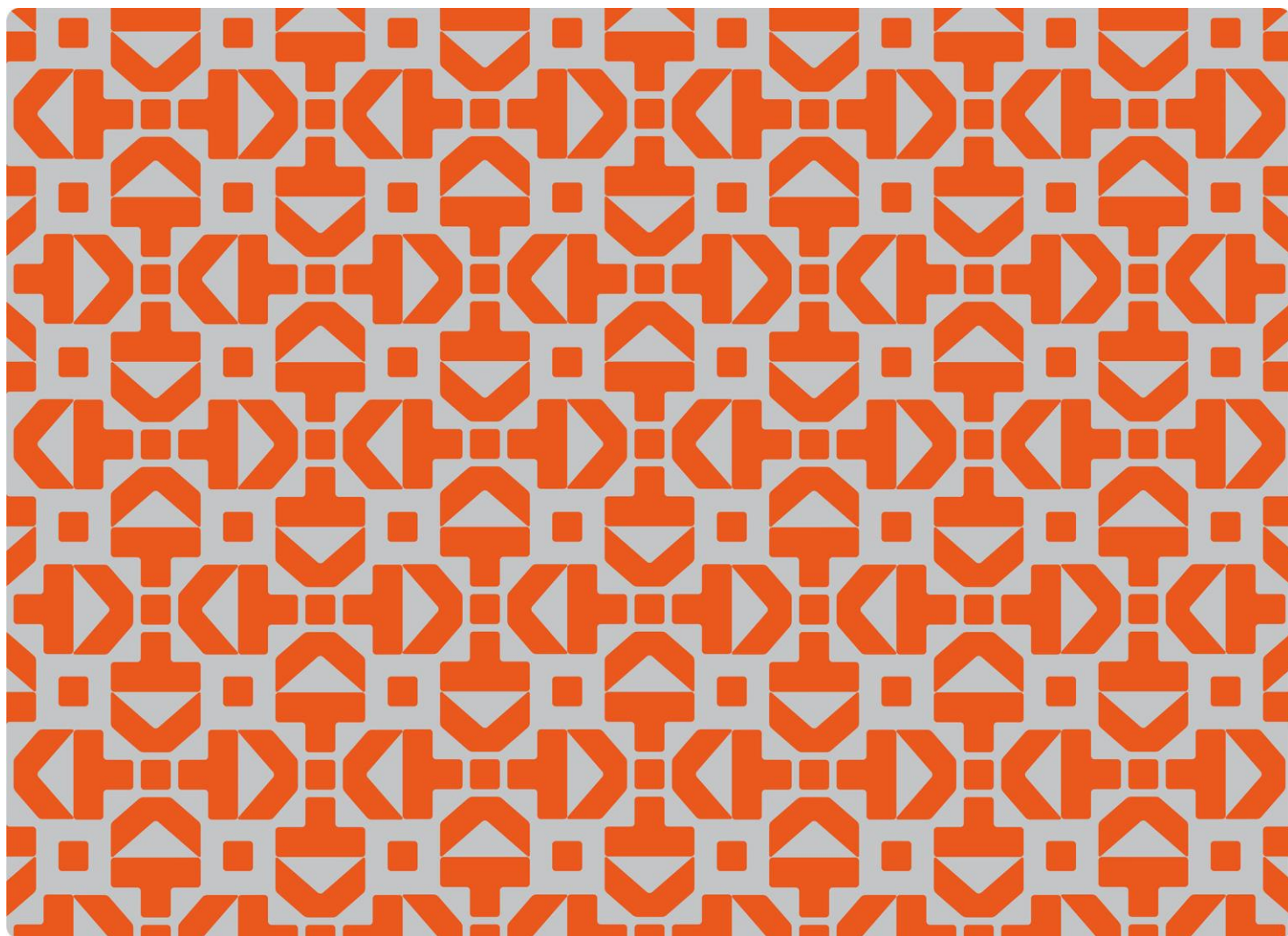


Hovedopptak til høyere utdanning ved universiteter og høgskoler

Juli 2022



Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) ble etablert 1. juli 2021, og er underlagt Kunnskapsdepartementet. Direktoratet er et resultat av sammenslåingen av Diku, Kompetanse Norge, Universell og deler av Unit og NSD. Samordna opptak (heretter SO) ble en del av HK-dir 1. januar 2022.

Det samordnede opptaket dekker brorparten av opptaket til grunnutdanninger ved universiteter og høyskoler i Norge, dvs. utdanninger som normalt bygger på videregående opplæring. Enkelte høyskoler har ikke opptak gjennom SO, men tar opp til sine grunnutdanninger lokalt. Noen høyskoler som ellers er med, har opptak til en liten del av grunnutdanningene sine lokalt. Blant grunnutdanninger som ikke er med i det samordna opptaket kan nevnes Y-vei, TRES innenfor ingeniørutdanningene og utøvende kunstutdanninger. Opptaket gjennom SO omfatter heller ikke påbygging til master (utdanning som bygger på bestått bachelorutdanning), praktisk-pedagogisk utdanning, etter- og videreutdanninger og enkeltemner. Notatet må leses med dette som utgangspunkt.

Faktanotatet leveres på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet, men er tilgjengeliggjort for media, interesseorganisasjoner og publikum på Samordna opptaks nettsider.

Tall- og statistikk materialet i notatet er utarbeidet i løpet av kort tid i perioden 16.–22.07. Vi tar derfor forbehold om eventuelle feil og endringer.

Mer informasjon om statistikk

Flere oppdaterte statistikker samt statistikker fra tidligere år finnes på:

www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall

Videre plan for offentliggjøring av statistikk finnes i informasjonsplanen for Samordna opptak:

www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/informasjonsplan/

Kontakt lærestedene:

www.samordnaopptak.no/info/kontakt/Kontakt-lerestedene/

Kontakt Samordna opptak:

www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-media/

Kommentar til tallene:

Følgende definisjoner er brukt i presentasjon av søkertallene.

- *Planlagte studieplasser* er antall planlagte studieplasser ved lærestedene med opptak gjennom SO.
- *Søkere* er antall personer som har søkt minst ett studiealternativ, uansett prioritet, gjennom SO i det aktuelle opptaket. "Totalt" i tabellene viser totalt antall unike søkere. Det betyr at summen av alle søkere per utdanningsområde er større enn totalt antall personer, da en og samme søker kan ha valgt flere studiealternativer tilhørende ulike utdanningsområder.
- *Søkere behandlet* er antall personer som er saksbehandlet.
- *Søknader førstevalg* er antall søknader på førsteprioritet blant opptil ti (10) studiealternativer på søknaden.
- *Søkere kvalifisert* er antall personer som er saksbehandlet og funnet kvalifisert for minst ett studiealternativ.
- *Søkere ukvalifisert* er antall som er behandlet, men ikke funnet kvalifisert for noen av studiealternativene.
- *Søker tilbud* er antall søkere med tilbud om studieplass.
- *Søkere kvalifisert uten tilbud* er antall kvalifiserte søkere uten tilbud på noen av studiealternativer.
- *Lærested* er navnet på lærestedet som er med i SO, som regel lærestedets akronym. For fullstendig oversikt over navnene se: <https://www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-laerestedene/>.
- *Studiested* er stedet der studiet avholdes eller administreres ved nett- og samlingsbasert.
- *Studiekode* er unik studiekode for hvert studium.
- *Studiumnavn* betegner studiets seneste navn. Vi gjør oppmerksom på at læresteder kan endre studienavn på sine studier fra år til år.

Innhold

1. Innledning	6
1.1 Nøkkeltall for hovedopptaket	7
1.1.1 Studieplasser og søkertall	9
1.1.2 Tilbud	9
1.2. Kjønnfordeling	10
1.3 Aldersfordeling	13
2. Opptakstall til utvalgte utdanningsområder	15
2.1 Opptakstall til helsefag	19
2.1.1 Opptakstall til sykepleiestudier	20
2.1.2 Opptakstall til medisinstudier	21
2.1.3 Opptakstall til vernepleierstudier	22
2.1.4 Opptakstall til paramedisinstudier	23
2.2 Opptakstall til lærerutdanninger	24
2.2.1 Opptakstall til grunnskolelærerutdanning	27
2.2.2 Opptakstall til lektorutdanning for trinn 8-13	29
2.2.3 Opptakstall til barnehagelærerutdanninger	30
2.2.4 Opptakstall til yrkesfaglærerutdanningen	30
2.2.5 Opptakstall til treårig og femårig lærerutdanning i praktiske og estetiske fag	31
2.3 Opptakstall til teknologiske fag	33
2.3.1 Opptakstall til integrert master i teknologi (Siving)	33
2.3.2 Opptakstall til ingeniør (treårig bachelor)	34
2.4 Opptakstall til informasjonsteknologi	34
2.5 Opptakstall til realfag	36
2.6 Samfunnsfag	36
2.6.1 Opptakstall til profesjonsstudium i psykologi	37
2.7 Opptakstall til økonomisk-administrative fag	39
2.8 Opptakstall til utdanningsområdet jus	40

2.8.1 Søking til rettsvitenskap (master)	41
2.9 Øvrige utdanningsområder.....	42
3. Søkere til læresteder som inngår i det samordnede opptaket.....	43
6. Søking fordelt på fylke	46
7. Poenggrenser og konkurranse om studieplasser	50
8. Nett-/samlingsbaserte studier, og deltidsstudier	56
8.1 Opptakstall til nettbaserte studier	56
8.2 Opptakstall til deltidsutdanninger	57
9. Spørsmål om statistikker og rapporter	58

1. Innledning

Samordna opptak i Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse koordinerer søking og opptak til grunnutdanninger. Det vil si utdanninger som normalt bygger på videregående opplæring ved 27 universiteter og høyskoler.

Det er planlagt 62 500 studieplasser i år, 1 % flere enn i fjor. 133 592 personer har i år søkt opptak til universiteter og høyskoler gjennom Samordna opptak, en nedgang på 12,5 % fra 2021. Antall søkere er med dette imidlertid tilbake til et tidligere nivå sammenlignet med årene før koronasituasjonen.

Overordnet så ser vi i årets opptak at:

- Det er **flere kvalifiserte søkere enn før pandemien**
- Det blir **gitt flere tilbud om studieplass enn før pandemien**
- Økningen i antall søkere som får **tilbud på sine førstevalg** fortsetter den positive trenden, og 2022 har gitt det foreløpige beste resultatet gjennom de siste 17 årene.
- **Færre kvalifiserte søkere står uten tilbud** etter hovedopptaket. Det er det laveste antallet kvalifiserte søkere uten tilbud siden 2014.

Det har vært en økning i antall studieplasser som lærestedene tilbyr, mens det har vært en nedgang i antall søkere i årets opptak, noe som gir noe mindre konkurranse om plassene. Unntaket er profesjonsstudiene som fortsatt har høy konkurranse blant de kvalifiserte søkerne, som normalt.

Søkingen til universiteter og høyskoler

Universiteter og høyskoler har gitt 105 216 søkere tilbud om studieplass fordelt på 62 500 studieplasser. 64 744 søkere har fått tilbud om studieplass på sitt førstevalg ved årets opptak, det er 3 748 (6,0 %) flere enn i fjor.

Utdanningsområdene med flest søkere med tilbud er "helsefag" (19 818) og "økonomisk-administrative fag" (17 567).

I og med at det totale antallet søkere har gått noe ned, mens antall studieplasser har gått opp, vil mange av utdanningsområdene se en nedgang i antall søkere som får tilbud om studieplass i forhold til i fjor.

Prosentvis er utdanningsområdene med størst økning i antall søkere som får tilbud i forhold til i fjor «Pedfag» (7,7 %) med 231 flere søkere som får tilbud enn i fjor, fulgt av «Jus» (5,8 %) med 205 flere søkere som får tilbud enn i fjor og «Helsefag» (4,5 %) med 887 flere søkere som får tilbud enn i fjor.

I den andre enden av skalaen finner vi utdanningsområdet «Reiseliv» (– 38,3 %) med 220 færre søkere med tilbud enn i fjor, «Historie» (– 19,5 %) med 930 færre søkere med tilbud enn i fjor, «Estetiske fag» (– 19,1 %) med 474 færre søkere med tilbud enn i fjor, og «Språk» (– 18,3 %) med 930 færre søkere med tilbud enn i fjor. Utdanningsområdet «Lærer» (– 17,4 %) fortsetter nedgangen med 1 698 færre søkere med tilbud enn i fjor.

Kjønnsfordelingen blant søkere med tilbud i hovedopptaket er noe endret i favør kvinnelige søkere i forhold til i fjor, med en økning fra 60,2 % til 60,7 % kvinnelige søkere og fra 39,8 % til 39,3 % mannlige søkere.

Tekniske utfordringer

I flere år på rad har Samordna opptak slitt med nedetid og problemer med IT-systemene i forbindelse med kritiske perioder i opptaket. Til tross for at vi ikke har hatt nedetid av betydning i år, så er IT-systemene våre avhengig av en rekke manuelle operasjoner og rutiner for å fungere, og trenger en større modernisering for å holde tritt med dagens standard og krav til funksjonalitet, sikkerhet og kapasitet. I 2021 ble det levert et [satsingsforslag](#) til Kunnskapsdepartementet som skisserer store gevinster ved å investere i utvikling av et helt nytt IT-system for opptak til høyere utdanning. En fersk [samfunnsøkonomisk analyse](#) bekrefter denne vurderingen.

1.1 Nøkkeltall for hovedopptaket

Søker- og opptakstall presentert i dette notatet er hentet på det tidspunktet hovedopptaket er gjennomført og statistikkbasen er oppdatert. En del tall har endret seg siden april. Det er flere søkere som trekker seg, noe som forklarer forskjellen på antallet registrerte søkere fra april og antallet behandlede søknader per 20. juli. Antall studieplasser endres også noe når lærestedene vurderer antall søknader inn mot de enkelte tilbudene og justerer disse. Ved sammenligning av årets tall med søker- og opptakstall fra tidligere år, ser vi alltid på tilsvarende fase i opptaket, slik at tall for hovedopptaket blir sammenlignet med hovedopptakene tilbake i tid og ikke for eksempel med søkertall ved søknadsfristen eller opptakstall til slutt.

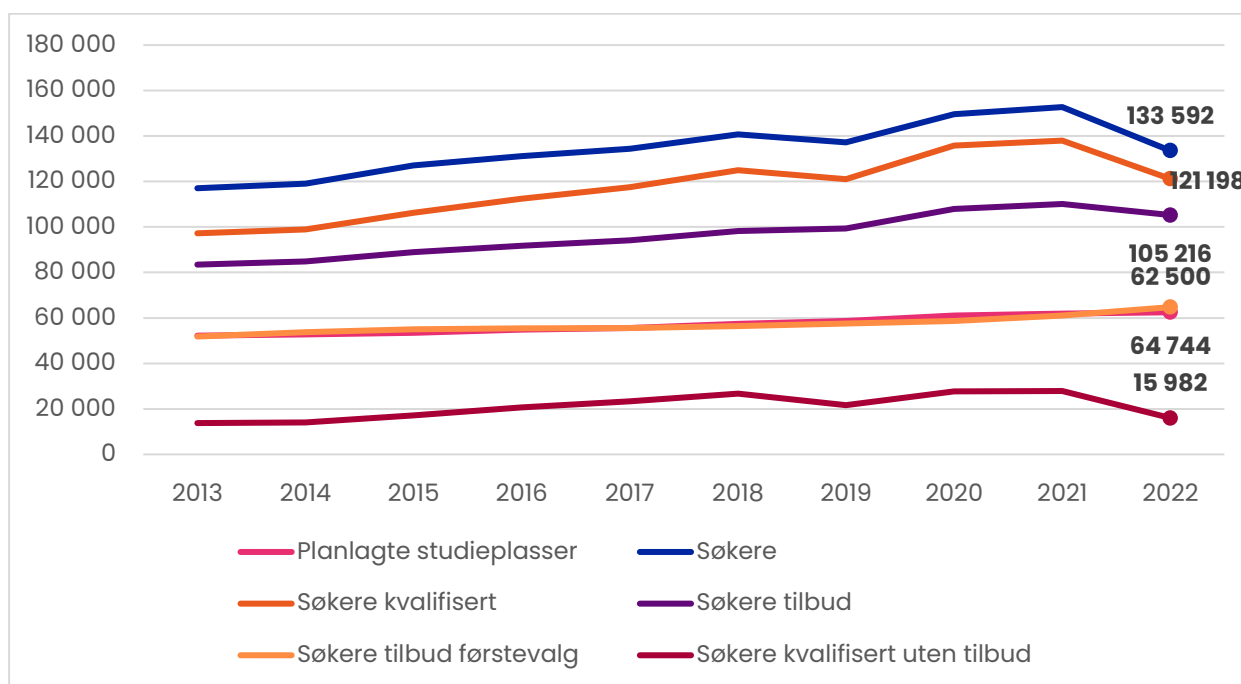
Vi ser her på utvalgte nøkkeltall for årets hovedopptak som ble gjennomført 20. juli. Ledige studieplasser ble lagt ut 19. juli, og det ble åpnet for søking til disse 20. juli klokken 09.00. Suppleringsopptak gjennomføres 29. juli, og det vil deretter bli foretatt opptak to ganger i uka frem til begynnelsen av september.

Nøkkeltall hovedopptaket 2022:

- 133 592 søkere totalt mot 152 730 søkere på tilsvarende tidspunkt i fjor. Dette tilsvarer en prosentvis nedgang i antall søkere på 12,5 %.
- 132 286 søkere ble behandlet i hovedopptaket mot 151 075 i fjor. Dette er en prosentvis nedgang på 12,4 %.
- 121 198 søkere er kvalifisert til opptak på minst ett av sine søknadsalternativer, mot 137 994 i fjor. Dette tilsvarer 12,2 % færre kvalifiserte enn i fjor.
- 105 216 søkere har fått tilbud om studieplass ved hovedopptaket, mot 110 119 i fjor. Dette utgjør en prosentvis nedgang i antall søkere med tilbud på 4,5 %.
- 64 744 søkere har ved årets opptak fått tilbud om studieplass på sitt førstevalg, mot 60 996 i fjor. Dette er en prosentvis økning på 6,1 %.
- 15 982 kvalifiserte søkere står per 20. juli uten tilbud mot 27 875 på samme tidspunkt i fjor.
- Lærestedene har ved årets opptak meldt inn 62 500 studieplasser til SO, mot 61 857 plasser i fjor, det vil si en økning i antall studieplasser med 643 eller 1,0 %.

Diagrammet under gir en grafisk fremstilling av utviklingen i opptakstall de siste ti årene.

Diagram 1: Utvikling i utvalgte nøkkeltall de siste ti årene



Tabell 1: Utvalgte opptakstall de siste ti årene

År	Planlagte studieplasser	Søkere	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere tilbud førstevalg	Søkere kvalifisert uten tilbud
2013	52 226	117 049	97 228	83 460	51 837	13 768
2014	52 726	119 001	98 891	84 810	53 798	14 081
2015	53 458	127 144	106 180	88 984	55 034	17 196
2016	54 813	131 124	112 492	91 773	55 415	20 719
2017	55 552	134 330	117 488	94 101	55 598	23 387
2018	57 462	140 701	124 934	98 277	56 453	26 657
2019	58 741	137 277	121 018	99 319	57 482	21 699
2020	60 996	149 541	135 742	107 999	58 629	27 743
2021	61 857	152 730	137 994	110 119	60 996	27 875
2022	62 500	133 592	121 198	105 216	64 744	15 982
Endring 2021 - 2022	1,0 %	-12,5 %	-12,2 %	-4,5 %	6,1 %	-42,7 %

1.1.1 Studieplasser og søker tall

Det er ved årets hovedopptak utlyst 62 500 studieplasser fordelt på 1 317 studier ved 27 universiteter og høyskoler gjennom Samordna opptak.

Ved hovedopptaket er det registrert 133 592 søkere, noe som utgjør 19 138 færre søkere enn i fjor. Dette tilsvarer en prosentvis nedgang i antall søkere på 12,5 %.

Det er ved årets hovedopptak 121 198 kvalifiserte søkere (90,7 % av alle søkere), det vil si søkere som kvalifiserer til minst ett av sine søknadsalternativer. Tilsvarende tall i fjor var 137 994 søkere (90,4 % av alle søkere), noe som utgjør en prosentvis nedgang i antall kvalifiserte søkere fra i fjor på 12,2%.

1.1.2 Tilbud

Totalt har 105 216 søkere fått tilbud ved hovedopptaket om studieplass ved ett av sine søknadsalternativer. Det utgjør 78,8 % av alle søkere. På tilsvarende tidspunkt i fjor hadde 110 119 søkere fått tilbud om studieplass, noe som utgjorde 72,1 % av alle søkere ved fjorårets opptak.

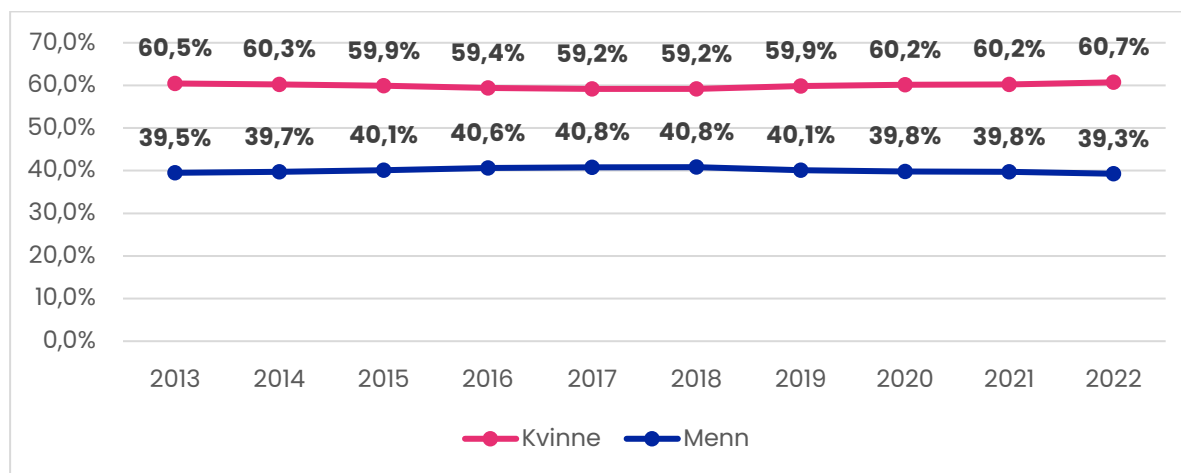
Det er ved årets hovedopptak 64 744 søkere som har fått tilbud om studieplass på sitt førstevalg. Det utgjør 48,5 % av alle søkere og 61,5 % av alle søkere som fikk tilbud om studieplass. I fjor var det 60 996 søkere som fikk tilbud om studieplass på sitt førstevalg. Dette utgjorde 39,9 % av alle søkere, og 55,4 % av alle søkere med tilbud. Vi ser dermed at andelen søkere med tilbud om studieplass, samt andelen søkere med tilbud på sitt førstevalgsstudium øker markant fra i fjor.

Av totalt 121 198 kvalifiserte søkere er det ved årets opptak 15 982 søkere som står uten tilbud om studieplass etter hovedopptaket. Dette utgjør 13,2 % av alle kvalifiserte søkere. Ved fjorårets opptak var det av totalt 137 994 kvalifiserte søkere, 27 875 søkere som stod uten tilbud om studieplass, noe som utgjorde 20,2 % av alle kvalifiserte søkere.

