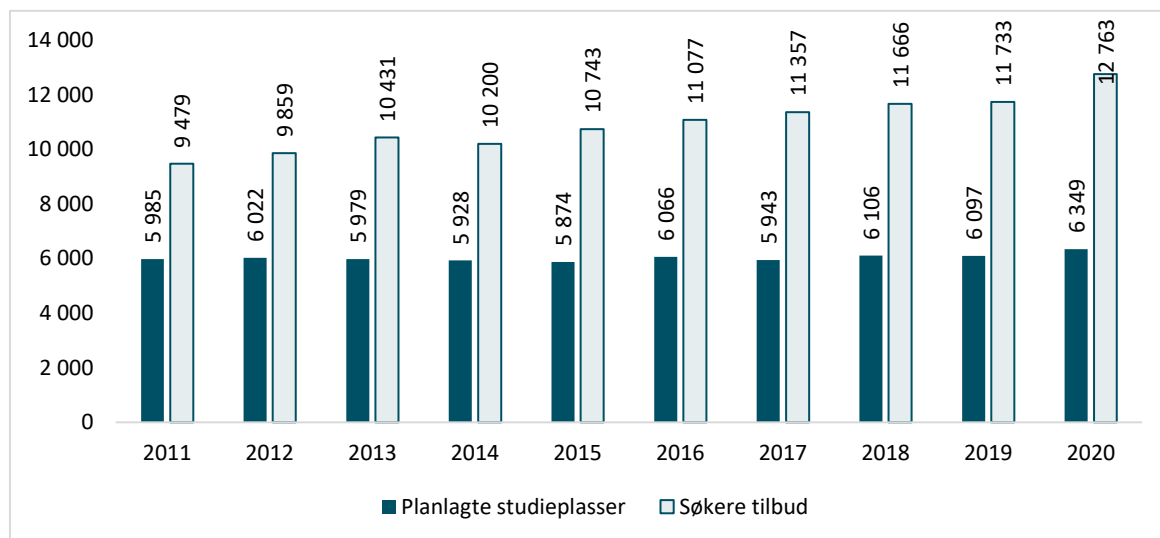
Tabellen under viser opptakstall for utdanningsområdet de siste ti årene.

Tabell 11: Samfunnsfag - opptakstall de ti siste årene

År	Planlagte studieplasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere ukvalifisert	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
2011	5 985	38 092	13 882	2 177	33 411	9 479	1.6
2012	6 022	38 134	13 562	1 564	33 415	9 859	1.6
2013	5 979	38 467	13 739	1 387	34 294	10 431	1.7
2014	5 928	37 737	13 456	1 479	33 742	10 200	1.7
2015	5 874	40 179	14 094	1 406	35 990	10 743	1.8
2016	6 066	42 063	14 866	2 754	38 375	11 077	1.8
2017	5 943	42 713	14 987	2 633	39 496	11 357	1.9
2018	6 106	45 278	15 891	2 417	42 297	11 666	1.9
2019	6 097	45 203	16 127	2 503	42 284	11 733	1.9
2020	6 349	53 825	19 294	2 046	51 326	12 763	2.0
Endring 2019 - 2020	4.1%	19.1%	19.6%	-18.3%	21.4%	8.8%	4.5%

Diagrammet under viser utviklingen i planlagte studieplasser og utsendte tilbud de siste ti årene.

Diagram 12: Samfunnsfag - planlagte studieplasser og antall søkere med tilbud de siste ti årene



2.4. Lærerutdanninger

Vi ser her på opptakstall til utdanningsområdet "Lærerutdanninger" både på utdanningsområde- og utdanningstypenivå. Området omfatter seks utdanningstyper: "Grunnskolelærerutdanning 1.-7. trinn" (GRL 1-7), "Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn" (GRL 5-10), "Lektorutdanning" (LEKTOR 8-13), "Barnehagelærerutdanning" (BHGLÆRER), "Faglærerutdanning" (FAGLÆRER), samt "Andre lærerutdanninger" (ANNET) som i år kun omfatter trafikk-lærerutdanninger.

2.4.1 Lærerutdanninger totalt

I dette avsnittet ser vi på opptakstall for hovedopptaket for lærerutdanninger gjennom Samordna opptak samlet sett. Vi gjør oppmerksom på at pedagogiske fag er kategorisert som eget utdanningsområde. Tallene inkluderer ikke lærerutdanninger med lokale opptak, som for eksempel praktisk-pedagogisk utdanning (PPU).

Tabellen under viser utvalgte opptakstall for lærerutdanninger for de ti siste årene, samt prosentvis endring i opptakstall fra i fjor.

Tabell 12: Lærerutdanning – opptakstall i hovedopptaket de siste ti årene

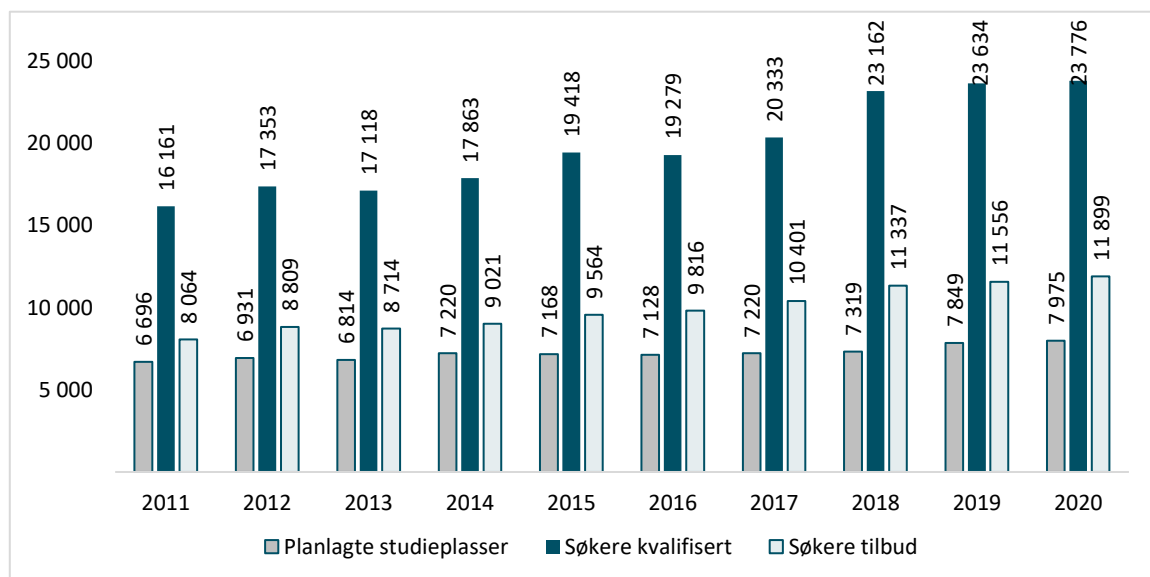
År	Planlagte studie-plasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere kvalifisert	Søkere ukvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
2011	6 696	22 220	10 077	16 161	4 288	8 064	1.2
2012	6 931	24 449	11 274	17 353	4 451	8 809	1.3
2013	6 814	23 198	10 675	17 118	4 016	8 714	1.3
2014	7 220	24 287	11 215	17 863	4 312	9 021	1.2
2015	7 168	26 654	12 037	19 418	4 881	9 564	1.3
2016	7 128	27 055	12 003	19 279	7 218	9 816	1.4
2017	7 220	27 358	12 265	20 333	6 638	10 401	1.4
2018	7 319	30 588	13 818	23 162	7 032	11 337	1.5
2019	7 849	30 905	13 982	23 634	6 992	11 556	1.5
2020	7 975	30 365	12 950	23 776	6 309	11 899	1.5
Endring 2019 - 2020	1.6%	-1.7%	-7.4%	0.6%	-9.8%	3.0%	1.3%

På lærerutdanningene totalt er det registrert 129 (1,6 %) flere studieplasser sammenlignet med året før.

Tross stor økning i søkertallene gjennom SO i år ser vi nedgang i antall søkere som velger lærerutdanning i 2020. Det er ved årets hovedopptak 1 032 (-7,4 %) færre personer som har søkt lærerutdanning som sitt førstevalg, det er nest største nedgangen i antall søkertall etter utdanningsområdet "Reiseliv".

142 (0,6 %) flere søkere er kvalifisert for lærerutdanningene. Til lærerutdanningene samlet er det ved hovedopptaket gitt studietilbud til 343 (3,0%) flere søkere enn i fjor. Det er 1,5 søker med tilbud per studieplass.

Diagrammet under viser utvikling i opptaket til lærerutdanningene de siste ti årene.

Diagram 13: Utvikling i opptakstall på lærerutdanningen de siste ti årene

Vi ser av diagrammet at antall planlagte studieplasser innenfor lærerutdanningene har økt hvert år i perioden 2015-2020, at antall søkere med tilbud har økt hvert år for perioden 2013-2020, og at antall kvalifiserte søkere til lærerutdanninger har økt hvert år for perioden 2017-2020. Selv om det er færre søkere, er det en positiv trend som vises for lærerutdanningene samlet sett i antall planlagte studieplasser, kvalifiserte søkere og tilbud som gis, over tid. Det er imidlertid stor variasjon i opptakstillene til de ulike utdanningstypene innenfor lærerutdanningene.

Tre av de ovenfornevnte seks utdanningstypene innen lærerutdanningene (Lektor 8.-13 trinn og begge grunnskolelærerutdanningene) har spesielle opptakskrav i tillegg til generell studiekompetanse, mens de resterende utdanningene har generell studiekompetanse som opptakskrav. Informasjon om de spesielle opptakskravene finnes i studieoversikten: <https://sok.samordnaopptak.no/#/admission/6/studies>.

Fra og med opptak til studieåret 2016/2017 ble det vedtatt et skjerpet opptakskrav til grunnskolelærer- og lektorutdanninger, jf. informasjon på <https://www.samordnaopptak.no/info/om/lover-og-regler/endringer/>. Det ble da arrangert et forkurs i matematikk for opptak til lærerutdanningene. Forkurset ble først avviklet i 2020, jf. pressemelding fra Kunnskapsdepartementet om avvikling: <https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/avvikler-forkurs-i-matematikk-for-larerstuderenter/id2678451/>.

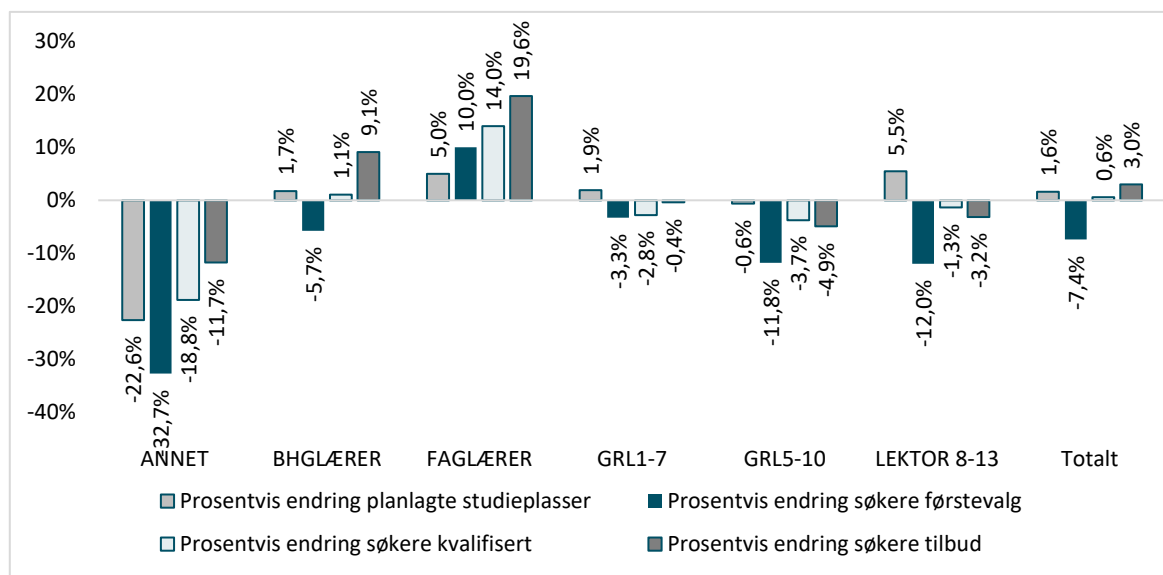
Tabellen under viser utvalgte opptakstill fordelt på de ulike utdanningstypene innenfor lærerutdanningene.

Tabell 13: Lærerutdanningene - opptakstill fordelt på utdanningstype i hovedopptaket 2019-2020

Utdanningstype	Planlagte studieplasser			Søknader førstevalg			Søkere kvalifisert			Søkere tilbud		
	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring
ANNET	155	120	-22.6%	578	389	-32.7%	532	432	-18.8%	179	158	-11.7%
BHGLÆRER	2 680	2 726	1.7%	4 610	4 346	-5.7%	9 670	9 773	1.1%	4 543	4 957	9.1%
FAGLÆRER	599	629	5.0%	1 131	1 244	10.0%	2 479	2 825	14.0%	662	792	19.6%
GRL1-7	1 537	1 566	1.9%	2 532	2 449	-3.3%	5 254	5 108	-2.8%	1 968	1 960	-0.4%
GRL5-10	1 675	1 665	-0.6%	2 618	2 310	-11.8%	6 414	6 174	-3.7%	2 218	2 109	-4.9%
LEKTOR 8-13	1 203	1 269	5.5%	2 513	2 212	-12.0%	7 060	6 965	-1.3%	1 986	1 923	-3.2%
Totalt	7 849	7 975	1.6%	13 982	12 950	-7.4%	23 634	23 776	0.6%	11 556	11 899	3.0%

Diagrammet under viser prosentvis endring i opptakstill fra i fjor til i år fordelt på de ulike utdanningstypene innenfor lærerutdanningene.

Diagram 14: Prosentvis endring i opptakstall fra 2019 til 2020 fordelt på utdanningstyper innenfor lærerutdanningene



Vi ser av diagrammet at alle utdanningstyper innenfor lærerutdanningene har vekst i planlagte studieplasser fra i fjor. Vi ser også at alle utdanningstyper med unntak av faglærerutdanningene opplever en nedgang i antall førstevalgssøkere.

Videre presenteres opptakstall fordelt på de ulike utdanningstypene innenfor lærerutdanningene de siste 10 årene.

2.4.2. Grunnskolelærerutdanning for 1.-7. trinn

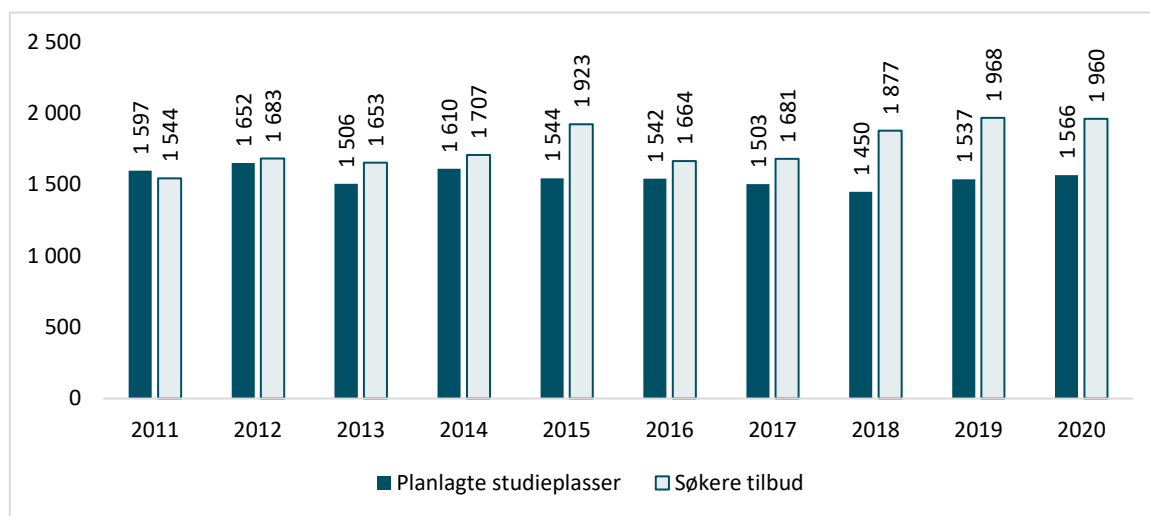
Vi ser i dette kapittelet på opptakstall til grunnskolelærerutdanningene 1.-7. trinn.

Tabell 14: Grunnskolelærerutdanning 1.-7.trinn - opptakstall i hovedopptaket de siste ti årene

År	Planlagte studie-plasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere ukvalifisert	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
2011	1 597	7 379	2 323	2 749	4 029	1 544	1.0
2012	1 652	7 897	2 493	2 805	4 213	1 683	1.0
2013	1 506	7 854	2 403	2 689	4 360	1 653	1.1
2014	1 610	7 965	2 417	2 714	4 522	1 707	1.1
2015	1 544	8 553	2 696	2 763	4 963	1 923	1.2
2016	1 542	8 018	2 304	3 619	4 230	1 664	1.1
2017	1 503	7 412	2 187	3 156	4 186	1 681	1.1
2018	1 450	8 978	2 464	3 803	5 064	1 877	1.3
2019	1 537	9 015	2 532	3 687	5 254	1 968	1.3
2020	1 566	8 547	2 449	3 374	5 108	1 960	1.3
Endring 2019 - 2020	1.9%	-5.2%	-3.3%	-8.5%	-2.8%	-0.4%	-2.3%

Vi ser i år en nedgang i både antall søkere, antall førstevalgssøkere, antall kvalifiserte søkere og søkere med tilbud. Det er en beskjeden økning på 29 planlagte studieplasser. Det er i år 8 547 søkere mot 9 015 søkere i fjor noe som utgjør en prosentvis nedgang i antall søkere på -5,2 %. Det er 2 449 førstevalgssøkere, mot 2 532 førstevalgssøkere i fjor, dette er en prosentvis nedgang på -3,3 %. Det er i år 1 960 søkere som har fått tilbud innenfor utdanningstypen mot 1 968 i fjor, det vil si en prosentvis nedgang på -0,4 %.

Diagram 15: Grunnskolelærerutdanning 1.-7. trinn - planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste ti årene



2.4.3. Grunnskolelærerutdanning for 5.-10. trinn

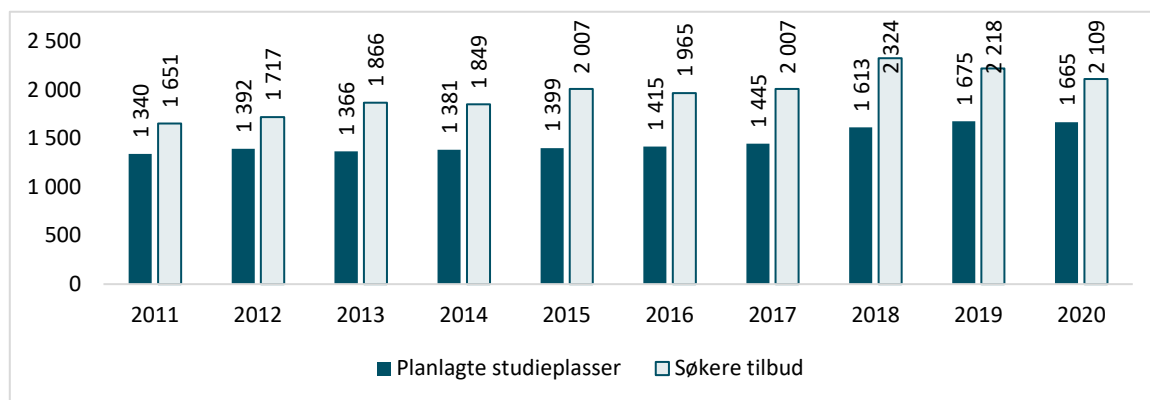
Vi ser i dette kapittelet på opptakstall til grunnskolelærerutdanningene 5.-10. trinn.

Tabell 15: Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn - opptakstall i hovedopptaket de siste ti årene

År	Planlagte studie-plasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere ukvalifisert	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
2011	1 340	7 243	2 177	1 941	4 870	1 651	1.2
2012	1 392	7 572	2 283	1 985	4 979	1 717	1.2
2013	1 366	7 701	2 434	1 872	5 296	1 866	1.4
2014	1 381	7 632	2 360	1 897	5 221	1 849	1.3
2015	1 399	8 576	2 603	1 913	6 082	2 007	1.4
2016	1 415	8 371	2 563	2 833	5 387	1 965	1.4
2017	1 445	8 160	2 452	2 597	5 508	2 007	1.4
2018	1 613	9 221	2 779	2 805	6 328	2 324	1.4
2019	1 675	9 201	2 618	2 730	6 414	2 218	1.3
2020	1 665	8 704	2 310	2 486	6 174	2 109	1.3
Endring 2019 - 2020	-0.6%	-5.4%	-11.8%	-8.9%	-3.7%	-4.9%	-4.3%

Det er i år en svak nedgang i planlagte studieplasser. I år er det planlagt 1 665 studieplasser mot fjorårets 1 675 studieplasser, dette utgjør en prosentvis nedgang på -0,6 %. Det er i likhet med grunnskolelærerutdanning 1.-7. trinn en nedgang i både antall søkere, antall førstevalgssøkere, antall kvalifiserte søkere samt søkere med tilbud om studieplass. Det er i år 8 704 søkere som har søkt på et studium innenfor utdanningstypen ved hovedopptaket, på tilsvarende tidspunkt i fjor var det 9 201 søkere. Dette utgjør en prosentvis nedgang på -5,4 %. Totalt 2 310 søkere har valgt et studium innenfor utdanningstypen som sitt førstevalg, det var ved fjorårets opptak 2 618 førstevalgssøkere. Det er dermed en prosentvis nedgang i antall førstevalgssøkere på -11,8 %. Det er utsendt 2 109 tilbud ved hovedopptaket, det ble på tilsvarende tidspunkt i fjor utsendt 2 218 tilbud. Dette er en nedgang på -4,9 %.

Diagram 16: Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn - planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste ti årene



2.4.4 Lektorutdanning for 8.-13. trinn

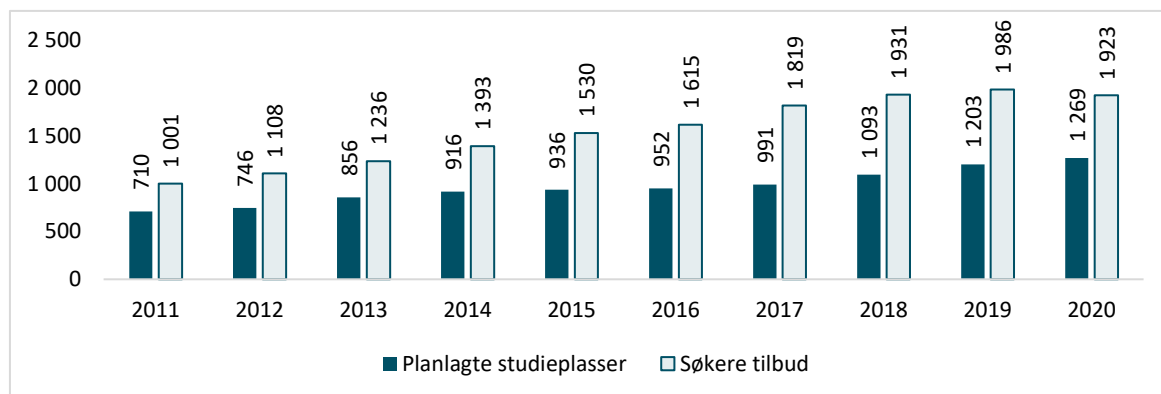
Vi ser her på opptakstall til lektorutdanning 8.-13. trinn.

Tabell 16: Lektorutdanning 8.-13. trinn - opptakstall i hovedopptaket de siste ti årene

År	Planlagte studie-plasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere ukvalifisert	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
2011	710	4 590	1 171	677	3 740	1 001	1.4
2012	746	5 068	1 324	695	4 115	1 108	1.5
2013	856	5 626	1 517	713	4 636	1 236	1.4
2014	916	6 335	1 765	852	5 205	1 393	1.5
2015	936	7 319	1 920	866	6 107	1 530	1.6
2016	952	7 043	2 030	1 401	5 558	1 615	1.7
2017	991	8 180	2 369	1 606	6 520	1 819	1.8
2018	1 093	9 209	2 627	1 883	7 277	1 931	1.8
2019	1 203	8 834	2 513	1 739	7 060	1 986	1.7
2020	1 269	8 621	2 212	1 623	6 965	1 923	1.5
Endring 2019 - 2020	5.5%	-2.4%	-12.0%	-6.7%	-1.3%	-3.2%	-8.2%

Det er i år planlagt 1 269 studieplasser til lektorutdanninger, mot 1 203 studieplasser ved fjorårets hovedopptak, dette utgjør en prosentvis oppgang i studieplasser på 5,5 %. Det er i år sendt ut 1 923 tilbud, mot 1 986 tilbud i fjor, dette er en prosentvis nedgang i utsendte tilbud på -3,2 %.