1.2. Kjønnssfordeling

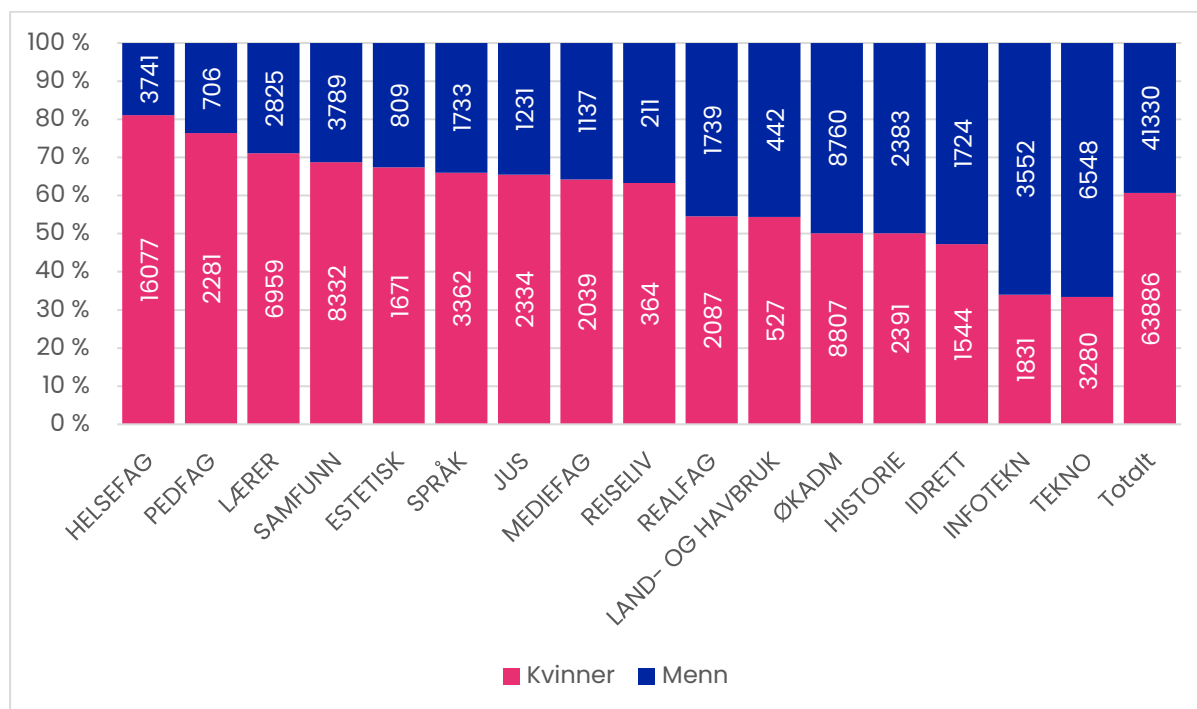
I år har 63 886 kvinnelige og 41 330 mannlige søkere fått tilbud om studieplass til grunnstudier ved universitetet og høyskoler gjennom Samordna opptak. Dette utgjør en kvinneandel på 60,7 %. På samme tid i fjor var det gitt tilbud til 66 346 kvinnelige og 43 773 mannlige søkere, noen som utgjorde en kvinneandel på 60,2 %. Vi ser dermed i år en nedgang i antall kvinnelige søkere med tilbud om studieplass på 3,7 % og en nedgang i antall mannlige søkere med tilbud på 5,6 %. Diagrammet under viser utviklingen i andel kvinner og menn per år de siste ti årene. Vi ser at kjønnsandelen har holdt seg relativt stabil i mange år, men det er altså en svak økende kvinneandel.

Diagram 2: Kjønnssandel søkere med tilbud de siste ti årene



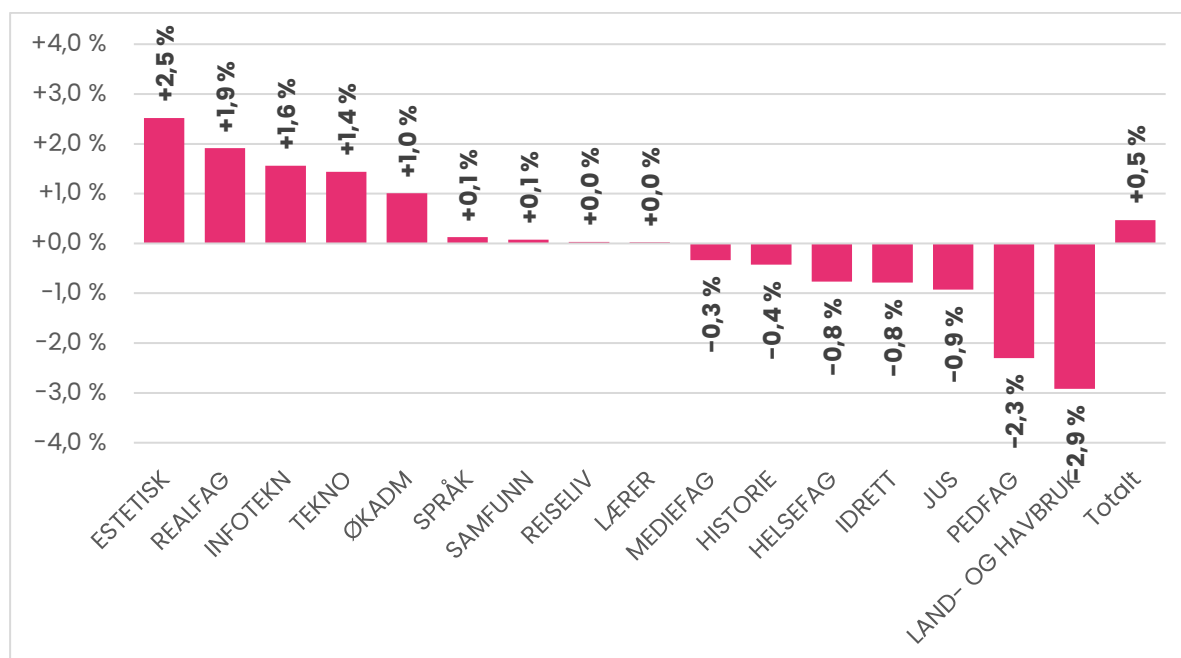
Diagrammet under viser kjønnsfordelingen blant søkere med tilbud på de ulike utdanningsområdene der utdanningsområdene er sortert fra utdanningsområdet med høyest til lavest kvinneandel. Vi gjør oppmerksom på at det er variasjoner innad i de tre utdanningsområdene som er delt inn i utdanningstyper, noe vi presenterer senere i notatet.

Diagram 3: Kjønnssandel fordelt per utdanningsområde



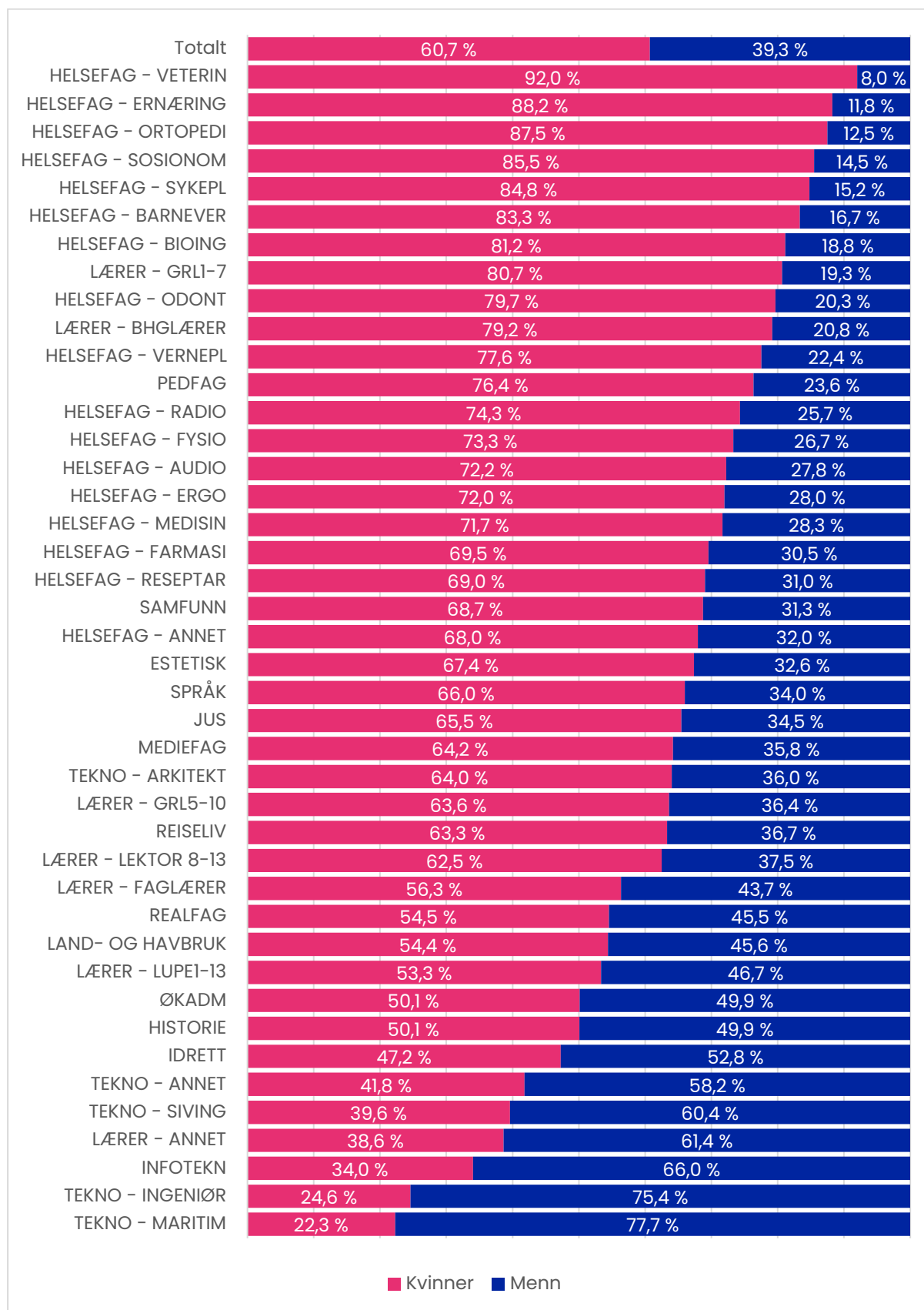
Diagrammet under viser endringen i kvinneandelen fra i fjor til i år fordelt på utdanningsområder, og bør leses i lys av diagrammet over.

Diagram 4: Endring i kvinneandel fordelt på utdanningsområde



Diagrammet under viser i større detalj kjønnsfordeling blant søkere med tilbud per utdanningsområde og -typer.

Diagram 5: Kjønnssandel fordelt på utdanningsområde og -type i 2022



Vi ser at kvinneandelen er høyest innenfor utdanningstypen «helsefag veterinærutdanninger» (92,0 %), «helsefag ernæring» (88,2 %), «helsefag ortopedi» (87,5 %) og «helsefag sosionom» (85,5 %).

Andelen menn er størst på utdanningstypene «tekno maritim» (77,7 %), «tekno ingeniør» (treårig ingeniørutdanning) (75,4 %), «informasjonsteknologi» (66,0 %) og «lærer annet» (lærerutdanning for tospråklige og trafikkklærer) (61,4 %). Sistnevnte utdanningstype er mannsandelen størst til trafikkklærerutdanningen, med 71,3 %.

1.3 Aldersfordeling

Tabellen under viser antall søkere med tilbud om studieplass de siste tre årene etter alder eller aldersgrupper, samt den prosentvise endringer fra i fjor.

Tabell 2: Opptakstall per aldersgruppe 2020–2022

Aldersgruppe	2020	2021	2022	Endring 2021–2022
0–19	22 560	22 308	21 460	–3,8%
20	18 029	17 643	16 799	–4,8%
21	13 334	14 168	13 682	–3,4%
22	8 832	9 170	9 299	1,4%
23	7 752	7 745	7 667	–1,0%
24	6 181	6 017	5 841	–2,9%
25	4 994	4 946	4 637	–6,2%
26	3 971	3 995	3 626	–9,2%
27–29	7 685	7 641	6 990	–8,5%
30–34	6 628	7 407	6 672	–9,9%
35–39	3 499	4 004	3 763	–6,0%
40–49	3 386	3 744	3 511	–6,2%
50+	1 148	1 331	1 269	–4,7%
Totalt	107 999	110 119	105 216	–4,5%

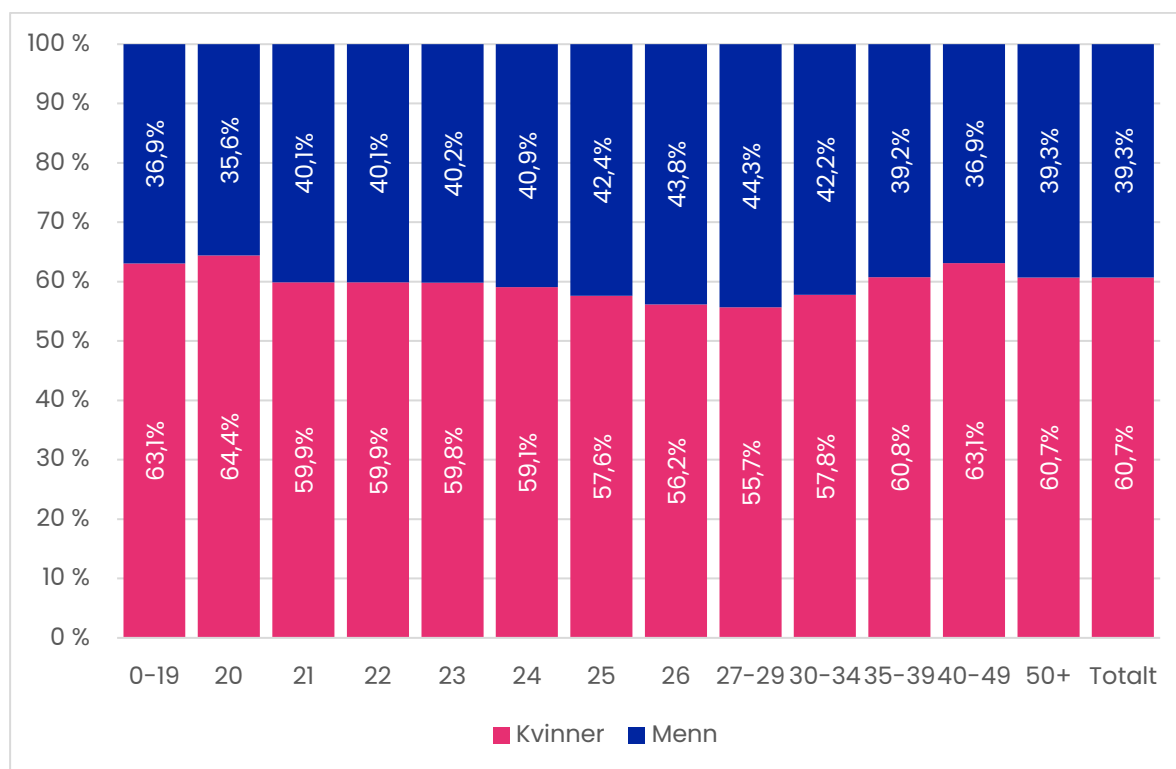
Vi ser i år en nedgang i antall søkere med tilbud til alle aldersgrupper, unntatt aldersgruppen 22 år (økning med 1,4 %). Nedgangen er størst blant de i aldersgruppen 26 år og 30–34 år. Vi ser også at nedgangen i antall søkere med tilbud er relativt lavere blant de yngste aldersgruppene. Dette må ses i sammenheng med at vi har i år hatt en nedgang i antall søkere totalt.

Det er store variasjoner i antall søkere med tilbud i de forskjellige aldersgruppene. Dette bør tas hensyn til ved sammenligning av prosentandelene. En prosentvis nedgang på 4,7 % i antall søkere med tilbud i aldersgruppen 50+ utgjør en forskjell

i antall søkere med tilbud på 62 søkere. Til sammenligning utgjør en prosentvis nedgang på 4,8 % blant 20 år gamle søkere en nedgang i antall søkere med tilbud på 844.

Diagrammet under viser prosentandelen mannlige og kvinnelige søkere med tilbud fordelt på de ulike aldersgruppene.

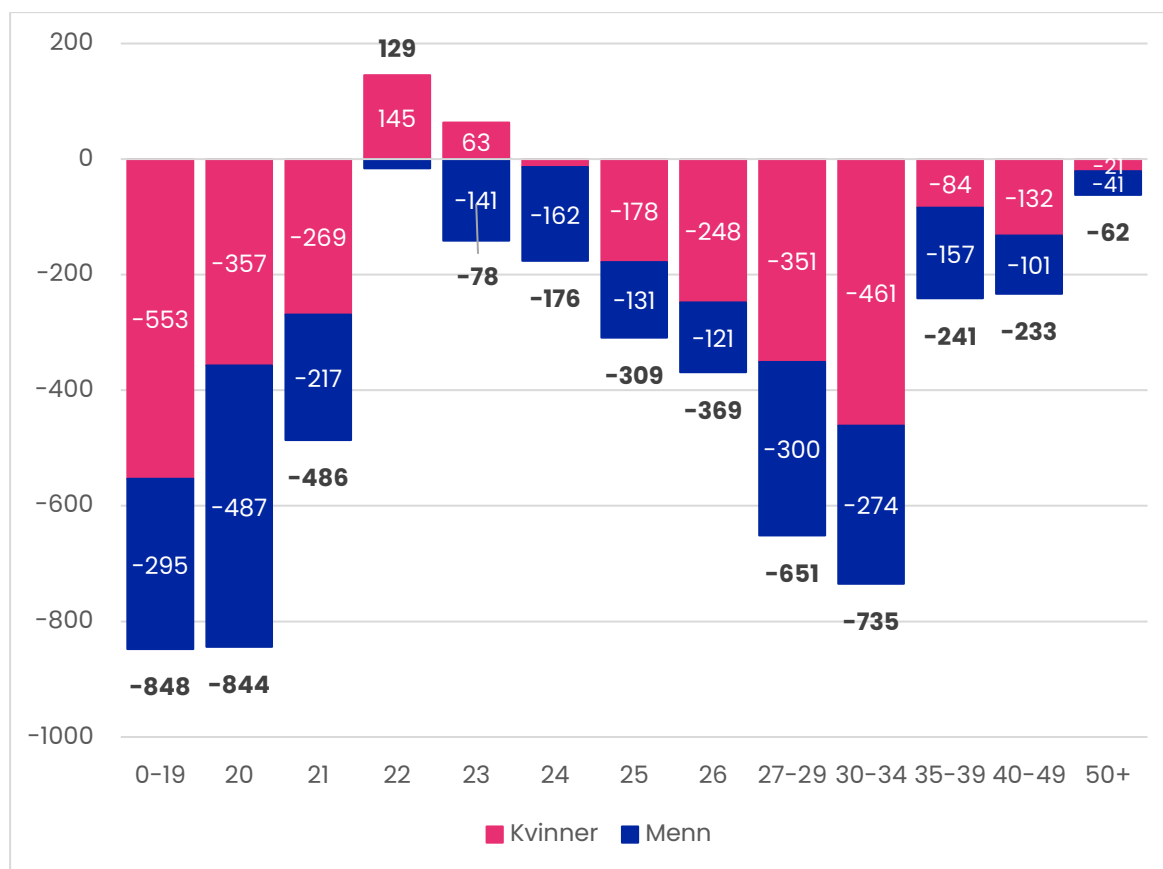
Diagram 6: Kjønnssfordeling på aldersgrupper



Vi ser at andelen kvinnelige søkere med tilbud er høyere enn mannlige søkere med tilbud i alle aldersgrupper. Det er minimale endringer i kjønnsandel fra i fjor til i år.

Diagrammet under viser endring i søkere med tilbud fordelt på kjønn i de ulike aldersgruppene. Vi ser at det i år er en nedgang innenfor de fleste aldersgrupper, for både menn og kvinner, med unntak av kvinner i alderen 22-23 år.

Diagram 7: Endring fra 2021 til 2022 i søkere med tilbud fordelt på kjønn og aldersgrupper



2. Opptakstall til utvalgte utdanningsområder

Samordna opptak opererer med følgende begreper når vi kategoriserer studier:

- Utdanningsområder (for eksempel «Realfag», «Helsefag» og «Informasjonsteknologi».
- Utdanningstyper er underkategorier til enkelte utdanningsområder (for eksempel «Grunnskolelærer 1.-7. trinn» under utdanningsområdet «Lærer» eller «Sykepleie» under utdanningsområdet «Helsefag».
- Studiumnavn (for eksempel «Matematiske fag» under utdanningsområdet «Realfag» eller «Engelsk» under utdanningsområdet «Språk».

I dette faktnotatet presenterer vi søkertall fordelt både på utdanningsområder og utdanningstyper, samt enkelte studier.

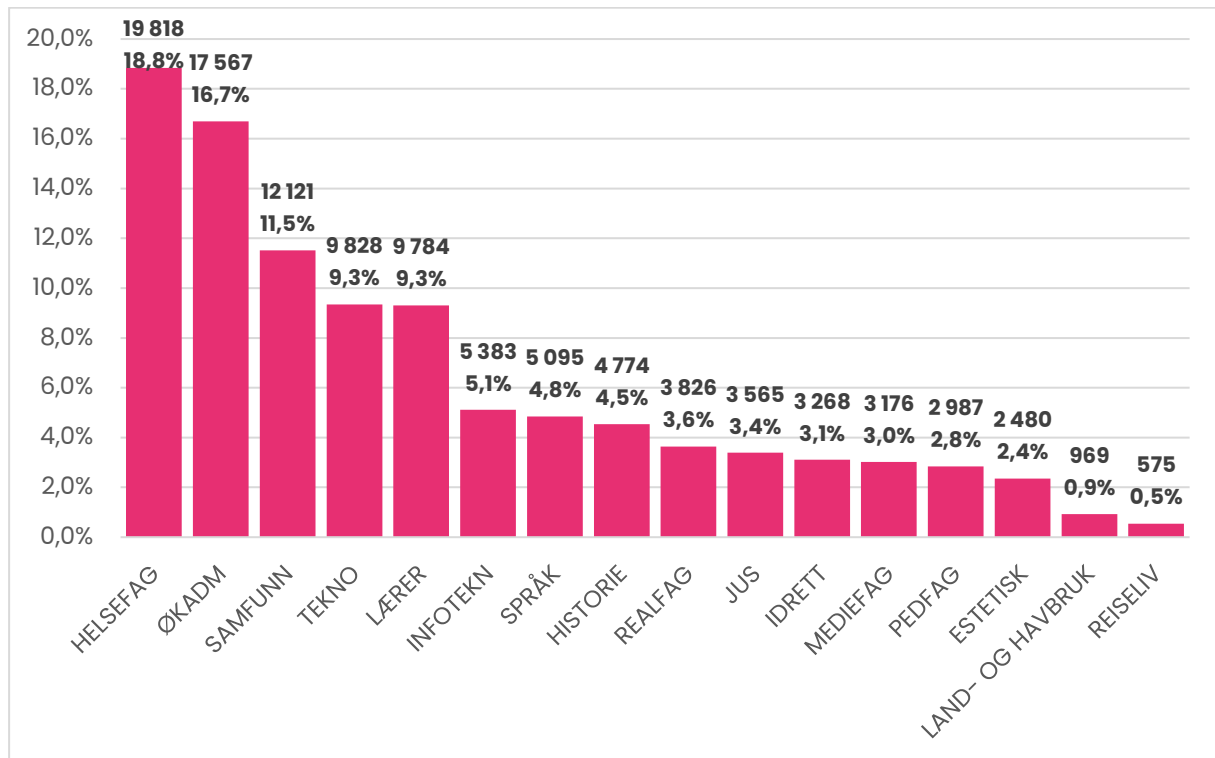
Lærestedene som er med i det samordnede opptaket kategoriserer sine studier basert på hovedinnholdet i studiene. Studiene kategoriseres innenfor 16 utdanningsområder. Utdanningsområder er presentert i tabellen under. Det kan forekomme endringer i kategoriseringen av studiene fra et år til et annet, og dette kan påvirke statistikkene fra år til år.