Diagram 17: Planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste 10 årene på lektorutdanning



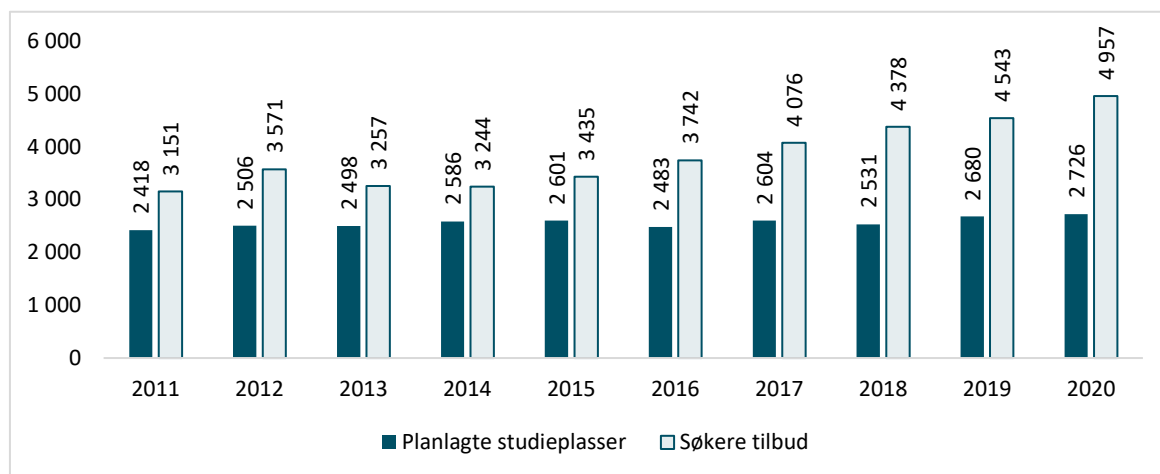
2.4.5. Barnehagelærerutdanning

Tabell 17: Barnehagelærerutdanning - opptakstall i hovedopptaket de siste ti årene

År	Planlagte studieplasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere ukvalifisert	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
2011	2 418	7 962	3 106	1 049	6 194	3 151	1.3
2012	2 506	9 128	3 775	953	6 877	3 571	1.4
2013	2 498	7 515	3 085	739	5 902	3 257	1.3
2014	2 586	7 944	3 243	842	6 228	3 244	1.3
2015	2 601	8 398	3 282	873	6 577	3 435	1.3
2016	2 483	8 992	3 414	1 420	7 345	3 742	1.5
2017	2 604	9 623	3 652	1 453	7 983	4 076	1.6
2018	2 531	11 010	4 351	1 382	9 424	4 378	1.7
2019	2 680	11 273	4 610	1 451	9 670	4 543	1.7
2020	2 726	11 190	4 346	1 274	9 773	4 957	1.8
Endring 2019 - 2020	1.7%	-0.7%	-5.7%	-12.2%	1.1%	9.1%	7.3%

I år er det lyst ut 2 726 studieplasser innenfor barnehagelærerutdanningene, mot 2 680 i fjor, dvs. en økning på 1,7 %. Det er totalt 4 957 søkere som har fått tilbud om studieplass ved hovedopptaket, mot 4 543 søkere på tilsvarende tidspunkt i fjor, dette gir en prosentvis stor oppgang på 9,1 %.

Diagram 18: Barnehagelærerutdanning - planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste ti årene



2.4.6. Faglærerutdanning

Betegnelsen for utdanningstypen "Faglærerutdanning" er her brukt om to ulike treårige lærerutdanninger: faglærerutdanning i praktiske og estetiske fag, og yrkesfaglærerutdanning.

Yrkesfaglærerutdanning gir kompetanse for å undervise yrkesfag i videregående opplæring, bl.a. bygg- og anleggsteknikk, helse- og oppvekstfag, restaurant- og matfag, elektrofag, teknikk og industriell produksjon, service og samferdsel.

Faglærerutdanning i praktiske og estetiske fag kvalifiserer for undervisning i et praktisk eller estetisk fag i grunnskolen eller videregående opplæring. Faglærerutdanning innen kroppsøving og idrett er desidert størst.

Tabellen under viser utvalgte opptakstall fordelt på faglærerutdanninger, yrkesfaglærerutdanninger, og for utdanningstypen totalt. Merk at søkertallene i søkere til utdanningstypen totalt teller distinkte søkere. For eksempel vil en søker som har søkt på flere av disse studiene kun telles én gang i totaltallene.

Tabell 18: Faglærerutdanning- opptakstall i hovedopptaket de siste ti årene

	År	Planlagte studie-plasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere ukvalifisert	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
Faglærer	2011	316	2 428	525	324	1 933	393	1.2
	2012	300	2 193	471	200	1 782	414	1.4
	2013	318	2 150	516	172	1 814	417	1.3
	2014	325	1 925	433	187	1 590	419	1.3
	2015	287	2 462	489	783	1 520	257	0.9
	2016	366	3 130	566	1 215	1 874	435	1.2
	2017	317	2 970	613	1 116	1 816	422	1.3
	2018	302	3 204	627	1 074	2 085	414	1.4
	2019	307	3 243	678	1 063	2 168	412	1.3
	2020	314	3 529	721	1 032	2 468	494	1.6
	Endring 2019 - 2020	2.3%	8.8%	6.3%	-2.9%	13.8%	19.9%	17.2%
Yrkesfag-lærer	2011	215	555	326	206	227	209	1.0
	2012	215	789	355	422	197	179	0.8
	2013	170	773	376	412	207	170	1.0
	2014	244	774	409	375	251	233	1.0
	2015	241	727	425	333	266	238	1.0
	2016	210	898	433	619	252	238	1.1
	2017	200	704	359	420	240	210	1.1
	2018	210	914	449	590	302	278	1.3
	2019	292	969	453	635	312	250	0.9
	2020	315	1 115	523	722	361	298	0.9
	Endring 2019 - 2020	7.9%	15.1%	15.5%	13.7%	15.7%	19.2%	10.5%
Totalt	2011	531	2 956	851	511	2 156	602	1.1
	2012	515	2 931	826	581	1 977	593	1.2
	2013	488	2 854	892	537	2 014	587	1.2
	2014	569	2 658	842	531	1 836	652	1.1
	2015	528	3 160	914	1 091	1 786	495	0.9
	2016	576	3 947	999	1 754	2 125	673	1.2
	2017	517	3 649	972	1 511	2 056	632	1.2
	2018	512	4 051	1 076	1 604	2 383	692	1.4
	2019	599	4 140	1 131	1 627	2 479	662	1.1
	2020	629	4 561	1 244	1 677	2 825	792	1.3
	Endring 2019 - 2020	5.0%	10.2%	10.0%	3.1%	14.0%	19.6%	13.9%

Det er i år planlagt 629 studieplasser til utdanningstypen totalt, mot 599 i fjor. Dette er en økning i studieplasser på 5,0 %.

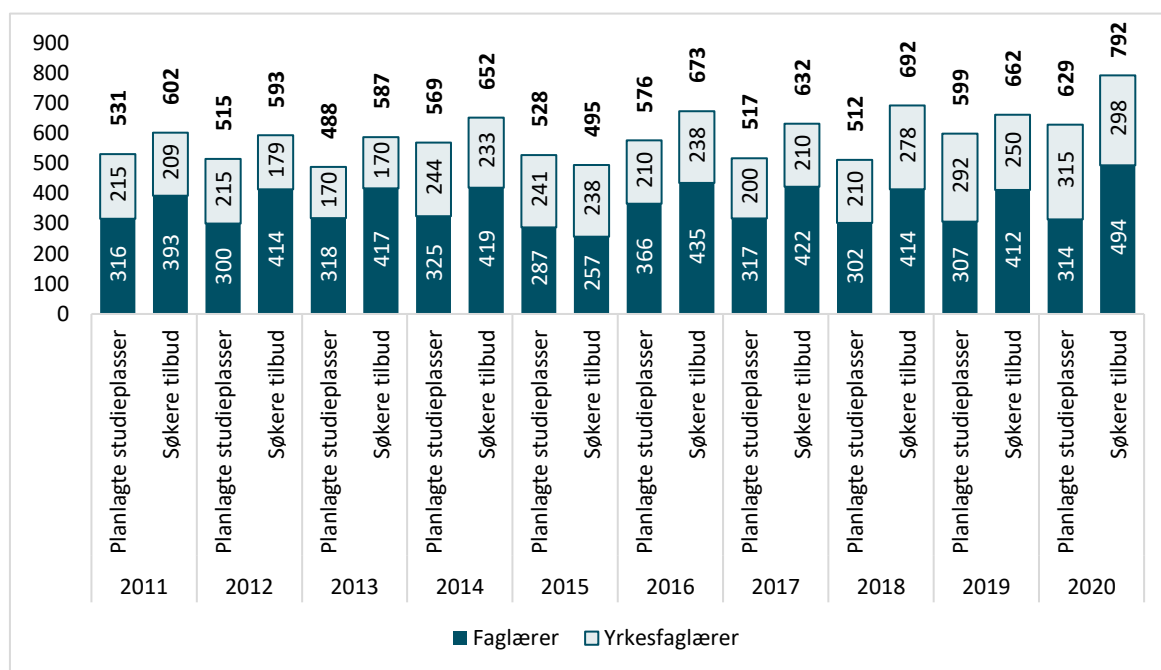
Innenfor yrkesfaglærerutdanningene er det i år planlagt 315 studieplasser, det var ved fjorårets hovedopptak planlagt 292 studieplasser. Dette er en økning på 7,9 %. Blant de øvrige faglærerutdanningene er det i år planlagt 314 studieplasser, mot 307 studieplasser ved fjorårets opptak, dvs. en økning på 2,3 %.

Det er ved årets hovedopptak sendt ut tilbud om studieplass til 792 søkere innenfor utdanningstypen totalt, i fjor fikk 662 søkere tilbud om studieplass. Dette utgjør en økning på 19,6 % flere tilbud.

Innenfor yrkesfaglærerutdanningene er det i år sendt ut 298 tilbud om studieplass, mot 250 tilbud ved fjorårets hovedopptak. Dette er en prosentvis økning på 19,2 %. Blant øvrige faglærerutdanninger er det sendt ut 494 tilbud, mot 412 tilbud i fjor. Dette utgjør en økning på 19,9 %.

Diagrammet under viser utviklingen i planlagte studieplasser, og antall søkere med tilbud de siste ti årene innenfor yrkesfaglærerutdanninger fordelt på henholdsvis yrkesfaglærerutdanninger, øvrige faglærerutdanninger, og faglærerutdanninger totalt.

Diagram 19: Planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste ti årene innenfor faglærerutdanninger



2.4.6. Lærer – annet

Utdanningstypen "Lærer – annet" inneholder lærerutdanninger som ikke passer naturlig innenfor noen av de andre utdanningstypene innenfor lærerutdanninger.

Utdanningstypen omfatter i år kun to studier: trafikkfaglærerutdanningen ved Nord universitet, og ved OsloMet. Det var ved fjorårets opptak i tillegg utlyst studieplasser til studiet "Lærerutdanning for tospråklige lærere" ved Universitetet i Agder. Da utdanningstypen inneholder svært få studier vil små endringer i utlyste studier ha stor effekt på opptakstall fra år til år. Sammenligning av opptakstall må derfor gjøres med varsomhet.

Tabellen under viser utvalgte opptakstall de siste ti årene for utdanningstypen.

Tabell 19: "Lærer – annet" - opptakstall i hovedopptaket

År	Antall studier	Planlagte studie-plasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere ukvalifisert	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
2011	2	100	681	449	317	243	115	1.2
2012	2	120	1 020	573	525	350	137	1.1
2013	1	100	559	344	250	234	115	1.2
2014	3	158	1 121	588	502	446	176	1.1
2015	3	160	1 198	622	552	451	174	1.1
2016	4	160	1 272	693	711	528	157	1.0
2017	4	160	1 187	633	591	543	186	1.2
2018	2	120	963	521	422	519	135	1.1
2019	3	155	1 098	578	557	532	179	1.2
2020	2	120	772	389	330	432	158	1.3
Endring 2019 - 2020	-33.3%	-22.6%	-29.7%	-32.7%	-40.8%	-18.8%	-11.7%	14.0%

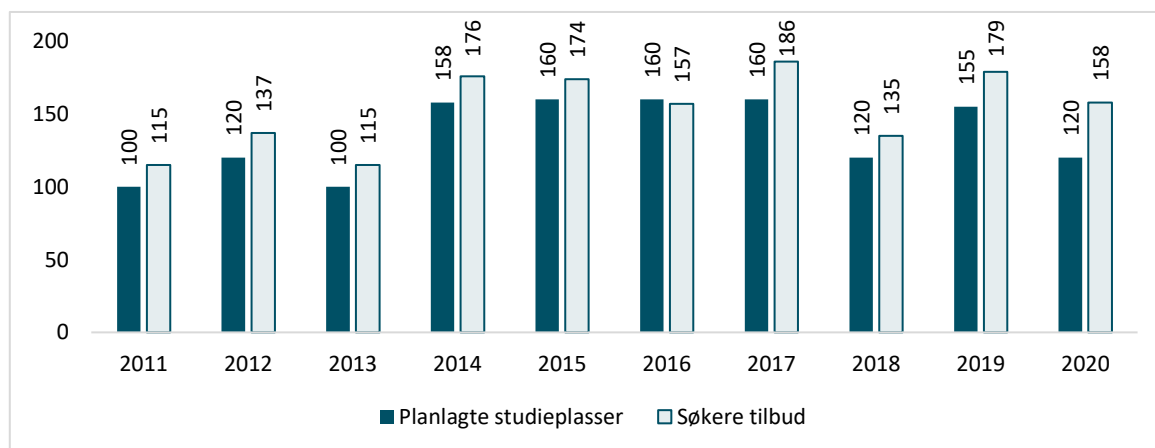
Det er i år planlagt 120 studieplasser, mot fjorårets 155 studieplasser. Nedgangen på - 22,6 % skyldes utelukkende at utdanningstypen i år har ett færre studie enn ved fjorårets opptak.

Vi ser også en nedgang i antall førstevalgssøkere. Det er i år 389 søkere som har valgt et studium innenfor utdanningstypen som sitt førstevalg, ved fjorårets opptak var det 578 førstevalgssøkere. Dette er en prosentvis nedgang på -32,7 %. Denne nedgangen skyldes delvis nedgangen i studietilbud innenfor utdanningstypen, men begge studiene som tilbys ved årets opptak opplever en nedgang i antall førstevalgssøkere.

Trafikklærerutdanningen ved Nord universitet har i år 190 førstevalgssøkere, det var i fjor 243 førstevalgssøkere noe som utgjør en prosentvis nedgang på -21,8 %.

Trafikklærerutdanningen ved OsloMet har i år 199 førstevalgssøkere, men hadde ved fjorårets opptak 240 førstevalgssøkere. Dette er en prosentvis nedgang på -17,1 %.

Diagrammet under viser utviklingen i planlagte studieplasser, og søkere med tilbud de siste ti årene for utdanningstypen.

Diagram 20: "Lærer – Annet" - Planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste ti årene

2.5. Teknologiske fag

Vi ser her på opptakstill til utdanningsområdet "Teknologiske fag". Dette området er delt opp i fem utdanningstyper: arkitektutdanninger ("ARKITEKT"), maritime utdanninger ("MARITIM"), tre-årige ingeniørutdanninger ("INGENIØR"), fem-årige ingeniørutdanninger ("SIVING"), og andre teknologiske utdanninger ("ANNET") som ikke passer naturlig innenfor noen av de andre utdanningstypene.

Søker- og opptakstillene til ingeniørutdanning gjennom Samordna opptak gir ikke et fullstendig bilde av opptak til disse utdanningene. Det skyldes at mange ikke søker gjennom Samordna opptak, men studenter tas opp lokalt via Y-vei og tre-semesterordning, med tidligere studiestart og sommertermin.

Vi gjør også oppmerksom på at informasjonsteknologiske studier er skilt ut i eget utdanningsområde "Informasjonsteknologi", dette utdanningsområdet omtales senere i dette kapitlet.

2.5.1. Opptakstill til Teknologiske fag

Vi ser først på opptakstill til utdanningsområdet "Teknologiske fag" samlet sett. Senere i kapitlet omtales opptakstill fordelt på utdanningstyper innenfor utdanningsområdet.

Tabellen under viser utvalgte opptakstill for utdanningsområdet de siste ti årene.

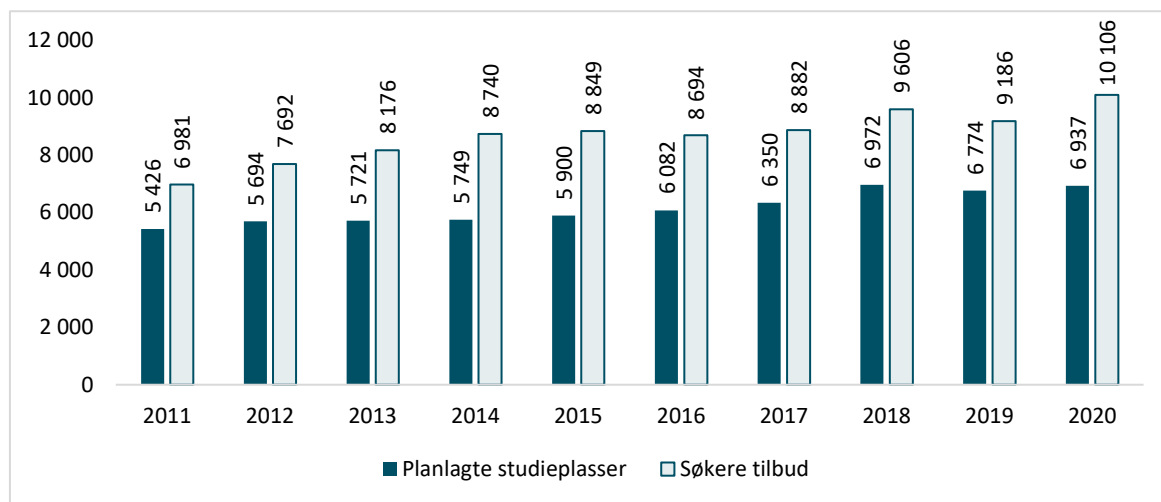
Tabell 20: Teknologiske fag – opptakstill i hovedopptaket de siste ti årene

År	Planlagte studie-plasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere ukvalifisert	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
2011	5 426	17 645	10 521	4 443	11 732	6 981	1.3
2012	5 694	20 421	12 525	5 021	13 135	7 692	1.4
2013	5 721	21 550	13 265	4 972	14 572	8 176	1.4
2014	5 749	22 227	13 849	4 453	15 293	8 740	1.5
2015	5 900	22 845	13 693	4 827	16 011	8 849	1.5
2016	6 082	22 961	13 033	5 762	16 407	8 694	1.4
2017	6 350	23 044	12 823	5 979	16 460	8 882	1.4
2018	6 972	25 180	13 618	6 657	18 016	9 606	1.4
2019	6 774	24 503	13 290	6 527	17 476	9 186	1.4
2020	6 937	26 514	14 000	6 801	19 404	10 106	1.5
Endring 2019 - 2020	2.4%	8.2%	5.3%	4.2%	11.0%	10.0%	7.4%

Det er ved årets opptak planlagt 6 937 studieplasser, mot 6 774 studieplasser ved fjorårets hovedopptak. Dette er en prosentvis oppgang på 2,4 %. Det er ved hovedopptaket sendt ut tilbud til 10 106 søkere, ved forrige års opptak fikk 9 186 søkere tilbud om studieplass, det tilsvarer en prosentvis oppgang på 10,0 %. Utviklingen i opptakstill på utdanningstypenivå fra i fjor til i år er presentert senere i kapitlet.

Diagrammet under viser utviklingen i planlagte studieplasser, og søkere med tilbud de siste ti årene innenfor "Teknologiske fag".

Diagram 21: "Teknologiske fag" - Planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste ti årene



Tabellen under viser opptakstall fordelt på de ulike utdanningstypene innen utdanningsområde «Teknologiske fag» ved årets, og fjorårets hovedopptak.

Tabell 21: Teknologiske fag fordelt på type opptakstall i hovedopptaket

Utdanningstype	Planlagte studieplasser			Søknader førstevalg			Søkere kvalifisert			Søkere tilbud		
	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring
ANNET	476	509	6.9%	1 390	1 436	3.3%	4 738	5 497	16.0%	860	1 013	17.8%
ARKITEKT	140	160	14.3%	1 129	1 241	9.9%	1 531	1 472	-3.9%	212	240	13.2%
INGENIØR	3 668	3 585	-2.3%	5 067	5 401	6.6%	7 989	8 993	12.6%	4 051	4 419	9.1%
MARITIM	232	232	0.0%	475	511	7.6%	1 173	1 323	12.8%	414	457	10.4%
SIVING	2 258	2 451	8.5%	5 229	5 411	3.5%	8 008	8 632	7.8%	3 649	3 977	9.0%
Totalt	6 774	6 937	2.4%	13 290	14 000	5.3%	17 476	19 404	11.0%	9 186	10 106	10.0%

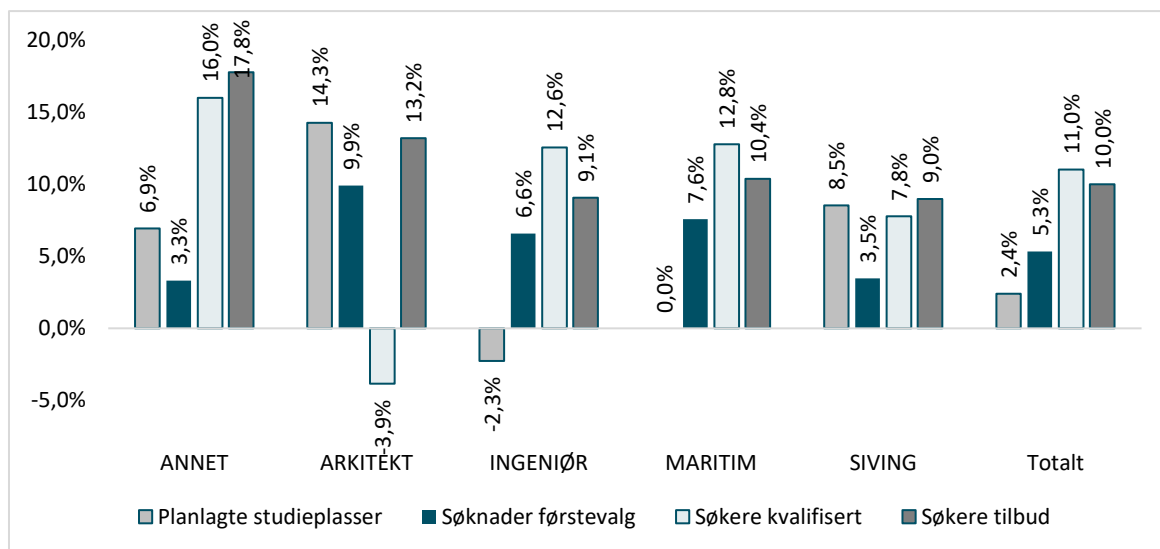
Vi ser i år en økning i antall søkere med tilbud innenfor alle utdanningstyper.

Det er ved årets opptak en svak nedgang i planlagte studieplasser innenfor treårige ingeniøruddanninger. Det er i år planlagt med 3 585 studieplasser, mot 3 668 studieplasser ved fjorårets hovedopptak. Dette er en prosentvis nedgang på -2,3 %. Antall planlagte studieplasser ved arkitektutdanningene har i perioden 2013-2019 holdt seg stabilt på 140 studieplasser, mens det ved årets opptak er utlyst 20 flere studieplasser innenfor utdanningstypen, noe som tilsvarer en prosentvis økning på 14,3 % fra i fjor. Se nærmere omtale av årets opptakstall til arkitektstudier i kapittel 2.5.4.

Alle utdanningstyper har en økning i antall kvalifiserte søkere med unntak av arkitektutdanningene som i år har 3,9 % færre kvalifiserte søkere sammenlignet med fjorårets opptak. Det er likevel gitt tilbud til 13,2 % flere arkitektsøkere enn i fjor.

Diagrammet under presenterer den prosentvise endringen fra fjorårets hovedopptak i opptakstall fordelt på de ulike utdanningstypene innenfor "Teknologiske fag".

Diagram 22: "Teknologiske fag" - Prosentvis endring i opptakstall fra fjorårets opptak fordelt på utdanningstyper



Videre presenterer vi opptakstall for hver enkelt utdanningstype innenfor utdanningsområdet.

2.5.2. Treårige ingeniørstudier

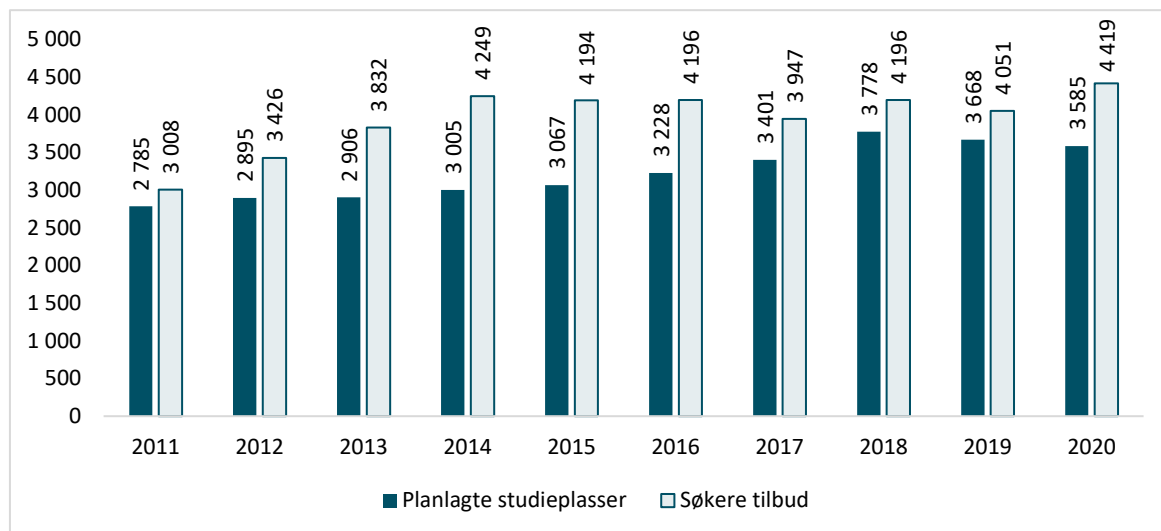
Vi ser her på opptakstall til treårige ingeniørstudier ("INGENIØR"). Tabellen under viser opptakstall for utdanningstypen de siste ti årene.

Tabell 22: Treårige ingeniørstudier - opptakstall de siste ti årene

År	Planlagte studie-plasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere ukvalifisert	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
2011	2 785	8 559	4 088	2 738	4 955	3 008	1.1
2012	2 895	10 369	5 123	3 301	5 724	3 426	1.2
2013	2 906	11 150	5 491	3 398	6 513	3 832	1.3
2014	3 005	11 517	5 902	3 442	6 933	4 249	1.4
2015	3 067	11 613	5 694	3 213	7 188	4 194	1.4
2016	3 228	12 352	5 507	4 033	7 950	4 196	1.3
2017	3 401	11 904	5 075	3 992	7 666	3 947	1.2
2018	3 778	12 816	5 288	4 448	8 154	4 196	1.1
2019	3 668	12 465	5 067	4 299	7 989	4 051	1.1
2020	3 585	13 399	5 401	4 263	8 993	4 419	1.2
Endring 2019 - 2020	-2.3%	7.5%	6.6%	-0.8%	12.6%	9.1%	11.6%

Diagrammet under viser utvikling i planlagte studieplasser, og søkere med tilbud de siste ti årene.

Diagram 23: Treårige ingeniørstudier - planlagte studieplasser og antall søkere med tilbud de siste ti årene



2.5.3. Femårige ingeniørutdanninger

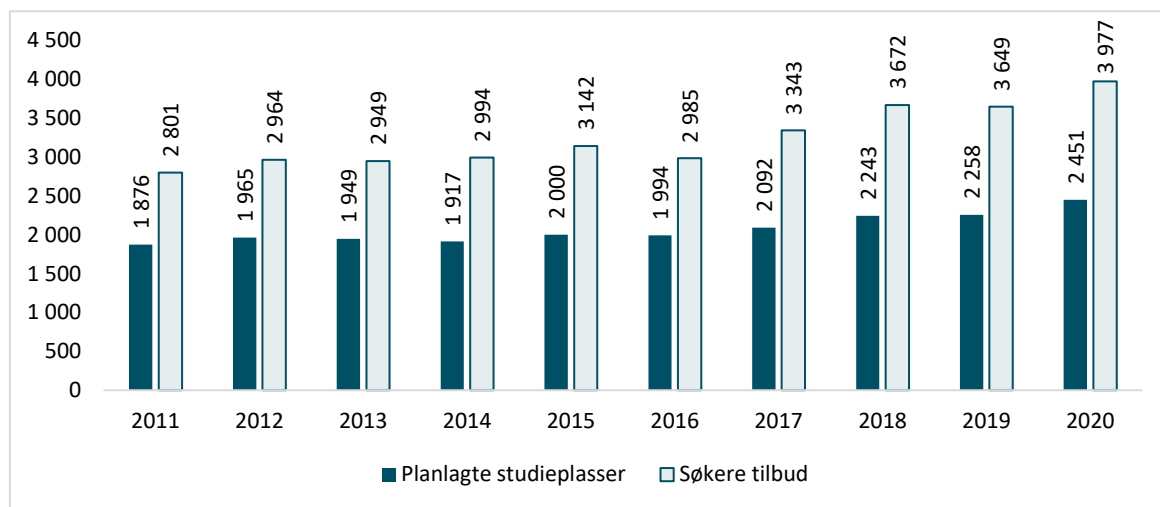
Vi ser her på opptakstall til femårige ingeniørutdanninger ("SIVING"). Tabellen under viser opptakstall for utdanningstypen de siste ti årene.

Tabell 23: Femårige ingeniørstudier - opptakstall de siste ti årene

År	Planlagte studieplasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere ukvalifisert	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
2011	1 876	8 120	4 051	1 970	5 740	2 801	1.5
2012	1 965	9 145	4 622	2 253	6 227	2 964	1.5
2013	1 949	9 702	4 949	2 268	6 889	2 949	1.5
2014	1 917	9 953	5 148	1 901	7 199	2 994	1.6
2015	2 000	10 003	5 153	2 045	7 394	3 142	1.6
2016	1 994	9 290	4 702	2 116	6 923	2 985	1.5
2017	2 092	9 609	4 777	2 131	7 250	3 343	1.6
2018	2 243	10 478	5 135	2 464	7 840	3 672	1.6
2019	2 258	10 769	5 229	2 575	8 008	3 649	1.6
2020	2 451	11 376	5 411	2 656	8 632	3 977	1.6
Endring 2019 - 2020	8.5%	5.6%	3.5%	3.1%	7.8%	9.0%	0.4%

Diagrammet under viser planlagte studieplasser, og antall søkere de siste ti årene.

Diagram 24: Femårige ingeniørstudier - Planlagte studieplasser, og antall søkere med tilbud de siste ti årene



2.5.4. Arkitektutdanninger

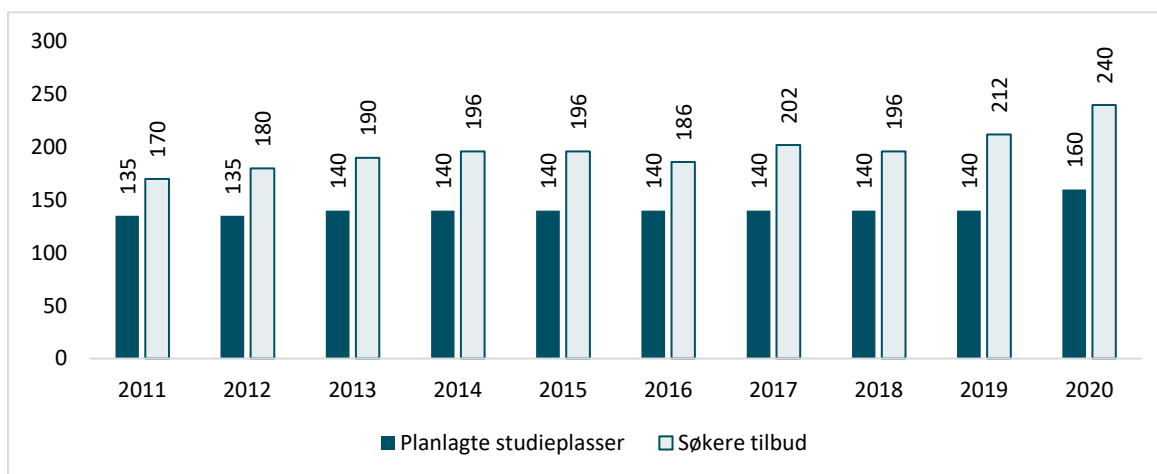
Vi ser her på opptakstill til arkitektutdanninger ("ARKITEKT"). Utdanningstypen består av to arkitektstudier, ett ved NTNU, og ett ved AHO. Tabellen under viser opptakstill for utdanningstypen de siste ti årene.

Tabell 24: Arkitektutdanninger - Opptakstill de siste ti årene

År	Planlagte studie- plasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere ukvalifisert	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
2011	135	2 489	948	1 095	1 192	170	1.3
2012	135	2 628	955	1 055	1 235	180	1.3
2013	140	2 701	989	1 089	1 379	190	1.4
2014	140	2 719	1 034	430	1 368	196	1.4
2015	140	2 927	1 095	1 091	1 553	196	1.4
2016	140	2 779	1 046	1 022	1 447	186	1.3
2017	140	2 927	1 148	1 172	1 472	202	1.4
2018	140	2 831	1 096	1 267	1 371	196	1.4
2019	140	2 995	1 129	1 216	1 531	212	1.5
2020	160	3 252	1 241	1 729	1 472	240	1.5
Endring 2019 - 2020	14.3%	8.6%	9.9%	42.2%	-3.9%	13.2%	-0.9%

Diagrammet under viser planlagte studieplasser, og antall søkere med tilbud innenfor arkitektutdanningene de siste ti årene.

Diagram 25: Arkitektutdanninger - Planlagte studieplasser, og antall søkere med tilbud de siste ti årene



Arkitektutdanningene har for første gang siden 2013 opplevd en økning i planlagte studieplasser, etter å ha holdt seg stabilt på 140 studieplasser i perioden 2013-2019. De 20 ekstra studieplassene ved årets opptak er tilknyttet arkitekturutdanningen ved NTNU. Tabellen under viser opptakstall for de siste to årene.

Tabell 25: Arkitektutdanninger - Opptakstall de siste to årene

Arkitekt	Planlagte studie-plasser			Søknader førstevalg			Søkere kvalifisert			Søkere tilbud		
Lærested	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring
AHO	60	60	0,0%	753	867	15,1%	292	296	1,4%	60	60	0,0%
NTNU	80	100	25,0%	376	374	-0,5%	1273	1207	-5,2%	152	180	18,4%
Totalt	140	160	14,3%	1129	1241	9,9%	1531	1472	-3,9%	212	240	13,2%

Vi ser en økning på 15,1 % i antall førstevalgssøkere til AHO, men nedgang på 0,5 % i førstevalgssøkere til NTNU. Det er 1,4 % flere kvalifiserte søkere til AHO, men - 5,2 % færre kvalifiserte søkere til NTNU. Det er ingen endring i antall tilbud ved AHO, mens NTNU har sendt ut tilbud til 18,4 % flere søkere.

2.5.5. Maritime studier

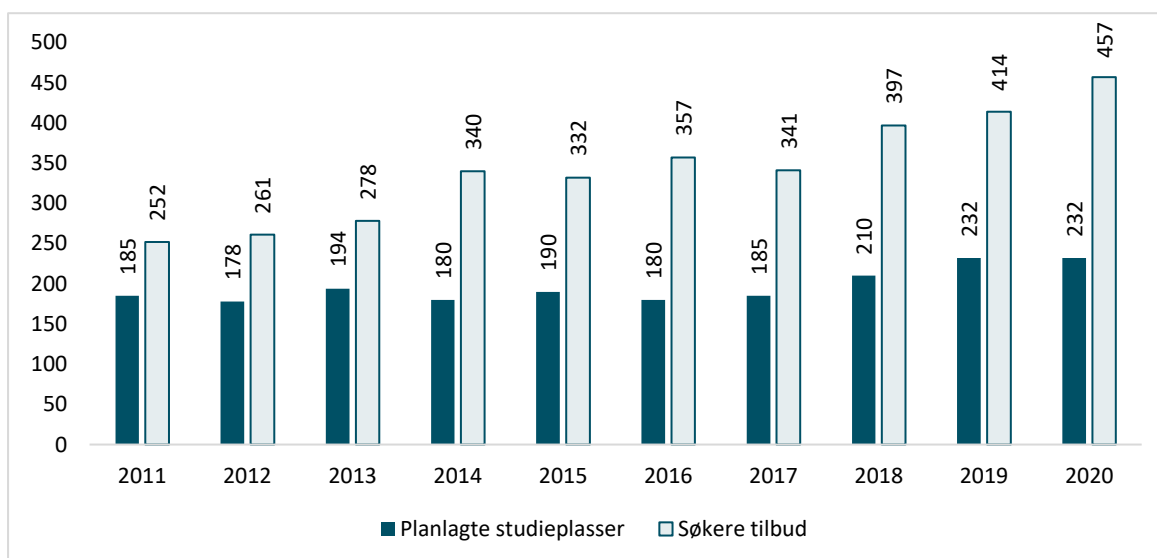
Vi ser her på opptakstall til maritime studier ("MARITIM").

Tabellen under viser opptakstall for utdanningstypen de siste ti årene.

Tabell 26: Maritime studier - opptakstall de siste ti årene

År	Planlagte studie-plasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere ukvalifisert	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
2011	185	1 108	525	155	805	252	1.4
2012	178	1 273	610	154	916	261	1.5
2013	194	1 244	537	113	1 011	278	1.4
2014	180	1 270	519	134	1 010	340	1.9
2015	190	1 309	493	114	1 048	332	1.7
2016	180	1 108	410	158	893	357	2.0
2017	185	989	339	140	831	341	1.8
2018	210	1 262	407	153	1 085	397	1.9
2019	232	1 333	475	135	1 173	414	1.8
2020	232	1 467	511	133	1 323	457	2.0
Endring 2019 - 2020	0.0%	10.1%	7.6%	-1.5%	12.8%	10.4%	10.4%

Diagrammet under viser planlagte studieplasser, og antall søkere med tilbud innenfor maritime studier de siste ti årene.

Diagram 26: Maritime studier - Planlagte studieplasser, og antall søkere med tilbud de siste ti årene

2.5.6. Andre teknologiske studier

Vi ser her på opptakstall til andre teknologiske studier ("ANNET"). Dette er teknologiske studier som ikke naturlig passer innenfor noen av de andre utdanningstypene innenfor området. Det er ved årets opptak 14 studier innenfor utdanningstypen hvorav ett studie (Luftfartsfag ved UiT) ble avlyst før gjennomføringen av hovedopptaket. Tabellen under gir en oversikt over alle studiene som i år inngår i utdanningstypen, inkludert planlagte studieplasser, og søkere med tilbud om studieplass.

Tabell 27: Planlagte studieplasser, og søkere med tilbud fordelt på studier innenfor andre teknologiske studier

Lærested	Studiekode	Studienavn	Planlagte studieplasser	Søkere tilbud
AHO	189 732	Landskapsarkitektur	25	25
HIØ	224 895	Innovasjon og prosjektledelse	60	156
HVL	203 753	Landmåling og eiendomsdesign	40	100
NMBU	192 406	Geomatikk: kart, satellitter og 3D-modellering, bachelor	25	50
NTNU	194 346	Matteknologi	40	75
	194 602	Teknologidesign og ledelse, årsstudium	10	20
	194 620	Bygningsinformasjonsmodellering - BIM	25	36
	194 824	Teknologidesign og ledelse, bachelor	25	52
	194 835	Ingeniør, fornybar energi, Gjøvik	20	39
OSLOMET	215 449	Anvendt datateknologi	134	240
UIA	201 149	Multimedieteknologi og -design	60	120
UIB	184 939	Nanoteknologi	20	41
UIT	186 644	Luftfartsfag	0	0
USN	222 155	Arkitektonisk lysdesign	25	59
Totalt			509	1013

Tabellen under viser opptakstall for utdanningstypen ved hovedopptaket de siste ti årene.

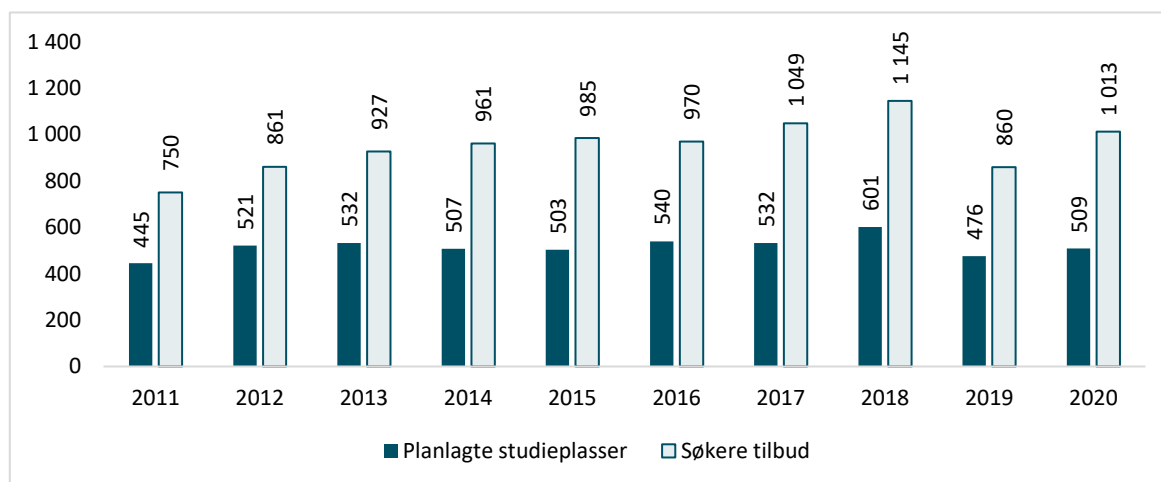
Tabell 28: Andre teknologiske studier - Opptakstall de siste ti årene

År	Planlagte studieplasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere ukvalifisert	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
2011	445	3 837	909	562	2 953	750	1.7
2012	521	4 917	1 215	710	3 729	861	1.7
2013	532	5 409	1 299	614	4 309	927	1.7
2014	507	5 474	1 246	683	4 323	961	1.9
2015	503	5 444	1 258	646	4 337	985	2.0
2016	540	5 474	1 368	923	4 425	970	1.8
2017	532	5 817	1 484	1 012	4 695	1 049	2.0
2018	601	7 160	1 692	1 470	5 514	1 145	1.9
2019	476	6 323	1 390	1 422	4 738	860	1.8
2020	509	7 074	1 436	1 458	5 497	1 013	2.0
Endring 2019 - 2020	6.9%	11.9%	3.3%	2.5%	16.0%	17.8%	10.2%

Ved fjorårets opptak opplevde utdanningstypen en reduksjon fra 20 til 15 studier noe som resulterte i -20,8 % færre studieplasser, og -24,9 % færre søkere med tilbud. Ved årets opptak synker antall studier innenfor utdanningstypen ytterligere til 14 studier. På tross av dette opplever utdanningstypen i år en vekst i planlagte studieplasser på 6,9 %, og en økning i antall søkere med tilbud på 17,8 %.

Diagrammet under viser planlagte studieplasser, og antall søkere med tilbud innenfor utdanningstypen ved hovedopptaket de siste ti årene.

Diagram 27: Andre teknologiske studier - planlagte studieplasser og antall søkere med tilbud de siste ti årene



2.6. Språkfag

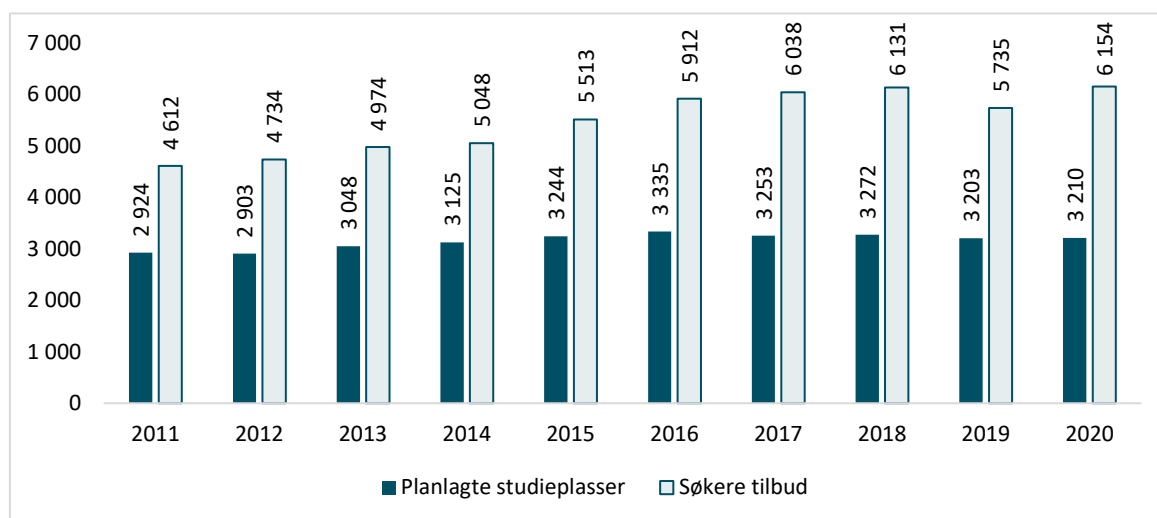
Vi ser her på opptakstill til utdanningsområdet "Språkfag". Tabellen under viser opptakstill ved hovedopptaket de ti siste årene.

Tabell 29: Språkfag - opptakstill de siste ti årene

År	Planlagte studie-plasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere ukvalifisert	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
2011	2 924	16 280	4 681	996	14 176	4 612	1,6
2012	2 903	16 487	4 977	749	14 232	4 734	1,6
2013	3 048	16 065	4 817	703	14 031	4 974	1,6
2014	3 125	15 370	4 852	754	13 415	5 048	1,6
2015	3 244	16 489	5 151	701	14 458	5 513	1,7
2016	3 335	17 392	5 731	1 323	15 642	5 912	1,8
2017	3 253	17 830	6 057	1 309	16 262	6 038	1,9
2018	3 272	18 326	6 008	1 254	16 833	6 131	1,9
2019	3 203	16 814	5 377	1 147	15 482	5 735	1,8
2020	3 210	18 570	5 618	937	17 445	6 154	1,9
Endring 2019 - 2020	0,2%	10,4%	4,5%	-18,3%	12,7%	7,3%	7,1%

Diagrammet under viser planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste ti årene.

Diagram 28: Språkfag - planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste



2.7. Informasjonsteknologi

Vi omtaler her opptakstall til utdanningsområdet "Informasjonsteknologi". Vi gjør oppmerksom på at en god del studier innenfor utdanningsområdet "Teknologiske fag" i stor grad inneholde IKT-rettede fag, dette gjelder spesielt for ingeniørstudiene. Enkelte andre IKT-fag inngår også i studier innenfor utdanningsområdene "Realfag" og "Mediefag". Det er lærestedene selv som kategoriserer sine studier, basert på hovedinnholdet i studiene.

Tabellen under presenterer utvalgte opptakstall fordelt innenfor utdanningsområdet de siste ti årene.

Tabell 30: Informasjonsteknologi - opptakstall de siste ti årene

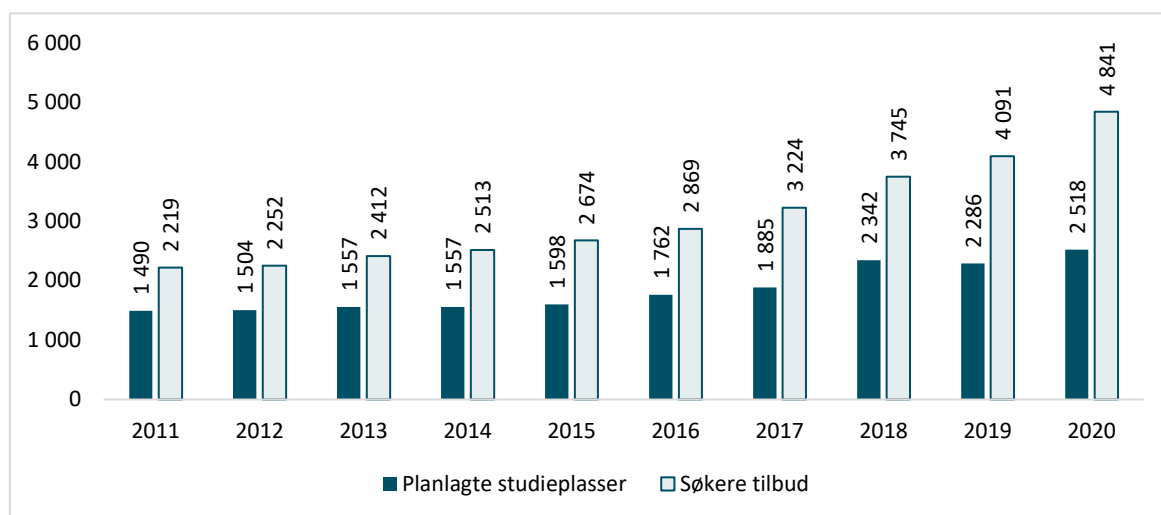
År	Planlagte studie- plasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere ukvalifisert	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
2011	1 490	7 288	2 356	1 095	5 501	2 219	1.5
2012	1 504	7 735	2 677	965	5 816	2 252	1.5
2013	1 557	7 906	2 830	886	6 201	2 412	1.5
2014	1 557	8 379	3 047	948	6 582	2 513	1.6
2015	1 598	9 863	3 630	991	7 879	2 674	1.7
2016	1 762	10 426	3 877	1 614	8 556	2 869	1.6
2017	1 885	12 541	4 990	1 604	10 663	3 224	1.7
2018	2 342	15 065	6 011	2 014	12 832	3 745	1.6
2019	2 286	15 690	6 365	2 008	13 535	4 091	1.8
2020	2 518	17 699	7 136	1 711	15 835	4 841	1.9
Endring 2019 - 2020	10.1%	12.8%	12.1%	-14.8%	17.0%	18.3%	7.4%

Utdanningsområdet opplever i år en kraftig økning i både antall planlagte studieplasser (10,1 %), og antall utsendte tilbud (18,3 %). Utdanningsområdet har den nest største

prosentvise veksten i antall søkere med tilbud etter utdanningsområdet "Land- og havbruk" (19,7 %).