Tabell 3: Utdanningsområder

Utdannings- område kortnavn	Utdanningsområde	Typer studier som inngår i utdanningsområdet
INFOTEKN	Informasjonsteknologi	Informasjonsteknologi og informatikk
LANDBRUK	Land- og havbruk	Landbruk, husdyrfag, fiskeri, akvakultur, jordbruk, skogbruk
IDRETT	Idrettsfag	Idrettsfag, kroppsøving, friluftsliv
HISTORIE	Historiefag	Historie, religion, idéfag, filosofi, arkeologi
SPRÅK	Språkfag	Språk, litteratur
ESTETISK	Estetiske fag	Estetiske fag, kunst, design og musikk.
HELSEFAG	Helsefag	Medisin, odontologi, sykepleie, sosionom, barnevernspedagog, vernepleier, farmasi, bioingeniør, ortopediingeniør, radiograf, tannpleie
PEDFAG	Pedagogiske fag	Pedagogiske fag.
REISELIV	Reiseliv	Reiselivsfag og hotellfag.
LÆRER	Lærerutdanninger	Barnehagelærer, grunnskolelærer, faglærer, yrkesfaglærer, lektorutdanning, trafikk lærer
SAMFUNN	Samfunnsfag	Samfunnsfag, psykologi
REALFAG	Realfag	Matematikk, kjemi, biologi, fysikk
MEDIEFAG	Mediefag	Journalist, bokbransjefag, bibliotekar, film og TV
TEKNO	Teknologiske fag	Teknologiske fag, ingeniør, sivilingeniør, arkitekt, maritime fag/nautikk
ØKADM	Økonomisk-administrative fag	Økonomi, administrasjon, ledelse
JUS	Jussfag	Juridiske fag, rettsvitenskap, politiutdanning og toll

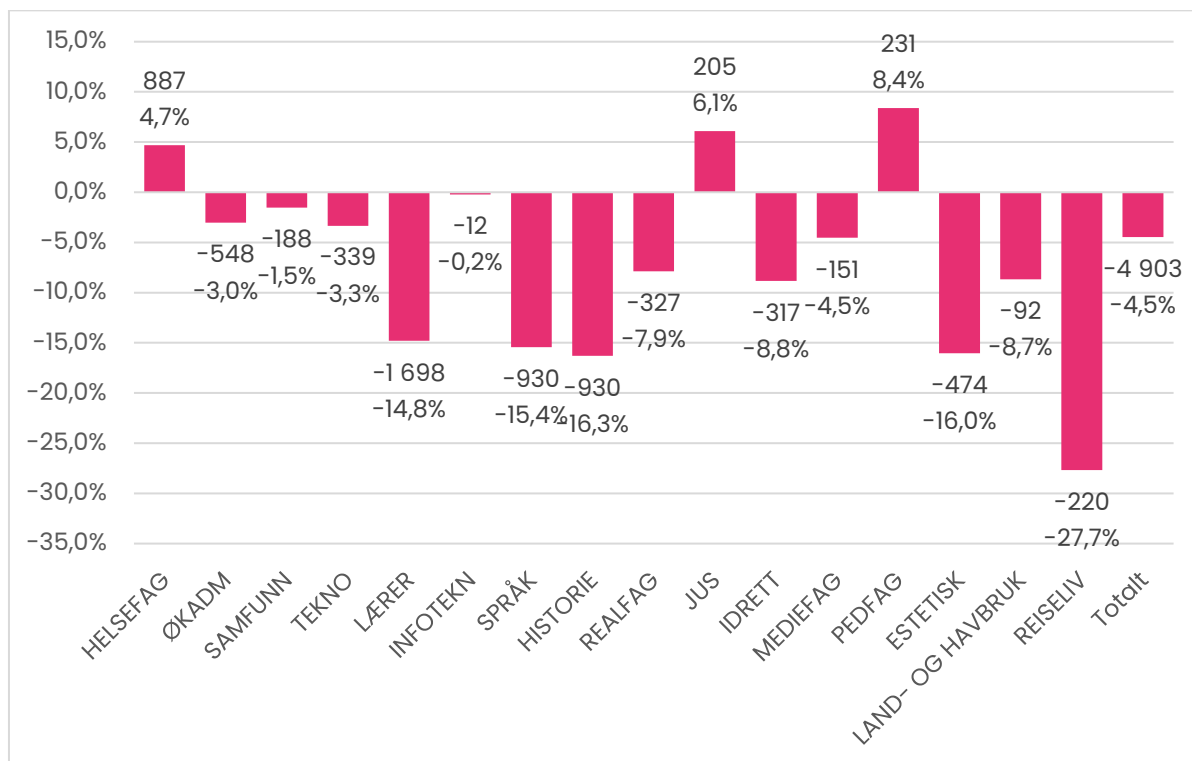
Diagrammet under viser antall søkere med tilbud fordelt på de ulike utdanningsområdene.

Diagram 8: Fordeling av søkere med tilbud per utdanningsområde



Diagrammet under viser endring og prosentvis endring i antall søkere med tilbud fordelt på de ulike utdanningsområdene. Utdanningsområdene er her rangert som over, fra flest til færrest søkere med tilbud.

Diagram 9: Endring i søkere med tilbud fordelt på utdanningsområder 2021–2022



Tabellen nedenfor viser antall planlagte studieplasser, søknader førstevalg og søkere med tilbud gjennom Samordna opptak i 2021 og 2022, samt prosentvis endring fra i fjor til i år. Utdanningsområdene er her rangert fra utdanningsområdet med høyest til lavest prosentvis endring i søkere med tilbud.

Tabell 4: Fordeling av studieplasser, førstevalgsøkere og tilbud 2021–2022

Utdannings- område	Planlagte studieplasser			Søknader førstevalg			Søkere tilbud		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
PEDFAG	1 331	1 351	1,5%	2 969	2 284	-23,1%	2 756	2 987	8,4%
JUS	1 907	2 001	4,9%	10 428	8 831	-15,3%	3 360	3 565	6,1%
HELSEFAG	11 470	11 643	1,5%	38 998	32 329	-17,1%	18 931	19 818	4,7%
INFOTEKN	2 634	2 837	7,7%	7 297	6 886	-5,6%	5 395	5 383	-0,2%
SAMFUNN	6 296	6 332	0,6%	17 972	15 120	-15,9%	12 309	12 121	-1,5%
ØKADM	8 528	8 785	3,0%	20 767	20 098	-3,2%	18 115	17 567	-3,0%
TEKNO	6 876	6 837	-0,6%	14 558	13 830	-5,0%	10 167	9 828	-3,3%
MEDIEFAG	1 595	1 513	-5,1%	4 837	4 094	-15,4%	3 327	3 176	-4,5%
REALFAG	2 727	2 659	-2,5%	4 216	3 740	-11,3%	4 153	3 826	-7,9%
LAND- OG HAVBRUK	499	594	19,0%	1 172	1 050	-10,4%	1 061	969	-8,7%
IDRETT	1 511	1 489	-1,5%	3 202	2 818	-12,0%	3 585	3 268	-8,8%
LÆRER	8 090	8 057	-0,4%	12 288	10 920	-11,1%	11 482	9 784	-14,8%
SPRÅK	3 152	3 169	0,5%	5 891	4 548	-22,8%	6 025	5 095	-15,4%
ESTETISK	1 523	1 534	0,7%	3 310	2 887	-12,8%	2 954	2 480	-16,0%
HISTORIE	3 346	3 347	0,0%	4 459	3 807	-14,6%	5 704	4 774	-16,3%
REISELIV	372	352	-5,4%	366	350	-4,4%	795	575	-27,7%
Totalt	61 857	62 500	1,0%	152 730	133 592	-12,5%	110 119	105 216	-4,5%

Ser vi utelukkende på den prosentvise endringen i antall tilbud fra i fjor, er det utdanningsområdet «Pedagogiske fag» som har den største økningen, med en økning på 8,4 %, etterfulgt av «Jus» med 6,1 % økning.

De utdanningsområdene med størst prosentvis nedgang er «Historie» og «Reiseliv», med en nedgang i antall tilbud på 16,3 % og 27,7 % fra i fjor.

Antall søkere med tilbud innenfor hvert utdanningsområde avhenger av flere faktorer, inkludert antall planlagte studieplasser og antall kvalifiserte søkere. Den prosentvise endringen i antall søkere med tilbud kan derfor ha en sammenheng med den prosentvise endringen i antall kvalifiserte søkere.

2.1 Opptakstall til helsefag

«Helsefag» er det utdanningsområdet som har klart flest planlagte studieplasser, søkere og der flest søkere får tilbud om studieplass. Ved årets opptak har 32 329 søkere valgt et studium innenfor området som sitt førstevalg. Dette utgjør 24,2 % av alle søkere. Totalt 19 818 søkere har ved hovedopptaket fått tilbud om studieplass innenfor dette utdanningsområdet, noe som utgjør 18,8 % av alle søkere med tilbud. Utdanningsområdet er delt opp i en rekke utdanningstyper.

Tabell 5: Helsefag – opptakstall de ti siste årene

År	Planlagte studieplasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere med tilbud per plass
2013	9 695	44 573	27 430	36 404	15 350	1,6
2014	9 708	46 205	28 911	37 480	15 736	1,6
2015	9 942	51 636	32 133	42 226	15 856	1,6
2016	10 270	56 507	36 355	47 443	16 488	1,6
2017	10 345	58 296	38 008	49 595	16 366	1,6
2018	10 359	61 516	39 341	53 175	16 380	1,6
2019	10 626	59 988	37 115	49 333	16 800	1,6
2020	11 336	63 855	38 924	54 921	17 849	1,6
2021	11 470	63 577	38 998	54 633	18 931	1,7
2022	11 643	54 035	32 329	46 572	19 818	1,7

Tabellen under viser planlagte studieplasser, antall førstevalgsøkere og antall søkere med tilbud innenfor helsefag, fordelt på utdanningstype ved årets og fjorårets hovedopptak. Utdanningstypene er rangert fra utdanningstypen med størst til lavest prosentvis endring i søkere med tilbud.

Tabell 6: Helsefag fordelt på utdanningstype – opptakstall i hovedopptaket

Utdanningstype	Planlagte studieplasser			Søknader førstevalg			Søkere tilbud		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
FARMASI	107	107	0,0%	294	231	-21,4%	175	220	25,7%
FYSIO	387	385	-0,5%	2 187	1 935	-11,5%	674	790	17,2%
VETERIN	217	207	-4,6%	992	839	-15,4%	374	437	16,8%
RADIO	230	237	3,0%	915	712	-22,2%	441	510	15,6%
ERNÆRING	164	184	12,2%	353	685	94,1%	372	425	14,2%
ODONT	245	248	1,2%	1 060	1 056	-0,4%	429	482	12,4%
ERGO	307	325	5,9%	588	530	-9,9%	657	738	12,3%
BARNEVER	831	841	1,2%	2 398	1 956	-18,4%	1 535	1 723	12,2%
BIOING	353	380	7,6%	1 051	887	-15,6%	637	711	11,6%
ANNET	352	345	-2,0%	2 321	1 552	-33,1%	648	699	7,9%
AUDIO	40	40	0,0%	80	72	-10,0%	84	90	7,1%
MEDISIN	716	731	2,1%	3 857	3 837	-0,5%	920	971	5,5%
SOSIONOM	1 057	1 045	-1,1%	4 369	3 484	-20,3%	1 651	1 709	3,5%
SYKEPL	5 151	5 260	2,1%	13 209	10 223	-22,6%	8 108	8 141	0,4%
VERNEPL	1 127	1 122	-0,4%	4 895	3 945	-19,4%	1 894	1 862	-1,7%
RESEPTAR	170	170	0,0%	381	339	-11,0%	310	294	-5,2%
ORTOPEDI	16	16	0,0%	48	46	-4,2%	22	16	-27,3%
Totalt	11 470	11 643	1,5%	38 998	32 329	-17,1%	18 931	19 818	4,7%

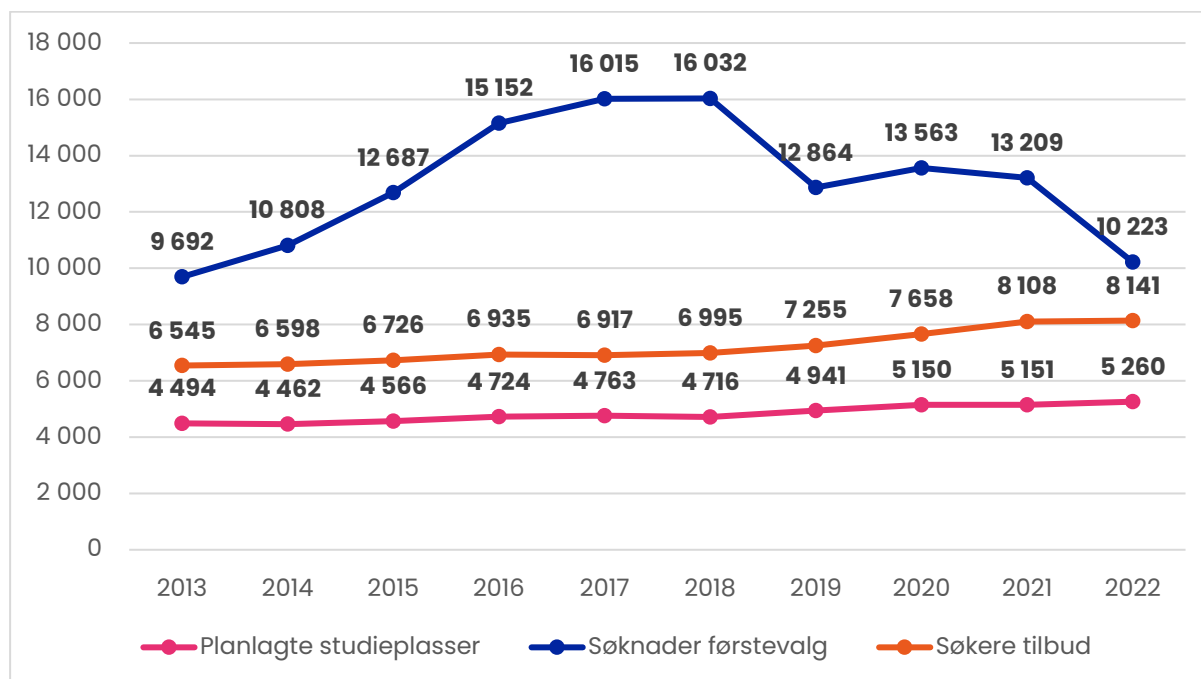
Under vil vi presentere enkelte utdanningstyper nærmere.

2.1.1 Opptakstall til sykepleiestudier

Den største utdanningstypen innen «Helsefag» er «Sykepleie». Ved hovedopptaket er det planlagt 5 260 studieplasser, noe som utgjør 45,2 % av alle studieplasser innenfor utdanningsområdet. Totalt 10 223 søkere har valgt et sykepleiestudium som sitt førstevalg. Dette utgjør 7,7 % av alle søkere og 31,6 % av alle søkere som har et studium innenfor «Helsefag» som sitt førstevalg.

Diagrammet under viser planlagte studieplasser, søknader førstevalg og søkere tilbud til sykepleiestudiene ved hovedopptaket de siste ti årene.

Diagram 10: Sykepleie – Opptakstall ved hovedopptaket de siste ti årene



I år er det en nedgang i antall søkere og en liten nedgang i antall førstevalgsøkere og kvalifiserte søkere sammenlignet med året før. Antall søkere har en nedgang fra 26 434 ved fjorårets hovedopptak, til 20 634 søkere ved årets hovedopptak. Dette er en prosentvis nedgang på 21,9 %. Antall førstevalgsøkere til sykepleiestudier synker noe fra 13 209 førstevalgsøkere ved fjorårets opptak, til 10 223 førstevalgsøkere ved årets opptak. Dette er en prosentvis nedgang på 22,6 %. Antall kvalifiserte søkere synker også noe fra 19 282 søkere ved fjorårets hovedopptak, til 14 977 søkere ved årets opptak. Dette utgjør en prosentvis nedgang på 22,3 %. Det er en økning i antall søkere med tilbud til sykepleie. Det ble gitt 8 108 tilbud i fjor mot 8 141 tilbud i år. Dette er en prosentvis økning på 0,4 %.

2.1.2 Opptakstall til medisinstudier

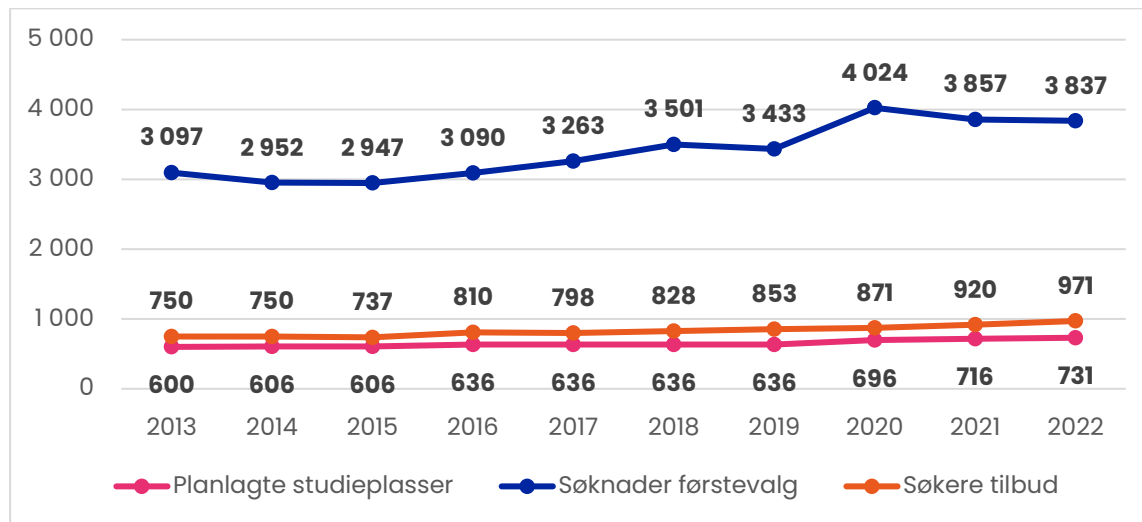
Vi ser her på opptakstall til utdanningstypen «medisin» som omfatter profesjonsstudier til medisin. Medisinutdanninger er ved siden av utdanningstypen «odontologi» den eneste utdanningstypen innenfor helsefag som opplever lavest nedgang i antall førstevalgsøkere. Norges teknisk-naturvitenskaplige universitet (NTNU) har i år synliggjort en eksisterende ordning ved å skille ut noen av studieplassene i to nye studiealternativer der deler av studiet har studiested i henholdsvis Levanger og Ålesund i tillegg til i Trondheim.

- I år har 4,9 % av alle søkere med tilbud på helsefag fått tilbud om studieplass ved et medisinstudium.
- Det er gitt tilbud til 971 søkere (opp fra 920 i fjor) til 731 studieplasser (opp fra 716 i fjor).

- Det er 1,3 søkere med tilbud per studieplass. Det har vært tilsvarende antall søkere per studieplass de siste syv årene.

Diagrammet under viser planlagte studieplasser, søknader førstevalg og søkere tilbud til medisinstudiene ved hovedopptaket de siste ti årene.

Diagram 11: Medisin – Opptakstall ved hovedopptaket de siste ti årene



Tabellen under viser antall studieplasser, førstevalgsøkere og søkere med tilbud til de ulike medisinstudiene tilbudt i årets opptak.

Tabell 7: Opptakstall til medisinstudier fordelt på lærested 2021–2022

Lærested	Studiumnavn	Planlagte studieplasser			Søknader førstevalg			Søkere tilbud		
		2021	2022	Endring	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
NTNU	Medisin, Trondheim	155	119	-23,2%	1 027	802	-21,9%	190	150	-21,1%
	Medisin, Trondheim/Levanger		16			257			20	
	Medisin, Trondheim/Ålesund		20			289			26	
UIB	Medisin	185	185	0,0%	838	749	-10,6%	275	280	1,8%
UIO	Medisin, høst	120	120	0,0%	1 121	988	-11,9%	135	135	0,0%
	Medisin, vår	120	120	0,0%	350	299	-14,6%	140	140	0,0%
UIT	Medisin	136	151	11,0%	521	453	-13,1%	180	220	22,2%
Totalt		716	731	2,1%	3 857	3 837	-0,5%	920	971	5,5%

2.1.3 Opptakstall til vernepleierstudier

Vi ser her på opptakstall til utdanningstypen «vernepleie» som omfatter vernepleiestudiene.

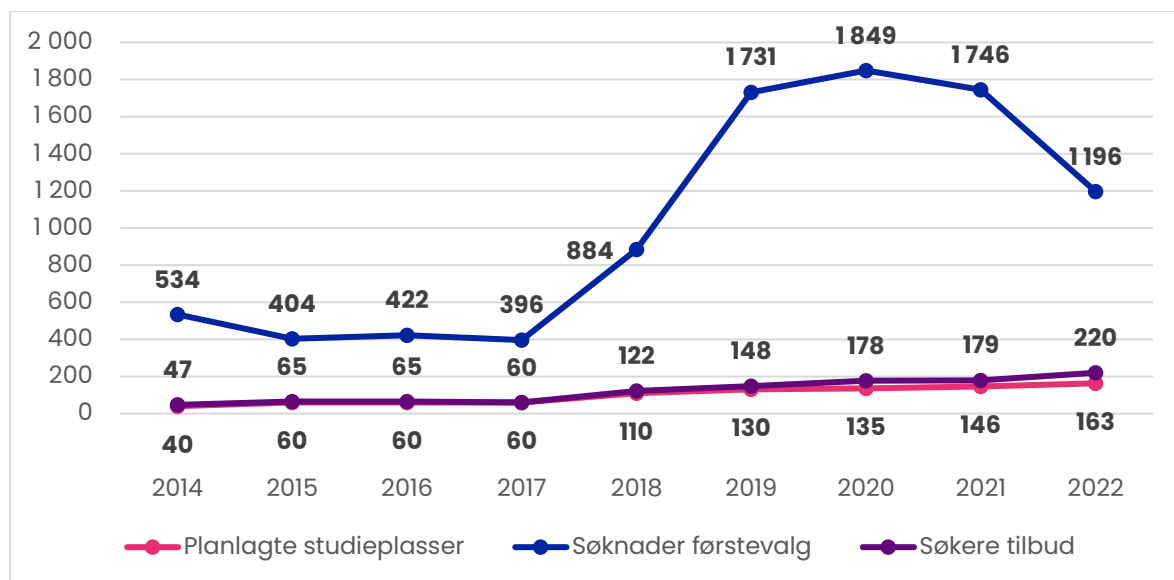
- Utdanningstypen er som i fjor den andre største utdanningstypen innenfor helsefagene målt i planlagte studieplasser, antall førstevalgsøkere og tilbud gitt til søkere. I år har 9,4 % av alle tilbud innenfor helsefag blitt tildelt søkere til vernepleiestudier (ned fra 10,0 % i fjor).
- Det er gitt tilbud til 1 862 søkere (ned fra 1 894 i fjor) til 1 122 studieplasser.
- Det er i år en liten nedgang i antall tilbud på 1,7 % sammenlignet med fjorårets opptak. I fjor hadde utdanningstypen en økning i antall tilbud på 21,8 %.
- Det er i årets opptak 1,7 søkere med tilbud per studieplass.

2.1.4 Opptakstall til paramedisinstudier

Vi ser her på søkning til paramedisinutdanninger. Paramedisinutdanninger er ingen egen utdanningstype, men ligger under utdanningstypen «Helsefag – annet». Ved opptaket 2022 tilbys det paramedisinutdanninger ved fem læresteder.

Diagrammet viser utviklingen i planlagte studieplasser, søknader førstevalg og søkere tilbud siden paramedisinutdanninger først ble tilbudt gjennom Samordna opptak i 2014.

Diagram 12: Opptakstall til paramedisinstudier 2014–2022



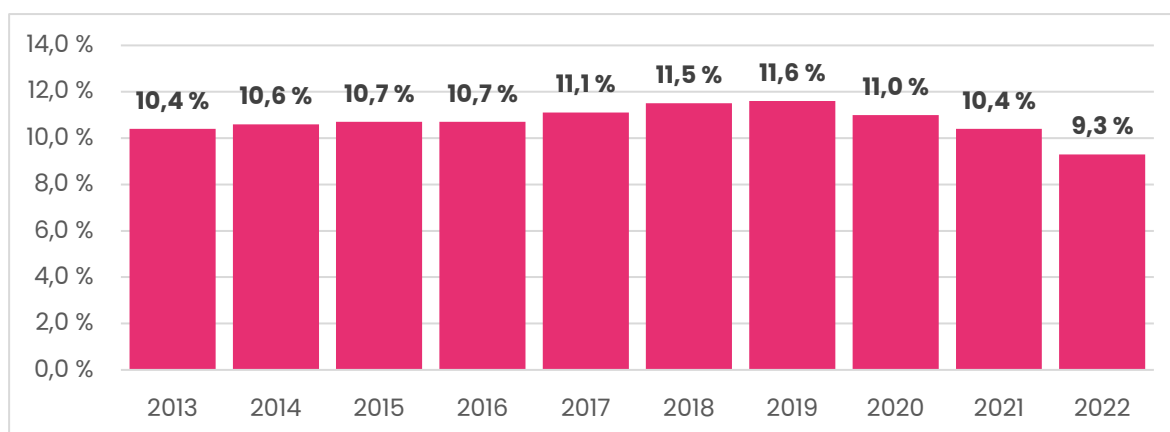
Tabellen viser planlagte studieplasser, søknader førstevalg og søkere tilbud til paramedisinutdanninger fordelt på de ulike lærestedene. Vi ser at paramedisinutdanningene har en nedgang i antall førstevalgsøkere, men en økning i antall søkere med tilbud om studieplass.