Diagrammet under viser utvikling i planlagte studieplasser, og søkere med tilbud de siste ti årene.

Diagram 29: Informasjonsteknologi - planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste ti årene



2.8. Realfag

Vi ser her på opptakstill til utdanningsområdet "Realfag".

Tabellen under viser utvalgte opptakstill for utdanningsområdet de siste ti årene.

Tabell 31: Realfag - opptakstill de siste ti årene

År	Planlagte studie-plasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere ukvalifisert	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
2011	2 360	9 600	3 031	1 832	7 192	2 947	1.2
2012	2 323	10 369	3 334	1 870	7 664	3 189	1.4
2013	2 341	10 848	3 461	1 753	8 325	3 397	1.5
2014	2 461	11 464	3 816	1 859	8 783	3 681	1.5
2015	2 511	12 842	4 215	1 762	10 208	4 100	1.6
2016	2 586	14 193	4 218	2 897	10 992	4 289	1.7
2017	2 649	13 777	4 200	2 433	11 106	4 317	1.6
2018	2 594	13 676	3 861	2 725	10 800	3 899	1.5
2019	2 588	12 782	3 626	2 658	9 989	3 645	1.4
2020	2 663	14 265	4 040	2 389	11 742	4 225	1.6
Endring 2019 - 2020	2.9%	11.6%	11.4%	-10.1%	17.5%	15.9%	12.6%

Utdanningsområdet opplevde i både 2018 og 2019 en reduksjon i planlagte studieplasser og antall søkere med tilbud. Ved årets opptak er det både en økning i antall planlagte studieplasser (2,9 %), og antall søkere med tilbud (15,9 %). Dette fører til at antall studieplasser innenfor utdanningsområdet ved årets opptak er historisk høyt. Antall søkere med tilbud er derimot lavere enn ved både 2016 og 2017. Etter en nedgang i antall kvalifiserte søkere i 2018 og 2019 ser vi i år en økning på 17,5 %.

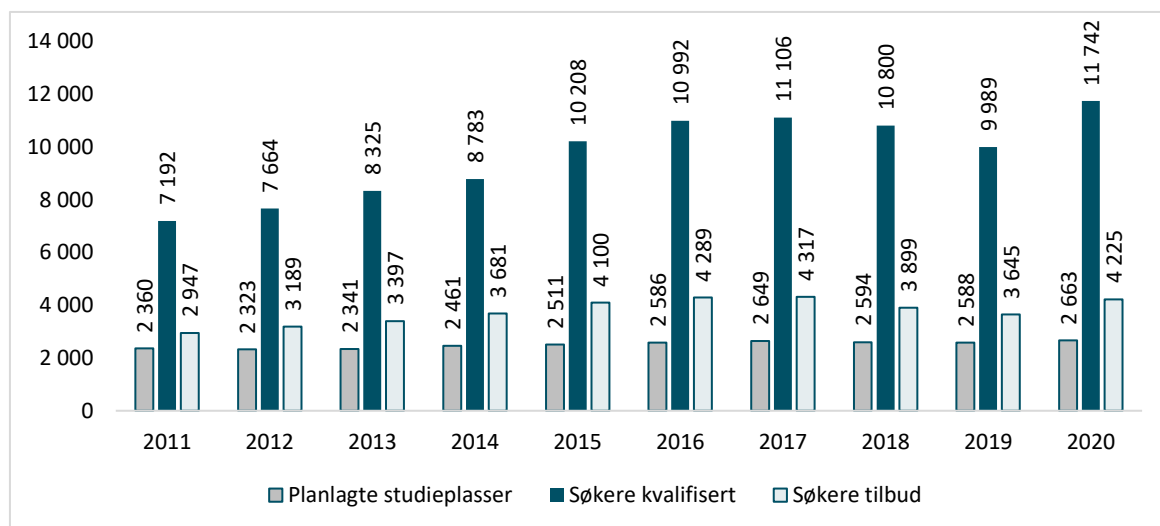
Skjerpede opptakskrav

Det ble etter søknad fra universitetene innført en prøveordning i 2018 som åpnet opp for muligheten for at lærestedene kan kreve at søkere til enkelte studier må dekke krav om matematikk R2 for å kvalifisere til opptak. Flere studier innenfor realfag har fått innført dette skjerpede opptakskravet både ved opptaket 2018 og ved opptaket 2019, en del studier har siden trukket kravet om at søkere må dekke matematikk R2. Prøveordningen vil evalueres etter opptaket 2021. For en fullstendig oversikt over hvilke studier som omfattes av prøveordningen, samt hvilke studier som har trukket seg fra prøveordningen se endringer i regelverk for opptaket for perioden 2018-2020:

<https://www.samordnaopptak.no/info/om/lover-og-regler/endringer/>.

Diagrammet under viser planlagte studieplasser, antall kvalifiserte søkere, samt søkere med tilbud til studier innenfor realfag de siste ti årene.

Diagram 30: Realfag – Planlagte studieplasser, antall kvalifiserte søkere og søkere med tilbud de siste ti årene



2.9. Land- og havbruksfag

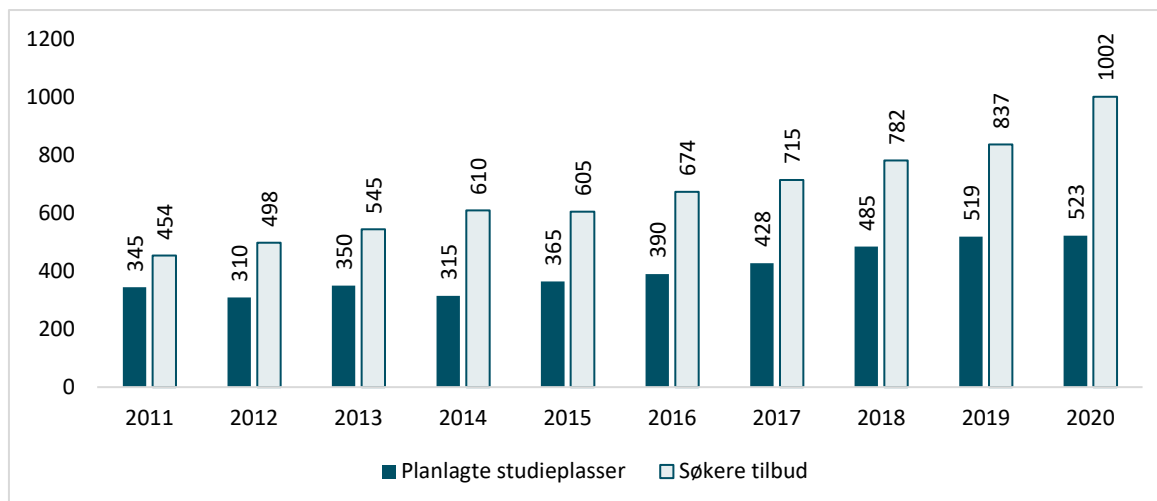
Vi ser her på opptakstall for utdanningsområdet "Land- og havbruksfag" ved årets hovedopptak. Tabellen under viser utvalgte opptakstall for området de siste ti årene.

Tabell 32: Land- og havbruksfag - opptakstall i hovedopptaket de siste ti årene

År	Planlagte studieplasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere ukvalifisert	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
2011	345	1 483	442	205	1 150	454	1.3
2012	310	1 665	472	198	1 243	498	1.6
2013	350	1 703	520	148	1 371	545	1.6
2014	315	1 788	543	176	1 434	610	1.9
2015	365	2 030	606	169	1 660	605	1.7
2016	390	2 232	751	313	1 865	674	1.7
2017	428	2 929	898	385	2 515	715	1.7
2018	485	3 063	891	314	2 718	782	1.6
2019	519	3 108	946	305	2 784	837	1.6
2020	523	3 744	1 101	323	3 410	1 002	1.9
Endring 2019 - 2020	0.8%	20.5%	16.4%	5.9%	22.5%	19.7%	18.8%

Ser vi utelukkende på den prosentvise endringen i antall søkere med tilbud sammenlignet med fjorårets opptak er det utdanningsområde «Land- og havbruksfag» som står for den største prosentvise økningen i antall søkere med tilbud i årets hovedopptak. Økningen er på 19,7 %. Utdanningsområde er samtidig nest minst målt i antall studieplasser og søkere. Av alle søkere med tilbud gjennom Samordna opptak er det 0,9% av søkermassen som har fått tilbud på «Land- og havbruksfag».

Diagrammet under viser positiv utvikling i antall planlagte studieplasser, og antall søkere med tilbud innenfor utdanningsområdet de siste ti årene.

Diagram 31: Land- og havbruk - planlagte studieplasser og søkere med tilbud de siste ti årene

2.10. Øvrige utdanningsområder

Det er i tillegg til utdanningsområdene som allerede er omtalt i dette kapittelet syv andre utdanningsområder. Tabellen under inneholder utvalgte opptakstall for disse resterende områdene ved fjorårets, og årets hovedopptak.

Tabell 33: Øvrige utdanningsområder - opptakstall i hovedopptaket

Utdannings- område	Planlagte studieplasser			Søknader førstevalg			Søkere kvalifisert			Søkere tilbud		
	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring
ESTETISK	1 454	1 531	5.3%	2 915	3 348	14.9%	7 804	9 233	18.3%	2 589	3 004	16.0%
HISTORIE	3 187	3 244	1.8%	3 708	4 558	22.9%	14 474	17 619	21.7%	4 931	5 521	12.0%
IDRETT	1 573	1 498	-4.8%	3 500	3 543	1.2%	12 648	13 372	5.7%	3 559	3 732	4.9%
JUS	1 945	1 893	-2.7%	7 660	7 642	-0.2%	12 713	14 132	11.2%	3 279	3 306	0.8%
MEDIEFAG	1 405	1 496	6.5%	3 604	4 523	25.5%	11 835	14 430	21.9%	2 755	2 964	7.6%
PEDFAG	1 408	1 400	-0.6%	3 015	3 032	0.6%	13 085	14 368	9.8%	3 100	3 056	-1.4%
REISELIV	317	352	11.0%	513	451	-12.1%	2 546	2 548	0.1%	762	899	18.0%

Vi ser en nedgang i søkertallene til reiselivsfag kombinert med stor økning i antall søkere med tilbud om studieplass, som er på 18,0 % sammenlignet med året før.

Pedagogiske fag har nedgang i antall søkere med tilbud på 1,4 % sammenlignet med i fjor.

Juridiske fag omfatter 15 studier derav tre er politiutdanning ved Politihøgskolen, med studiested Bodø, Oslo og Stavern.

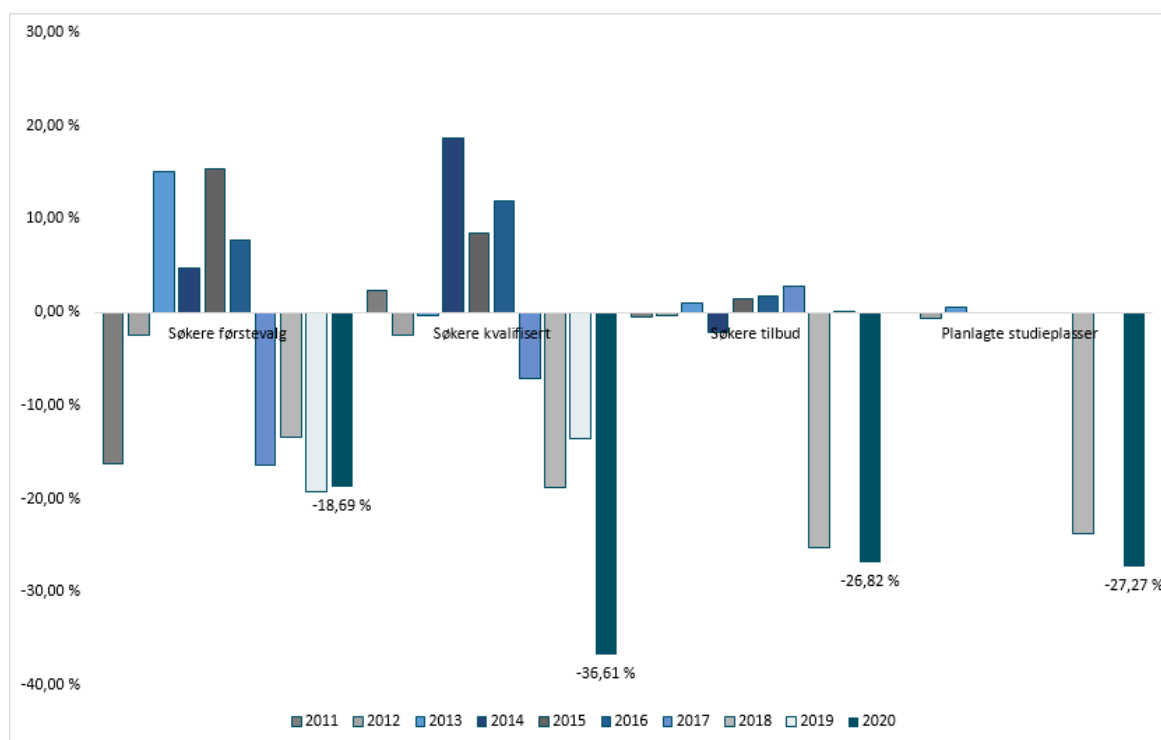
Tabellen nedenfor viser opptakstall for politiutdanningen de siste ti årene.

Tabell 34: Politiutdanning - opptakstall i hovedopptaket

Lærested	Studiekode	Studienavn	Opptaksvariabler	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
PHS	233 679	Politiutdanning, Stavern	Planlagte studieplasser	168	167	168	168	168	168	168	159	166	160	
			Søkere førstevalg	384	415	531	524	610	729	665	582	527	423	
			Søkere kvalifisert	775	746	776	925	960	1 135	1 038	853	735	459	
			Søkere tilbud	171	171	171	170	170	172	178	166	172	169	
	233 681	Politiutdanning, Oslo	Planlagte studieplasser	264	263	264	264	264	264	264	255	240	96	
			Søkere førstevalg	1 423	1 231	1 384	1 441	1 554	1 605	1 267	1 146	1 023	855	
			Søkere kvalifisert	886	834	835	987	1 069	1 190	1 079	887	775	501	
			Søkere tilbud	267	267	270	267	271	275	278	269	252	100	
	233 682	Politiutdanning, Bodø	Planlagte studieplasser	144	143	144	144	144	144	144	136	144	144	
			Søkere førstevalg	302	360	422	475	605	637	558	533	398	306	
			Søkere kvalifisert	657	635	635	790	821	1 000	960	786	663	407	
			Søkere tilbud	149	148	150	145	148	153	160	142	154	154	
	233 683	Politiutdanning, Kongsvinger	Planlagte studieplasser	144	143	144	144	144	144	144	0			
			Søkere førstevalg	166	213	219	237	320	357	293	150			
			Søkere kvalifisert	761	729	748	898	969	1 106	1 024	551			
			Søkere tilbud	148	147	150	144	148	150	155	0			
	Totalt			Planlagte studieplasser	720	716	720	720	720	720	720	550	550	400
				Søkere førstevalg	2 275	2 219	2 556	2 677	3 089	3 328	2 783	2 411	1 948	1 584
				Søkere kvalifisert	919	897	894	1 061	1 152	1 290	1 200	975	844	535
				Søkere tilbud	735	733	741	726	737	750	771	577	578	423

Det er ved politiutdanninger nedgang i planlagte studieplasser på 150 plasser, eller -27,3 %. Det er ved årets hovedopptak 364 færre førstevalgssøkere, noe som tilsvarer en nedgang på -18,7 %. Det er 309 (-36,6%) færre kvalifiserte søkere og 155 (-26,8 %) færre søkere med tilbud om studieplass ved politiutdanningene i årets hovedopptak.

Diagram 32: Endring i opptakstall til politiutdanningene

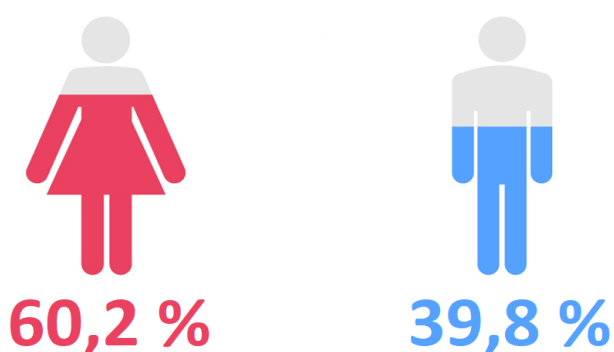


3. Kjønnssfordeling

Tallene fra hovedopptaket viser at av totalt 149 541 søkere så er det 88 712 (59,3 %) kvinnelige søkere og 60 829 (40,7 %) mannlige søkere. Det er totalt 135 742 kvalifiserte søkere der 81 243 (59,9 %) er kvinner, og 54 499 (40,1 %) er menn. Av 107 999 søkere med tilbud er det 64 998 (60,2 %) kvinner, og 43 001 (39,8 %) menn.

Statistikker som viser kjønnssfordeling på studienivå er tilgjengelig på Samordna opptak sine nettsider.

Illustrasjon 1: Kjønnssfordeling blant søkere med tilbud i hovedopptaket



Tabellen under viser antall kvalifiserte søkere, og antall søkere med tilbud fordelt på kjønn, og på utdanningsområder- og typer, samt prosentvis endring fra fjorårets hovedopptak i antall kvinnelige, og mannlige kvalifiserte søkere, og søkere med tilbud.

Tabell 35: Opptakstall fordelt på kjønn og utdanningstype i hovedopptaket

Utdannings- område	Utdannings- type	Søkere kvalifisert					Søkere tilbud				
		Kvinner	Menn	Totalt	Endring kvinner	Endring menn	Kvinner	Menn	Totalt	Endring kvinner	Endring menn
ESTETISK	ESTETISK	6 250	2 983	9 233	18.1%	18.7%	1 982	1 022	3 004	18.0%	12.4%
HELSEFAG	ANNET	3 288	1 562	4 850	71.3%	55.9%	440	162	602	23.2%	27.6%
	AUDIO	423	186	609	-1.4%	-1.1%	78	22	100	36.8%	-4.3%
	BARNEVER	10 821	2 407	13 228	13.0%	4.7%	1 274	232	1 506	15.4%	7.4%
	BIOING	2 936	1 012	3 948	17.3%	10.2%	479	108	587	0.8%	-4.4%
	ERGO	3 509	1 199	4 708	8.3%	6.8%	485	136	621	7.1%	-3.5%
	ERNÆRING	1 629	334	1 963	12.7%	9.5%	339	42	381	12.3%	-17.6%
	FARMASI	708	266	974	-2.3%	6.0%	136	49	185	5.4%	0.0%
	FYSIO	4 892	2 875	7 767	7.7%	8.7%	432	149	581	-14.6%	-27.0%
	MEDISIN	3 275	1 277	4 552	17.3%	12.5%	622	249	871	-2.0%	14.2%
	ODONT	3 188	926	4 114	7.7%	9.5%	402	86	488	10.1%	-4.4%
	ORTOPEDI	108	55	163	0.9%	44.7%	15	3	18	25.0%	-25.0%
	RADIO	3 205	1 286	4 491	-0.5%	-1.1%	311	127	438	5.1%	18.7%
	RESEPTAR	776	300	1 076	-0.6%	6.4%	186	72	258	39.8%	38.5%
	SOSIONOM	10 238	2 474	12 712	14.6%	9.3%	1 382	234	1 616	11.3%	-2.9%
	SYKEPL	16 245	3 286	19 531	20.4%	24.0%	6 529	1 129	7 658	5.7%	4.5%
	VERNEPL	7 982	2 625	10 607	0.1%	-3.8%	1 206	349	1 555	5.2%	-11.2%
	VETERIN	2 019	240	2 259	12.5%	5.7%	340	44	384	26.4%	25.7%
	Totalt	40 932	13 989	54 921	11.9%	9.6%	14 656	3 193	17 849	7.3%	1.6%
HISTORIE	HISTORIE	9 647	7 972	17 619	22.7%	20.6%	2 744	2 777	5 521	14.0%	10.0%
IDRETT	IDRETT	6 789	6 583	13 372	3.9%	7.7%	1 790	1 942	3 732	1.8%	7.8%
INFOTEKN	INFOTEKN	5 623	10 212	15 835	24.2%	13.4%	1 510	3 331	4 841	27.9%	14.5%
JUS	JUS	8 997	5 135	14 132	13.9%	6.6%	2 115	1 191	3 306	1.6%	-0.6%
LÆRER	ANNET	144	288	432	-29.8%	-11.9%	57	101	158	-25.0%	-1.9%
	BHGLÆRER	7 741	2 032	9 773	1.7%	-1.3%	3 962	995	4 957	8.2%	12.8%
	FAGLÆRER	1 458	1 367	2 825	13.9%	14.0%	427	365	792	23.4%	15.5%
	GRL1-7	3 868	1 240	5 108	-2.4%	-3.8%	1 549	411	1 960	-1.8%	5.4%
	GRL5-10	3 979	2 195	6 174	-6.1%	0.8%	1 270	839	2 109	-7.1%	-1.4%
	LEKTOR 8-13	4 271	2 694	6 965	0.4%	-3.9%	1 163	760	1 923	0.0%	-7.7%
	Totalt	16 412	7 364	23 776	1.1%	-0.6%	8 428	3 471	11 899	2.9%	3.2%
LAND- OG HAVBRUK	LAND- OG HAVBRUK	1 841	1 569	3 410	25.9%	18.7%	551	451	1 002	23.5%	15.3%
MEDIEFAG	MEDIEFAG	8 809	5 621	14 430	23.5%	19.5%	1 889	1 075	2 964	7.9%	7.1%
ØKADM	ØKADM	21 048	20 676	41 724	23.3%	24.7%	8 092	8 586	16 678	15.5%	10.8%
PEDFAG	PEDFAG	10 659	3 709	14 368	10.9%	6.7%	2 381	675	3 056	-0.2%	-5.6%
REALFAG	REALFAG	6 568	5 174	11 742	19.4%	15.3%	2 288	1 937	4 225	21.2%	10.2%
REISELIV	REISELIV	1 692	856	2 548	2.7%	-4.7%	590	309	899	20.4%	13.6%
SAMFUNN	SAMFUNN	34 205	17 121	51 326	23.3%	17.7%	8 756	4 007	12 763	10.3%	5.5%
SPRÅK	SPRÅK	11 613	5 832	17 445	12.9%	12.3%	4 091	2 063	6 154	7.2%	7.6%
TEKNO	ANNET	2 082	3 415	5 497	23.1%	12.1%	427	586	1 013	31.8%	9.3%
	ARKITEKT	806	666	1 472	-1.5%	-6.6%	150	90	240	15.4%	9.8%
	INGENIØR	2 524	6 469	8 993	16.8%	11.0%	1 003	3 416	4 419	11.2%	8.5%
	MARITIM	286	1 037	1 323	-5.3%	19.1%	93	364	457	-3.1%	14.5%
	SIVING	3 329	5 303	8 632	12.1%	5.2%	1 462	2 515	3 977	8.5%	9.3%
	Totalt	6 687	12 717	19 404	13.7%	9.7%	3 135	6 971	10 106	12.0%	9.2%
Totalt		81 243	54 499	135 742	12.5%	11.6%	64 998	43 001	107 999	9.3%	7.9%

Tabellen under viser kjønnsandel for førstevalgssøkere, kvalifiserte søkere og søkere med tilbud ved årets hovedopptak fordelt på alle utdanningsområder- og typer, samt prosentvis endring i kvinneandel førstevalgssøkere, kvalifiserte søkere og søkere med tilbud fra fjorårets opptak. Den siste kolonnen viser hvorvidt kvinneandelen blant søkere med tilbud har økt, vært stabil, eller sunket fra i fjor.

Tabell 36: Opptakstall fordelt på andelen kvinner og menn og utdanningstype i hovedopptaket

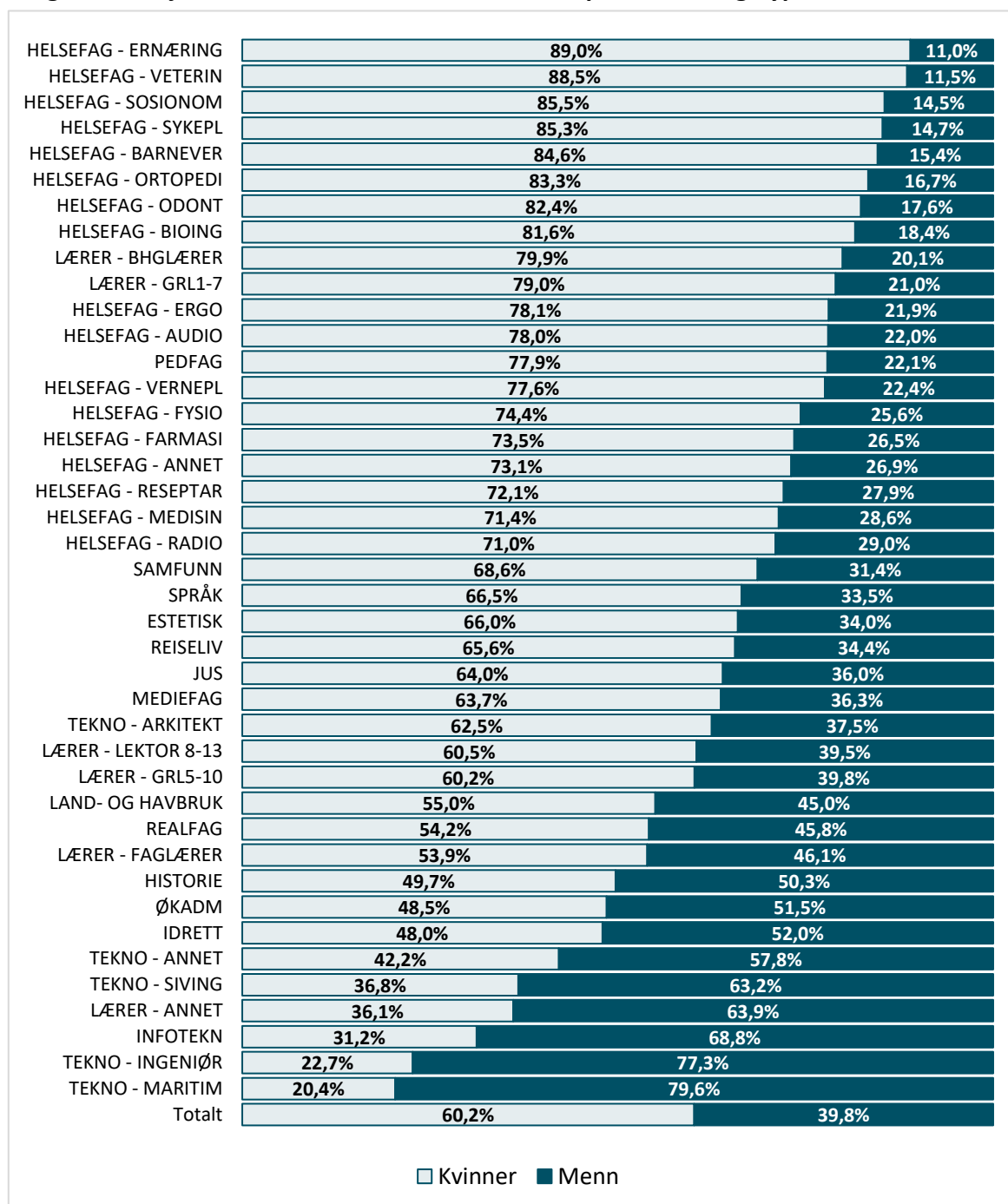
Utdanningsområde- og type	Søknader førstevalg			Kvalifiserte søkere			Søkere tilbud		
	Kvinner	Menn	Endring kvinne- andel	Kvinner	Menn	Endring kvinne- andel	Kvinner	Menn	Endring kvinne- andel
ESTETISK	64 %	36 %	↑ 1 %	68 %	32 %	→ 0 %	66 %	34 %	↑ 1 %
HELSEFAG - ANNET	58 %	42 %	→ 0 %	68 %	32 %	↑ 2 %	73 %	27 %	↓ -1 %
HELSEFAG - AUDIO	69 %	31 %	↑ 8 %	69 %	31 %	→ 0 %	78 %	22 %	↑ 7 %
HELSEFAG - BARNEVER	80 %	20 %	→ 0 %	82 %	18 %	↑ 1 %	85 %	15 %	↑ 1 %
HELSEFAG - BIOING	74 %	26 %	↓ -1 %	74 %	26 %	↑ 1 %	82 %	18 %	↑ 1 %
HELSEFAG - ERGO	72 %	28 %	↓ -3 %	75 %	25 %	→ 0 %	78 %	22 %	↑ 2 %
HELSEFAG - ERNÆRING	82 %	18 %	→ 0 %	83 %	17 %	→ 0 %	89 %	11 %	↑ 3 %
HELSEFAG - FARMASI	65 %	35 %	↓ -6 %	73 %	27 %	↓ -2 %	74 %	26 %	↑ 1 %
HELSEFAG - FYSIO	56 %	44 %	→ 0 %	63 %	37 %	→ 0 %	74 %	26 %	↑ 3 %
HELSEFAG - MEDISIN	72 %	28 %	↑ 1 %	72 %	28 %	↑ 1 %	71 %	29 %	↓ -3 %
HELSEFAG - ODONT	82 %	18 %	↑ 1 %	77 %	23 %	→ 0 %	82 %	18 %	↑ 2 %
HELSEFAG - ORTOPEDI	68 %	32 %	↑ 2 %	66 %	34 %	↓ -8 %	83 %	17 %	↑ 8 %
HELSEFAG - RADIO	65 %	35 %	↑ 1 %	71 %	29 %	→ 0 %	71 %	29 %	↓ -2 %
HELSEFAG - RESEPTAR	71 %	29 %	↑ 2 %	72 %	28 %	↓ -1 %	72 %	28 %	→ 0 %
HELSEFAG - SOSIONOM	81 %	19 %	↑ 1 %	81 %	19 %	↑ 1 %	86 %	14 %	↑ 2 %
HELSEFAG - SYKEPL	84 %	16 %	→ 0 %	83 %	17 %	→ 0 %	85 %	15 %	→ 0 %
HELSEFAG - VERNEPL	72 %	28 %	↑ 1 %	75 %	25 %	↑ 1 %	78 %	22 %	↑ 3 %
HELSEFAG - VETERIN	91 %	9 %	↑ 1 %	89 %	11 %	↑ 1 %	89 %	11 %	→ 0 %
HELSEFAG - Totalt	77 %	23 %	→ 0 %	75 %	25 %	→ 0 %	82 %	18 %	↑ 1 %
HISTORIE	48 %	52 %	→ 0 %	55 %	45 %	→ 0 %	50 %	50 %	↑ 1 %
IDRETT	42 %	58 %	↓ -1 %	51 %	49 %	↓ -1 %	48 %	52 %	↓ -1 %
INFOTEKN	29 %	71 %	↑ 3 %	36 %	64 %	↑ 2 %	31 %	69 %	↑ 2 %
JUS	61 %	39 %	↑ 2 %	64 %	36 %	↑ 2 %	64 %	36 %	↑ 1 %
LÆRER - ANNET	29 %	71 %	↓ -6 %	33 %	67 %	↓ -5 %	36 %	64 %	↓ -6 %
LÆRER - BHGLÆRER	82 %	18 %	→ 0 %	79 %	21 %	→ 0 %	80 %	20 %	↓ -1 %
LÆRER - FAGLÆRER	49 %	51 %	→ 0 %	52 %	48 %	→ 0 %	54 %	46 %	↑ 2 %
LÆRER - GRL1-7	79 %	21 %	↑ 2 %	76 %	24 %	→ 0 %	79 %	21 %	↓ -1 %
LÆRER - GRL5-10	57 %	43 %	↓ -1 %	64 %	36 %	↓ -2 %	60 %	40 %	↓ -1 %
LÆRER - LEKTOR 8-13	56 %	44 %	↑ 2 %	61 %	39 %	↑ 1 %	60 %	40 %	↑ 2 %
LÆRER - Totalt	68 %	32 %	↑ 1 %	69 %	31 %	→ 0 %	71 %	29 %	→ 0 %
LAND- OG HAVBRUK	47 %	53 %	↑ 3 %	54 %	46 %	↑ 1 %	55 %	45 %	↑ 2 %
MEDIEFAG	59 %	41 %	↑ 1 %	61 %	39 %	↑ 1 %	64 %	36 %	→ 0 %
ØKADM	45 %	55 %	↓ -1 %	50 %	50 %	→ 0 %	49 %	51 %	↑ 1 %
PEDFAG	73 %	27 %	↓ -1 %	74 %	26 %	↑ 1 %	78 %	22 %	↑ 1 %
REALFAG	53 %	47 %	↑ 1 %	56 %	44 %	↑ 1 %	54 %	46 %	↑ 2 %
REISELIV	66 %	34 %	↑ 7 %	66 %	34 %	↑ 2 %	66 %	34 %	↑ 1 %
SAMFUNN	68 %	32 %	↑ 2 %	67 %	33 %	↑ 1 %	69 %	31 %	↑ 1 %
SPRÅK	68 %	32 %	→ 0 %	67 %	33 %	→ 0 %	66 %	34 %	→ 0 %
TEKNO - ANNET	29 %	71 %	→ 0 %	38 %	62 %	↑ 2 %	42 %	58 %	↑ 4 %
TEKNO - ARKITEKT	54 %	46 %	↑ 1 %	55 %	45 %	↑ 1 %	63 %	38 %	↑ 1 %
TEKNO - INGENIØR	20 %	80 %	→ 0 %	28 %	72 %	↑ 1 %	23 %	77 %	→ 0 %
TEKNO - MARITIM	15 %	85 %	↓ -3 %	22 %	78 %	↓ -4 %	20 %	80 %	↓ -3 %
TEKNO - SIVING	33 %	67 %	↑ 1 %	39 %	61 %	↑ 1 %	37 %	63 %	→ 0 %
TEKNO - Totalt	29 %	71 %	↑ 1 %	34 %	66 %	↑ 1 %	31 %	69 %	↑ 1 %
Totalt	59 %	41 %	→ 0 %	60 %	40 %	→ 0 %	60 %	40 %	→ 0 %

Vi ser av tabellen at kjønnsfordeling varierer sterkt mellom de ulike utdanningsområdene. Når man ser på kjønnsfordelingen blant søkere med tilbud ser vi at flertallet av utdanningsområder- og typer har en overvekt av kvinner.

Utdanningsområder- og typer med en høy mannsandel er utdanningstyper innenfor "Teknologiske fag" (med unntak av arkitektutdanningene), "Informasjonsteknologi", "Lærer - annet" (som i år kun består av to trafikk-lærerstudier).

Innenfor områdene "Historie", "Idrettsfag", "Lærer - Faglærer", "Økonomisk-administrative fag" og "Realfag" er kjønnsbalansen relativt jevn.

Diagram 33: Kjønnsandel blant søkere med tilbud per utdanningstype



Videre omtales kjønnsfordeling for studier der det har vært spesielt mye fokus på dette, nemlig psykologistudier og sykepleiestudier.

3.1. Kjønnsfordeling på sykepleiestudier

"Sykepleie" utgjør den største utdanningstypen kategorisert under utdanningsområdet "Helsefag" når det kommer til antall søkere og antall utsendte tilbud. Disse studiene har i alle år hatt en svært høy kvinneandel. Tabellen under gir antall planlagte studieplasser innenfor sykepleieutdanningene, samt antall søkere, antall førstevalgssøkere, antall kvalifiserte søkere og søkere med tilbud om studieplass fordelt på kjønn innenfor sykepleiestudiene for 2019-2020.

Tabell 37: Opptakstall fordelt på kjønn på sykepleie i hovedopptaket 2019-2020

	Antall				Andel			
	2019		2020		2019		2020	
	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner	Menn
Søkere	20 544	4 732	22 436	5 231	81.3%	18.7%	81.1%	18.9%
Søknader førstevalg	10 806	2 058	11 373	2 190	84.0%	16.0%	83.9%	16.1%
Søkere kvalifisert	13 491	2 649	16 245	3 286	83.6%	16.4%	83.2%	16.8%
Søkere tilbud	6 175	1 080	6 529	1 129	85.1%	14.9%	85.3%	14.7%

Også i år ser vi stor overvekt av kvinner blant søkere, kvalifiserte søkere og søkere med tilbud om studieplass.

3.2. Kjønnsfordeling på profesjonsstudier i psykologi

Det har vært spesielt stor interesse knyttet til kjønnsfordelingen innenfor profesjonsstudiene i psykologi. Disse studiene er kategorisert innenfor utdanningsområdet "Samfunnsfag". Det er ved årets opptak utlyst 370 planlagte studieplasser til profesjonsstudier i psykologi fordelt på 5 studier ved totalt 4 utdanningsinstitusjoner: UiB, UiT, UiO og NTNU, der profesjonsstudiet ved UiT er nytt av året og utlyser 49 studieplasser.

Det ble ved opptaket 2019 innført ett tilleggspoeng for mannlige søkere i kvote for førstegangsvitnemål til profesjonsstudiet i psykologi ved UiB og UiO. Ved fjorårets opptak førte dette til at 14 flere menn i alderen 19-21 år fikk tilbud ved UiB og UiO sammenlignet med året før. Ved årets opptak har NTNU også fått innført ett tilleggspoeng for mannlige søkere i kvote for førstegangsvitnemål til profesjonsstudiet i psykologi. Profesjonsstudiet ved UiT har ingen tilleggspoeng for menn.

Ved årets hovedopptak er antall mannlige søkere i aldersgruppen 19-21 år som har fått tilbud ved et profesjonsstudium i psykologi gått fra 27 til 24 ved UiO, fra 13 til 15 ved NTNU og fra 26 til 15 ved UiB. Ved UiT har 5 menn i denne aldersgruppen fått tilbud om studieplass.

Tabellen under viser prosentandel mannlige søkere, førstevalgssøkere, kvalifiserte søkere og søkere med tilbud fordelt på de ulike profesjonsstudiene i psykologi for de siste tre årene.

Tabell 38: Mannsandel opptakstill profesjonsstudier i psykologi hovedopptaket 2018-2020

Lærested	Studiekode	Studienavn	Mannsandel søknader førstevalg			Mannsandel søkere kvalifisert			Mannsandel søkere tilbud		
			2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
NTNU	194 941	Psykologi, profesjonsstudium	23.8%	26.3%	24.0%	26.1%	28.2%	25.8%	22.7%	26.4%	21.2%
UiB	184 941	Psykologi, profesjonsstudium	22.3%	27.5%	23.5%	26.0%	26.0%	24.3%	21.8%	27.2%	25.5%
UiO	185 941	Psykologi , høst	27.0%	28.1%	27.0%	26.6%	28.0%	25.5%	23.0%	27.3%	23.6%
	185 942	Psykologi , vår	18.3%	21.7%	19.2%	23.3%	25.2%	24.2%	25.5%	24.3%	24.3%
UiT	186 941	Psykologi, profesjonsstudium			28.2%			27.1%			18.9%
Totalt			23.9%	26.4%	25.3%	26.4%	27.7%	26.9%	23.1%	26.4%	23.1%

Vi ser av tabellen at andelen menn blant søkere med tilbud synker ved både NTNU, UiB og UiO. Mannsandelen blant søkere med tilbud ved UiT er på 18,9 %, noe som er noe lavere enn ved de andre universitetene. Totalt fører dette til at mannsandelen synker fra 26,4 % ved fjorårets hovedopptak til 23,1 % ved årets hovedopptak, noe som tilsvarer nivået fra 2018.

4. Aldersfordeling

Vi ser i dette kapittelet på aldersfordeling blant søkere ved årets hovedopptak. Tabellen under viser antall søkere, antall kvalifiserte søkere, antall søkere med tilbud om studieplass, samt antall kvalifiserte søkere uten tilbud om studieplass per aldersgruppe.

Tabell 39: Opptakstill fordelt på alder i hovedopptaket 2019-2020

Aldersgruppe	Søkere			Søkere kvalifisert			Søkere tilbud		
	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring
19	24 283	27 128	11.7%	21 948	25 900	18.0%	19 369	22 560	16.5%
20-21	38 087	40 021	5.1%	35 370	37 699	6.6%	30 781	31 363	1.9%
22-23	22 329	22 988	3.0%	20 192	21 218	5.1%	16 393	16 584	1.2%
24-25	13 923	15 887	14.1%	12 334	14 472	17.3%	9 720	11 175	15.0%
26-29	15 764	17 641	11.9%	13 359	15 452	15.7%	10 244	11 656	13.8%
30-39	15 459	17 445	12.8%	12 198	14 238	16.7%	8 876	10 127	14.1%
40-49	5 698	6 297	10.5%	4 280	5 024	17.4%	2 979	3 386	13.7%
50+	1 734	2 134	23.1%	1 337	1 739	30.1%	957	1 148	20.0%
Totalt	137 277	149 541	8.9%	121 018	135 742	12.2%	99 319	107 999	8.7%

Vi ser av tabellen at antall søkere, antall kvalifiserte søkere, og antall søkere med tilbud øker innenfor alle aldersgrupper.

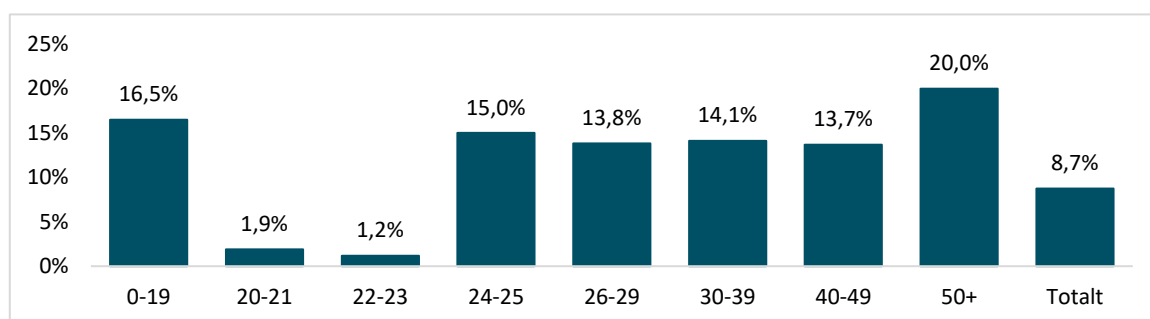
Blant 19-åring er økningen i antall søkere med tilbud på 16,5 %.

Den prosentvise økningen i søkere med tilbud er relativt moderat for aldersgruppene 20-21 år (1,9 %) og 22-23 år (1,2 %).

Den største prosentvise økningen i søkertall ser vi innenfor aldersgruppen 50+ med en økning på 20,0 %. Det er derimot verdt å merke seg at dette er den klart minste aldersgruppen i søkertall og at denne kraftige prosentvise økningen kun utgjør 191 flere søkere med tilbud innenfor aldersgruppen.

Diagrammet under viser den prosentvise endringen i antall søkere med tilbud om studieplass fordelt på de ulike aldersgruppene.

Diagram 34: Endring i antall søkere med tilbud i hovedopptaket fordelt på aldersgruppe



Tabellen under gir tilsvarende tall som i tabell 34 fordelt på kjønn.

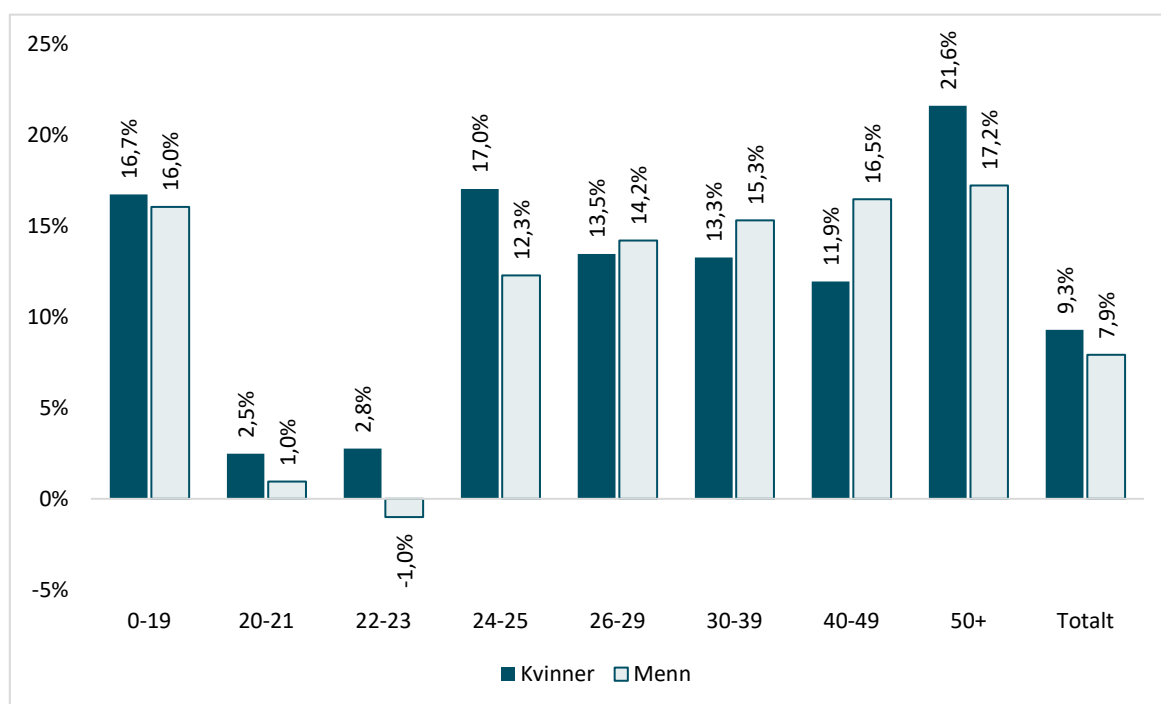
Tabell 40: Opptakstall fordelt på aldersgrupper og kjønn i hovedopptaket 2019-2020

Kjønn	Aldersgruppe	Søkere			Søkere kvalifisert			Søkere tilbud		
		2019	2020	Endring	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring
Kvinner	0-19	14 944	16 775	12.3%	13 679	16 156	18.1%	12 177	14 214	16.7%
	20-21	22 985	24 191	5.2%	21 586	23 045	6.8%	18 887	19 356	2.5%
	22-23	12 639	13 242	4.8%	11 619	12 400	6.7%	9 464	9 725	2.8%
	24-25	7 842	9 041	15.3%	7 004	8 342	19.1%	5 502	6 439	17.0%
	26-29	8 812	9 798	11.2%	7 495	8 631	15.2%	5 734	6 506	13.5%
	30-39	9 238	10 383	12.4%	7 265	8 438	16.1%	5 270	5 969	13.3%
	40-49	3 593	3 949	9.9%	2 689	3 139	16.7%	1 843	2 063	11.9%
	50+	1 105	1 333	20.6%	848	1 092	28.8%	597	726	21.6%
	Totalt	81 158	88 712	9.3%	72 185	81 243	12.5%	59 474	64 998	9.3%
Menn	0-19	9 339	10 353	10.9%	8 269	9 744	17.8%	7 192	8 346	16.0%
	20-21	15 102	15 830	4.8%	13 784	14 654	6.3%	11 894	12 007	1.0%
	22-23	9 690	9 746	0.6%	8 573	8 818	2.9%	6 929	6 859	-1.0%
	24-25	6 081	6 846	12.6%	5 330	6 130	15.0%	4 218	4 736	12.3%
	26-29	6 952	7 843	12.8%	5 864	6 821	16.3%	4 510	5 150	14.2%
	30-39	6 221	7 062	13.5%	4 933	5 800	17.6%	3 606	4 158	15.3%
	40-49	2 105	2 348	11.5%	1 591	1 885	18.5%	1 136	1 323	16.5%
	50+	629	801	27.3%	489	647	32.3%	360	422	17.2%
	Totalt	56 119	60 829	8.4%	48 833	54 499	11.6%	39 845	43 001	7.9%
Totalt		137 277	149 541	8.9%	121 018	135 742	12.2%	99 319	107 999	8.7%

Tabellen viser en økning i søkere, kvalifiserte søkere, og søkere med tilbud innenfor begge kjønn, og innenfor alle aldersgrupper med unntak av menn i aldersgruppen 22-23 som opplever en svak nedgang i antall søkere med tilbud på -1,0 %.

Diagrammet under viser den prosentvise endringen i antall søkere med tilbud om studieplass fordelt på aldersgrupper og kjønn.

Diagram 35: Endring i antall søkere med tilbud i hovedopptaket 2019-2020 fordelt på aldersgrupper og kjønn.



Tabellen under gir en oversikt over antall søkere med tilbud om studieplass fordelt på aldersgrupper og utdanningsområder for 2019-2020. Merk at antall søkere med tilbud varierer kraftig mellom de ulike aldersgruppene og utdanningsområdene. Dette må tas høyde for når man studerer den prosentvise endringen fra fjorårets hovedopptak.

Tabell 41: Antall søkere med tilbud om studieplass i hovedopptaket 2019-2020 fordelt på aldersgrupper og utdanningsområder.