Tabell 8: Opptakstall til paramedisinutdanninger fordelt på lærested 2021–2022

Lærested	Planlagte studieplasser		Søknader førstevalg			Søkere tilbud		
	2021	2022	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
HIØ		40		313			54	
NORD	23		163			23		
NTNU	30	30	480	156	-67,5%	42	56	33,3%
OSLOMET	50	50	557	354	-36,4%	75	65	-13,3%
UIS	20	20	263	192	-27,0%	20	22	10,0%
UIT	23	23	283	181	-36,0%	19	23	21,1%
Totalt	146	163	1746	1196	-31,5 %	179	220	22,9 %

2.2 Opptakstall til lærerutdanninger

I år har 9,3 % av alle søkere gjennom Samordna opptak fått tilbud ved et lærerstudium. I diagrammet under ser vi tendensen i andel søker med tilbud de siste 10 årene.

Diagram 13: Andel søkere med tilbud til et lærerstudium de siste 10 årene

Vi ser av diagrammet at andelen søkere med tilbud til et lærerstudium har gått ned sett opp mot antall søkere med tilbud totalt per år. I år har 9 784 søkere fått tilbud om studieplass på et lærerstudium, mot 11 482 i fjor.

Lærerutdanningene omfatter her følgende utdanningstyper:

- Grunnskolelærerutdanning for trinn 1–7 (GRL 1–7)
- Grunnskolelærerutdanning for trinn 5–10 (GRL 5–10)
- Lektorutdanning for trinn 8–13 (LEKTOR 8–13)
- Barnehagelærerutdanning (BHGLÆRER)
- Faglærer (FAGLÆRER) (treårig yrkesfaglærerutdanning og treårig faglærerutdanning i praktiske og estetiske fag)
- Lærer i praktiske og estetiske fag for trinn 1–13 (LUPE 1–13)

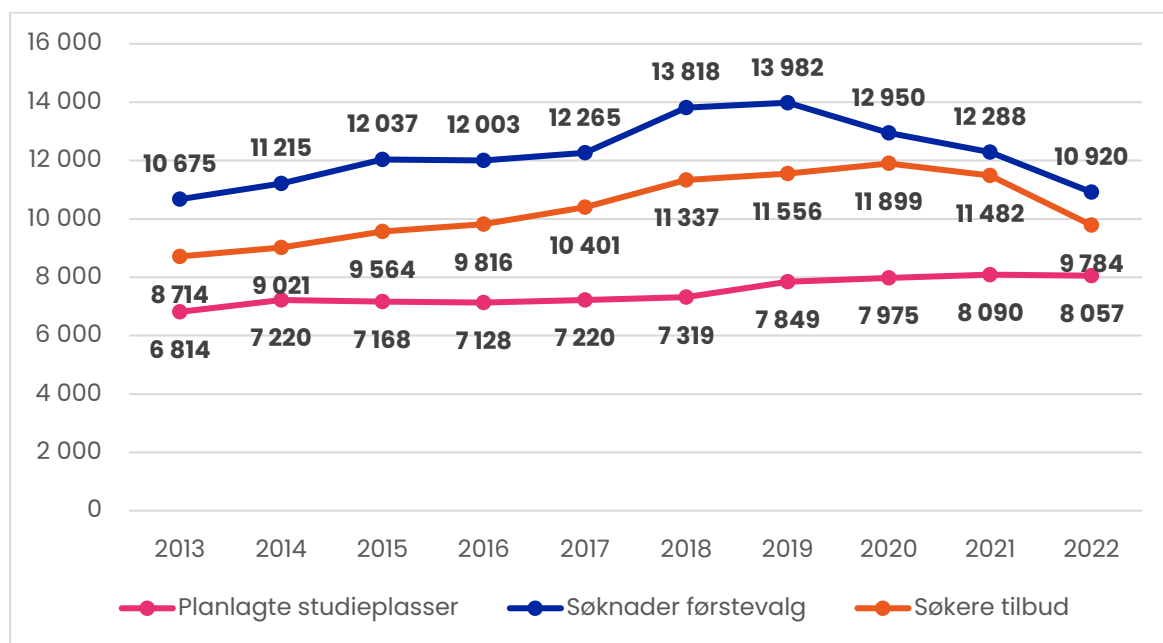
- Lærer – annet (omfatter i år to studier: trafikklærerutdanningene ved Nord og lærerutdanning for tospråklige ved UIA).

Utdanningsområdet lærer fikk i 2021 en ny utdanningstype, "Lærerutdanning i praktiske og estetiske fag for trinn 1–13" (LUPE1-13), som gradvis erstatter treårig faglærerutdanning i praktiske og estetiske fag. Det er beskrevet mer om denne utdanningstypen i kapittel 2.2.5.

Vi gjør oppmerksom på at opptak til praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) gjøres lokalt ved lærestedene og ikke gjennom Samordna opptak.

Diagrammet under viser utviklingen i antall planlagte studieplasser, søknader førstevalg og søkere med tilbud om studieplass for lærerutdanninger for de ti siste årene.

Diagram 14: Lærerutdanning – opptakstall i hovedopptaket de siste ti årene



Det er i år en nedgang i søkere med tilbud om studieplass på 14,8 %, nedgang i antall førstevalgsøkere på 11,1 % og antall studieplasser er tilsvarende fjoråret.

Tabellen under viser antall studieplasser, førstevalgsøkere og søkere med tilbud om studieplass for hver utdanningstype innen lærerutdanningene i år sammenlignet med i fjor. Den kraftige økningen i antall studieplasser, førstevalgsøkere og søkere med tilbud til LUPE1-13 skyldes at det i år har kommet til ni nye studier i denne utdanningstypen. Disse studiene var tidligere kategorisert under «faglærer», noe som også forklarer nedgangen til denne utdanningstypen.

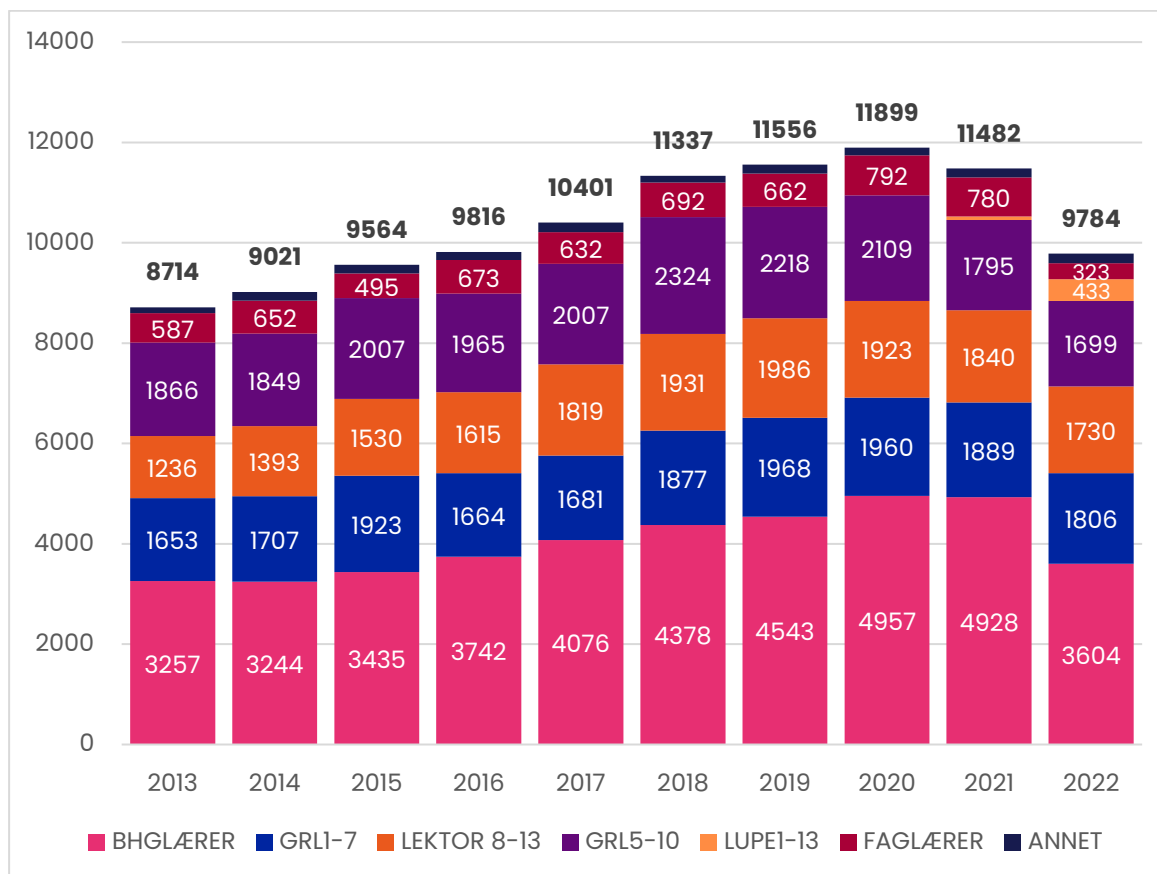
Tabell 9: Lærerutdanningene – opptakstall fordelt på utdanningstype i hovedopptaket 2020–2021

Utdannings- type	Planlagte studieplasser			Søknader førstevalg			Søkere tilbud		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
ANNET	125	160	28,0%	541	440	-18,7%	180	189	5,0%
BHGLÆRER	2 864	2 730	-4,7%	4 135	3 042	-26,4%	4 928	3 604	-26,9%
FAGLÆRER	575	350	-39,1%	1 073	573	-46,6%	780	323	-58,6%
GRL1-7	1 559	1 579	1,3%	2 239	2 387	6,6%	1 889	1 806	-4,4%
GRL5-10	1 642	1 642	0,0%	1 962	1 948	-0,7%	1 795	1 699	-5,3%
LEKTOR 8-13	1 285	1 284	-0,1%	2 116	1 955	-7,6%	1 840	1 730	-6,0%
LUPE1-13	40	312	680,0%	222	575	159,0%	70	433	518,6%
Totalt	8 090	8 057	-0,4%	12 288	10 920	-11,1%	11 482	9 784	-14,8%

Vi omtaler endringer innen hver utdanningstype innenfor lærerutdanningene senere i dette kapittelet.

Diagrammet under presenterer søkere med tilbud til lærerutdanningen fordelt på de ulike utdanningstypene for de siste ti årene.

Diagram 15: Søkere med tilbud til lærerutdanningene fordelt på utdanningstyper de siste ti årene



Fra og med opptaket 2022 er det innført et nytt spesielt opptakskrav til grunnskolelærer og 5-årig lektorutdanning. Det nye kravet er:

- gjennomsnittskarakter 3 eller bedre i norsk (393 timer) og
- gjennomsnittskarakter 3 eller bedre i matematikk (224 timer) og
- minst 40 skolepoeng

For søkere som ikke dekker kravet om minst 40 skolepoeng, gjelder fortsatt følgende krav:

- gjennomsnittskarakter 3 eller bedre i norsk (393 timer) og
- gjennomsnittskarakter 4 eller bedre i matematikk (224 timer) og
- minst 35 skolepoeng

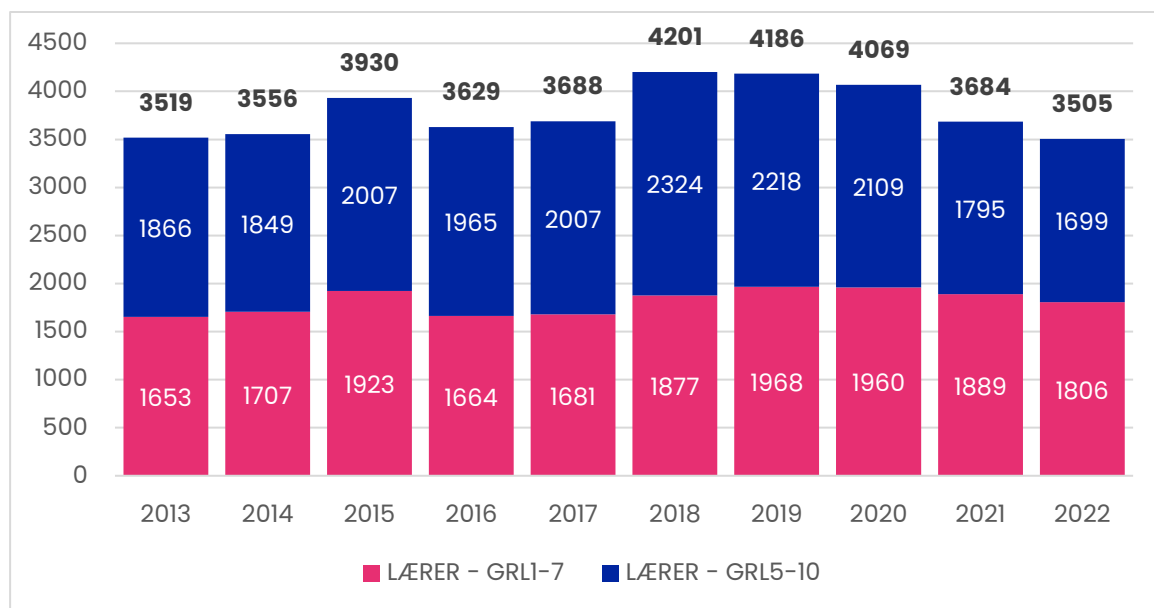
2.2.1 Opptakstall til grunnskolelærerutdanning

Fra og med 2010 har søkere til grunnskoleutdanningene hatt anledning til å velge mellom «grunnskolelærerutdanning for 1-7» (GRL1-7) og «grunnskolelærerutdanning for 5-10» (GRL5-10).

Vi ser her på opptakstall til grunnskolelærerutdanningene GRL1-7 og GRL5-10 samlet og separat.

Diagrammet under viser utviklingen i antall søkere med tilbud til grunnskolelærerutdanninger de siste ti årene.

Diagram 16: Søkere med tilbud til grunnskolelærerutdanningene 2013-2022



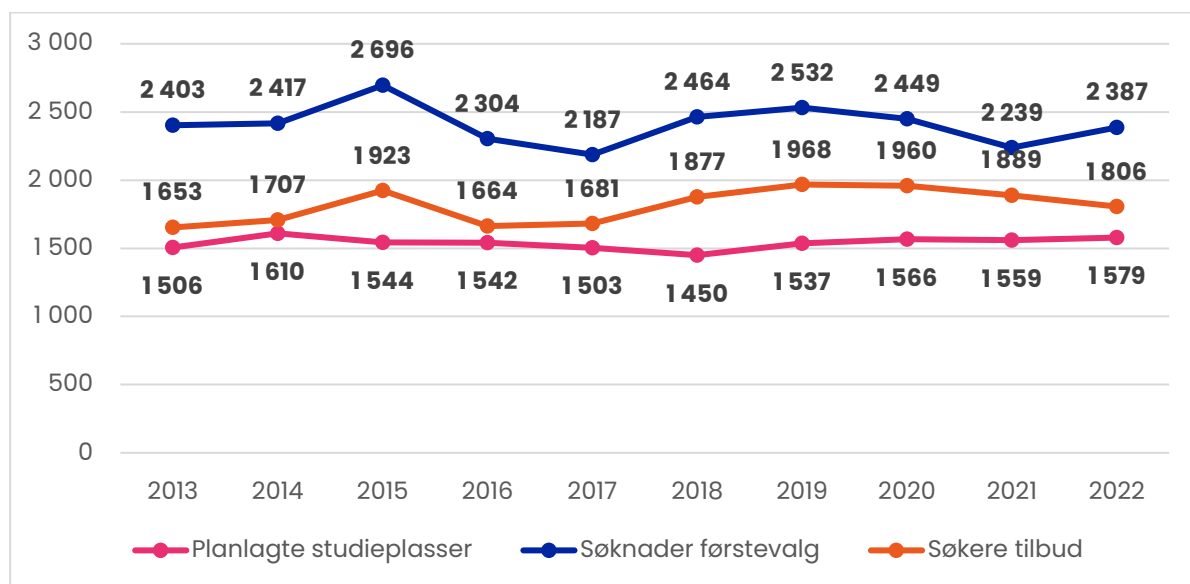
2.2.1.1 Opptakstall til GRL1-7

Utdanningstypen GRL1-7 har en økning i antall førstevalgsøkere i år, men likevel en nedgang i antall tilbud gitt til søkere.

- Det er i år gitt 1 806 tilbud om studieplass (ned fra 1 889 i fjor) til 1 579 studieplasser.
- Det er en prosentvis nedgang i antall tilbud gitt til grunnskolelærerutdanningen 1-7.trinn på 4,4 % fra i fjor. Dette tilsvarer 83 færre tilbud.
- Det er 1,1 søker med tilbud per plass.

Diagrammet under viser antall førstevalgsøkere, tilbud gitt og studieplasser for GRL1-7 de siste ti årene.

Diagram 17: Opptakstall til grunnskolelærerutdanningen 1-7. trinn, 2013-2022



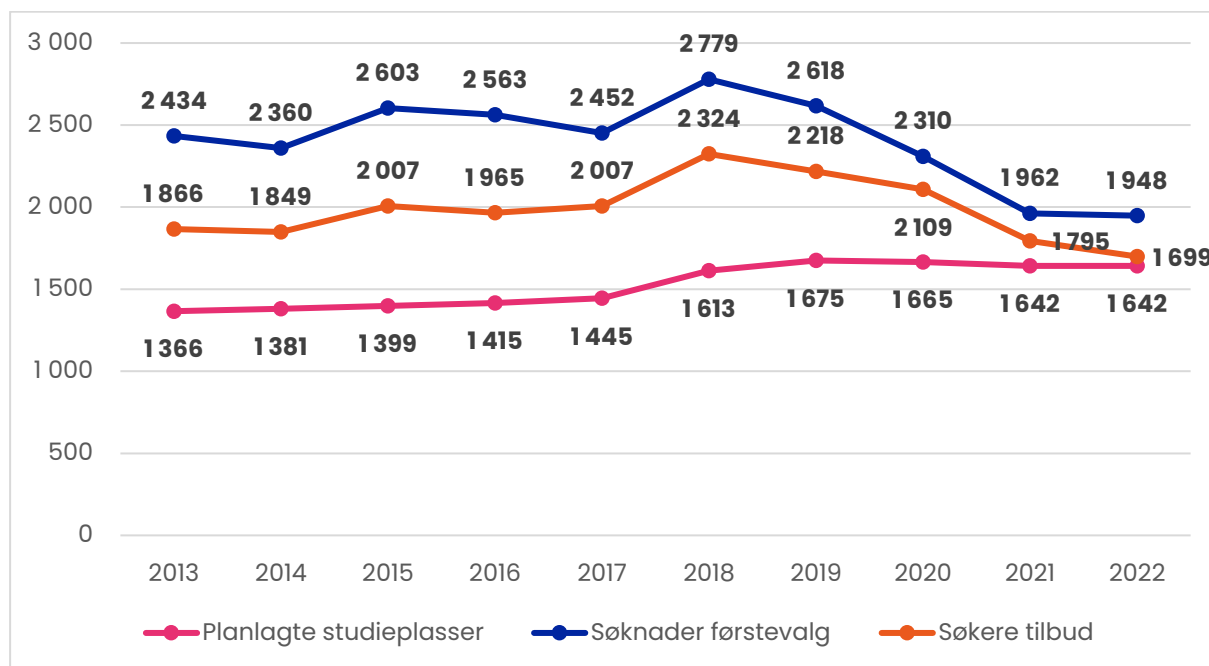
2.2.1.2 Opptakstall til GRL5-10

Utdanningstypen GRL5-10 har fortsatt en nedgang i antall tilbud gitt til søkere.

- Det er i år gitt 1 642 tilbud om studieplass (ned fra 1 795 i fjor) til 1 699 studieplasser.
- Vi ser i år en prosentvis nedgang i antall tilbud gitt til grunnskolelærerutdanningen 5-10. trinn på 5,4 %. Dette tilsvarer 96 færre tilbud.
- Det er 1,0 søkere med tilbud per plass

Diagrammet under viser antall førstevalgsøkere, tilbud og studieplasser for GRL5-10 de siste ti årene.

Diagram 18: Opptakstall til grunnskolelærerutdanningen 5–10. trinn, 2013–2022

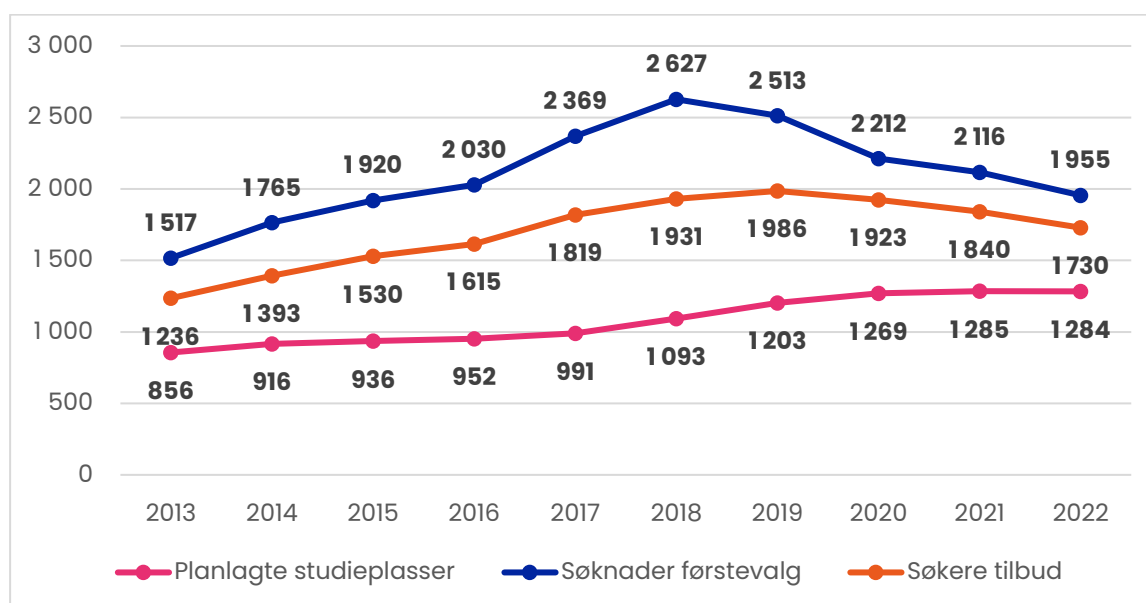


2.2.2 Opptakstall til lektorutdanning for trinn 8–13

- Det er i år gitt tilbud til 1 730 søkere (ned fra 1 840 i fjor) fordelt på 1 284 studieplasser.
- Det er en nedgang i tilbud gitt på 6,0 %. Det tilsvarer 110 færre tilbud.
- Det er 1,3 søkere med tilbud per studieplass.

Diagrammet under viser antall førstevalgsøkere, tilbud om studieplass og studieplasser til lektorutdanningen de siste ti årene.

Diagram 19: Opptakstall til lektorutdanning for trinn 8–13 de siste ti årene

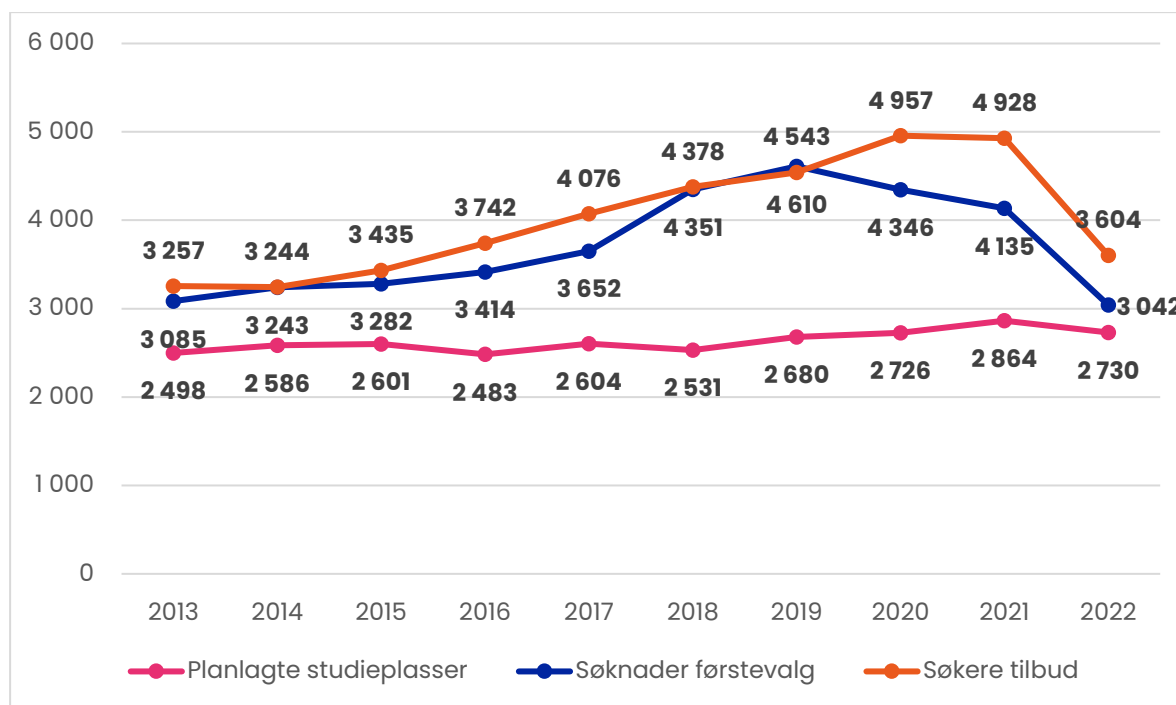


2.2.3 Opptakstall til barnehagelærerutdanninger

- Det er i år gitt tilbud til 3 604 søkere (ned fra 4 928 i fjor) til 2 730 studieplasser.
- Det er en prosentvis nedgang i antall tilbud gitt på 26,9 %. Dette tilsvarer 1 324 færre tilbud.
- Det er 1,3 søkere med tilbud per studieplass.