Utdannings- område	År	0-19	20-21	22-23	24-25	26-29	30-39	40-49	50+	Totalt
ESTETISK	2019	355	797	450	326	279	216	105	61	2 589
	2020	476	933	458	356	345	241	124	71	3 004
	Endring	34.1%	17.1%	1.8%	9.2%	23.7%	11.6%	18.1%	16.4%	16.0%
HELSEFAG	2019	3 938	5 176	2 883	1 410	1 431	1 400	450	112	16 800
	2020	4 581	5 080	2 849	1 551	1 559	1 582	513	134	17 849
	Endring	16.3%	-1.9%	-1.2%	10.0%	8.9%	13.0%	14.0%	19.6%	6.2%
HISTORIE	2019	639	1 409	798	599	606	534	227	119	4 931
	2020	823	1 451	869	668	698	601	267	144	5 521
	Endring	28.8%	3.0%	8.9%	11.5%	15.2%	12.5%	17.6%	21.0%	12.0%
IDRETT	2019	678	1 247	716	386	320	176	32	4	3 559
	2020	891	1 231	664	414	333	158	30	11	3 732
	Endring	31.4%	-1.3%	-7.3%	7.3%	4.1%	-10.2%	-6.3%	175.0%	4.9%
INFOTEKN	2019	840	1 110	595	483	588	371	93	11	4 091
	2020	991	1 257	618	683	761	428	81	22	4 841
	Endring	18.0%	13.2%	3.9%	41.4%	29.4%	15.4%	-12.9%	100.0%	18.3%
JUS	2019	827	940	688	310	267	185	49	13	3 279
	2020	933	871	614	317	271	210	68	22	3 306
	Endring	12.8%	-7.3%	-10.8%	2.3%	1.5%	13.5%	38.8%	69.2%	0.8%
LÆRER	2019	1 982	4 267	1 993	927	994	1 002	323	68	11 556
	2020	2 092	4 329	1 854	1 005	1 108	1 067	357	87	11 899
	Endring	5.5%	1.5%	-7.0%	8.4%	11.5%	6.5%	10.5%	27.9%	3.0%
LAND- OG HAVBRUK	2019	114	269	150	88	95	92	22	7	837
	2020	145	286	160	121	120	108	43	19	1 002
	Endring	27.2%	6.3%	6.7%	37.5%	26.3%	17.4%	95.5%	171.4%	19.7%
MEDIEFAG	2019	457	871	541	309	278	204	74	21	2 755
	2020	547	871	527	332	327	240	91	29	2 964
	Endring	19.7%	0.0%	-2.6%	7.4%	17.6%	17.6%	23.0%	38.1%	7.6%
ØKADM	2019	2 849	3 983	2 206	1 360	1 710	1 857	618	178	14 761
	2020	3 306	4 007	2 251	1 710	2 134	2 273	778	219	16 678
	Endring	16.0%	0.6%	2.0%	25.7%	24.8%	22.4%	25.9%	23.0%	13.0%
PEDFAG	2019	445	980	521	361	346	298	118	31	3 100
	2020	495	909	471	381	351	301	118	30	3 056
	Endring	11.2%	-7.2%	-9.6%	5.5%	1.4%	1.0%	0.0%	-3.2%	-1.4%
REALFAG	2019	894	1 139	488	344	389	279	82	30	3 645
	2020	1 032	1 282	569	420	458	332	97	35	4 225
	Endring	15.4%	12.6%	16.6%	22.1%	17.7%	19.0%	18.3%	16.7%	15.9%
REISELIV	2019	121	283	175	92	55	28	4	4	762
	2020	169	319	173	100	74	47	13	4	899
	Endring	39.7%	12.7%	-1.1%	8.7%	34.5%	67.9%	225.0%	0.0%	18.0%
SAMFUNN	2019	2 329	3 825	1 989	1 232	1 148	847	287	76	11 733
	2020	2 709	3 913	2 082	1 399	1 284	973	286	117	12 763
	Endring	16.3%	2.3%	4.7%	13.6%	11.8%	14.9%	-0.3%	53.9%	8.8%
SPRÅK	2019	679	1 162	765	763	1 010	816	345	195	5 735
	2020	822	1 258	809	849	1 035	845	358	178	6 154
	Endring	21.1%	8.3%	5.8%	11.3%	2.5%	3.6%	3.8%	-8.7%	7.3%
TEKNO	2019	2 222	3 323	1 435	730	728	571	150	27	9 186
	2020	2 548	3 366	1 616	869	798	721	162	26	10 106
	Endring	14.7%	1.3%	12.6%	19.0%	9.6%	26.3%	8.0%	-3.7%	10.0%
Totalt	2019	19 369	30 781	16 393	9 720	10 244	8 876	2 979	957	99 319
	2020	22 560	31 363	16 584	11 175	11 656	10 127	3 386	1 148	107 999
	Endring	16.5%	1.9%	1.2%	15.0%	13.8%	14.1%	13.7%	20.0%	8.7%

5. Søkere til institusjoner som inngår i det samordnede opptaket:

Vi ser i dette kapittelet på opptakstill fordelt på de ulike utdanningsinstitusjonene som inngår i det samordnede opptaket.

Kontaktinformasjon til lærestedene, samt en oversikt over fusjoner og endringer fra år til år fra og med 2016 blant lærestedene som inngår i det samordnede opptaket finnes på <https://www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-laerestedene/>.

Det har vært følgende endringer i 2020:

- Ansgar Teologiske Høgskole (ATH) har byttet navn til Ansgar høyskole (AHS).

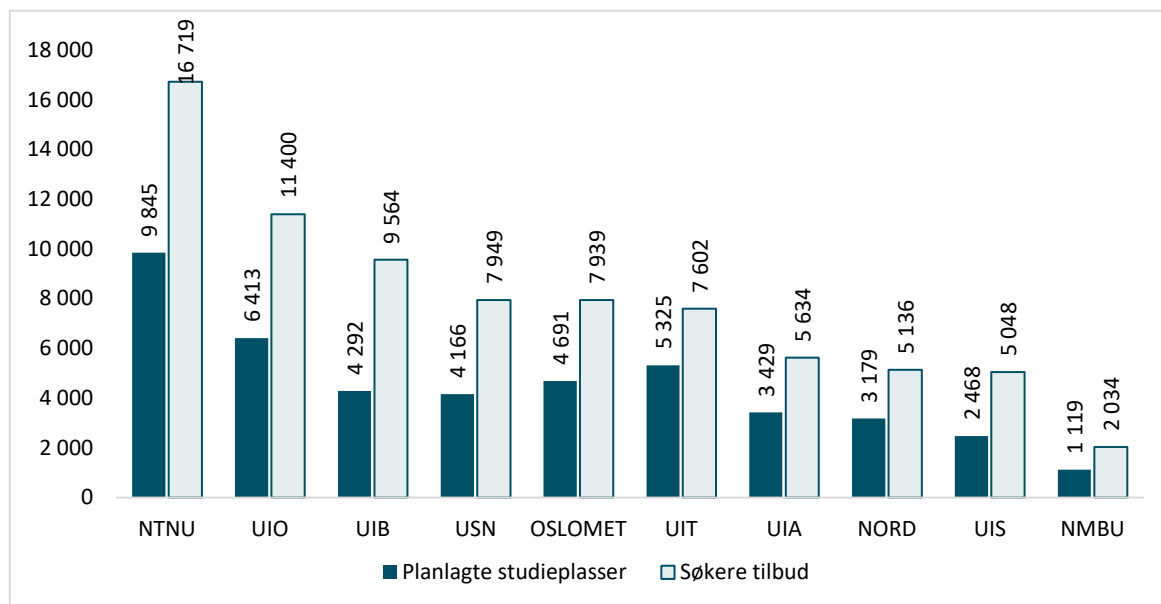
Tabellen under viser utvalgte opptakstill og den prosentvise endringen fra i fjor per lærested etter hovedopptaket 2020 sammenlignet med hovedopptaket 2019.

Tabell 42: Opptakstill i hovedopptaket til lærestedene 2019-2020

Lærested	Planlagte studieplasser			Søkere kvalifisert			Søkere tilbud		
	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring
AHO	110	145	31.8%	409	455	11.2%	115	143	24.3%
AHS	225	245	8.9%	1 214	2 309	90.2%	219	240	9.6%
DMMH	400	400	0.0%	2 012	1 929	-4.1%	685	750	9.5%
FIH	290	265	-8.6%	603	625	3.6%	219	225	2.7%
HIM	645	741	14.9%	5 198	5 935	14.2%	1 536	2 051	33.5%
HINN	3 622	3 696	2.0%	19 003	21 032	10.7%	7 032	8 035	14.3%
HIØ	1 639	1 759	7.3%	9 118	10 862	19.1%	2 988	3 226	8.0%
HVL	4 020	4 142	3.0%	20 516	23 748	15.8%	6 336	6 936	9.5%
HVO	783	849	8.4%	4 978	5 640	13.3%	1 415	1 526	7.8%
LDH	200	230	15.0%	2 529	3 391	34.1%	310	330	6.5%
MF	205	245	19.5%	1 121	1 201	7.1%	435	531	22.1%
NHH	470	570	21.3%	3 577	4 505	25.9%	889	806	-9.3%
NIH	240	240	0.0%	4 438	4 834	8.9%	511	531	3.9%
NLA	1 041	1 068	2.6%	6 990	7 674	9.8%	1 981	1 843	-7.0%
NMBU	989	1 119	13.1%	8 178	8 833	8.0%	1 765	2 034	15.2%
NORD	2 944	3 179	8.0%	12 900	13 950	8.1%	4 188	5 136	22.6%
NTNU	9 323	9 845	5.6%	44 166	50 716	14.8%	16 203	16 719	3.2%
OSLOMET	4 306	4 691	8.9%	33 493	39 039	16.6%	7 435	7 939	6.8%
PHS	550	400	-27.3%	844	535	-36.6%	578	423	-26.8%
SA/SH	54	24	-55.6%	44	19	-56.8%	20	10	-50.0%
UIA	3 512	3 429	-2.4%	17 998	19 700	9.5%	5 195	5 634	8.5%
UIB	4 095	4 292	4.8%	27 797	32 283	16.1%	8 490	9 564	12.7%
UIO	6 135	6 413	4.5%	37 879	45 333	19.7%	10 877	11 400	4.8%
UIS	2 308	2 468	6.9%	15 431	17 868	15.8%	4 599	5 048	9.8%
UIT	5 421	5 325	-1.8%	21 254	26 938	26.7%	6 509	7 602	16.8%
USN	4 266	4 166	-2.3%	20 696	22 460	8.5%	7 504	7 949	5.9%
VID	948	1 050	10.8%	8 515	8 721	2.4%	1 285	1 368	6.5%
Totalt	58 741	60 996	3.8%	121 018	135 742	12.2%	99 319	107 999	8.7%

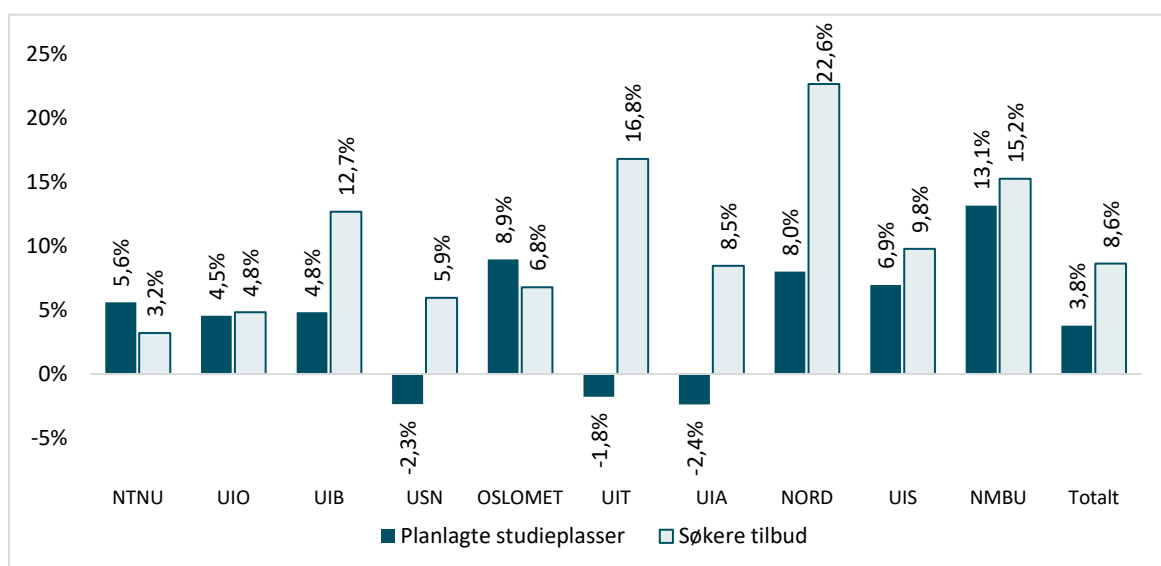
Diagrammet under viser antall planlagte studieplasser, samt antall søkere med tilbud for alle universiteter som inngår i det samordnede opptaket.

Diagram 36: Planlagte studieplasser og søkere med tilbud per universitet



Diagrammet under viser den prosentvise endringen i planlagte studieplasser, og søkere med tilbud fra i fjorårets hovedopptak fordelt på alle universiteter. Universitetene er rangert fra flest, til færrest utsendte tilbud.

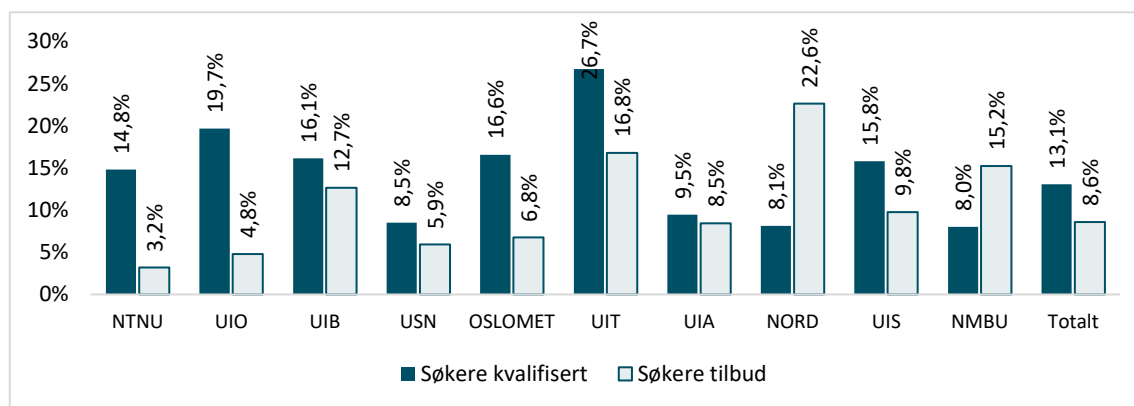
Diagram 37: Prosentvis endring i planlagte studieplasser, og antall utsendte tilbud per universitet 2019-2020



De to nordligste universitetene UiT og NORD har i år størst økning i antall utsendte tilbud. UiT har i år en økning på 16,8 %, og NORD har en økning på 22,6 %.

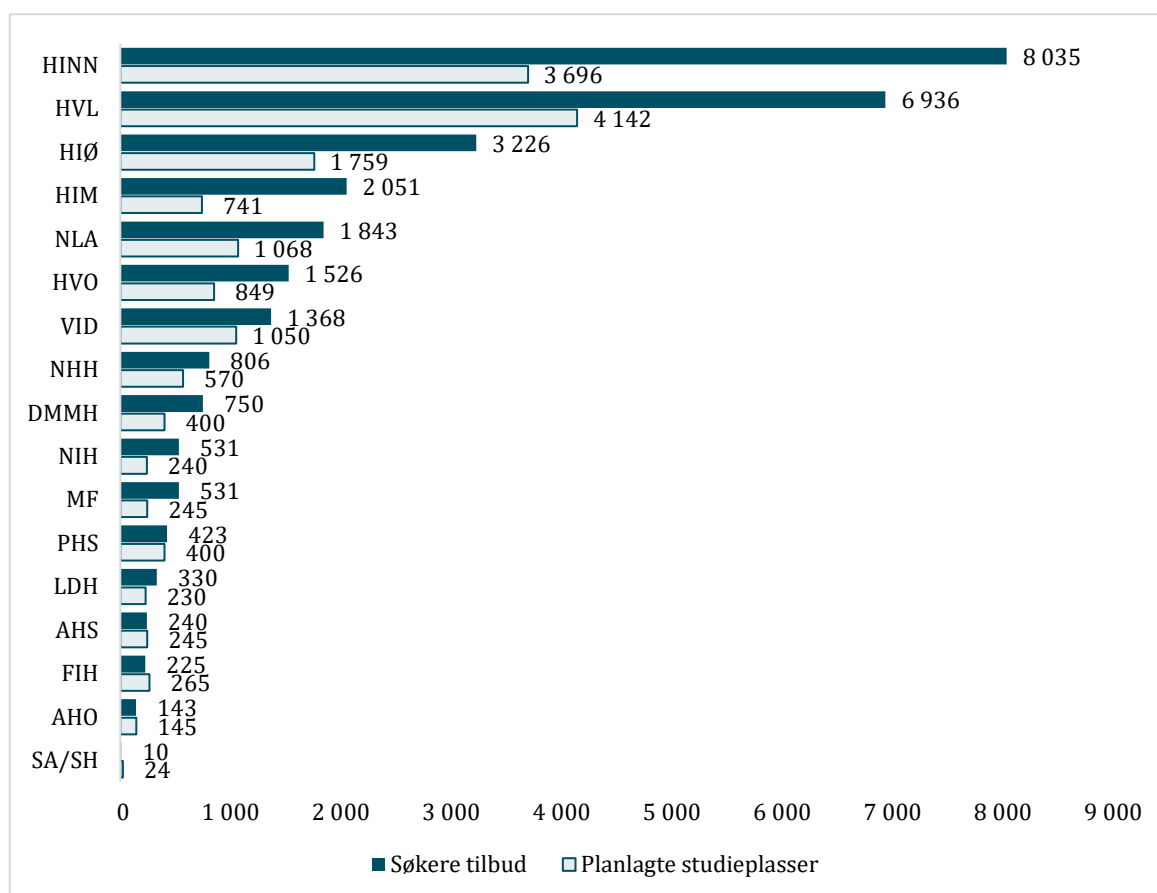
Diagrammet under viser prosentvis endring fra fjorårets hovedopptak i antall kvalifiserte søkere, og antall søkere med tilbud fordelt på de ulike universitetene. Universitetene er rangert fra flest, til færrest søkere med tilbud.

Diagram 38: Prosentvis endring i kvalifiserte søkere, og søkere med tilbud fra i fjor per universitet



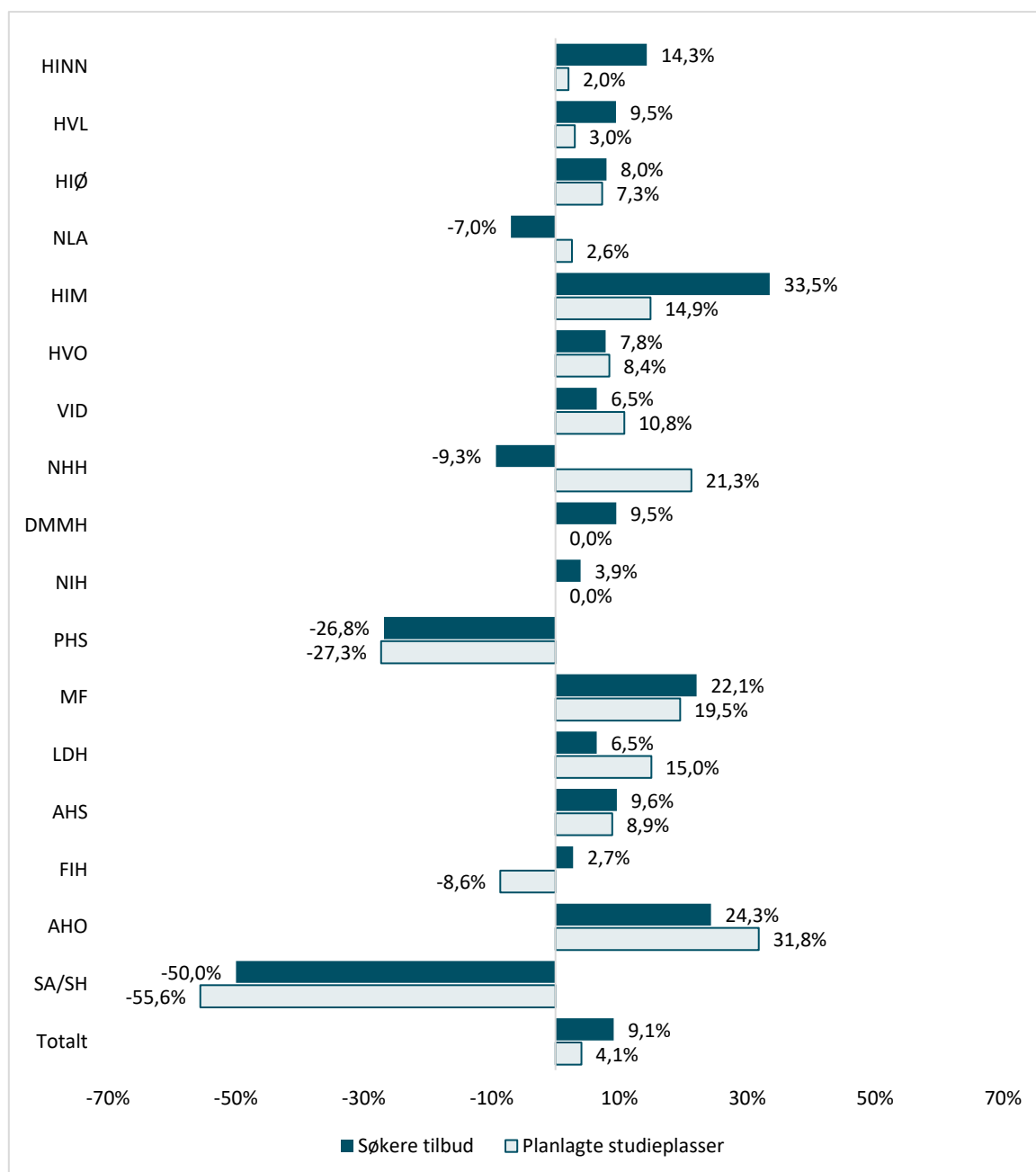
Diagrammet under viser antall planlagte studieplasser, og søkere med tilbud fordelt på høyskoler som inngår i det samordnede opptaket. Høgskolene er rangert fra flest til færrest utsendte tilbud.

Diagram 39: Planlagte studieplasser og søkere med tilbud per høgskole



Diagrammet under viser den prosentvise endringen fra fjorårets opptak til i år i planlagte studieplasser, og antall søkere med tilbud fordelt på alle høyskoler. Høyskolene er rangert fra flest til færrest utsendte tilbud.

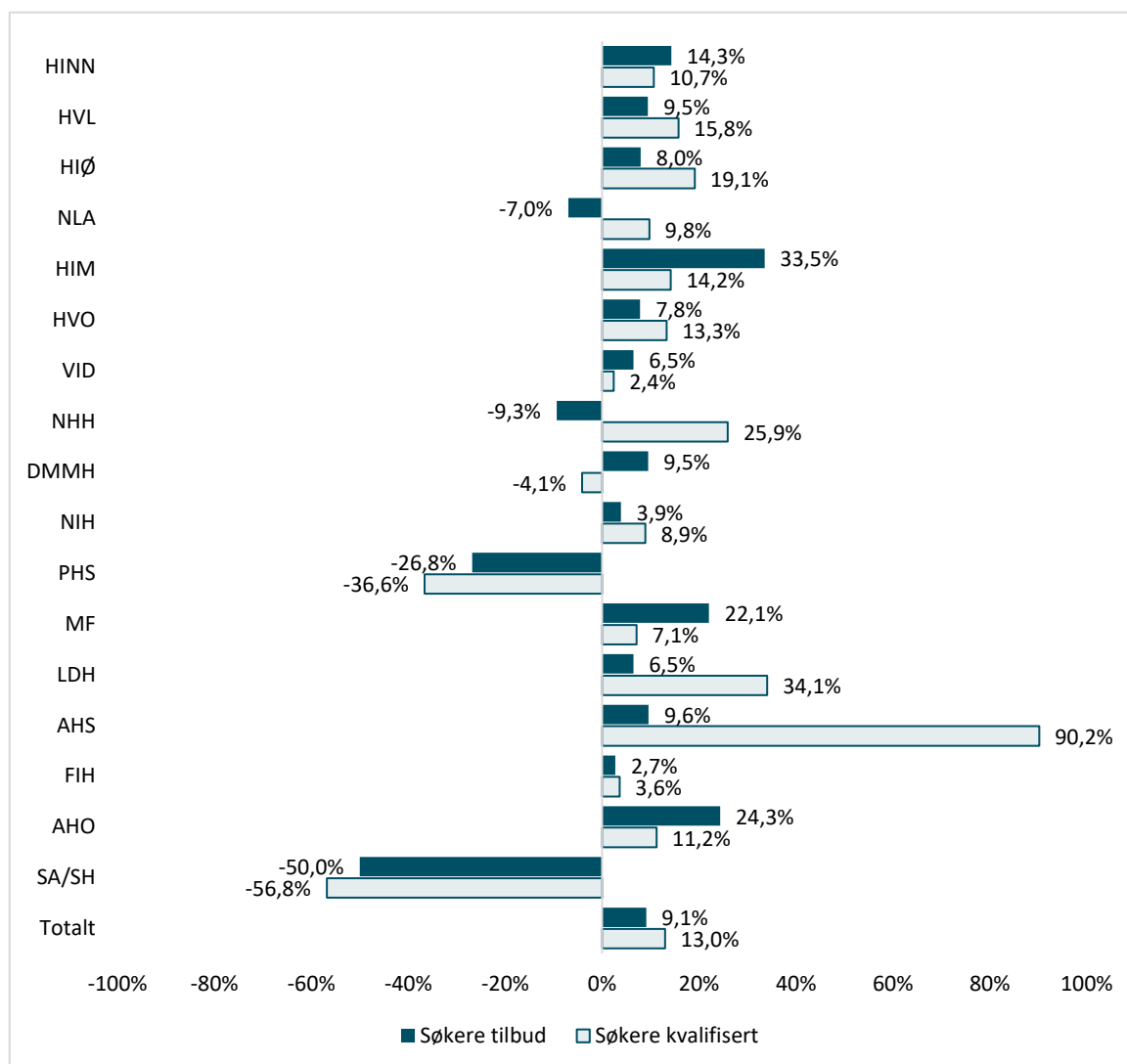
Diagram 40: Prosentvis endring i planlagte studieplasser, og antall utsendte tilbud per høyskole 2019-2020



De fleste høyskoler har økt antall studieplasser og søkere med tilbud. Politihøgskolen (PHS) opplever i år en kraftig nedgang i planlagte studieplasser (-27,3 %) og antall utsendte tilbud (-26,8 %). Dette skyldes i hovedsak reduksjonen i planlagte studieplasser ved politiutdanningen i Oslo fra 240 i fjor til 96 i år.