Diagrammet under viser antall tilbud gitt, førstevalgsøkere og studieplasser til barnehagelærerutdanningen de siste ti årene.

Diagram 20: Opptakstall til barnehagelærerutdanningen 2013–2022



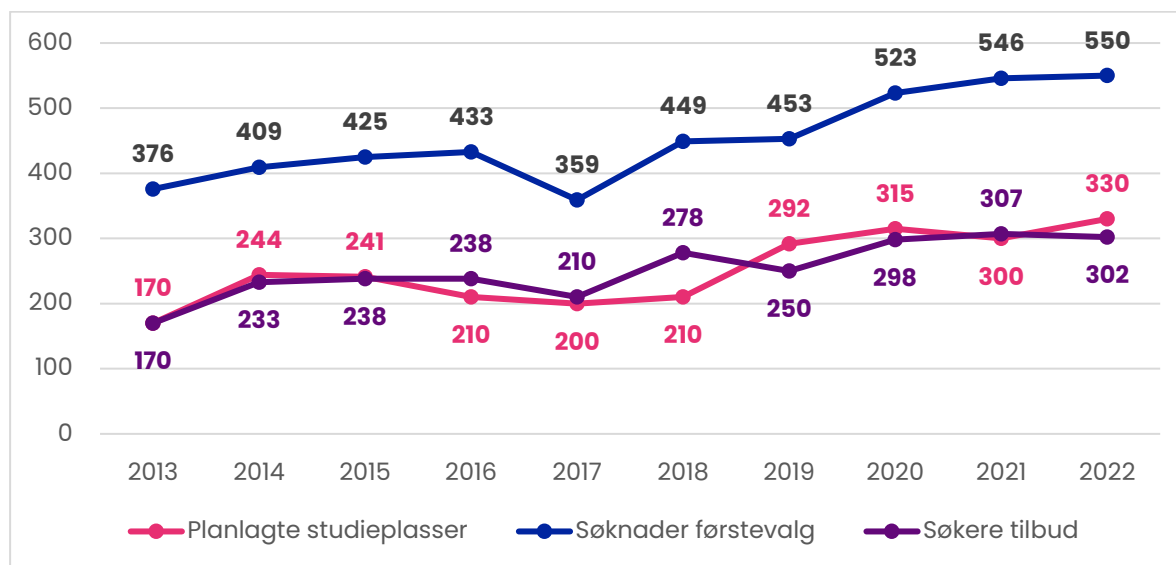
2.2.4 Opptakstall til yrkesfaglærerutdanningen

Yrkesfaglærerutdanning er ingen egen utdanningstype i Samordna opptak, men faller inn under utdanningstypen «faglærer». Utdanningen gir kompetanse for å undervise i relevante fag på ungdomstrinnet og i videregående skole.

- Det er gitt tilbud til 302 søkere (307 i fjor) til 330 studieplasser (opp fra 300 i fjor).
- Det er 0,9 søkere med tilbud per studieplass (ned fra 1,0 i fjor).

Diagrammet under viser antall førstevalgsøkere, tilbud gitt og studieplasser til yrkesfaglærerutdanningene de siste ti årene.

Diagram 21: Søkere med tilbud de siste ti årene innenfor faglærerutdanninger



2.2.5 Opptakstall til treårig og femårig lærerutdanning i praktiske og estetiske fag

Utdanningstypen «faglærerutdanning» er en treårig lærerutdanning som kvalifiserer for undervisning på trinn 1-13. Utdanningen er under avvikling og erstattes av en femårig utdanning. Innen 2023 må alle som vil tilby lærerutdanning i praktiske og estetiske fag ha gått over til den femårige utdanningen. Siste opptak til den treårige faglærerutdanningen er i 2022, og det er i år bare lyst ut ett studietilbud i design, kunst og håndverk ved Universitetet i Sørøst-Norge (USN).

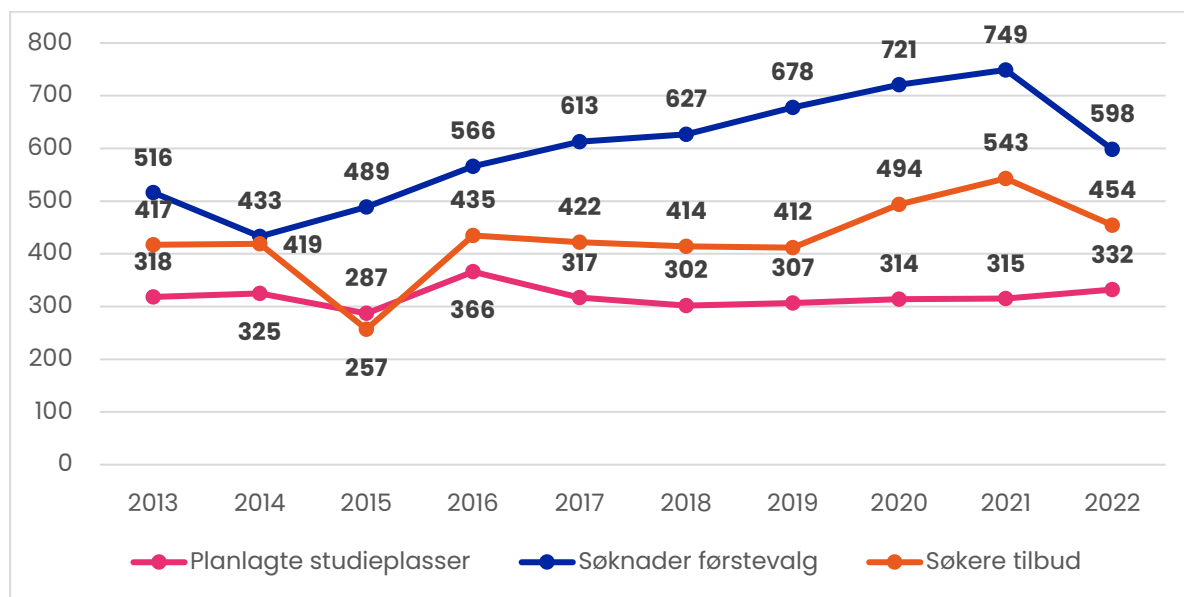
Andre institusjoner har alt startet, eller lyser i år ut, den femårige utdanningen Lærerutdanning i praktiske og estetiske fag for trinn 1-13 (Lærer 1-13, utdanningstype LUPE1-13). Denne utdanningen gir undervisningskompetanse i inntil tre fag på trinnene 1-13.

Vi har i dette kapittelet valgt å se disse to sammen som én utdanningstype.

- Det er gitt tilbud til 454 søkere. I fjor var det til sammen 543 søkere som fikk tilbud på disse to utdanningene.
- Det er 1,4 søkere med tilbud per studieplass.

Diagrammet under viser antall førstevalgsøkere, tilbud gitt og studieplasser til faglærerutdanningen og lærer 1-13. trinn de siste ti årene.

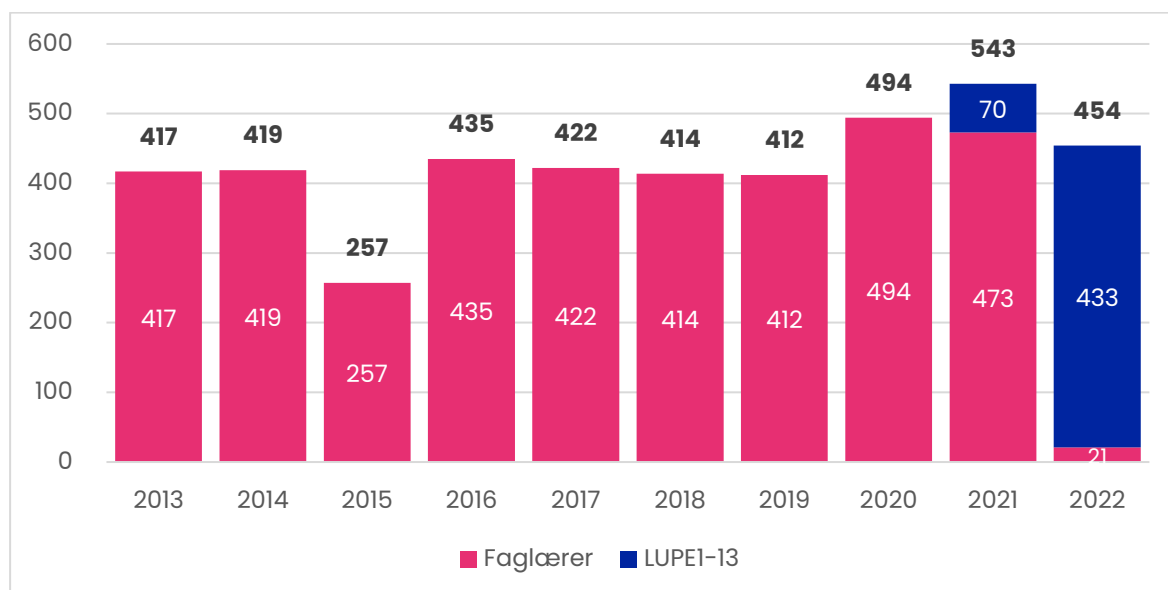
Diagram 22: Opptakstall fordelt på faglærer og lærer 1-13. trinn de siste ti årene



Grunnen til lave tilbudstall i 2015 var fordi det dette opptaket ble innført skjerpede opptakskrav for faglærerutdanningen.

Diagrammet under viser faglærerutdanningen (ekskludert yrkesfaglærer) og lærer 1-13. trinn splittet. I 2021 var det kun Norges idrettshøgskole (NIH) som hadde gått over til femårig utdanning, utdanningstypen LUPEI-13, «Lærer 1-13. trinn, kroppsøving og idrettsfag». I år er det bare USN som lyser ut den treårige «Faglærer i design, kunst og håndverk». Øvrige tilbydere har i år lyst ut den femårige utdanningen, LUPEI-13.

Diagram 23: Antall søkere med tilbud om studieplass til faglærer og lærer 1-13. trinn de siste ti årene



2.3 Opptakstall til teknologiske fag

Utdanningsområdet omfatter følgende utdanningstyper:

- Ingeniør (treårige ingeniørstudier)
- Siving (femårige ingeniørstudier)
- Maritim (maritime studier)
- Arkitekt (arkitektstudier)
- Annet (øvrige teknologistudier)

Søker- og opptakstallene til ingeniørutdanning gjennom Samordna opptak gir ikke et fullstendig bilde av opptak til disse utdanningene. Det skyldes at mange ikke søker gjennom Samordna opptak, men studenter tas opp lokalt via Y-vei og tre-semesterordning med tidligere studiestart og sommertermin.

Vi gjør også oppmerksom på at informasjonsteknologiske studier er skilt ut i eget utdanningsområde «Informasjonsteknologi».

Tabellen under viser antall studieplasser, førstevalgsøkere og tilbud gitt for utdanningsområdet «Teknologiske fag» de siste to årene.

Tabell 10: Opptakstall til teknologiske fag 2021–2022

Utdanningstype	Planlagte studieplasser			Søknader førstevalg			Søkere tilbud		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
INGENIØR	3 566	3 525	-1,1%	5 494	5 302	-3,5%	4 564	4 192	-8,2%
SIVING	2 509	2 466	-1,7 %	5 596	5 107	-8,7%	3 961	3 945	-0,4 %
ANNET	466	511	9,7%	1 462	1 482	1,4%	1 020	1 055	3,4%
MARITIM	175	175	0,0%	617	568	-7,9%	384	386	0,5%
ARKITEKT	160	160	0,0%	1 389	1 371	-1,3%	238	250	5,0%
Totalt	6 876	6 837	-0,6%	14 558	13 830	-5,0%	10 167	9 828	-3,3%

Teknologiske fag opplevde en kraftig vekst i pandemiårene med 14,0 % flere søkere og 10,9 % flere søkere med tilbud. Selv om det er en nedgang i antall søkere og søkere med tilbud innenfor utdanningsområdet sammenlignet med i fjor, er det likevel en økning fra 2019, året før pandemien, på 4,9 % flere søkere og 7,2 % flere søkere med tilbud.

2.3.1 Opptakstall til integrert master i teknologi (Siving)

Utdanningstypen «siving» består av 5-årige integrerte masterstudier innenfor teknologi (tidligere sivilingeniørstudier). Denne utdanningstypen har nest flest tilbud gitt til søkere.

Vi ser i år at det er:

- Gitt tilbud til 3 945 søkere (ned fra 3 961 i fjor) fordelt på 2 466 studieplasser (ned fra 2 509 i fjor).
- Dette er en marginal nedgang i tilbud gitt på 0,4 % fra i fjor, og tilsvarer kun 16 færre tilbud.
- Det er ved årets opptak 1,6 søkere med tilbud per studieplass, samme som de siste seks årene.

2.3.2 Opptakstall til ingeniør (treårig bachelor)

Utdanningstypen «ingeniør» består av treårig bachelorstudier innenfor teknologiske fag. Denne utdanningstypen har flest antall studieplasser og tilbud gitt innenfor utdanningsområdet.

Vi ser i år at det er:

- Gitt tilbud til 4 192 søkere (ned fra 4 564 i fjor) fordelt på 3 525 studieplasser (ned fra 3 566 i fjor).
- Det er en prosentvis nedgang i antall tilbud gitt på 8,2 %. Dette tilsvarer 372 færre tilbud.
- Det er 1,2 søkere med tilbud per studieplass.

Det finnes i tillegg lokale opptak via Y-vei og TRES (tresemesterordning) til ingeniørutdanning utenom Samordna opptak. Disse er ikke omfattet av denne statistikken.

2.4 Opptakstall til informasjonsteknologi

Informasjonsteknologi er skilt ut som eget utdanningsområde. Vi gjør oppmerksom på at en god del studier innenfor utdanningsområdet «Teknologiske fag» i stor grad inneholder IKT-rettede fag, dette gjelder spesielt for ingeniørstudiene. Enkelte andre IKT-fag inngår også i studier innenfor utdanningsområdene «Realfag» og «Mediefag».

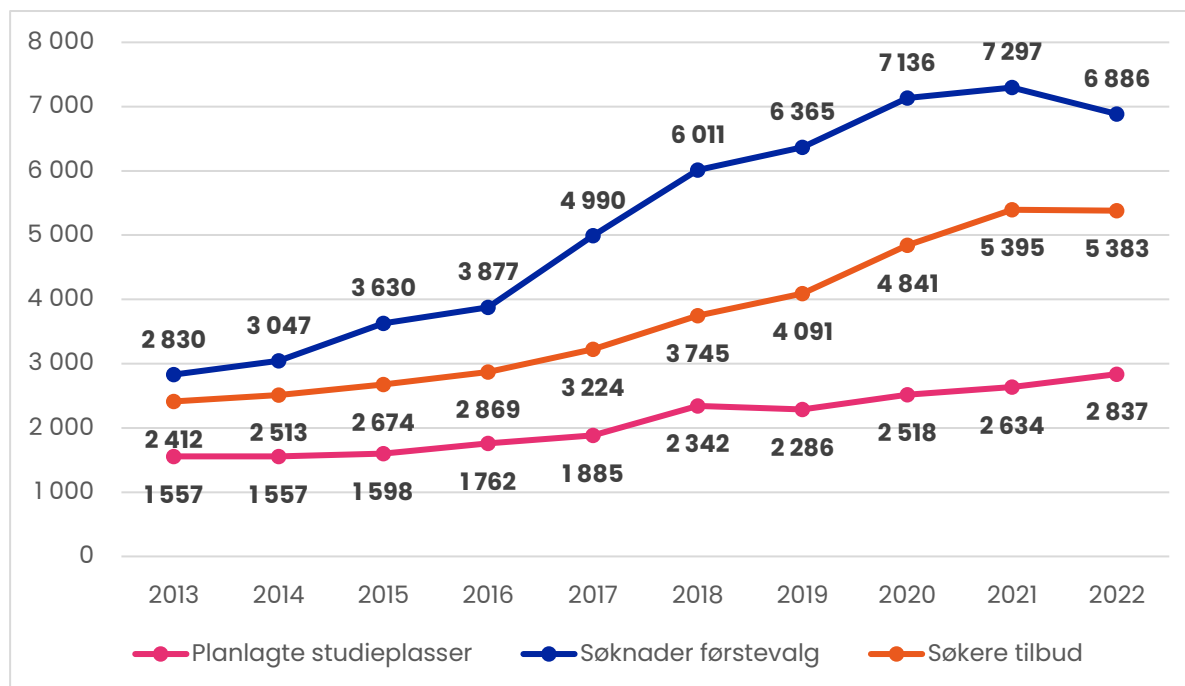
I år har 5,1 % av alle søkere med tilbud fått tilbud ved et studium innenfor informasjonsteknologi (opp fra 4,9 % i fjor).

Det er i år:

- Gitt tilbud til 5 383 søkere (marginalt ned fra 5 395 i fjor) fordelt på 2 837 studieplasser.
- Det er ved årets opptak 1,9 søkere med tilbud per studieplass. I fjor var det 2,0 søkere med tilbud per studieplass.

Diagrammet under viser utviklingen i førstevalgsøkere, søkere med tilbud og studieplasser til informasjonsteknologi de siste ti årene.

Diagram 24: Opptakstall til informasjonsteknologi 2013–2022



Tabellen under viser planlagte studieplasser, antall førstevalgsøkere, antall søkere med tilbud og prosentvis endring for alle disse fra året før for informasjonsteknologistudier.

Tabell 11: Opptakstall til informasjonsteknologi 2021–2022 fordelt på lærested

Lærested	Planlagte studieplasser			Søknader førstevalg			Søkere tilbud		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
HIM	90	250	177,8%	416	433	4,1%	900	621	-31,0%
HINN	20	20	0,0%	61	55	-9,8%	40	57	42,5%
HIØ	200	205	2,5%	362	380	5,0%	436	446	2,3%
HVL	85	100	17,6%	99	156	57,6%	158	180	13,9%
NTNU	469	469	0,0%	1 357	1 260	-7,1%	774	830	7,2%
OSLOMET	125	100	-20,0%	765	520	-32,0%	210	225	7,1%
UIA	167	192	15,0%	476	585	22,9%	320	405	26,6%
UIB	385	384	-0,3%	1 283	1 025	-20,1%	792	714	-9,8%
UIO	739	763	3,2%	1 620	1 634	0,9%	1 160	1 260	8,6%
UIT	89	89	0,0%	114	106	-7,0%	151	142	-6,0%
USN	265	265	0,0%	744	732	-1,6%	454	503	10,8%
Totalt	2 634	2 837	7,7%	7 297	6 886	-5,6%	5 395	5 383	-0,2%

Med unntak av HIM, UIB og UIT opplever alle lærestedene en oppgang i antall tilbud gitt til søkere ved årets opptak. Noe av økningen i antall tilbud gitt ved UiA skyldes det nyoppstartede studiet «Akademisk e-sport» som har gitt tilbud til 40 søkere fordelt på 25 studieplasser. HINN er det lærestedet med størst økning i antall tilbud gitt, dette til tross for nedgang i antall førstevalgsøkere.

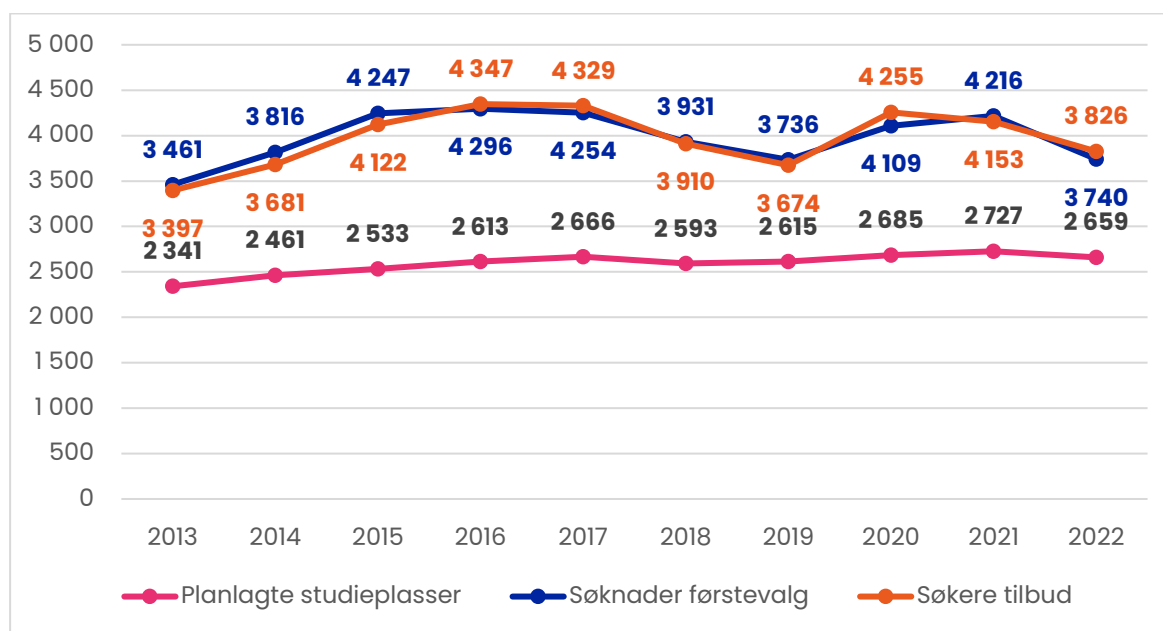
2.5 Opptakstall til realfag

I år har 3,6 % av alle søkere med tilbud fått tilbud ved et realfagsstudium.

- Det er gitt tilbud til 3 826 søkere (ned fra 4 153 i fjor) fordelt på 2 659 studieplasser.
- Det er en nedgang i antall tilbud gitt på 7,9 % fra i fjor. Dette er en nedgang på 327 tilbud.
- Det er ved årets opptak 1,4 søkere med tilbud per studieplass.

Diagrammet viser utviklingen i førstevalgsøkere, søkere med tilbud og studieplasser til realfagsstudier de siste ti årene.

Diagram 25: Opptakstall til realfag 2013–2022



2.6 Samfunnsfag

Utdanningsområdet «Samfunnsfag» er ved årets hovedopptak det tredje største utdanningsområdet (etter «Helsefag» og «Økonomisk-administrative fag») når det kommer til antall førstevalgsøkere og søkere med tilbud om studieplass. Totalt 15 120 søkere har valgt et studium innenfor området som sitt førstevalg. Dette utgjør 11,3 % av alle søkere (ned fra 11,8 i fjor).

Utdanningsområdet samfunnsfag omfatter et bredt spektrum av studier, og det tilbys 128 studier innenfor dette området (ned fra 134 studier i fjor).