Diagrammet under gir prosentvis endring ved årets, mot fjorårets hovedopptak i antall kvalifiserte søkere, og søkere med tilbud fordelt på de ulike høyskolene som inngår i opptaket. Høgskolene er rangert fra flest til færrest søkere med tilbud.

Diagram 41: Prosentvis endring i kvalifiserte søkere, og søkere med tilbud fra i fjor per høyskole



Ansgar høyskole (tidligere Ansgar Teologiske Høgskole) har ved årets hovedopptak 81,0 % flere søkere, og 42,0 % flere førstevalgssøkere og 90,2 % flere kvalifiserte søkere enn ved fjorårets hovedopptak. Økningen skyldes i stor grad økning i søkertall til årsstudiet i psykologi, samt høye søkertall til det nye bachelorstudiet i psykologi. Dette studiet har ved hovedopptaket 1 290 søkere, 1 202 kvalifiserte søkere og 115 førstevalgssøkere.

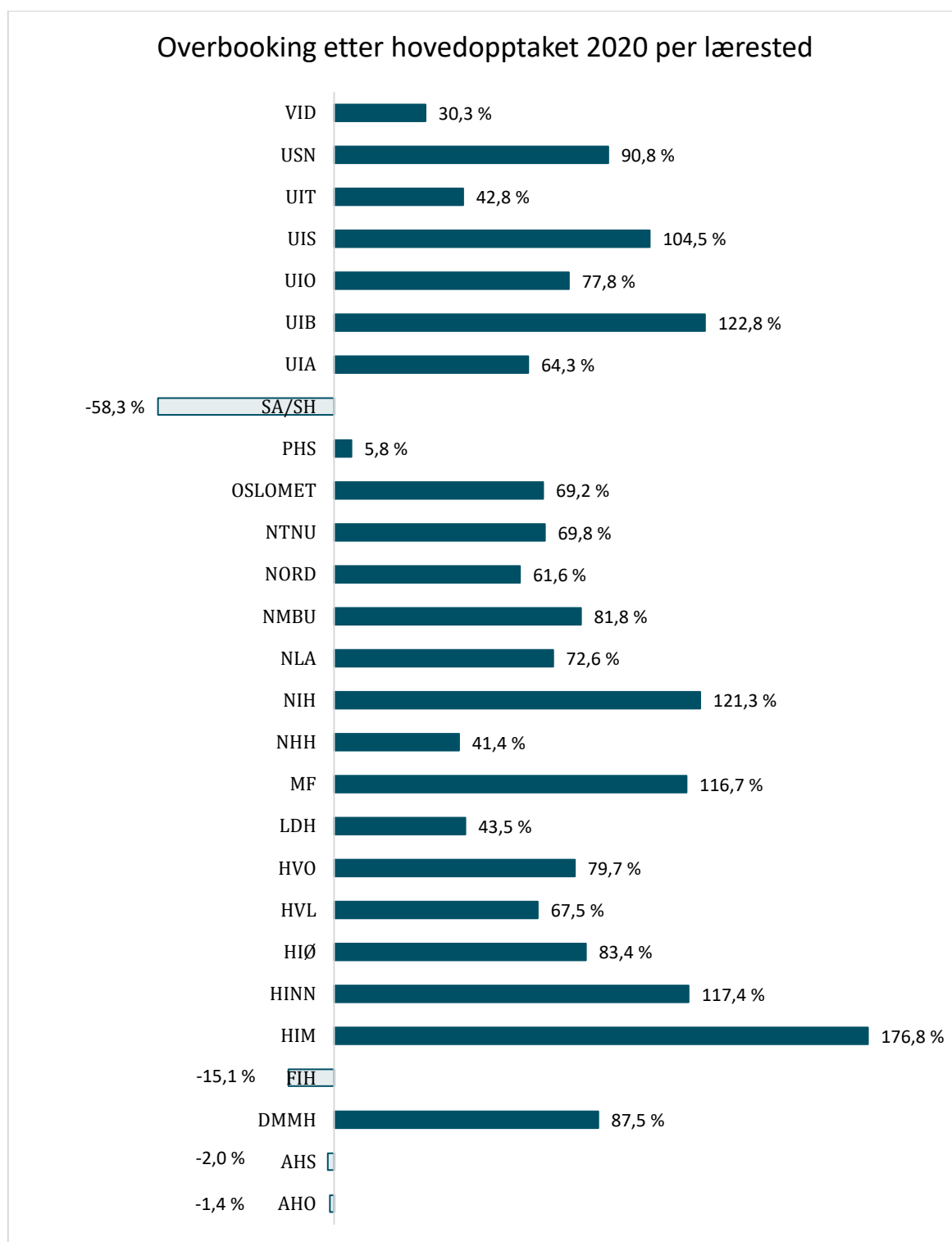
Tabellen under viser antall søkere med tilbud og antall planlagte studieplasser fordelt på lærested, samt prosentvis overbooking. Overbooking viser hvor stor andel flere søkere får tilbud sammenlignet med antall planlagte studieplasser. Overbooking er omtalt i større detalj i kapittel 1.2.2.

Tabell 43: Overbooking fordelt på lærested

Lærested	2019			2020		
	Søkere tilbud	Planlagte studieplasser	Overbooking	Søkere tilbud	Planlagte studieplasser	Overbooking
AHO	115	110	4,5 %	143	145	-1,4 %
AHS	219	225	-2,7 %	240	245	-2,0 %
DMMH	685	400	71,3 %	750	400	87,5 %
FIH	219	290	-24,5 %	225	265	-15,1 %
HIM	1 536	645	138,1 %	2 051	741	176,8 %
HINN	7 032	3 622	94,1 %	8 035	3 696	117,4 %
HIØ	2 988	1 639	82,3 %	3 226	1 759	83,4 %
HVL	6 336	4 020	57,6 %	6 936	4 142	67,5 %
HVO	1 415	783	80,7 %	1 526	849	79,7 %
LDH	310	200	55,0 %	330	230	43,5 %
MF	435	205	112,2 %	531	245	116,7 %
NHH	889	470	89,1 %	806	570	41,4 %
NIH	511	240	112,9 %	531	240	121,3 %
NLA	1 981	1 041	90,3 %	1 843	1 068	72,6 %
NMBU	1 765	989	78,5 %	2 034	1 119	81,8 %
NORD	4 188	2 944	42,3 %	5 136	3 179	61,6 %
NTNU	16 203	9 323	73,8 %	16 719	9 845	69,8 %
OSLOMET	7 435	4 306	72,7 %	7 939	4 691	69,2 %
PHS	578	550	5,1 %	423	400	5,8 %
SA/SH	20	54	-63,0 %	10	24	-58,3 %
UIA	5 195	3 512	47,9 %	5 634	3 429	64,3 %
UIB	8 490	4 095	107,3 %	9 564	4 292	122,8 %
UIO	10 877	6 135	77,3 %	11 400	6 413	77,8 %
UIS	4 599	2 308	99,3 %	5 048	2 468	104,5 %
UIT	6 509	5 421	20,1 %	7 602	5 325	42,8 %
USN	7 504	4 266	75,9 %	7 949	4 166	90,8 %
VID	1 285	948	35,5 %	1 368	1 050	30,3 %
Totalt	99 319	58 741	69,1 %	107 999	60 996	77,1 %

Diagrammet under viser overbooking i prosent fordelt på de ulike lærestedene.

Diagram 42: Overbooking per lærested



6. Søking fordelt på fylke

Vi ser i dette kapittelet på opptakstall fordelt på både søkers hjemstedsfylke som hentet fra folkeregisteret, og studiestedets fylke. Vi opererer igjennom hele kapittelet (inkludert tall fra 2019) med ny fylkesstruktur etter regionreformen som ble fullført ved inngangen til 2020.

Tabellen under viser antall søkere, og antall søkere med tilbud om studieplass fordelt på søkers hjemstedsfylke ved hovedopptaket 2019-2020. Søkere uten registrert norsk bostedsadresse er markert med hjemstedsfylke "Ukjent".

Tabell 44: Antall søkere og antall søkere med tilbud om studieplass fordelt på søkers hjemstedsfylke

Søkers hjemstedsfylke	Søkere			Søkere tilbud		
	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring
Agder	8 165	8 673	6.2%	6 034	6 361	5.4%
Innlandet	8 863	9 169	3.5%	6 514	6 859	5.3%
Møre og Romsdal	6 344	6 903	8.8%	4 842	5 293	9.3%
Nordland	5 602	5 890	5.1%	4 120	4 391	6.6%
Oslo	20 647	23 346	13.1%	14 043	15 517	10.5%
Rogaland	11 448	12 543	9.6%	8 572	9 487	10.7%
Svalbard	2	0	-100.0%	0	0	0.0%
Troms og Finnmark	6 471	7 125	10.1%	4 614	5 160	11.8%
Trøndelag	12 659	13 646	7.8%	9 471	10 162	7.3%
Vestfold og Telemark	9 487	9 897	4.3%	6 832	7 208	5.5%
Vestland	16 808	18 164	8.1%	12 965	14 017	8.1%
Viken	28 740	31 659	10.2%	20 193	22 142	9.7%
Ukjent	2 041	2 526	23.8%	1 119	1 402	25.3%
Totalt	137 277	149 541	8.9%	99 319	107 999	8.7%

Alle fylker opplever i år en økning i antall søkere, og søkere med tilbud. Den prosentvise økningen i antall søkere med tilbud er størst for Troms og Finnmark (11,8 %), Rogaland (10,7 %) og Oslo (10,5 %).

Kartet under viser prosentandelen av alle søkere med tilbud fordelt på søkers hjemstedsfylke. Søkere uten registrert norsk bostedsadresse er utelatt i beregningene.

Kart 1: Andel søkere med tilbud fordelt på søkers hjemstedsfylke



Tabellen under viser antall søkere med tilbud, samt antall søkere med tilbud per tusen fordelt på søkers hjemstedsfylke. Populasjonstall er hentet fra SSB sine folketall for 1. kvartal 2020 (<https://www.ssb.no/statbank/table/07459/>). Søkere uten norsk bostedsadresse er markert med hjemstedsfylke "Ukjent", disse søkerne tas ikke med i beregningene av søkere med tilbud per tusen.

Tabell 45: Søkere med tilbud, og søkere med tilbud per tusen innbyggere fordelt på søkers hjemstedsfylke

Søkers hjemstedsfylke	Søkere tilbud	Populasjon	Søkere med tilbud per tusen i hjemstedsfylke
Oslo	15 517	693 494	22.4
Vestland	14 017	636 531	22.0
Trøndelag	10 162	468 702	21.7
Troms og Finnmark	5 160	243 311	21.2
Agder	6 361	307 231	20.7
Møre og Romsdal	5 293	265 238	20.0
Rogaland	9 487	479 892	19.8
Innlandet	6 859	371 385	18.5
Nordland	4 391	241 235	18.2
Viken	22 142	1 241 165	17.8
Vestfold og Telemark	7 208	419 396	17.2
Ukjent	1 402		
Totalt	107 999	5 367 580	19.9

Tabellen viser at Oslo har flest søkere med tilbud per tusen innbyggere (22,4), etterfulgt av Vestland (22,0) og Trøndelag (21,7). Viken er fylket med klart flest søkere med tilbud, men har kun 17,8 søkere med tilbud per tusen innbyggere. Kun Vestfold og Telemark har færre (17,2) søkere med tilbud per tusen innbyggere.

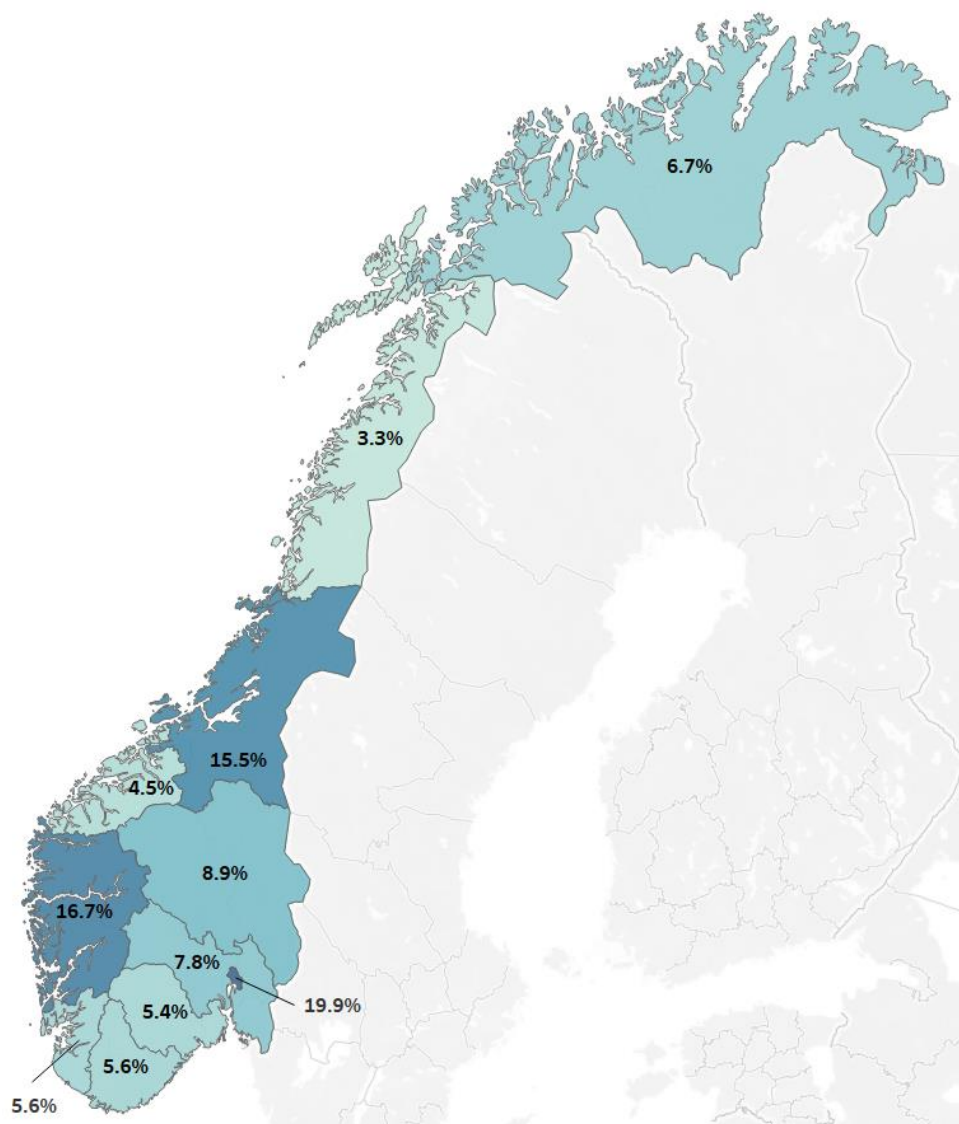
Tabellen under viser planlagte studieplasser, antall kvalifiserte søkere og antall utsendte tilbud fordelt på studiestedets fylke, samt endring fra fjorårets hovedopptak.

Tabell 46: Utvalgte opptakstall fordelt på studiestedets fylke 2019-2020

Studiestedets fylke	Planlagte studieplasser			Søkere kvalifisert			Søkere tilbud		
	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring	2019	2020	Endring
Agder	3 842	3 764	-2.0%	18 946	21 247	12.1%	5 630	6 080	8.0%
Innlandet	4 552	4 646	2.1%	24 161	27 267	12.9%	8 604	9 649	12.1%
Møre og Romsdal	2 117	2 328	10.0%	14 341	16 368	14.1%	4 245	4 880	15.0%
Nordland	2 342	2 426	3.6%	10 664	11 476	7.6%	3 042	3 527	15.9%
Oslo	11 950	12 515	4.7%	58 197	66 856	14.9%	20 668	21 505	4.0%
Rogaland	3 019	3 214	6.5%	17 752	20 297	14.3%	5 586	6 100	9.2%
Troms og Finnmark	4 996	4 999	0.1%	20 719	26 283	26.9%	6 160	7 203	16.9%
Trøndelag	9 329	9 804	5.1%	41 049	46 108	12.3%	15 691	16 724	6.6%
Vestfold og Telemark	3 256	3 180	-2.3%	15 630	16 853	7.8%	5 540	5 869	5.9%
Vestland	9 018	9 457	4.9%	42 772	49 249	15.1%	16 517	17 995	8.9%
Viken	4 320	4 663	7.9%	27 323	30 811	12.8%	7 636	8 467	10.9%
Totalt	58 741	60 996	3.8%	121 018	135 742	12.2%	99 319	107 999	8.7%

Kartet under viser den prosentvise fordelingen av søkere som har fått tilbud ved hvert fylke.

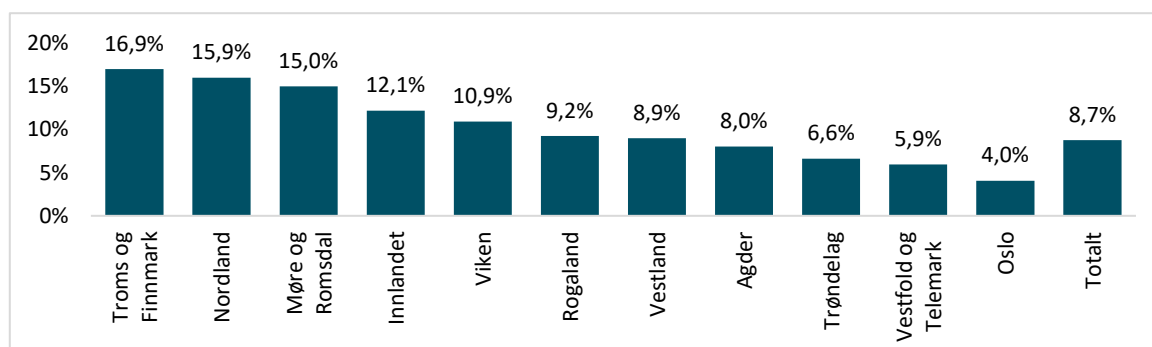
Kart 2: Geografisk fordeling av tilbud per studiestedets fylke



Det er verdt å merke seg at kun 7,8 % av alle utsendte tilbud gjelder studieplasser i Viken på tross av at fylket har 20,8 % av den totale søkermassen.

Diagrammet under viser prosentvis endring fra fjorårets hovedopptak i antall søkere med tilbud fordelt på studiestedets fylke.

Diagram 43: Prosentvis endring i søkere med tilbud fordelt på studiestedets fylke



Poenggrenser og konkurranse om studieplasser

Konkurranse om studieplassene øker med økende antall søkere. Til mange studier er det flere kvalifiserte søkere enn antall studieplasser. Derfor har enkelte studier poenggrenser. Poenggrensene angir den laveste poengsummen til søkeren som fikk tilbud om studieplass i hovedopptaket og er en av indikasjonene på hvor vanskelig det er å komme inn på et studium. Søkere konkurrer i ulike opptakskvoter:

<https://www.samordnaopptak.no/info/opptak/opptak-uhg/poengberegning/>.

Tabellen nedenfor viser poenggrenser for de studiene som ved årets hovedopptak har høyest poenggrense i ordinær kvote. Studiene er rangert fra studiet med høyest, til studiet med lavest poenggrense.

Tabell 47: Studier med høyest poenggrense i ordinær kvote

Studienavn	Studiekode	Utdanningsområde- og type	Lærested	Poenggrense ordinær kvote		Venteliste ordinær kvote	
				2019	2020	2019	2020
Medisin, høst	185 740	HELSEFAG - MEDISIN	UIO	68.5	69.0	1 444	1 836
Medisin, vår	185 745	HELSEFAG - MEDISIN	UIO	67.5	68.1	1 321	1 650
Medisin	194 740	HELSEFAG - MEDISIN	NTNU	67.3	67.9	1 386	1 778
Medisin	184 740	HELSEFAG - MEDISIN	UIB	67.0	67.7	1 489	1 791
Medisin	186 740	HELSEFAG - MEDISIN	UIT	66.9	67.6	1 429	1 729
Honoursprogram, Realfag	185 747	REALFAG	UIO	66.6	67.1	71	80
Psykologi , høst	185 941	SAMFUNN	UIO	66.6	66.8	1 746	2 018
Odontologi	185 742	HELSEFAG - ODONT	UIO	65.6	66.1	546	662
Psykologi , vår	185 942	SAMFUNN	UIO	65.7	65.7	1 556	1 650
Odontologi	184 742	HELSEFAG - ODONT	UIB	65.3	65.4	528	528
Filosofi, politikk og økonomi	185 588	HISTORIE	UIO		65.4		1 234
Odontologi	186 742	HELSEFAG - ODONT	UIT	65.1	65.3	466	488
Industriell økonomi og teknologiledelse	194 767	TEKNO - SIVING	NTNU	64.2	64.8	695	793
Økonomi og ledelse, deltid	215 253	ØKADM	OSLOMET	62.0	64.6	528	882
Psykologi, profesjonsstudium	194 941	SAMFUNN	NTNU	64.6	64.6	1 486	1 765
Økonomi og ledelse	215 162	ØKADM	OSLOMET	60.0	64.5	646	1 060
Psykologi, profesjonsstudium	184 941	SAMFUNN	UIB	64.3	64.5	1 656	2 096
Honoursprogram, Humaniora, Filosofi og lingvistikk	185 715	HISTORIE	UIO	60.6	64.4	99	110
Psykologi, profesjonsstudium	186 941	SAMFUNN	UIT		64.2		2 419
Samfunnsøkonomi, årsstudium	185 239	ØKADM	UIO	58.6	64.1	295	652
Veterinærstudiet	192 772	HELSEFAG - VETERIN	NMBU	63.7	64.0	511	560
Informatikk: digital økonomi og ledelse	185 370	INFOTEKN	UIO	61.7	64.0	379	401
Informatikk	185 187	INFOTEKN	UIO	63.9	63.6	457	472
Psykologi, årsstudium	185 752	SAMFUNN	UIO	60.5	63.5	1 279	1 622
Informatikk	184 188	INFOTEKN	UIB		63.0		244
Rettsvitenskap (jus), høst	185 724	JUS	UIO	62.2	63.0	2 347	3 048
Økonomi og administrasjon, Trondheim, årsstudium	194 218	ØKADM	NTNU	60.5	63.0	704	618
Kybernetikk og robotikk	194 798	TEKNO - SIVING	NTNU	61.7	62.4	470	405
Ingeniør, bygg, fleksibel	194 067	TEKNO - INGENIØR	NTNU	59.5	62.2	64	83
Nanoteknologi	194 937	TEKNO - SIVING	NTNU	61.8	62.2	208	195

Tabellen under viser poenggrenser for de studiene som ved årets hovedopptak har høyest poenggrense i kvote for førstegangsvitnemål. Studiene er rangert fra studiet med høyest til lavest poenggrense.