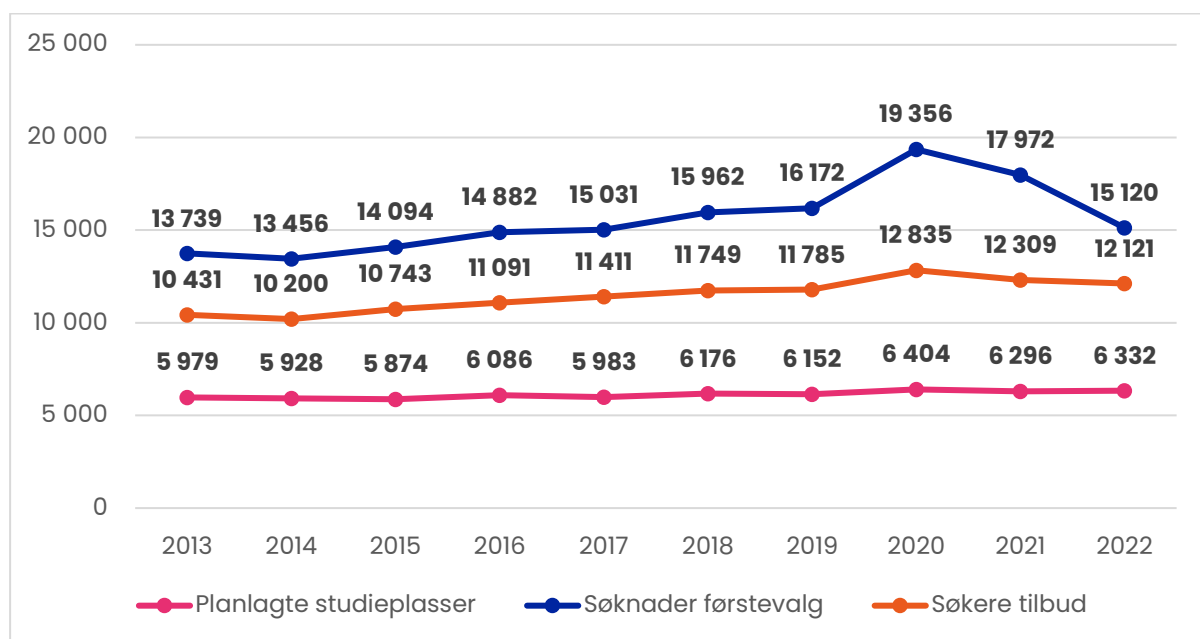
Samfunnsfagstudier med flest søkere inkluderer blant annet «Kriminologi», «Psykologi, bachelor», «Psykologi, profesjonsstudium» og «Statsvitenskap».

Det er i år:

- Gitt tilbud til 12 121 søkere (ned fra 12 309 i fjor) til 6 332 studieplasser (opp fra 6 296 i fjor)
- Det er en nedgang i antall tilbud på 1,5 % fra i fjor. Dette tilsvarer 188 færre tilbud.
- Det er 1,9 søkere med tilbud per studieplass. I fjor var det 2,0 søkere med tilbud per studieplass.

Diagrammet under viser utviklingen i antall førstevalgsøkere, søkere med tilbud og studieplasser til samfunnsfag de siste ti årene.

Diagram 26: Opptakstall til samfunnsfag 2013–2022



2.6.1 Opptakstall til profesjonsstudium i psykologi

Profesjonsstudiet i psykologi er kategorisert under utdanningsområdet «samfunnsfag». Det har vært interesse knyttet til kjønnsfordelingen på psykologi. Dette studiet tilbys i år ved fire institusjoner.

Det ble gitt 1 kjønnspoeng til mannlige søkere til profesjonsutdanningen i psykologi ved Universitetet i Bergen, Universitetet i Oslo og Norges teknisk-naturvitenskapelig universitet (NTNU). Tidligere ble dette kun gitt i kvote for førstegangsvitnemål, men fra opptaket 2021 omfatter det også ordinær kvote.

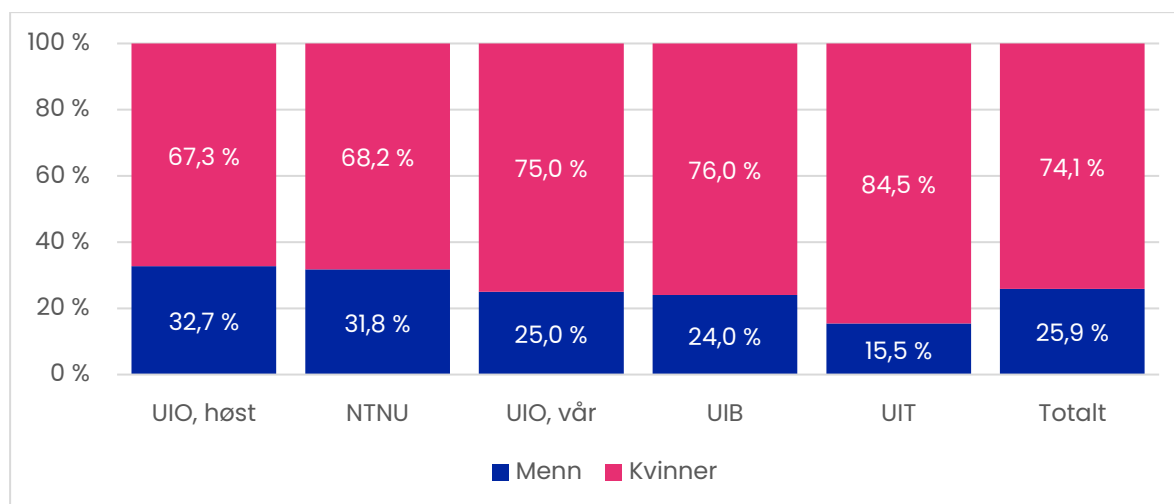
Tabellen under gir en oversikt over antall førstevalgsøkere fordelt på henholdsvis kvinnelige og mannlige søkere til de ulike profesjonsstudiene i psykologi.

Tabell 12: Antall søkere med tilbud fordelt på kjønn til profesjonsstudier i psykologi

Lærested	Studienavn	2021			2022		
		Kvinner	Menn	Totalt	Kvinner	Menn	Totalt
NTNU	Psykologi	96	36	132	90	42	132
UIB	Psykologi	135	45	180	114	36	150
UIO	Psykologi, høst	64	41	105	76	37	113
	Psykologi, vår	73	32	105	90	30	120
UIT	Psykologi	80	20	100	93	17	110
Totalt		448	174	622	463	162	625

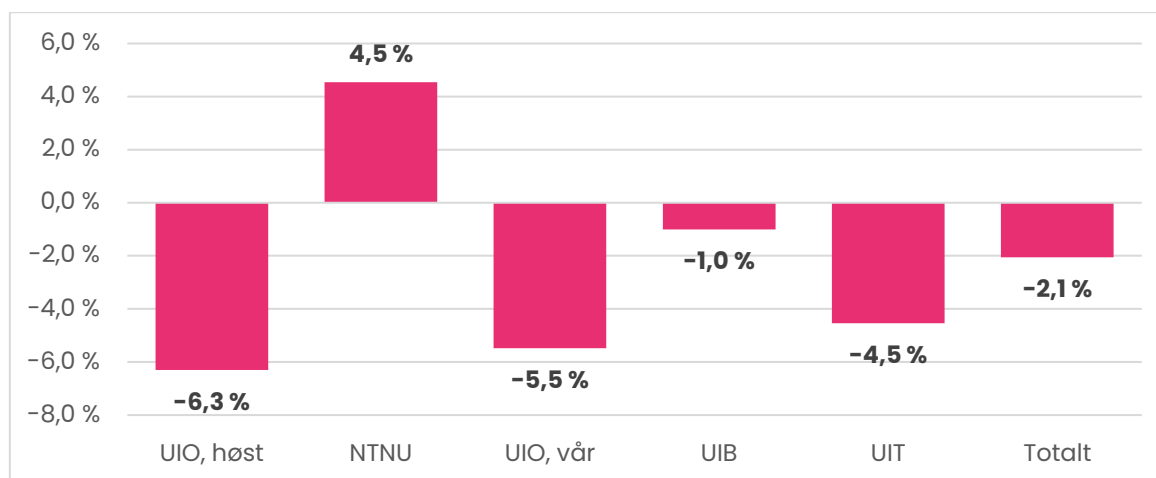
Diagrammet under viser kjønnsandelen og antall søkere med tilbud fordelt på kjønn til de ulike profesjonsstudiene i psykologi.

Diagram 27: Kjønnsandelen og antall søkere med tilbud fordelt på kjønn.



Diagrammet under viser endringen i mannsandel blant søkere med tilbud til de ulike profesjonsstudiene i psykologi. Studiene er rangert som over, fra studiet med størst mannsandel til lavest.

Diagram 28: Endring i andel mannlige søkere med tilbud til profesjonsstudier i psykologi 2021–2022



Vi ser av diagrammet at andelen mannlige søkere med tilbud til profesjonsstudier i psykologi har en nedgang fra i fjor. Profesjonsstudiet ved NTNU er det eneste studiet som har en økning i prosentandel mannlige søkere med tilbud.

2.7 Opptakstall til økonomisk-administrative fag

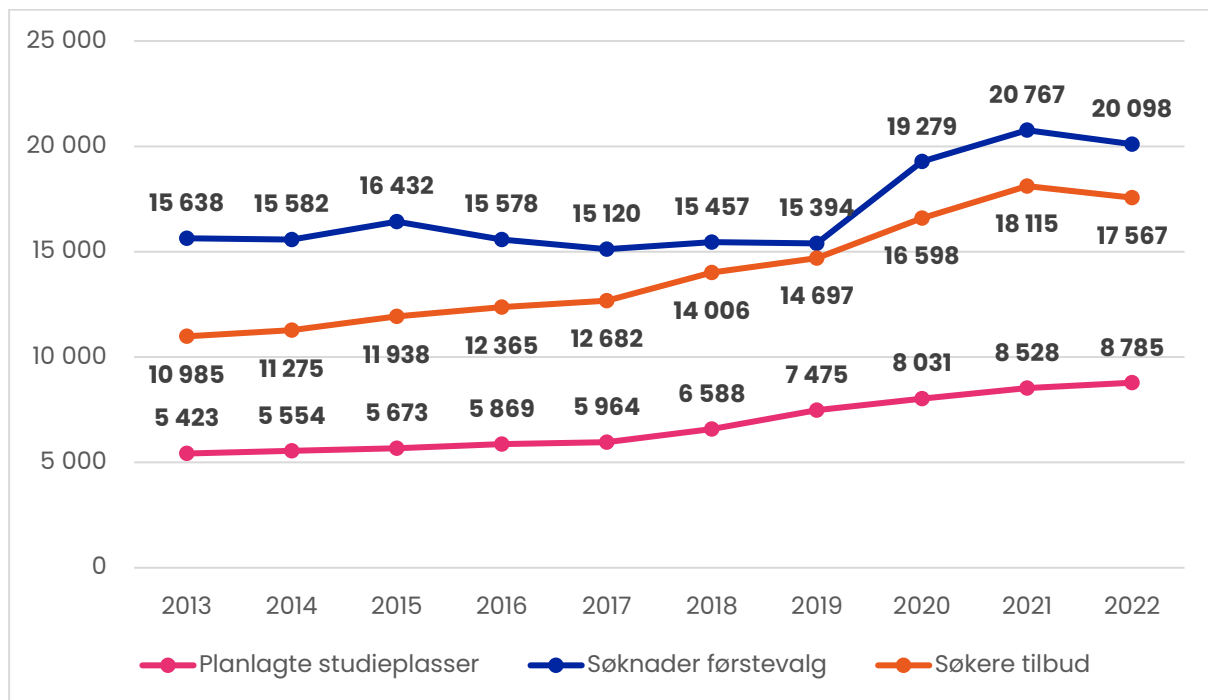
Utdanningsområdet «økonomisk-administrative fag» («ØKADM») er det andre største utdanningsområdet etter «helsefag». I år har 16,7 % (opp fra 16,5 % i fjor) av alle søkere med tilbud fått tilbud om studieplass innenfor dette utdanningsområdet. Til tross for at søkingen til studier gjennom SO som ventet har avtatt noe etter to år med pandemi, ser det ut til at dette utdanningsområdet holder seg stabilt høyt, både når vi ser på antall førstevalgsøkere og søkere med tilbud om studieplass.

Det er i år:

- Gitt tilbud til 17 567 søkere (ned fra 18 115 i fjor) til 8 785 søkere (opp fra 8 528 i fjor).
- Det er en nedgang i antall gitte tilbud på 3,0 % fra i fjor. Dette tilsvarer 548 færre tilbud.
- Det er i år 2,0 søkere med tilbud per studieplass. I fjor var det 2,1 søkere per studieplass.

Diagrammet under viser utviklingen av førstevalgsøkere, søkere med tilbud og studieplasser til økonomisk-administrative studier de siste ti årene.

Diagram 29: Opptakstall til økonomisk-administrative studier 2013–2022



2.8 Opptakstall til utdanningsområdet jus

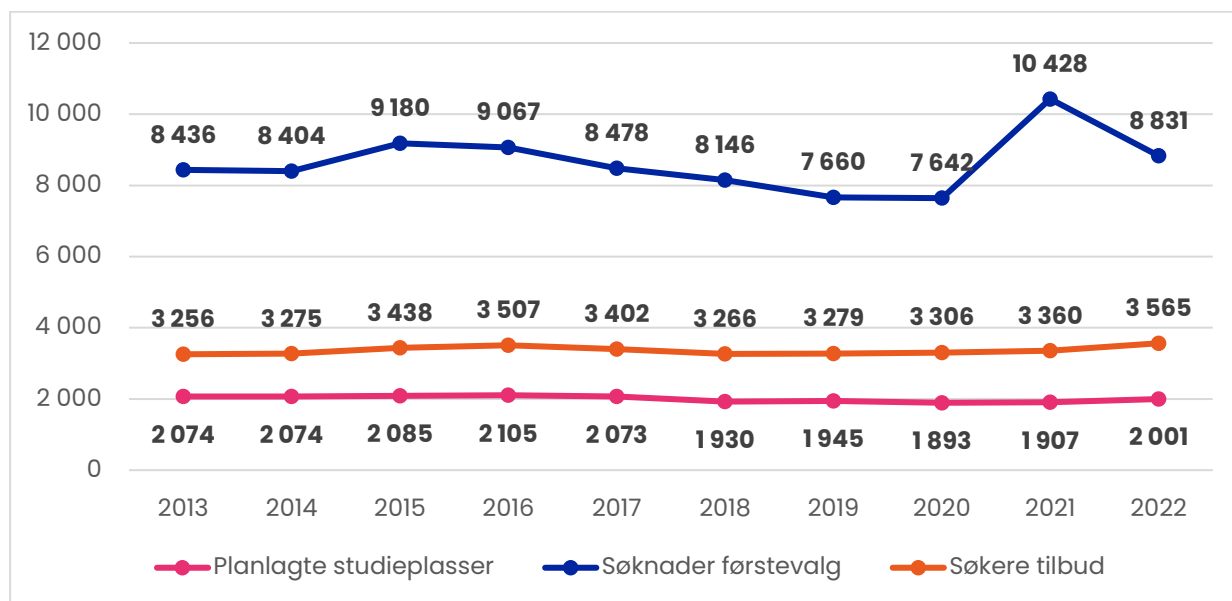
I år har 3,4 % av alle søkere med tilbud fått tilbud om studier på utdanningsområdet «jus». Dette inkluderer også søkere til Politihøgskolen (PHS).

Det er i år:

- Gitt tilbud til 3 565 søkere (opp fra 3 360 i fjor) til 2 001 studieplasser (opp fra 1 907 i fjor).
- Det er en økning i antall søkere med tilbud på 6,1 % fra i fjor. Dette tilsvarer 205 flere tilbud.
- Det er i år 1,8 søkere med tilbud per studieplass. Dette er tilsvarende som i fjor.

Diagrammet under viser utvikling i antall førstevalgsøkere, søkere med tilbud og studieplasser til jusstudier de siste ti årene.

Diagram 30: Opptakstall til juridiske fag de siste ti årene

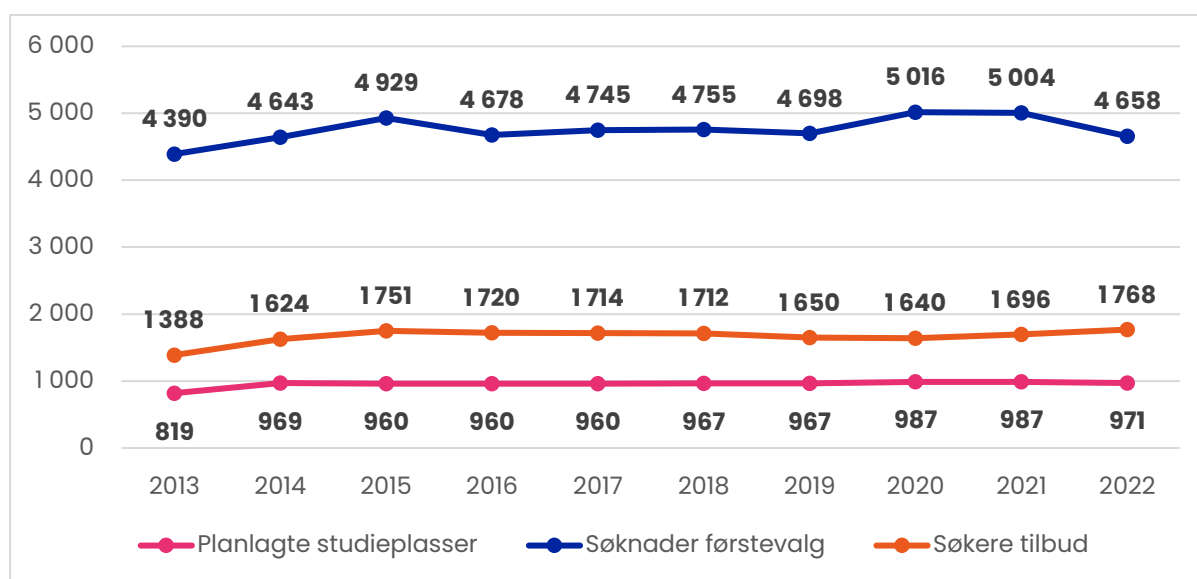


2.8.1 Søking til rettsvitenskap (master)

Det tilbys fire integrerte mastergradsstudier i rettsvitenskap, ett ved UiB, ett ved UiT og to ved UiO med oppstart høst og vår.

Diagrammet under viser antall førstevalgsøkere, søkere med tilbud og studieplasser de siste ti årene.

Diagram 31: Planlagte studieplasser, søknader førstevalg og søkere tilbud til rettsvitenskap de siste ti årene



Det er ved årets opptak en oppgang i antall søkere med tilbud på 4,3 % fra i fjor. Dette tilsvarer 72 flere tilbud enn i fjor.

Tabellen under viser antall førstevalgsøkere, søkere med tilbud, studieplasser og endringen de to siste årene på de ulike rettsvitenskapstudiene.

Tabell 13: Antall planlagte studieplasser, søknader førstevalg og søkere tilbud fordelt på rettsvitenskapstudier

Lærested	Planlagte studieplasser			Søknader førstevalg			Søkere tilbud		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
UIT	150	150	0,0 %	540	478	-11,5 %	300	320	6,7 %
UIB	390	384	-1,5 %	1 917	1 739	-9,3 %	656	700	6,7 %
UIO, høst	234	224	-4,3 %	1 853	1 734	-6,4 %	390	390	0,0 %
UIO, vår	213	213	0,0 %	694	707	1,9 %	350	358	2,3 %
Totalt	987	971	-1,6 %	5 004	4 658	-6,9 %	1 696	1 768	4,2 %

2.9 Øvrige utdanningsområder

Det er i tillegg til utdanningsområdene som allerede er omtalt i dette kapittelet, åtte andre utdanningsområder. Tabellen under inneholder utvalgte opptakstall for disse resterende områdene ved fjorårets, og årets hovedopptak.

Tabell 14: Opptakstall for øvrige utdanningsområder 2021–2022

Utdanningsområde	Planlagte studieplasser			Søknader førstevalg			Søkere tilbud		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
ESTETISK	1 523	1 534	0,7%	3 310	2 887	-12,8%	2 954	2 480	-16,0%
HISTORIE	3 346	3 347	0,0%	4 459	3 807	-14,6%	5 704	4 774	-16,3%
IDRETT	1 511	1 489	-1,5%	3 202	2 818	-12,0%	3 585	3 268	-8,8%
LAND- OG HAVBRUK	499	594	19,0%	1 172	1 050	-10,4%	1 061	969	-8,7%
MEDIEFAG	1 595	1 513	-5,1%	4 837	4 094	-15,4%	3 327	3 176	-4,5%
PEDFAG	1 331	1 351	1,5%	2 969	2 284	-23,1%	2 756	2 987	8,4%
REISELIV	372	352	-5,4%	366	350	-4,4%	795	575	-27,7%
SPRÅK	3 152	3 169	0,5%	5 891	4 548	-22,8%	6 025	5 095	-15,4%

«Pedfag» er det utdanningsområdet med høyest prosentvis økning i søkere med tilbud i årets opptak med 8,4 %, mens «reiseliv» er det utdanningsområdet med mest nedgang med -27,7 %.

3. Søkere til læresteder som inngår i det samordnede opptaket

Vi ser i dette kapittelet på opptakstall fordelt på de ulike lærestedene som inngår i det samordnede opptaket. En oversikt over alle læresteder som inngår i det samordnede opptaket finnes på:

<https://www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-laerestedene/>

Tabellen under viser utvalgte opptakstall og den prosentvise endringen fra i fjor per lærested etter hovedopptaket 2022 sammenlignet med hovedopptaket 2021.

Tabell 15: Opptakstall i hovedopptaket til lærestedene 2021–2022

Lærested	Planlagte studieplasser			Søknader førstevalg			Søkere tilbud		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
AHO	140	140	0,0%	1 290	1 269	-1,6%	140	140	0,0%
AHS	275	255	-7,3%	332	335	0,9%	297	336	13,1%
DMMH	400	400	0,0%	502	418	-16,7%	727	517	-28,9%
FIH	265	265	0,0%	147	127	-13,6%	222	164	-26,1%
HIM	740	810	9,5%	1 792	1 369	-23,6%	2 601	1 825	-29,8%
HINN	3 673	4 194	14,2%	7 716	9 017	16,9%	7 038	7 462	6,0%
HIØ	1 666	1 747	4,9%	3 981	3 594	-9,7%	3 198	3 119	-2,5%
HVL	4 025	3 885	-3,5%	8 375	7 295	-12,9%	7 220	6 478	-10,3%
HVO	819	849	3,7%	1 399	1 090	-22,1%	1 492	1 231	-17,5%
LDH	230	260	13,0%	873	635	-27,3%	356	370	3,9%
MF	262	242	-7,6%	207	167	-19,3%	550	293	-46,7%
NHH	570	500	-12,3%	2 179	2 053	-5,8%	977	904	-7,5%
NIH	240	265	10,4%	1 099	1 004	-8,6%	530	626	18,1%
NLA	1 116	1 192	6,8%	1 236	1 157	-6,4%	2 027	1 879	-7,3%
NMBU	1 114	1 133	1,7%	3 040	2 619	-13,8%	1 728	1 772	2,5%
NORD	3 319	3 136	-5,5%	6 038	4 435	-26,5%	5 460	4 388	-19,6%
NTNU	9 784	9 811	0,3%	25 424	23 143	-9,0%	17 186	17 538	2,0%
OSLOMET	4 682	4 730	1,0%	15 993	13 421	-16,1%	8 482	8 602	1,4%
PHS	400	500	25,0%	1 965	1 794	-8,7%	424	535	26,2%
SA/SH	54	44	-18,5%	31	28	-9,7%	24	18	-25,0%
UIA	3 448	3 545	2,8%	7 028	6 267	-10,8%	5 739	5 621	-2,1%
UIB	4 378	4 399	0,5%	12 226	10 713	-12,4%	9 376	8 721	-7,0%
UIO	6 446	6 428	-0,3%	19 331	17 161	-11,2%	11 311	11 448	1,2%

UIS	2 491	2 470	-0,8%	8 059	6 047	-25,0%	5 054	4 749	-6,0%
UIT	5 988	6 066	1,3%	9 662	7 942	-17,8%	8 647	7 949	-8,1%
USN	4 255	4 157	-2,3%	9 086	7 834	-13,8%	7 774	6 905	-11,2%
VID	1 077	1 077	0,0%	3 719	2 658	-28,5%	1 539	1 626	5,7%
Totalt	61 857	62 500	1,0%	152 730	133 592	-12,5%	110 119	105 216	-4,5%

Tabellen viser at de lærestedene som har størst økning i antall søkere med tilbud om studieplass er Politi­høgskolen (PHS), Norges idrettshøgskole (NIH) og Ansgar høyskole (AHS). PHS har økt antall studie­plasser med 25,0 % og derfor har de en økning i antall søkere med tilbud.

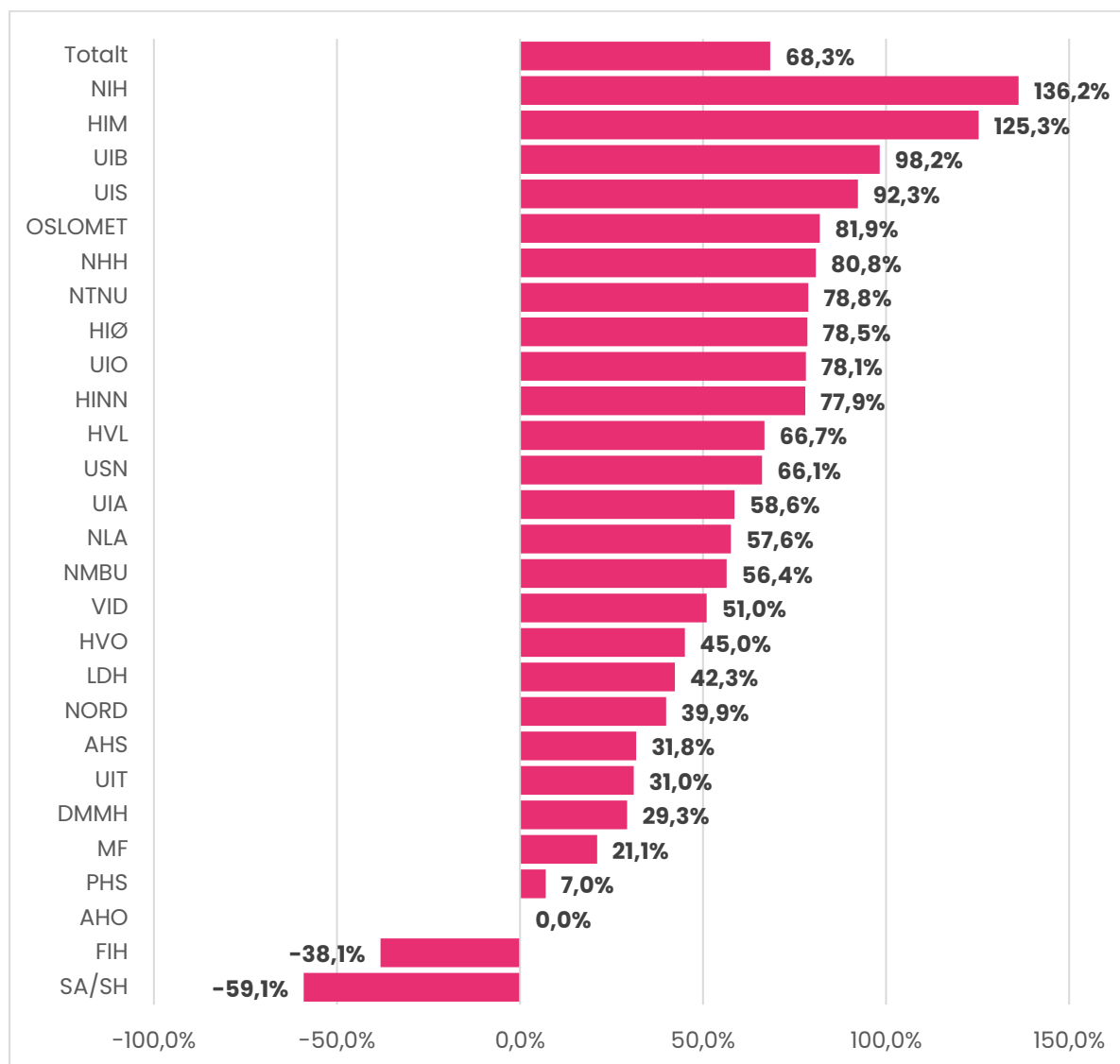
De lærestedene med størst nedgang i antall søkere med tilbud er MF vitenskapelig høyskole (MF), Høgskolen i Molde (HIM) og Dronning Mauds Minne Høgskolen (DMMH). For omtrent alle studier ved disse lærestedene er det en nedgang i antall tilbud gitt til søkere, unntatt fire studier. Tre av disse tilbys ved HIM (Marin logistikk og økonomi, Rettsvitenskap og Petroleumslogistikk og økonomi) og ett ved MF (Teologi, årsstudium).

Søkertall til alle studier finnes på nettsidene til Samordna opptak.

Antall tilbud som er sendt ut til søkerne er betydelig høyere enn antallet innmeldte studie­plasser. 42 716 flere søkere har fått tilbud enn det er studie­plasser. Årsaken til at lærestedene gir langt flere tilbud enn det er studie­plasser, er deres mangeårige erfaring med søker­nes atferd i opptaket. Mange søkere som får tilbud, takker nei eller unnlater å svare, en god del søkere som takker ja, møter likevel ikke opp. Ved årets hovedopptak har lærestedene overbooket med 68,3 % mot 78,0 % i fjor. Det vil si at lærestedene til sammen har sendt ut 68,3 % flere tilbud om studie­plasser enn deres budsjetterte studie­plasser. Les mer om overbooking på Samordna opptak sine hjemmesider.

Diagrammet under viser overbooking i prosent fordelt på de ulike lærestedene.

Diagram 32: Overbooking per lærested



For informasjon om overbooking fordelt på utdanningsområde og -type, se Samordna opptak sin hjemmeside her

<https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/sokertall-2022/overbooking/index.html>

6. Søking fordelt på fylke

Vi ser i dette kapittelet på opptakstall fordelt på både søkers hjemstedsfylke som er hentet fra folkeregisteret og studiestedets fylke.

Tabellen under viser antall søkere og antall søkere med tilbud om studieplass fordelt på søkers hjemstedsfylke ved hovedopptaket i 2021 og 2022. Søkere uten registrert norsk bostedsadresse er markert med hjemstedsfylke «Ukjent».

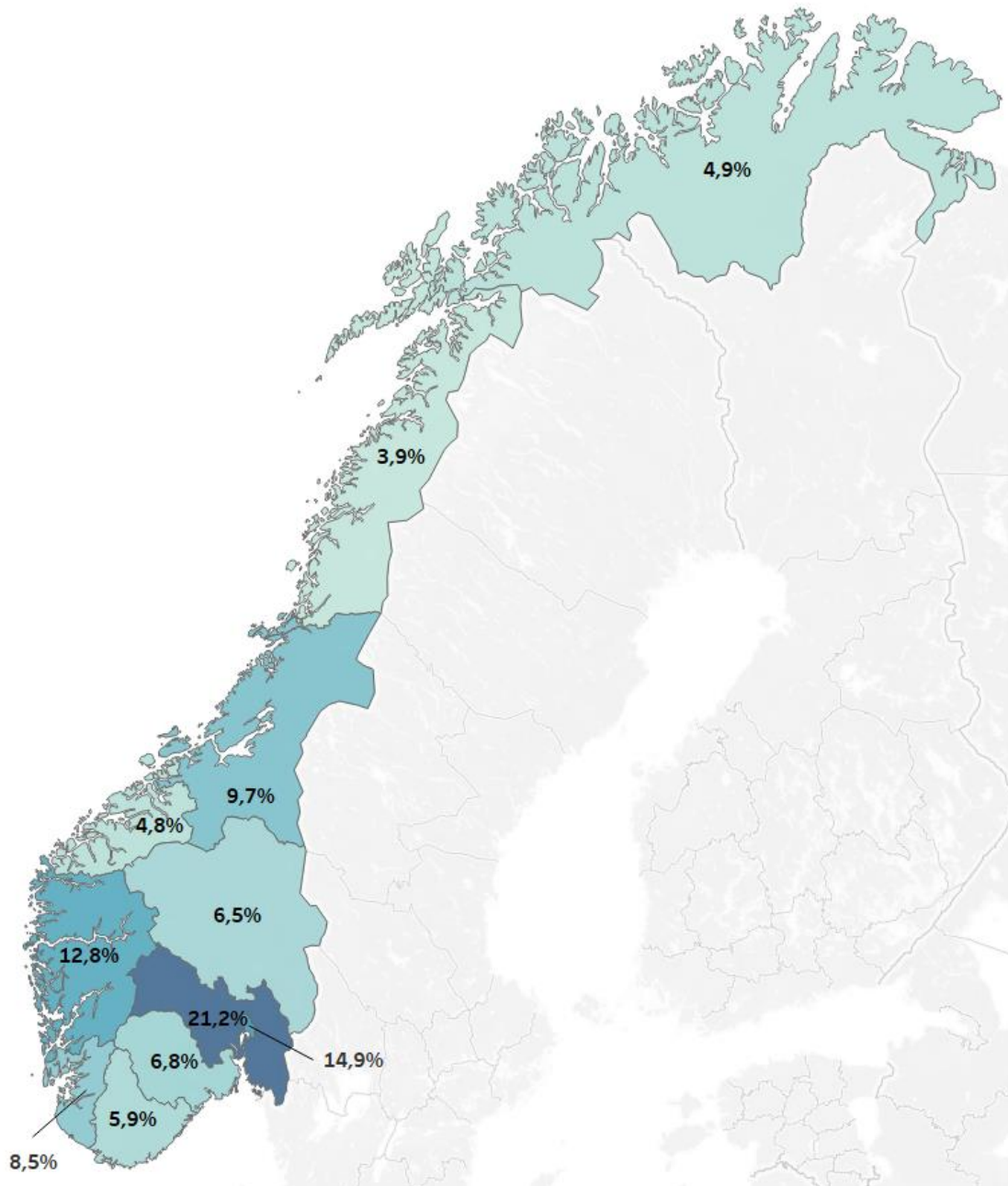
Tabell 16: Antall søkere og antall søkere med tilbud om studieplass fordelt på søkers hjemstedsfylke

Søkers hjemfylke	Søkere			Søkere tilbud		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
Agder	8 584	7 553	-12,0%	6 318	6 124	-3,1%
Innlandet	9 333	8 616	-7,7%	6 809	6 805	-0,1%
Møre og Romsdal	6 678	5 988	-10,3%	5 150	4 980	-3,3%
Nordland	6 012	4 997	-16,9%	4 529	4 090	-9,7%
Oslo	24 406	20 506	-16,0%	16 648	15 595	-6,3%
Rogaland	12 775	11 046	-13,5%	9 355	8 920	-4,6%
Troms og Finnmark	7 246	6 350	-12,4%	5 435	5 136	-5,5%
Trøndelag	13 986	12 467	-10,9%	10 517	10 102	-3,9%
Vestfold og Telemark	10 156	9 200	-9,4%	7 340	7 082	-3,5%
Vestland	18 417	16 385	-11,0%	13 952	13 388	-4,0%
Viken	32 518	28 770	-11,5%	22 719	22 140	-2,5%
UKJENT	2 619	1 714	-34,6%	1 347	854	-36,6%
Totalt	152 730	133 592	-12,5%	110 119	105 216	-4,5%

I år er det en nedgang i søkere og søkere med tilbud om studieplass fra alle fylker. Innlandet er det fylke med minst nedgang og er så å si uendret.

Kartet under viser prosentandelen av alle søkere med tilbud fordelt på søkers hjemstedsfylke. Søkere uten registrert norsk bostedsadresse er utelatt i beregningene.

Kart 1: Andel søkere med tilbud fordelt på søkers hjemstedsfylke



Karter viser at Viken, Oslo og Vestland er de tre fylkene med flest søkere med tilbud om studieplass. Dette er kanskje ikke overraskende da disse fylkene også er de tre største fylkene målt i populasjon.

Tabellen under viser planlagte studieplasser, antall førstevalgsøkere og antall søkere med tilbud fordelt på studiestedets fylke, samt endring fra fjorårets hovedopptak.

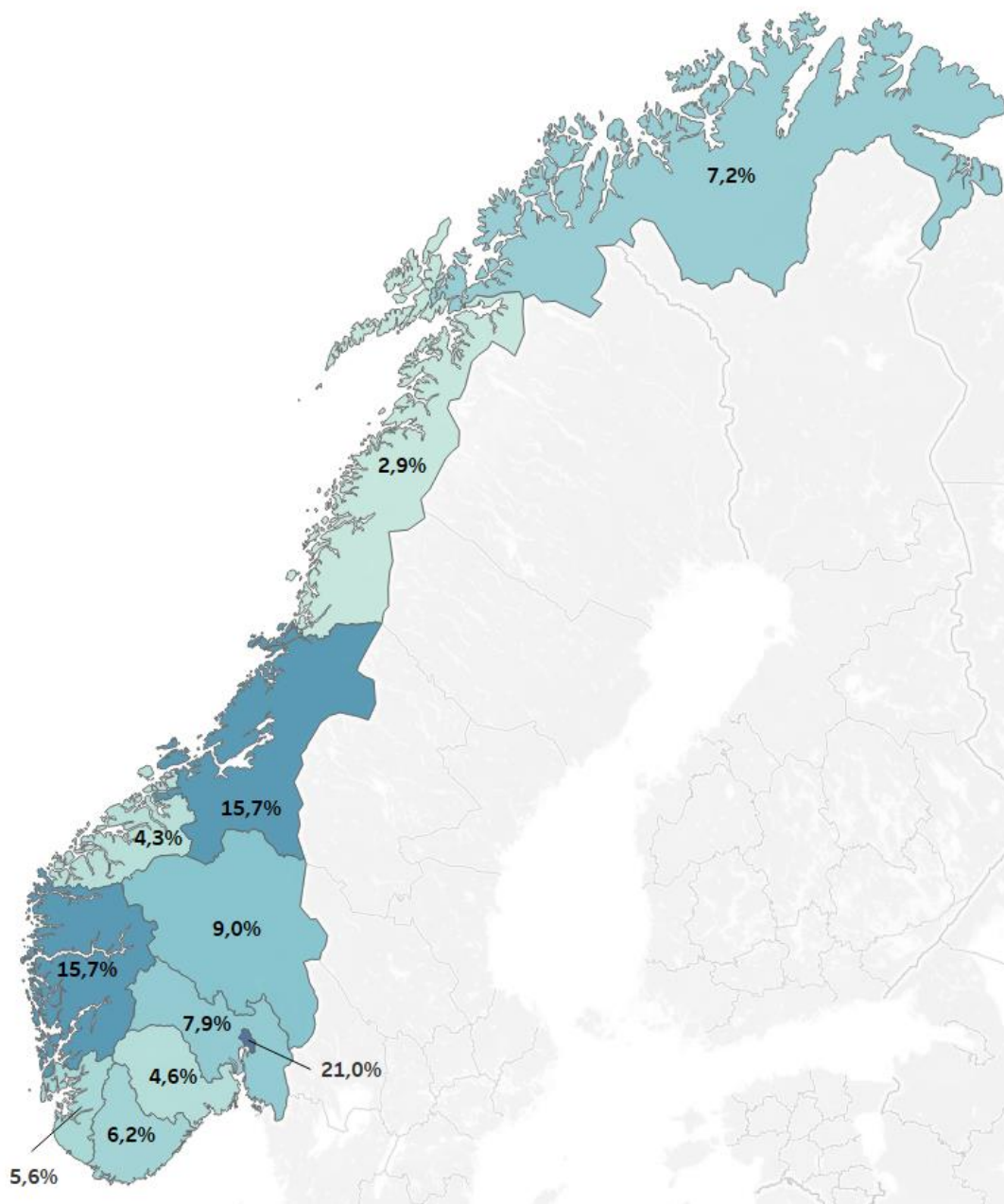
Tabell 17: Utvalgte opptakstall fordelt på studiestedets fylke 2021–2022

Studiestedets fylke	Planlagte studieplasser			Søknader førstevalg			Søkere tilbud		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
Agder	3 883	3 995	2,9%	7 532	6 808	-9,6%	6 549	6 494	-0,8%
Innlandet	4 639	5 165	11,3%	10 879	11 362	4,4%	8 920	9 426	5,7%
Møre og Romsdal	2 294	2 405	4,8%	4 847	4 286	-11,6%	5 535	4 504	-18,6%
Nordland	2 579	2 367	-8,2%	4 836	3 372	-30,3%	3 894	3 028	-22,2%
Oslo	12 484	12 644	1,3%	39 550	34 621	-12,5%	21 977	22 139	0,7%
Rogaland	3 138	3 149	0,4%	9 613	7 384	-23,2%	6 166	5 862	-4,9%
Troms og Finnmark	5 617	5 680	1,1%	9 169	7 507	-18,1%	8 214	7 604	-7,4%
Trøndelag	9 802	9 843	0,4%	23 400	21 342	-8,8%	16 784	16 531	-1,5%
Vestfold og Telemark	3 210	3 079	-4,1%	7 265	6 077	-16,4%	5 614	4 808	-14,4%
Vestland	9 502	9 320	-1,9%	23 124	20 290	-12,3%	18 064	16 543	-8,4%
Viken	4 709	4 853	3,1%	12 515	10 543	-15,8%	8 402	8 277	-1,5%
Totalt	61 857	62 500	1,0%	152 730	133 592	-12,5%	110 119	105 216	-4,5%

Vi ser av tabellen at antall tilbud gitt synker til de fleste fylker, med unntak av Innlandet og Oslo. Økningen i antall førstevalgsøkere til Innlandet skyldes omtrent utelukkende de svært høye søkertallene til de nye nett- og deltidsstudiene ved HINN.

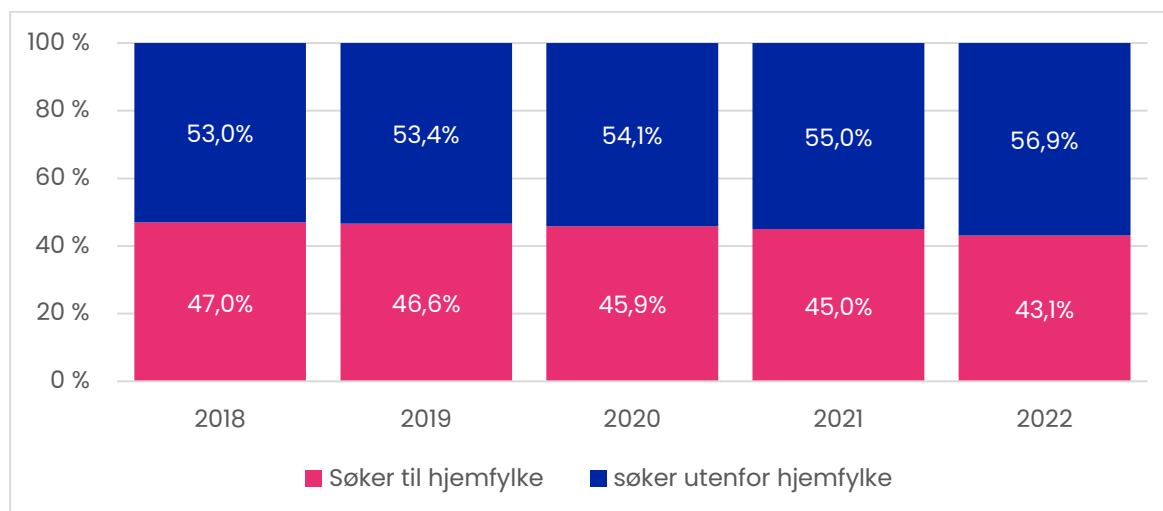
Kartet under viser den prosentvise fordelingen av søkere som har fått tilbud i hvert fylke.

Kart 2: Geografisk fordeling av tilbud per studiestedets fylke



Diagrammet under viser andelen søkere som har/ikke har et studium i sitt eget hjemfylke som førsteprioritet.

Diagram 33: Andel søkere som søker seg til hjemfylke



Vi ser i år at andelen søkere som ønsker å studere i sitt hjemfylke fortsetter å synke.

7. Poenggrenser og konkurranse om studieplasser

Til mange studier er det flere kvalifiserte søkere enn antall studieplasser. Det er karakterene til søkeren fra videregående opplæring som ligger til grunn for poengberegningen. Karaktersnittet regnes om til karakterpoeng og deretter blir andre poeng lagt til. Derfor har enkelte studier poenggrenser. Poenggrensene angir søkeren med den laveste poengsummen som fikk tilbud om studieplass i hovedopptaket, og er en av indikasjonene på hvor vanskelig det er å komme inn på et studium. Tabellen nedenfor viser poenggrenser for studiene som ved årets hovedopptak har høyest poenggrense i ordinær kvote.

Tabell 18: Studier med høyest poenggrense i ordinær kvote

Studiumnavn	Lærested	Utdanningsområde og -type	Poenggrense ordinær kvote		Venteliste ordinær kvote	
			2021	2022	2021	2022
Medisin, høst	UIO	HELSEFAG - MEDISIN	69,5	69,6	1 715	1 503
Medisin, Trondheim	NTNU	HELSEFAG - MEDISIN	68,6	69,2	1 701	1 520
Medisin, vår	UIO	HELSEFAG - MEDISIN	68,6	68,8	1 553	1 383
Medisin, Trondheim/Levanger	NTNU	HELSEFAG - MEDISIN		68,7		1 525
Medisin, Trondheim/Ålesund	NTNU	HELSEFAG - MEDISIN		68,6		1 605
Medisin	UIB	HELSEFAG - MEDISIN	68,1	68,3	1 784	1 596

Medisin	UIT	HELSEFAG – MEDISIN	68,0	68,2	1 610	1 396
Psykologi, høst	UIO	SAMFUNN	67,8	68,1	2 004	1 612
Odontologi	UIO	HELSEFAG – ODONT	67,0	67,7	737	600
Industriell økonomi og teknologiledelse	NTNU	TEKNO – SIVING	65,9	66,9	976	849
Psykologi, vår	UIO	SAMFUNN	66,6	66,7	1 744	1 387
Odontologi	UIB	HELSEFAG – ODONT	66,5	66,6	651	517
Medisinsk og biologisk kjemi	NTNU	REALFAG	67,6	66,3	282	91
Psykologi, profesjonsstudium	NTNU	SAMFUNN	65,7	66,2	1 828	1 498
Ingeniør, bygg, fleksibel	NTNU	TEKNO – INGENIØR	58,8	66,1	83	80
Honoursprogram, Realfag	UIO	REALFAG	66,3	66,1	84	50
Odontologi	UIT	HELSEFAG – ODONT	66,2	66,0	575	435
Psykologi, profesjonsstudium	UIB	SAMFUNN	65,4	66,0	2 027	1 720
Psykologi, profesjonsstudium	UIT	SAMFUNN	65,5	65,8	1 426	1 038
Filosofi, politikk og økonomi	UIO	HISTORIE	65,0	64,5	419	290
Veterinærstudiet	NMBU	HELSEFAG – VETERIN	64,8	64,4	551	420
Rettsvitenskap (jus), høst	UIO	JUS	63,5	63,5	3 049	2 702
Datateknologi	NTNU	TEKNO – SIVING	63,1	62,9	471	410
Mat, ernæring og helse, nettbasert	HINN	HELSEFAG – ERNÆRING		62,5		485
Rettsvitenskap (jus), vår	UIO	JUS	62,0	62,2	2 627	2 292
Medisinsk teknologi	UIB	TEKNO – SIVING	61,3	62,2	134	110
Industriell design	NTNU	TEKNO – SIVING	61,6	62,0	161	114
Honoursprogram, Samfunnsvitenskap	UIO	SAMFUNN	63,6	61,9	581	116
Økonomi og ledelse, deltid	OSLOMET	ØKADM	64,4	61,8	702	493
Kybernetikk og robotikk	NTNU	TEKNO – SIVING	62,5	61,5	320	282

Det er syv medisinstudier som har de høyeste poenggrensene i ordinær kvote. Poenggrensen har økt for fem studier fra i fjor. De to andre er nye av året og har ingen sammenligningsgrunnlag. Psykologistudiene har også høyere poenggrenser for alle studier sammenlignet med året før.

Tabellen under viser poenggrenser for de studiene som ved årets hovedopptak har høyest poenggrense i kvote for førstegangsvitnemål.