Tabell 48: Studier med høyest poenggrense i kvote for førstegangsvitnemål

Studienavn	Studiekode	Utdanningsområde- og type	Lærested	Poenggrense førstegangskvote		Venteliste førstegangskvote	
				2019	2020	2019	2020
Honoursprogram, Realfag	185 747	REALFAG	UIO	61.1	62.7	48	58
Medisin	194 740	HELSEFAG - MEDISIN	NTNU	61.0	62.0	828	1 031
Medisin, høst	185 740	HELSEFAG - MEDISIN	UIO	60.7	61.6	777	987
Nanoteknologi	194 937	TEKNO - SIVING	NTNU	61.0	61.1	177	163
Industriell økonomi og teknologiledelse	194 767	TEKNO - SIVING	NTNU	60.3	60.7	550	578
Medisin, vår	185 745	HELSEFAG - MEDISIN	UIO	59.1	60.2	683	857
Medisin	184 740	HELSEFAG - MEDISIN	UIB	59.2	60.1	871	1 033
Medisin	186 740	HELSEFAG - MEDISIN	UIT	59.0	60.0	824	1 009
Kybernetikk og robotikk	194 798	TEKNO - SIVING	NTNU	59.4	60.0	380	317
Honoursprogram, Humaniora, Filosofi og lingvistikk	185 715	HISTORIE	UIO	56.6	59.7	39	60
Filosofi, politikk og økonomi	185 588	HISTORIE	UIO		59.3		636
Datateknologi	194 760	TEKNO - SIVING	NTNU	58.3	59.0	421	390
Fysikk og matematikk	194 763	TEKNO - SIVING	NTNU	60.2	58.5	163	136
Psykologi , høst	185 941	SAMFUNN	UIO	57.1	58.0	805	883
Odontologi	185 742	HELSEFAG - ODONT	UIO	56.3	57.9	313	383
Elektronisk systemdesign og innovasjon	194 761	TEKNO - SIVING	NTNU	56.8	57.8	224	264
Psykologi, profesjonsstudium	194 941	SAMFUNN	NTNU	57.2	57.7	795	945
Bioteknologi, Trondheim	194 855	REALFAG	NTNU	56.8	57.6	202	187
Odontologi	184 742	HELSEFAG - ODONT	UIB	56.4	57.5	334	321
Veterinærstudiet	192 772	HELSEFAG - VETERIN	NMBU	56.9	57.2	314	344
Odontologi	186 742	HELSEFAG - ODONT	UIT	56.1	57.0	294	295
Industriell design	194 768	TEKNO - SIVING	NTNU	55.2	56.9	104	122
Bioteknologi og kjemiingeniørfag	194 797	REALFAG	NTNU	55.9	56.8	55	46
Psykologi, profesjonsstudium	184 941	SAMFUNN	UIB	55.9	56.7	893	1 144
Paramedisin	186 554	HELSEFAG - ANNET	UIT	46.9	56.5	94	211
Psykologi , vår	185 942	SAMFUNN	UIO	55.7	56.5	771	737
Kommunikasjonsteknologi	194 770	TEKNO - SIVING	NTNU	56.7	56.5	111	93
Ingeniørvitenskap og IKT	194 905	TEKNO - SIVING	NTNU	55.3	56.4	140	109
Bioingeniør	186 702	HELSEFAG - BIOING	UIT	52.1	56.3	42	28
Psykologi, profesjonsstudium	186 941	SAMFUNN	UIT		56.2		1 182

Oversikten over årets poenggrenser er publisert på Samordna opptaks nettsider:

<https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/>.

En annen indikasjon på konkurranse om studieplassene er antall søkere per studieplass. Tabellen nedenfor viser studier med flest førstevalgssøknader, planlagte studieplasser og antall førstevalgssøknader per plass – ved årets hovedopptak. Studiene er rangert fra studiet med flest til færrest førstevalgssøkere per studieplass.

Tabell 49: Studier med flest førstevalgssøkere per studieplass

Studienavn	Studie-kode	Utdanningsområde - og type	Lærested	Planlagte studie-plasser	Søknader førstevalg	Førstevalg pr plasser
Kriminologi, årsstudium	185 751	SAMFUNN	UIO	34	1 136	33.4
Filosofi, politikk og økonomi	185 588	HISTORIE	UIO	25	590	23.6
Økonomi og ledelse, deltid	215 253	ØKADM	OSLOMET	20	444	22.2
Økonomi og ledelse	215 162	ØKADM	OSLOMET	20	430	21.5
Psykologi, profesjonsstudium	186 941	SAMFUNN	UIT	49	986	20.1
Paramedisin	224 554	HELSEFAG - ANNET	HIØ	35	609	17.4
Paramedisin	217 554	HELSEFAG - ANNET	UIS	20	325	16.3
Psykologi, høst	185 941	SAMFUNN	UIO	67	1 088	16.2
Medier og kommunikasjon, årsstudium	215 604	MEDIEFAG	OSLOMET	10	157	15.7
Paramedisin	186 554	HELSEFAG - ANNET	UIT	20	303	15.2
Arkitekt	189 030	TEKNO - ARKITEKT	AHO	60	867	14.5
Kriminologi, bachelor	185 874	SAMFUNN	UIO	58	749	12.9
Psykologi, årsstudium	185 752	SAMFUNN	UIO	52	657	12.6
Kunst og design - studieretn. mote og produksjon	215 472	ESTETISK	OSLOMET	13	159	12.2
Bibliotek- og informasjonsvitenskap, årsstudium	215 603	MEDIEFAG	OSLOMET	10	119	11.9
Ingeniør, bygg, fleksibel	194 067	TEKNO - INGENIØR	NTNU	10	119	11.9
Ingeniør, datateknikk, Narvik	186 078	TEKNO - INGENIØR	UIT	10	114	11.4
Dokumentasjonsforvaltning	215 528	MEDIEFAG	OSLOMET	36	405	11.3
Film- og videoproduksjon	194 646	MEDIEFAG	NTNU	20	212	10.6
Psykologi	217 876	SAMFUNN	UIS	64	670	10.5
Prehospitalt arbeid - paramedic	215 554	HELSEFAG - ANNET	OSLOMET	60	612	10.2
Økonomi og administrasjon, Gjøvik, bachelor, deltid	194 404	ØKADM	NTNU	60	605	10.1
Medisin, høst	185 740	HELSEFAG - MEDISIN	UIO	120	1 208	10.1
Trafikklærer	215 696	LÆRER - ANNET	OSLOMET	20	199	10.0
Kunst og design - studieretn. kunst og formidling	215 200	ESTETISK	OSLOMET	13	119	9.2
Politiutdanning, Oslo	233 681	JUS	PHS	96	855	8.9
Fotojournalistikk	215 848	MEDIEFAG	OSLOMET	12	106	8.8
Tv-produksjon	184 534	MEDIEFAG	UIB	22	193	8.8
Psykologi, profesjonsstudium	184 941	SAMFUNN	UIB	100	857	8.6
Psykologi, profesjonsstudium	194 941	SAMFUNN	NTNU	94	778	8.3

På en god del studier som tilbys i det samordnede opptaket kommer alle kvalifiserte søkere inn.

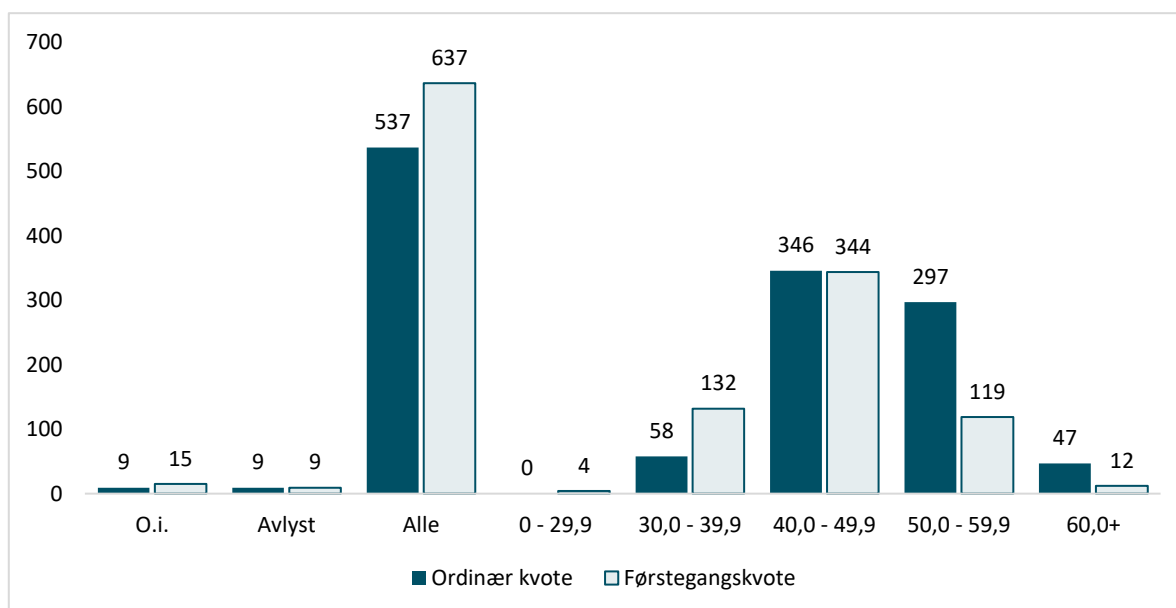
Tabellen under viser fordelingen av studier innenfor poenggrenseintervaller i henholdsvis ordinær kvote og kvote for førstegangsvitnemål. Merk at noen studier ikke har kvote for førstegangsvitnemål, dette fører til at antall studier er noe lavere for denne kvoten. Studier som ikke offentliggjør poenggrenser er merket som "O.i.", avlyste studier er merket som "Avlyst", og studier der alle kvalifiserte søkere fikk tilbud om studieplass er merket med "Alle". Studier med tilleggspoeng for opptaksprøver er her tatt med.

Tabell 50: Antall studier fordelt på poenggrenseintervall i ordinær kvote og kvote for førstegangsvitnemål

Poenggrense	Antall studier	
	Ordinær kvote	Kvote for førstegangsvitnemål
O.i.	9	15
Avlyst	9	9
Alle	537	637
0 - 29,9	0	4
30,0 - 39,9	58	132
40,0 - 49,9	346	344
50,0 - 59,9	297	119
60,0+	47	12
Totalt	1303	1272

Diagrammet under viser antall studier innenfor hvert poenggrenseintervall fordelt på henholdsvis ordinær, og kvote for førstegangsvitnemål.

Diagram 44: Antall studier fordelt på poenggrenseintervaller hovedopptaket 2020



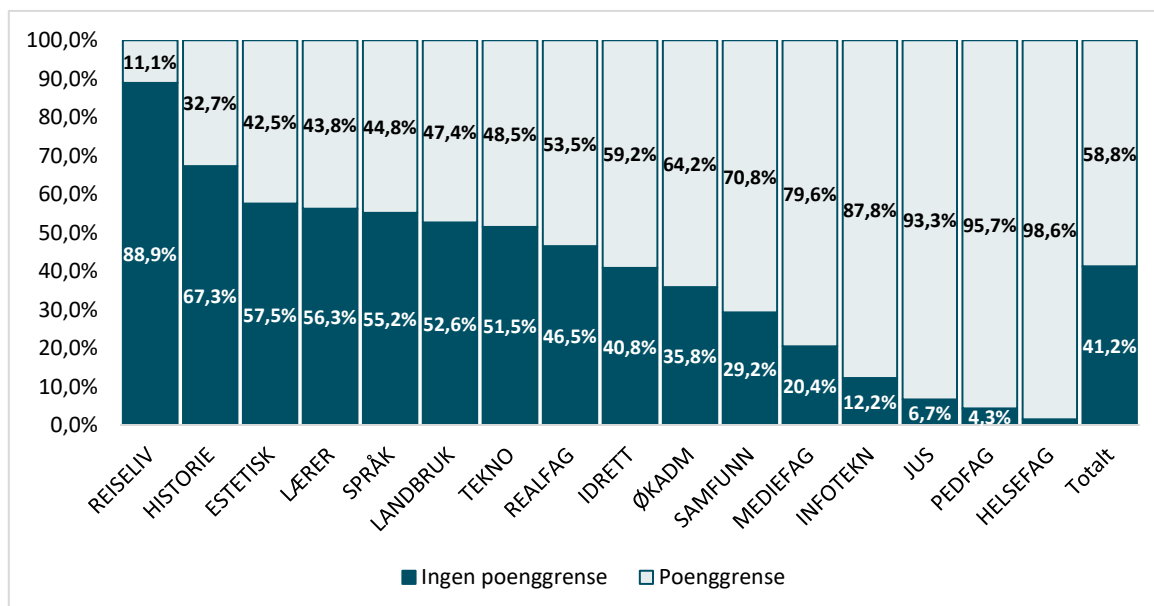
Tabellen under viser antall studier der alle kvalifiserte fikk tilbud om studieplass fordelt på utdanningsområde, og ordinær og kvote for førstegangsvitnemål.

Tabell 51: Antall studier med uten poenggrense fordelt på utdanningsområde og kvote

Utdanningsområde	Ordinær kvote			Kvotefor førstegangsvitnemål		
	Antall studier uten poenggrense	Antall studier	Andel studier uten poenggrense	Antall studier uten poenggrense	Antall studier	Andel studier uten poenggrense
ESTETISK	42	73	57.5%	47	73	64.4%
HELSEFAG	2	138	1.4%	4	136	2.9%
HISTORIE	72	107	67.3%	82	107	76.6%
IDRETT	20	49	40.8%	20	49	40.8%
INFOTEKN	5	41	12.2%	13	41	31.7%
JUS	1	15	6.7%	1	12	8.3%
LÆRER	108	192	56.3%	104	166	62.7%
LAND- OG HAVBRUK	10	19	52.6%	14	19	73.7%
MEDIEFAG	10	49	20.4%	16	49	32.7%
ØKADM	38	106	35.8%	50	106	47.2%
PEDFAG	1	23	4.3%	4	23	17.4%
REALFAG	33	71	46.5%	38	71	53.5%
REISELIV	8	9	88.9%	8	9	88.9%
SAMFUNN	38	130	29.2%	44	130	33.8%
SPRÅK	64	116	55.2%	95	116	81.9%
TEKNO	85	165	51.5%	97	165	58.8%
Totalt	537	1303	41.2%	637	1272	50.1%

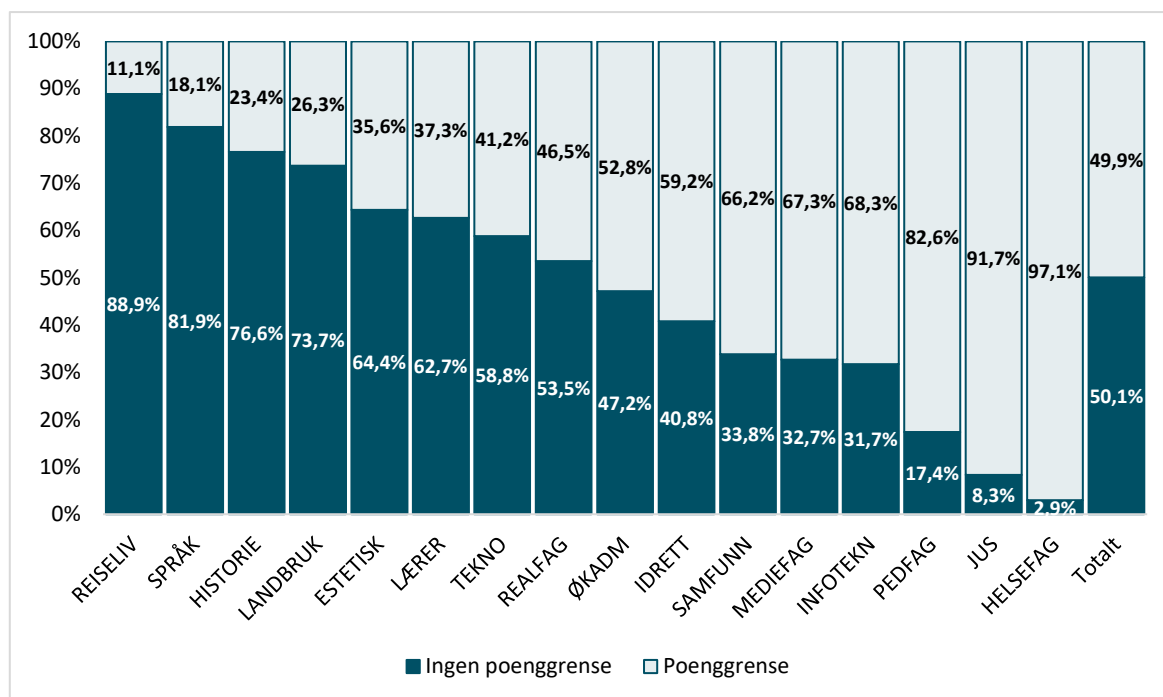
Diagrammet under viser andel studier med og uten poenggrenser i ordinær kvote fordelt på de ulike utdanningsområdene. Utdanningsområdene er rangert fra høyest, til lavest prosentandel studier uten poenggrense.

Diagram 45: Prosentandel studier med/uten poenggrense i ordinær kvote



Diagrammet under viser prosentandel studier med og uten poenggrense i kvote for førstegangsvitnemål.

Diagram 46: Prosentandel studier med/uten poenggrense i kvote for førstegangsvitnemål



Tabellen under viser antall studier uten poenggrense, samt antall studier totalt per fylke.

Tabell 52: Antall studier uten poenggrense fordelt på studiestedets fylke

Studiestedets fylke	Ordinær kvote			Kvote for førstegangsvitnemål		
	Antall studier uten poenggrense	Antall studier	Andel studier uten poenggrense	Antall studier der alle får tilbud	Antall studier	Andel studier uten poenggrense
Agder	37	96	38.5%	40	96	41.7%
Innlandet	44	96	45.8%	55	96	57.3%
Møre og Romsdal	36	66	54.5%	41	65	63.1%
Nordland	38	71	53.5%	42	64	65.6%
Oslo	46	196	23.5%	76	194	39.2%
Rogaland	30	67	44.8%	37	67	55.2%
Troms og Finnmark	65	114	57.0%	71	114	62.3%
Trøndelag	37	174	21.3%	51	169	30.2%
Vestfold og Telemark	50	89	56.2%	67	88	76.1%
Vestland	119	226	52.7%	126	226	55.8%
Viken	35	108	32.4%	31	93	33.3%
Totalt	537	1 303	41.2%	637	1 272	50.1%

Diagrammet under viser andel studier per fylke som har og ikke har poenggrense i ordinær kvote.

Diagram 47: Andel studier med/uten poenggrense i ordinær kvote per studiestedets fylke

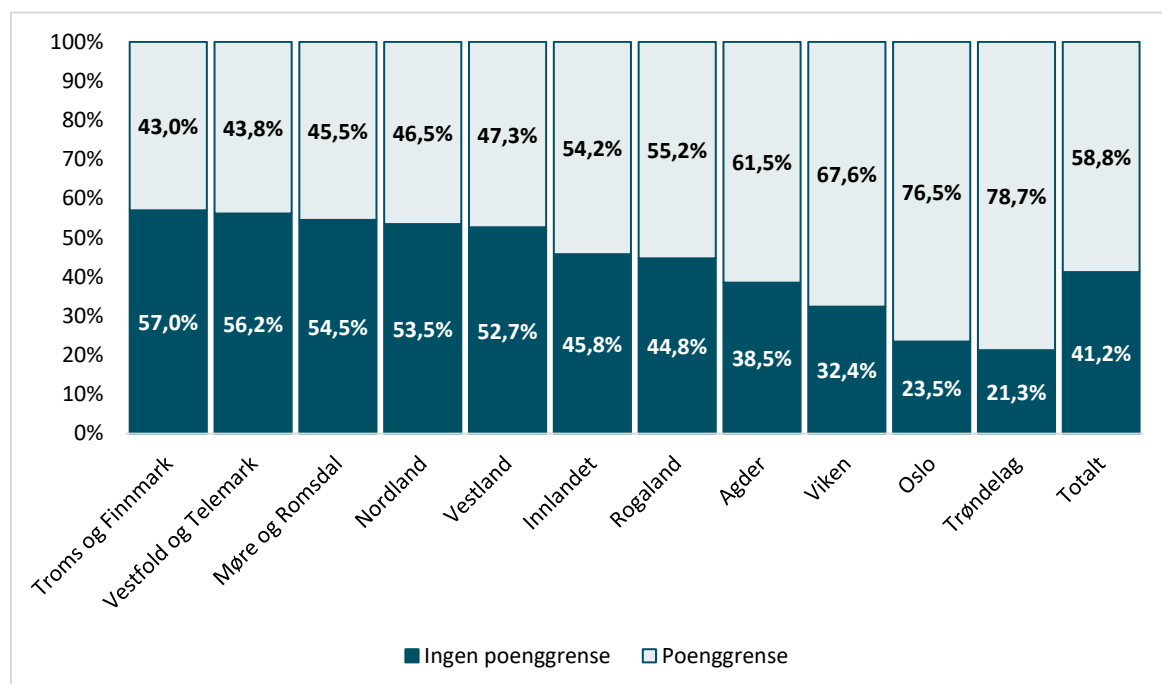
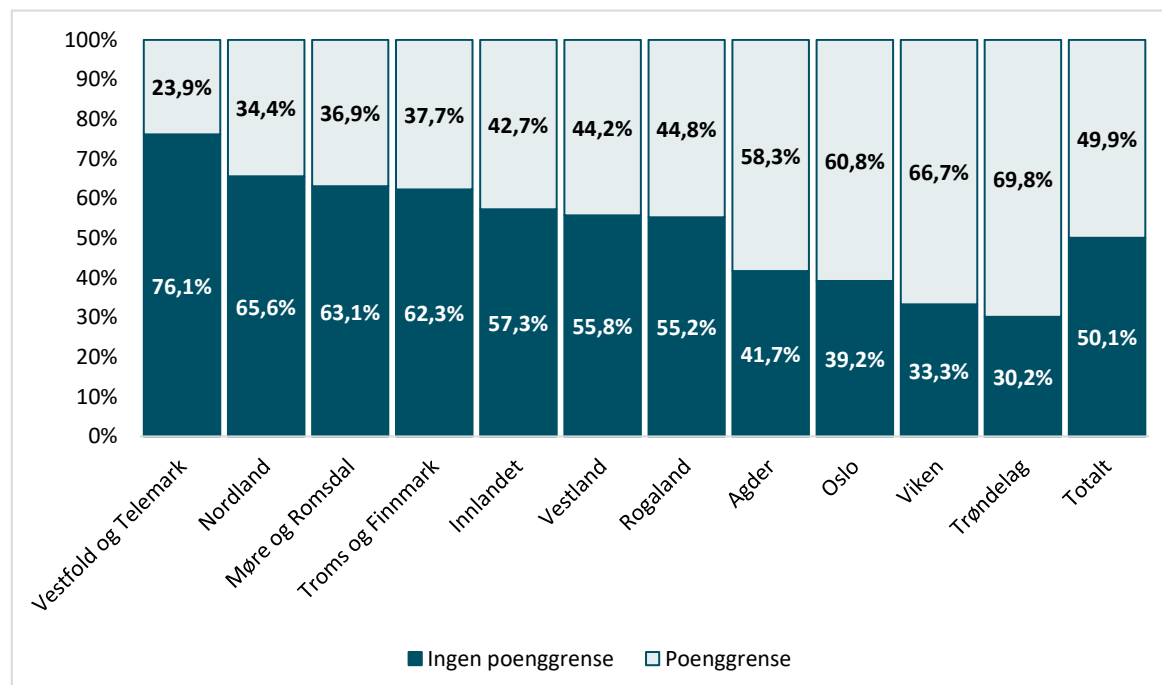


Diagram 48: Andel studier med/uten poenggrense i kvote for førstegangsvitnemål per studiestedets fylke



8. Nasjonal vitnemålsdatabase og behandling av søkerne

Digitalisering og automatisering av saksbehandlingsprosessene er nødvendig for å oppfylle målet om effektiv og korrekt saksbehandling. Bruk av elektroniske vitnemål fra Nasjonal vitnemålsdatabase (NVB) er det viktigste tiltaket i så måte. Elektroniske vitnemål lagret i NVB, gir grunnlag for hel- eller delvis automatisert kvalifisering og poengberegning av søknader.

Alle elektroniske vitnemål blir kontrollert av et spesielt utviklet program, som sjekker at vitnemålet tilfredsstiller krav til dokumentasjon i tråd med gjeldende regler, før de blir lagret. Vitnemål som ikke er ført riktig blir avvist og den videregående skolen får detaljert melding om ev. feil eller mangler slik at disse kan rettes og gyldig vitnemål kan utstedes. Vitnemål blir annullert enten fordi de inneholder feil eller fordi eleven klager på karakteren. Ved hovedopptaket er det registrert 1 051 666 vitnemål fordelt på 872 931 personer. Totalt 990 707 av disse vitnemålene er gyldige, og 60 959 av vitnemålene er annullert.

Det er ved årets hovedopptak registrert 149 541 søkere, hvorav 122 316 søkere hadde minst ett registrert elektronisk vitnemål i NVB. Dette utgjør 81,8 % av alle søkere. Ved fjorårets hovedopptak hadde 79,8 % søkere elektronisk vitnemål.

Av totalt 135 726 kvalifiserte søkere har 117 976 søkere minst ett elektronisk vitnemål i NVB. Dette utgjør 86,9 % av alle kvalifiserte søkere. I fjor hadde 86,4 % av alle kvalifiserte søkere minst ett elektronisk vitnemål.

Det var ved hovedopptaket 107 999 søkere som fikk tilbud om studieplass, av disse hadde 95 343 søkere minst ett elektronisk vitnemål, noe som utgjør 88,3 % av alle søkere med tilbud. Ved fjorårets hovedopptak hadde 87,8 % av alle søkere med tilbud elektronisk vitnemål.

9. Spørsmål om statistikker og rapporter

Flere rapporter som viser tendenser i opptaket er publisert på:

<https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/sokertall-2020/>

Sluttstatistikker for alle tidligere år finnes på:

<https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/sluttstatistikker/>

Fordi tall oppdateres gjennom flere faser, fra søknadsregistrering til ulike opptaksfaser, bør alle søker- og opptakstall sammenlignes med tilsvarende fase i opptaket. Det vil si at tall fra hovedopptaket i år bør sammenlignes med tall fra tidligere års hovedopptak, apriltall med apriltall, slutt-tall med slutt-tall.

Andre spørsmål om søking og opptak besvares av Samordna opptak:

<https://www.samordnaopptak.no/info/kontakt/>