Tabell 19: Studier med høyest poenggrense i kvote for førstegangsvitnemål

Studiumnavn	Lærested	Utdanningsområde og -type	Poenggrenser		Venteliste	
			førstegangskvote 2021	førstegangskvote 2022	førstegangskvote 2021	førstegangskvote 2022
Honoursprogram, Real FAG	UIO	REALFAG	62,8	63,0	55	41
Medisin, Trondheim	NTNU	HELSEFAG - MEDISIN	62,0	62,5	928	868
Medisin, høst	UIO	HELSEFAG - MEDISIN	62,0	62,4	888	793
Industriell økonomi og teknologiledelse	NTNU	TEKNO - SIVING	61,6	61,9	710	644
Nanoteknologi	NTNU	TEKNO - SIVING	61,0	61,4	132	108
Medisin, Trondheim/Ålesund	NTNU	HELSEFAG - MEDISIN		61,4		917
Medisin, Trondheim/Levanger	NTNU	HELSEFAG - MEDISIN		61,0		865
Medisin, vår	UIO	HELSEFAG - MEDISIN	60,8	61,0	798	740
Medisin	UIB	HELSEFAG - MEDISIN	60,5	60,8	1 004	951
Medisin	UIT	HELSEFAG - MEDISIN	60,3	60,4	873	766
Kybernetikk og robotikk	NTNU	TEKNO - SIVING	60,3	60,3	247	238
Datateknologi	NTNU	TEKNO - SIVING	60,0	60,3	348	332
Medisinsk og biologisk kjemi	NTNU	REALFAG	60,2	59,8	217	67
Psykologi, profesjonsstudium	NTNU	SAMFUNN	58,7	59,0	913	712
Psykologi, høst	UIO	SAMFUNN	58,3	59,0	814	696
Odontologi	UIO	HELSEFAG - ODONT	59,0	59,0	424	355
Odontologi	UIB	HELSEFAG - ODONT	59,0	58,8	394	331
Fysikk og matematikk	NTNU	TEKNO - SIVING	59,0	58,7	108	84
Filosofi, politikk og økonomi	UIO	HISTORIE	59,8	58,7	253	183
Bioteknologi, Trondheim	NTNU	REALFAG	58,2	58,3	161	140
Odontologi	UIT	HELSEFAG - ODONT	58,2	58,3	329	283
Psykologi, profesjonsstudium	UIB	SAMFUNN	57,5	58,0	1 096	867
Medisinsk teknologi	UIB	TEKNO - SIVING	57,5	58,0	96	64
Elektronisk systemdesign og innovasjon	NTNU	TEKNO - SIVING	57,7	57,7	132	125
Veterinærstudiet	NMBU	HELSEFAG - VETERIN	57,3	57,7	310	244
Psykologi, vår	UIO	SAMFUNN	57,0	57,5	739	585
Rettsvitenskap (jus), høst	UIO	JUS	56,5	57,3	1 583	1 531

Honoursprogram, Samfunnsvitenskap	UIO	SAMFUNN	60,0	57,0	315	71
Psykologi, profesjonsstudium	UIT	SAMFUNN	57,0	56,8	655	452
Industriell design	NTNU	TEKNO – SIVING	57,5	56,7	115	74

Samlet oversikt over årets poenggrenser er publisert på Samordna opptaks nettsider: <https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/>.

En annen indikasjon på konkurranse om studieplassene er antall søkere per studieplass. Tabellen nedenfor viser studier med flest førstevalgssøknader, planlagte studieplasser og antall førstevalgssøknader per plass – ved årets hovedopptak. Studiene er rangert fra studiet med flest til færrest førstevalgsøkere per studieplass. Nye studier er markert med en stjerne ved siden av studienavnet.

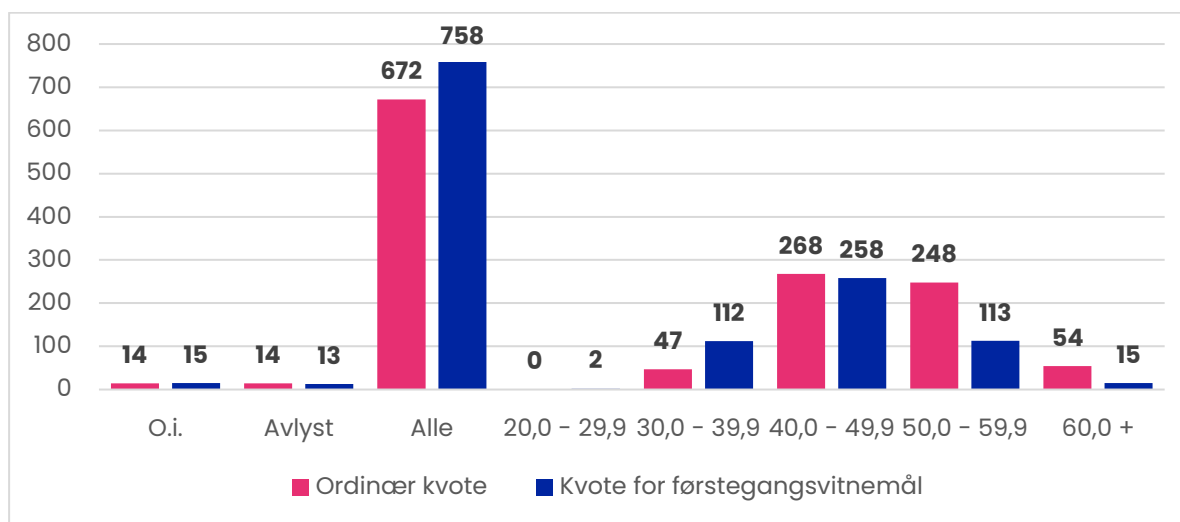
Tabell 20: Studier med flest førstevalgsøkere per studieplass

Studiekode	Studienavn	Lærested	Studiested	Planlagte studie- plasser	Søknader førstevalg	Førstevalg pr plasser
217 906	Toll, vareførsel og grensekontroll	UIS	Stavanger	60	1 172	19,5
189 030	Arkitekt	AHO	Oslo	60	1 014	16,9
194 498	Medisin, Trondheim/Levanger*	NTNU	Levanger	16	257	16,1
209 646	Mat, ernæring og helse, nettbasert*	HINN	Elverum	25	384	15,4
186 644	Luftfartsfag	UIT	Tromsø	12	174	14,5
194 499	Medisin, Trondheim/Ålesund*	NTNU	Ålesund	20	289	14,5
215 253	Økonomi og ledelse, deltid	OSLOMET	Oslo	20	273	13,7
185 941	Psykologi, høst	UIO	Oslo	65	872	13,4
222 602	Digital mediedesign	USN	Notodden	10	123	12,3
185 874	Kriminologi, bachelor	UIO	Oslo	58	691	11,9
215 162	Økonomi og ledelse	OSLOMET	Oslo	20	234	11,7
194 067	Ingeniør, bygg, fleksibel	NTNU	Gjøvik	10	117	11,7
251 063	Vernepleie, Sandvika, deltid	VID	Bærum	30	333	11,1
215 620	Informasjonsteknologi, årsstudium	OSLOMET	Oslo	20	220	11,0
222 059	Sykepleie, Vestfold og Telemark*	USN	Notodden	25	273	10,9
185 751	Kriminologi, årsstudium	UIO	Oslo	34	349	10,3
215 472	Kunst og design - studieretn. mote og produksjon	OSLOMET	Oslo	22	216	9,8

217 554	Paramedisin	UIS	Stavanger	20	192	9,6
215 603	Bibliotek- og informasjonsvitenskap, årsstudium	OSLOMET	Oslo	10	96	9,6
251 062	Vernepleie, Bergen, deltid	VID	Bergen	15	143	9,5
194 646	Film- og videoproduksjon	NTNU	Trondheim	20	188	9,4
215 618	Drama og teaterkommunikasjon, årsstudium	OSLOMET	Oslo	10	84	8,4
185 588	Filosofi, politikk og økonomi	UIO	Oslo	25	209	8,4
185 740	Medisin, høst	UIO	Oslo	120	988	8,2
184 534	TV-produksjon	UIB	Bergen	22	179	8,1
215 528	Dokumentasjonsforvaltning	OSLOMET	Oslo	36	292	8,1
184 941	Psykologi, profesjonsstudium	UIB	Bergen	100	802	8,0
222 589	Sykepleie, Viken	USN	Ål	25	200	8,0
201 489	Akademisk e-sport*	UIA	Grimstad	25	199	8,0
186 554	Paramedisin	UIT	Tromsø	23	181	7,9

Diagrammet under viser antall studier innenfor hvert poenggrenseintervall fordelt på henholdsvis ordinær kvote og kvote for førstegangsvitnemål. Studier med poenggrense «O.i.» er studier der poenggrensen ikke blir offentliggjort.

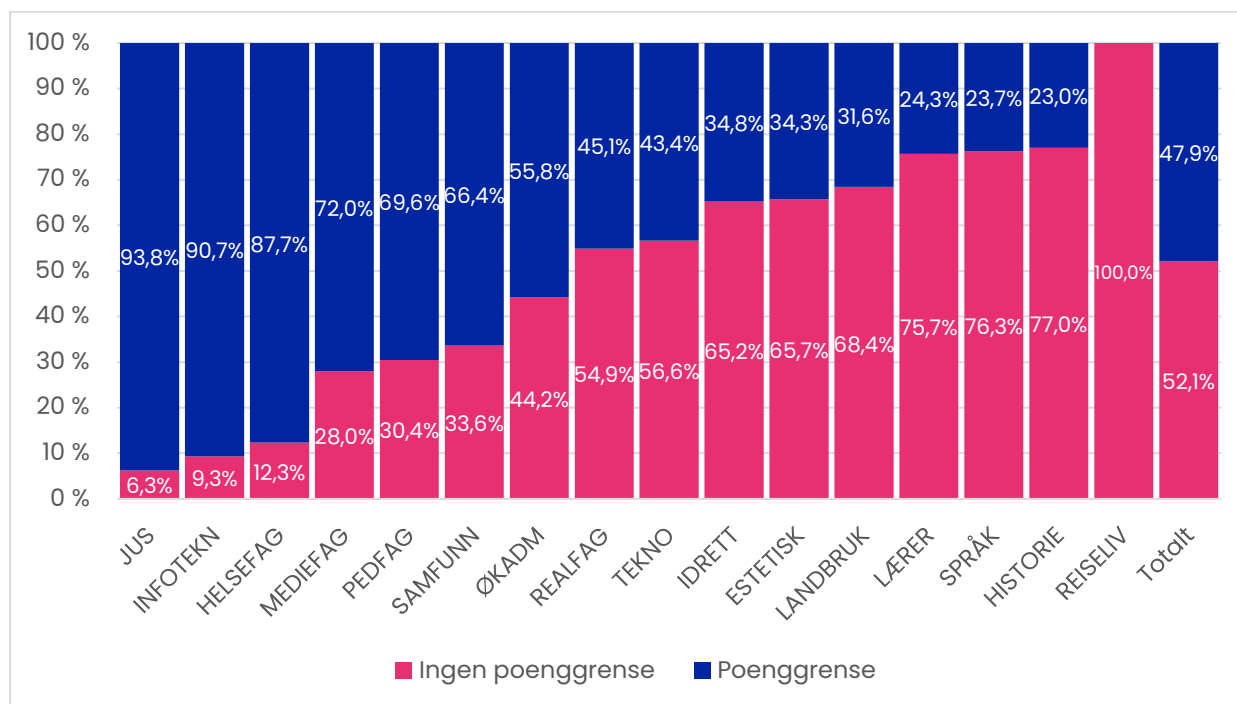
Diagram 34: Antall studier fordelt på poenggrenseintervaller i hovedopptaket 2022



Ved årets opptak har 51,0 % av alle studier ingen poenggrense i ordinær kvote og 58,9 % av alle studier har ingen poenggrense i kvote for førstegangsvitnemål.

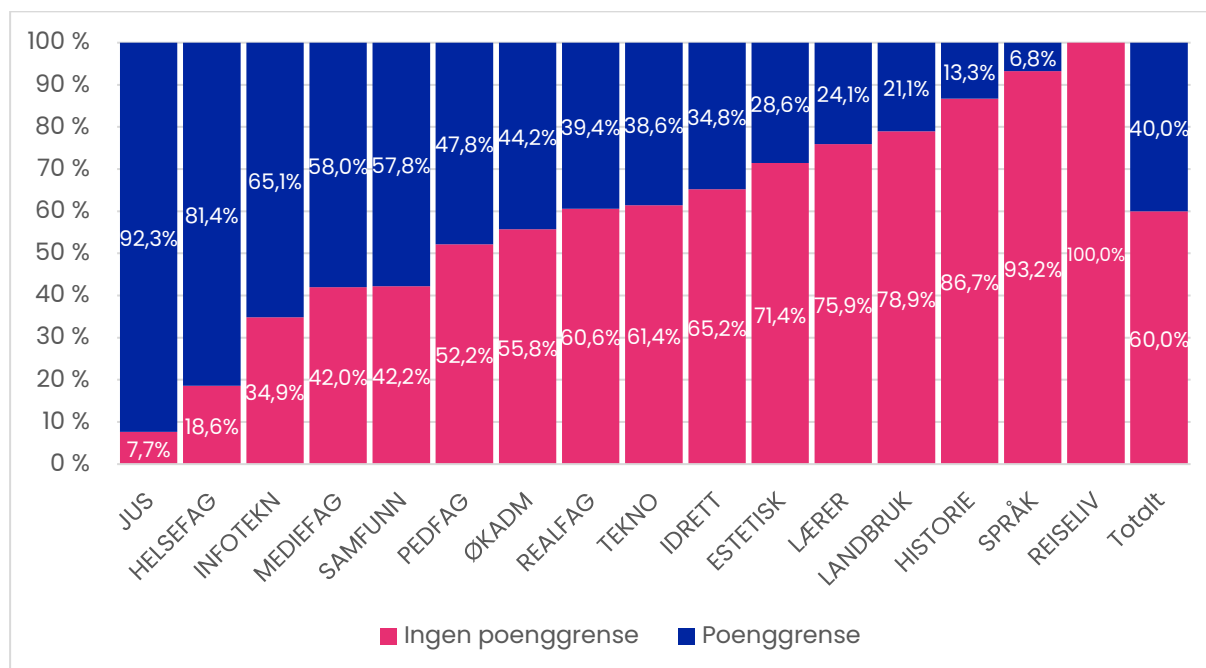
Diagrammet under viser prosentandel studier med og uten poenggrenser i ordinær kvote, fordelt på de ulike utdanningsområdene. Utdanningsområdene er rangert fra høyest til lavest prosentandel og viser studier uten poenggrense.

Diagram 35: Prosentandel studier med/uten poenggrense i ordinær kvote



Diagrammet under viser prosentandel studier med og uten poenggrense i kvote for førstegangsvitnemål.

Diagram 36: Prosentandel studier med/uten poenggrense i kvote for førstegangsvitnemål



8. Nett-/samlingsbaserte studier, og deltidsstudier

Vi ser her studieplasser og søkere til deltidsstudier, samt nettstudier og samlingsbaserte studier. Et nettstudium er et studium der undervisningen foregår på nett, mens et samlingsbasert studium er et studium der studentene møtes til et gitt antall undervisningssamlinger i løpet av semesteret. Et studium kan være både nettbasert og samlingsbasert på samme tid. Lærestedene har selv ansvar for å avgjøre hvilke studier som anses som nett-/samlingsbaserte.

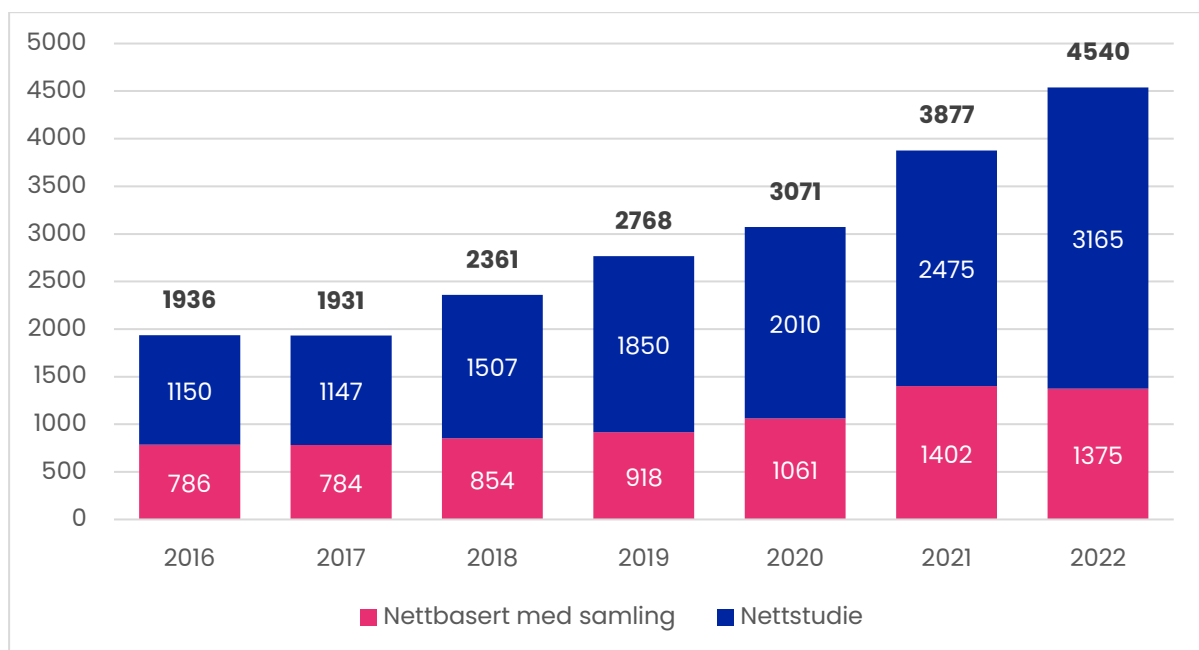
Det er ved årets opptak registrert 137 studier som er nett-/samlingsbaserte. Dette er en økning fra 131 ved fjorårets opptak.

8.1 Opptakstall til nettbaserte studier

Det er ved årets opptak tilbudt 84 nettbaserte studier (opp fra 74 i fjor). Av disse studiene er det 42 studier som er rent nettbaserte (opp fra 33 i fjor), og 42 studier som er nettbasert med samlinger (opp fra 41 i fjor). Økningen i nettbaserte studieplasser er altså nesten utelukkende knyttet til rene nettstudier.

Diagrammet under viser utviklingen i planlagte studieplasser til nett-/samlingsbaserte studier fordelt på rene nettstudier og nettstudier med samlinger.

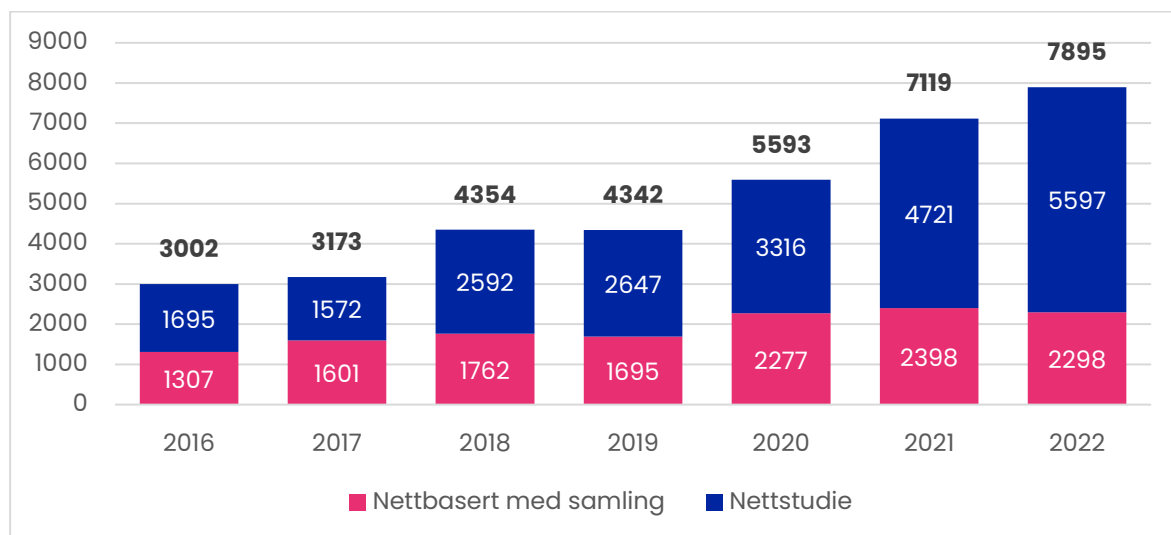
Diagram 37: Planlagte studieplasser fordelt på rene nettstudier og nettstudier med samlinger 2016–2022



Siden 2016 har studieplasser tilknyttet nettstudier økt med 175,2 % og antall studieplasser tilknyttet nettstudier med samlinger har økt med 74,9 %.

Diagrammet under viser utviklingen i antall søkere med tilbud på henholdsvis nettstudier og nettstudier med samlinger fra og med 2016. Antall søkere med tilbud til rene nettstudier har økt med 230,2 % i perioden, mens antall søkere med tilbud til nettstudier med samling har økt med 75,8 %.

Diagram 38: Søkere med tilbud fordelt på nettstudier og nettstudier med samlinger 2016–2022



Det er ved årets opptak en 18,6 % økning i antall søkere med tilbud om studieplass til rent nettbaserte studier. Det er i år opprettet åtte nye nettstudier til 530 studieplasser. Disse studiene har til sammen fått 3 102 førstevalgsøkere og av disse har 1 149 søkere fått tilbud om studieplass på et nytt nettstudium. Totalt 475 av disse studieplassene og 3 012 av disse førstevalgsøkerne er tilknyttet seks nye nettstudier ved Høgskolen i Innlandet (HINN). Av disse har 1 005 søkere fått tilbud om studieplass. Det nettbaserte studiet med flest førstevalgsøkere er «Organisasjon og ledelse, deltid» som har tiltrukket seg 1 417 førstevalgsøkere til 200 studieplasser. 400 søkere fikk tilbud om studieplass ved denne utdanningen.

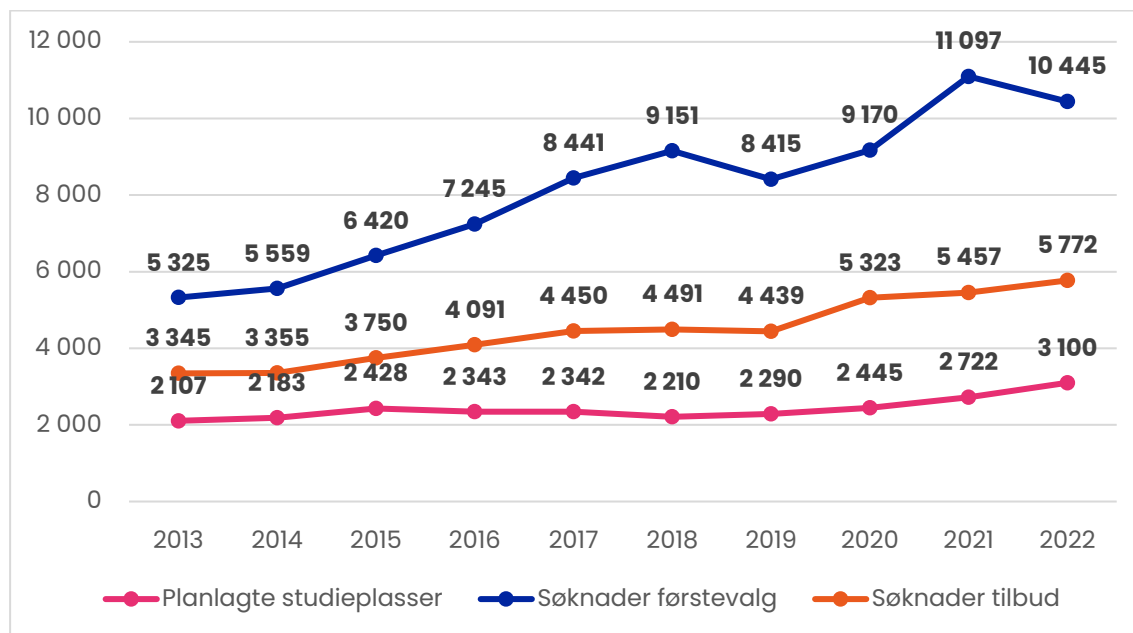
8.2 Opptakstall til deltidsutdanninger

Det er ved årets opptak tilbudt 62 deltidsstudier (opp fra 61 i fjor) med til sammen 3 100 studieplasser (opp fra 2 722 i fjor). Det var ved fjorårets opptak en økning i førstevalgsøkere til slike utdanninger på 21,0 %. Vi ser i år en nedgang i antall førstevalgsøkere til deltidsutdanninger på 5,9 %. Til sammenligning er det i år en nedgang i førstevalgsøkere til heltidsutdanninger på 13,1 %.

Diagrammet under viser utviklingen i førstevalgsøkere, søkere med tilbud og studieplasser til deltidsstudier de siste ti årene. Vi ser at antall studieplasser til deltidsutdanninger aldri har vært høyere. Med unntak av opptaket 2021 har det aldri vært så mange førstevalgsøkere til deltidsutdanninger som ved årets opptak.

Antall søkere med tilbud til deltidsutdanninger har aldri vært høyere enn det er i årets opptak.

Diagram 39: Førstevalgsøkere, søkere med tilbud og planlagte studieplasser deltidsstudier 2013–2022



9. Spørsmål om statistikker og rapporter

Flere rapporter som viser tendenser i opptaket er publisert på:

<https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/sokertall-2022/>

Sluttstatistikker for alle tidligere år finnes på:

<https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/sluttstatistikker/>

Fordi tall oppdateres gjennom flere faser, fra søknadsregistrering til ulike opptaksfaser, bør alle søker- og opptakstall sammenlignes med tilsvarende fase i opptaket. Det vil si at tall fra hovedopptaket i år bør sammenlignes med tall fra tidligere års hovedopptak, april-tall med april-tall, slutt-tall med slutt-tall.

Andre spørsmål om søking og opptak besvares av Samordna opptak:

<https://www.samordnaopptak.no/info/kontakt/>

